



# Įsivertinimo ataskaita

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aida Leščinskė

2024-01-29

Darbo grupė: Aida Leščinskė, Rasa Paužuolienė, Gailutis Gailiūnas, Simona Briedienė, Vitalija Nekiūnienė

Giluminiam mokyklos kokybės įsivertinimui 2023 m. m. pasirinkta:

Sritis	Tema	Rodiklio Nr.	Rodiklis
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2.	Ugdymas mokyklos gyvenimu
4. Lyderystė ir vadyba	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.3.	Mokyklos tinklaveika

## 2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“

### Tema 2.3. „Mokymosi patirtys“

#### Rodiklis 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“

Raktinis žodis	Detalus rodiklio aprašymas
Santykiai ir mokinių savijauta	Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio <b>santykiai</b> grindžiami <b>pagarba, pasitikėjimu</b> , pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, <b>rūpinimusi</b> padedant ir dalijantis. Siekiama, kad <b>kiekvienas</b> jaustųsi <b>vertingas, reikalingas ir saugus</b> .
Narystė ir bendrakūra	Mokiniai jaučiasi <b>priklausantys</b> mokyklos <b>bendruomenei</b> , yra <b>patenkinti</b> tuo, prisiima išpareigojimus, dalyvauja mokyklos savivaldoje. Savivalda grindžiama dialogo ir <b>tarimosi kultūra</b> , mokinių <b>teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus</b> ir kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir <b>palaikoma mokinių lyderystė</b> įvairiose veiklose, mokinių organizacijų veikla.
Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai	Mokykloje <b>netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų</b> ir kt. Į juos <b>įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė</b> . Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo <b>prasmingomis veiklomis</b> .
Darbinga tvarka	Mokykloje tvyro <b>darbinis</b> mokymosi <b>šurmuly</b> s, tačiau taip pat <b>laikomasi sutartų</b> mokymosi organizavimo <b>taisyklių ir darbo ritmo</b> , padedančio veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų. Mokiniai mokosi suvokti tvarkos paskirtį, kurti bendro gyvenimo taisykles ir jų laikytis.

# Santykiai ir mokinių savijauta

71 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų ir 84 proc. mokinių sutinka, kad santykiai tarp mokytojų ir mokinių mūsų mokykloje yra geri.

94 proc. mokytojų mano, kad mokykloje siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.

73 proc. mokinių sutinka, kad mokytojai juos gerbia.

78 proc. nurodo, kad mokykloje jaučiasi gerai.

70 proc. mokinių nurodo, kad jiems patinka jų klasė, o bendraklasiai yra draugiški (69 proc.).

87 proc. apklaustų mokinių ir 83 proc. tėvų teigia, kad pasitiki klasės vadovu, ir 89 proc. nurodo, kad klasės vadovas auklėtiniais rūpinasi.

86 proc. tėvų teigia, kad jų vaikas klasėje jaučiasi gerai, o 72 proc. tėvų sutinka, kad jų vaikas mokykloje jaučiasi saugus.

37 proc. tėvų mano, kad santykiai tarp vaikų ir mokytojų yra geri. 50 proc. apklaustų tėvų nurodo, kad su kai kuriais mokytojais santykiai nėra geri, kartas nuo karto kyla problemų.

20 proc. tėvų mano, kad jų klasės mokiniai sutaria gerai, o 71 proc. mano, kad klasėje pasitaiko nesutarimų.

# Narystė ir bendrakūra

- 77 proc. mokinių teigia, kad jiems patinka jų mokykla.
- 91 proc. mokytojų mano, kad mokykloje skatinama mokinių lyderystė, o 97 proc. mano, kad mokykloje mokiniai turi galimybę įgyvendinti savo idėjas ir sumanymus.
- Mokinių iniciatyva (Mokinių taryba)organizuotos veiklos, renginiai: Mokytojų dienos šventė, Moliūgadienis, Tolerancijos diena, Užgavėnės, Karnavalas, „Kalėdinio megztinio diena“, „Diena be kuprinės“, Šeimos diena, Rugsėjo 1-osios šventė ir kt. Mokiniai vyko į jaunimo festivalį VEBLIFT 2023, dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Ką galiu padaryti savo krašte“.

# Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai

Mokykloje netrūksta įvairių įdomių būrelių ir renginių – projektų, akcijų, talkų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.

82 proc. mokytojų sutinka, kad mokykloje pakanka įvairių renginių, akcijų, talkų, švenčių ir kt.

84 proc. mokinių ir 94 proc. tėvų pritaria, kad mokykloje organizuojami renginiai, akcijos, susitikimai su įvairiais žmonėmis yra įdomūs.

74 proc. mokytojų ir 85 proc. mokinių mano, kad mokykloje netrūksta įvairių būrelių ir užsiėmimų mokiniams, o 79 proc. tėvų pritaria, kad ta veikla yra prasminga ir įvairi.

86 proc. mokinių nurodo, kad dalyvauja mokyklos renginiuose, šventėse.

☐ Susitikimai, akcijos, renginiai:

„Pirotechnikos naudojimo pavojus, saugaus eismo taisyklės ir teisinė atsakomybė“ (bendruomenės pareigūnė Jurgita Packevičienė).

Paskaita apie psichoaktyvias medžiagas ir poveikį sveikatai (psichologas Liudas Sinkevičius).

„Kaip kurti pozityvią emocinę atmosferą“ (neuromokslininkė Laura Vencė).

Praktiniai užsiėmimai su karatė treneriu Gintautu Čepukaičiu.

Tolerancijos diena.

Sveikos gyvensenos skatinimo užsiėmimai su Artiomu Šabajevu.

Knygų dovanojimo akcija „Dovanokime skaitymą“.

Europos kalbų diena.

Viktorina, skirta lietuvių kalbos savaitei „Šimtas žodžių Lietuvai“

Judumo savaitės renginys – Diena be automobilio. Išvyka dviračiais į Krinčiną.

Solidarumo bėgimas 2023.

Vasaros stovykla „Būkime kartu“.

„Atliekų kultūros“ egzaminas.

Išvykos į STEAM centrus.

Metų knygos rinkimai.

Protnūšis, skirtas Kovo 11-ajai.

Susitikimas su rašytoja Neringa Tik.



spektakliai „Žvaigždės pelėdoms“, „Stebuklinga adata“, „Meškiukas Rudnosiukas“, „Mes (Ne) kaip Adamsai“.

5-10 kl. mokiniai susitikimas su krepšinio komandos „Pieno žvaigždės“ žaidėjais.

☐ Susitikimas su aktore Sigita Kamandulienė ir dailininke Greta Alice

☐ Susitikimas su Almina Jankauskiene, laikraščio „Darbas“ reklamos vadybininke. Pamoka apie lietuvišką spaudą

Susitikimas su rašytoju Vytautu Račicku

- 
- 
- 2023 m. panaudota 4583 Eur (81 proc.) Kultūros paso lėšų. Kiekvienas mokinys Lėvens mokykloje dalyvavo bent vienoje edukacijoje, visos klasės bent kartą buvo išvykusios į edukacinę išvyką, muziejų, kultūrinę ar kt. įstaigą, 75 proc. klasių – 2 kartus, 30 proc. – 3 kartus ir daugiau.



# Darbinga tvarka

- 89 proc. tėvų teigia, kad jų vaikas yra drausmingas.
- 90 proc. mokytojų mano, kad jų pamokose mokiniai laikosi susitartų taisyklių: 94 proc. nurodo, kad mokiniai stengiasi nevėluoti į jų pamokas, 91 proc. – neleidžia į pamokas ateiti (ir būti) su striukėmis, taip pat kaip ir naudotis mobiliais telefonais be reikalo.
- 85 proc. mokytojų teigia, kad klasės ir pamokos taisyklės kuria kartu su vaikais.
- 80 proc. mokinių mano, kad mokykloje taikomos vienodos elgesio taisyklės visiems mokiniams ir 93 proc. pritaria, kad elgesio taisyklės jiems yra aiškios.
- 97 proc. tėvų įsitikinę, kad jų vaikas į pamokas nevėluoja, o 83 proc. atsakė, kad jų vaikas visada dėvi uniformą.
- 77 proc. mokinių teigia, kad jie visada laikosi mokinio taisyklių, o 82 proc. apklaustųjų nurodė, kad nevėluoja į pamokas arba vėluoja dėl svarbių priežasčių.
- Tačiau mokiniai teigia (39 proc.), kad klasėje yra mokinių, kurie nuolat vėluoja į pamokas ir 72 proc. nurodė, kad klasėje yra mokinių, kurie nuolat su striukėmis eina į pamokas.
- 87 proc. apklaustų mokinių nurodė, kad visada į mokyklą ateina su uniforma, tačiau sutinka (76 proc.), kad klasėje yra mokinių, kurie dažnai nedėvi uniformos.
- 85 proc. mokytojų nurodė, kad pastebi mokinius be uniformos ir pasako pastabą.

## 4 sritis „Lyderystė ir vadyba“

### Tema 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis“

#### Rodiklis 4.2.3. „Mokyklos tinklaveika“.

Raktinis žodis	Detalus rodiklio aprašymas
Atvirumas	Mokykla yra atvira pasauliui: <b>bendruomenės nariai</b> domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus, <b>mezga socialinius ryšius</b> . <b>Bendradarbiaujama</b> su <b>vietos bendruomene</b> , įvairiomis <b>organizacijomis</b> , kitomis <b>mokyklomis</b> , palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais.
Prasmingumas	Mokyklos <b>tinklaveika padeda</b> kompleksiškai <b>siekti</b> užsibrėžtų <b>tikslų</b> . <b>Partnerystės</b> yra kruopščiai <b>planuojamos</b> , <b>siekiami jų perspektyvumo</b> . Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos.

# Atvirumas

- 95 proc. mokytojų, atsakiusių į klausimus sutinka, kad bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis yra reikalingas ir svarbus.
- 73 proc. tėvų mano, kad mokykla bendradarbiauja su kitomis įstaigomis, vietos bendruomene, o 85 proc. sutinka, kad mokykla bendradarbiauja su tokiomis įstaigomis kaip miesto biblioteka, Krašto muziejus, miesto kultūros centras, Sporto mokyklos baseinas ir kt.
- 86 proc. tėvų mano, kad yra kviečiami ir įtraukiami į renginius, varžybas, akcijas ir kt.
- 88 proc. tėvų mano, kad mokykla bendradarbiauja su tėvais ir tas bendradarbiavimas pagrįstas pagarba ir pasitikėjimu.
- 90 proc. mokinių sutinkam kad jų tėvai nuolat domisi, kas vyksta mokykloje, dalyvauja renginiuose, tėvų susirinkimuose ir kt.
- 88 proc. sutinka, kad yra organizuojamos išvykos, ekskursijos, žygiai ir kt.
- Tačiau tik **37 proc. mokinių nurodo, kad pamokos vedamos kitose miesto įstaigose.**
- Renginiai su bendruomene:

Rugsėjo 1-osios šventė

Atvirų durų diena

Šeimos diena

Karnavalas

Protmūšis bendruomenei „Apie Tave ir Tau, Lietuva“, skirtas kovo 11-ajai - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai

Protmūšis „Smegenų SPA“



# Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis:

- Sportinės varžybos su Bauskės ir Kupiškio P. Matulionio mokyklų komandomis
- Spektaklis Pasvalio darželio ugdytiniams „Rudnosiuko istorijos“ (4b klasė)
- Susitikimas su Pasvalio krepšinio komanda „Pieno žvaigždės“
- Kalėdinių dekoracijų gaminimas Pasvalio palaikomojo gydymo ir slaugos skyriuje (8b klasės mergaitės)
- Pamoka-edukacija Pasvalio pašte (2a klasė)
- Krepšinio varžybos su Pasvalio priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyrų komanda (Tolerancijos diena paminėti)
- Patirties sklaidos susitikimas su I/d „Liepaitė“ darbuotojais
- Susitikimas-diskusija su P. Matulionio progimnazijos mokytojais
- Metodinė diena „Draugystės tiltai: geroji patirtis kolegai“ su Bauskės pagrindine mokykla
- Koncertas tėvams kartu su darželio „Liepaitė“ vaikais ir pedagogais
- Išvykos į Verslo ir sveikatingumo profesinės karjeros centrą Pakruojo skyriuje (9-10 kl. mokiniai)



## Probleminės sritys:

1. Tarpusavio santykiai.

2. Darbinė tvarka (susitarimai, taisyklių laikymasis (uniformos, striukės, telefonai, vaikščiojimas į tualetą pamokų metu) ir kt.



# Įsivertinimo sritis (-ys) 2024 m.

- 2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“
- Tema 2.1. „Ugdymo(si) planavimas“
- Rodiklis 2.1.3. „Orientavimasis į mokinių poreikius“ (raktiniai žodžiai „Poreikių pažinimas“, „Pagalba mokiniui“, Gabumų ir talentų ugdymas“.