

**PASVALIO LÈVENS PAGRINDINÈS MOKYKLOS  
2020–2021 METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Pasvalio Lèvens pagrindinès mokyklos (toliau – Mokyklos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas pagal 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų bendruosius ugdymo planus (toliau BUP), patvirtintus LR švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-17 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendrojo plano patvirtinimo“ reglamentuoja mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2020–2021 mokslo metais.

Plano paskirtis – tikslingai, veiksmingai, kryptingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Ugdymo tikslas - pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui modernioje visuomenėje.

Ugdymo uždaviniai:

- sudaryti galimybes kiekvienam asmeniui įgyti esminių mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir siekti pagal savo išgales geresnių mokymosi rezultatų;
- ypatingą dėmesį skirti mokinių vertybinių nuostatų ir pozityvaus elgesio formavimui, žinių ir gebėjimų praktiniam naudojimui.

Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialiosios pratybos** - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

## II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

### I. 2019–2020 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019–2020 mokslo metų pradžioje Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 466 mokiniai (336 mokiniai Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje, 60 mokinių Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje, 70 mokinių Valakėlių skyriuje). Mokslo metus baigė **463** (4 – išvyko, 1 – atvyko) mokiniai. Ustukių ir Valakėlių skyriuose veikė mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

Apibendrinta informacija apie mokyklos vykdytas ugdymo programas:

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių sk.	Lėvens pagrindinėje	Skyriuose
Pradinio ugdymo programa	229	179	50
Pagrindinio ugdymo programa	208	156	52
Pradinio ugdymo individualizuota	7	1	6
Pagrindinio ugdymo individualizuota	4	-	4
Priešmokyklinio ugdymo programa	5	-	5
Ikimokyklinio ugdymo programa	13	-	13
<b>Iš viso:</b>	<b>466</b>	<b>336</b>	<b>130</b>

2019-2020 m. m. mokyklos ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui nebuvo mažesnis už minimalų, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose. Lėvens pagrindinėje mokykloje iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skirta po 0,5 val.: anglų kalbos ugdymui (1a, 1b kl.), matematiniam vaikų ugdymui (3-4 kl.). 5-8 klasių mokiniams po 1 val. skirta anglų kalbos žinioms gilinti, 8ab turėjo pasirenkamąjį dalyką iš biologijos. 10 klasės mokiniams 0,5 val. skirta matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pagalbai teikti. Ustukių skyriaus jungtiniam pirmos ir antos klasės komplektui skirta 1 val. raštingumo ugdymui. 5u klasei 0,5 val. skirta lietuvių kalbos raštingumui gerinti, 5u,7u ir 8u klasių mokiniams - po 0,5 val. choreografijos. Valakėlių skyriuje jungtinėms 1-4 ir 5-8 klasių mokinių grupėms po 1 valandą skirta lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pagalbai teikti. 8 klasių mokiniai turėjo informacinių technologijų pasirenkamąjį dalyką (0,5 val.). 5-10 klasių mokiniams parengtas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas. Mokinių pažangumas 2019-2020 m.m. 100 proc. (2018-2019 m.m. – 94,47 proc., 2016-2017 m.– 96,16, 2015-2016 m.m. - 90,94 proc.).

Nuo kovo 30 d. mokymasis vyko nuotoliniu būdu. Mokytojai tobulino kvalifikaciją,

kompetencijas, išklausė įvairių vebinarų apie nuotolinio mokymo(-si) platformas, būdus ir formas, aktyviai bendradarbiavo su mokinių tėvais. Aktyviai vedė video pamokas, savo darbe naudojo „Zoom“, „Eduka“, „Ema“, „eTest“ ir kt. platformas.

Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniam teikiama ŠPT rekomenduota pagalba. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokose padeda mokytojo padėjėjai, pagal atskirą tvarkaraštį mokiniai lanko logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologo užsiėmimus.

SUP mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojamose įvairiose veiklose, renginiuose: respublikinėje ikimokyklinio amžiaus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybinių darbų parodoje „Mes visi labai skirtingi“, rajoniniame dailyraščio konkurse „Mano gimtinė – Lietuva“. SUP mokiniams organizuotos integruotos matematikos ir fizinio ugdymo pamokos.

2019-2020 m. m. Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 30 (9 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Pagal Bendrąsias programas ugdomi 4 mokiniai, pagal Pritaikytas programas – 24 mokiniai, o 2 mokiniai pagal Individualizuotas programas.

Pastebėta, jog nuotolinio mokymosi metu sustiprėjo dalies mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniai ne tik aktyviai dalyvavo pamokose, bet nuolat konsultavosi dėl namų darbų užduočių, jungėsi į vaizdo susitikimu po pamokų.

Tiesioginė specialioji pedagoginė pagalba teikta ir vyresniųjų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Nuolat bendrauta ir bendradarbiauta su lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais, aptariant SUP mokinių mokymosi sėkmes ir sunkumus. Prasidėjus nuotoliniam mokymuisi didžiausias dėmesys skirtas mokiniams, neturėjusiems galimybės arba negebėjusiems prisijunti prie mokytojų vedamų sinchroninių pamokų. Vėliau pagalba buvo organizuojama lanksčiai, pagal poreikį: vedamos sinchroninės grupinės ir individualios pamokos, teikiama nuolatinė arba epizodinė pagalba atsiskaitant, perrašant savarankiškus, kontrolinius darbus, atliekant namų darbų užduotis, persiunčiant užduotis mokytojams.

Ustukių skyriuje mokėsi 15 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Ikimokyklinėje grupėje 1 mokinys, pradinėse klasėse 4 mokiniai, pagrindinio ugdymo klasėse 10 mokinių. 2 SUP mokiniai mokėsi pagal individualizuotą Bendrojo ugdymo programą, 1 mokinys mokėsi pagal Bendrąją ugdymo programą ir 12 mokinių mokėsi pagal pritaikytas Bendrojo ugdymo programas. Visi SUP mokiniai mokydami mokykloje ir nuotoliniu būdu padarė minimalią pažangą.

Specialiojo pedagogo pagalba per lietuvių kalbos ir/ar matematikos pamokas buvo teikiama 12 mokinių, logopedo pagalba - 8, psichologo – 11, soc. pedagogo – 15, mokytojo padėjėjo – 11 SUP mokinių.

Valakėlių skyriuje buvo ugdomi 27 mokiniai turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (44 % skyriaus mokinių): 15 mokinių turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 12 mokinių, turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turėjo 29 mokiniai (47%). Skyriuje mokėsi 12 (19 proc.) mokinių, turinčių neįgalumą. Pagal pritaikytas bendrąsias programas mokėsi 15 mokinių, pagal individualizuotas bendrąsias programas mokėsi 9 mokiniai.

Specialioji pedagogė teikė ŠPT rekomenduotą pagalbą 25-kiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Visi mokiniai lankė pratybas. Mokyklos spec. pedagogė padėjo mokiniams išsivystinti mokymosi turinį ir lavino jų sutrikusias funkcijas atsižvelgdama į kiekvieno spec. poreikių mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus.

Logopedo pagalba buvo teikiama mokiniams, kuriems nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimai pagal sudarytus logopedinių užsiėmimų tvarkaraščius. Logopedo pagalba buvo teikiama 25 mokiniams.

Neformaliajam ugdymui panaudotos 49 val. (iš 52). Neformalus švietimas tenkina mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo rajone ir respublikoje.

Dvylika ugdymo dienų buvo skirta kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Organizuotos mokslo ir žinių, sporto, ekologinė, savivaldos ir kt. dienos, Advento rytmetys, mokslo metų pabaigoje vykdyta integruota projektinė kūrybinė mokinių veiklos savaitė – projektas apie vaistinius augalus. Mokykla organizavo mokyklinius konkursus, renginius, prevencines akcijas, dalyvavo tarptautinėse projektinėse veiklose. Aktyviai dalyvauta ir laimėta prizinių vietų rajoniniuose konkursuose. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, nacionaliniame diktanto rašyme, tarptautiniame epistolinio rašinio, rusų k. dailės, meninio skaitymo, rajoninėse matematikos, rusų k., anglų k., gamtos ir biologijos, geografijos olimpiadose. Dalyvauta tarptautinėse „Matmintinio“, „Bebro“, „Kengūros“, „Tavo žvilgsnis“ konkursuose.

Vyko LL3 projekto įgyvendinimas 8b klasėje per lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos, dailės ir technologijų, fizikos pamokas, klasės valandėles. Mokiniai mokėsi išsikelti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, reflektuoti, planuoti savo laiką, formuluoti susitarimus ir jų laikytis. Vyko įvairios veiklos, skatinančios atsakingumą už savo mokymąsi: mokiniai patys vedė pamokas, mokytojai taikė atvirkštinio mokymosi metodą, klasių valandėlių metu mokiniai planavo savo savaitės darbus ir kt.

Organizuoti vaikų socializacijos projektai - stovyklos „Būkime kartu“, „Strazdaniukų vasara“, „Vasaros mozaika“.

Ugdymo procesui išnaudotos ne tik mokyklos erdvės, bet panaudotos ir kitos, netradicinės. Pamokos vyko Pasvalio krašto muziejuje, bibliotekose, lauko klasėse, visuomenės sveikatos biure.

Mokykloje veikė Visos dienos mokykla 1-4 klasių mokiniams.

## II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2019–2021 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, pradinį ir pagrindinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo planą sudarė direktoriaus 2020 m. gegužės 7 d. įsakymu Nr. 53–V „Dėl 2020-2021 m.m. ugdymo plano parengimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

4. Ugdymo plane numatytas BUP **27** punkte (pradinio ugdymo programai) ir BUP **77** (pagrindinio ugdymo programai) nustatytas valandų skaičius.

5. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokytojų taryba ir Mokyklos taryba (mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-17 protokolas Nr. 7, 2020-08-31 protokolas Nr. 8, Mokyklos tarybos posėdžio 2020-08-31 protokolas Nr. 3).

6. Ugdymo planas 2020–2021 m. m. parengtas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir poreikius. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo eiga aptarta dalykų metodikos grupių pasitarimuose, mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupės pasitarimuose, Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos vadovų pasitarimuose. Mokyklos tikslai ir uždaviniai realizuojami per ugdymo planą ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniai mokyklos veiklos principai – bendradarbiavimas ir demokratija.

7. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

## III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

8.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso	Ugdymo proceso
-------	----------------	----------------

	pabaiga	trukmė dienomis
1-4	06-09	175 dienos (35 savaitės)
5-9	06-23	185 dienos (37 savaitės)

8.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

8.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 22 d.

II pusmetis 2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 9 d. (1–4 kl.) ir birželio 23 d. (5–9 kl.)

8.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	<b>10-26 – 10-30</b>
Žiemos (Kalėdų) atostogos	<b>12-23 – 01-05</b>
Žiemos atostogos	<b>02-15 – 02-19</b>
Pavasario (Velykų) atostogos	<b>04-06 – 04-09</b>
Vasaros atostogos (1-4 kl.)	<b>06-10 – 08-31</b>
Vasaros atostogos (5-10 kl.)	<b>06-24 – 08-31</b>

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti **1-5** klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – **6-10** klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai (pvz.: dėl epidemijos, šalčio, esant oro temperatūrai aukštesnei nei 30° C ir pan.), mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (pamokų trumpinimimas, pamokų vedimas kitose erdvėse, nuotolinio mokymosi organizavimas, ugdymo proceso nutraukimas ir pan.).

10.1. nuo rugsėjo 1 d. esant ypatingoms aplinkybėms (Covid-19) ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis „Ugdymo proceso organizavimo Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje nuo 2020-09-01 tvarkos aprašu, patvirtintu 2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-93;

10.2. priėmus sprendimą dėl mokinių mokymo (-si) organizavimo nuotoliniu būdu, ugdymas vykdomas pagal galiojantį Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokymo nuotolinio būdu tvarkos aprašą. Informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne.

11. 12 ugdymo dienų per mokslo metus skiriamos socialinei, pilietinei, kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei ir kt. veiklai:

- \* rugsėjo 1 d. – mokslo ir žinių diena (4 val.);
- \* rugsėjo mėn. – renginiai, skirti miesto gimtadieniui (5 val);
- \* spalio mėn. – savivaldos diena (5 val.);
- \* spalio mėn. – sporto diena/judumo savaitei skirti renginiai (5 val.);
- \* gruodžio mėn. – naujametiniai karnavalai, adventinis rytmetis (5 val.);
- \* kovo mėn. – Kaziuko mugė (Amatų diena)
- \* balandžio mėn. - „Darom“ diena (5 val.);
- \* gegužės mėn. – Šeimos diena (5 val.)
- \* gegužės mėn. – profesijų diena (1-4 kl) (4 val.);
- \* birželio mėn. – ekskursijų/žygio diena (8 val.);
- \* birželio 9 d. – Mažųjų žvaigždučių diena/ mokslo metų užbaigimo šventė (1-4 kl.) (5 val.);
- \* birželio mėn. - karjeros diena (6 val.) (5-9 kl.);
- \* birželio mėn. - projektinė savaitė (15 val.)
- \* birželio 23 d. – Mokslo metų užbaigimo šventė (5-9 kl.) (5 val.).

#### IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. pradinio ugdymo turinys planuojamas BUP 12, o pagrindinio ugdymo BUP 7.1.2 punktuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui, atsižvelgiant į ugdymo plane dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

12.2. dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo programos, klasių vadovų veiklos planai rengiami metams, pagal mokyklos parengtas formas;

12.3. ugdymo turinys išdėstomas per visus metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip 5 pamokos per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino, šalčio ir pan.);

12.4. planuojant ugdymo turinį, mokytojas turi teisę pasirinkti temų išdėstymo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių;

12.5. mokomųjų, pasirenkamųjų, dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos aptariami metodikos grupėse iki rugsėjo 18 d.;

12.6. klasės vadovo veiklos planas parengiamas iki rugsėjo 25 d. pagal mokyklos priimtą formą;

12.7. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos, suderintos su pavaduotoja ugdymui ir skyrių vedėjomis, teikiamos tvirtinti direktoriui iki rugsėjo 18 d.;

12.8. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

12.8.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos privalomųjų dalykų, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių laikinosioms grupėms sudaryti, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus (59 punkto lentelėse);

12.8.2 pamokoms - konsultacijoms, skiriamoms mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

13. Klasės vadovai rugsėjo mėn. 1-2 savaitę klasių valandėlių metu mokinius supažindina su Mokinių elgesio taisyklėmis bei Poveikio priemonių ir jų taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka (Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų mokyklos direktoriaus 2013 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. 46-V, „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“, 1,2 priedai).

14. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai:

14.1. mokykloje organizuojama socialinė veikla 5-10 klasių mokiniams, vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-124 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos aprašo patvirtinimo“, ir suderinta su mokyklos tikslais, tradicijomis, socializacijos programomis bei turimomis sąlygomis.

15. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

15.1. informacinių technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, t.y., jei klasėje 21 ir daugiau mokinių);

15.2. technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos) į berniukų ir mergaičių grupes. Dajėnų, Valakėlių ir Ustukių skyriuose klasėse sudaromas mišrios grupės;

15.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

15.4. užsienio kalbų (1-os ir 2-os), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; pagal abėcelinį skirstymą lygiomis dalimis;

15.5. fizinio ugdymo (7-8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės);

15.6. formuojant klases ir grupes pagal galimybes atsižvelgiama į spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių klasėje ir grupėje;

15.7. paralelių ar gretimų klasių grupės jungiamos, kai yra mažiau nei 12 mokinių grupėje.

## **V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

16. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius atskirais atvejais pagal



pradinio ir pagrindinio ugdymo bei specialiesiems ugdymosi poreikiams priskirtas programos (pvz., dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.) sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai.

17. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

## **VI. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

18. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu.

19. Mokykla apie atvykusį mokinį informuoja Pasvalio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių bei numato mokymosi mokykloje galimybes.

20. Mokykla numato atvykusio mokinio tolesnio mokymosi perspektyvas:

20.1. išklauso mokinių ir jų tėvų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

20.2. išanalizavusi, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, mokykla priima sprendimus dėl integracijos;

20.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, individualios pažangos stebėjimą;

20.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu;

20.5. numato konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

20.6. siekdama padėti pasiekti patenkinamą lietuvių kalbos programos pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir numato švietimo pagalbą.

## **VII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

21. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai mokykloje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Apie atsiradusius sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Vaiko gerovės komisijoje tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

22. Vaiko gerovės komisija organizuoja mokymosi pagalbą, stebi, kad mokymosi pagalba atitiktų mokinio mokymosi galias, analizuoja panaudotų priemonių poveikį.

23. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas.

24. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

25. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama, pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po ligos, po nepatenkinamo kontrolinio ar savarankiško darbo įvertinimo, gavus kelis nepatenkinamus įvertinimus kurio nors dalyko iš eilės, kreipiantis mokiniams, jų tėvams ar dalykų mokytojams.

26. Pamokų - konsultacijų grafikas sudaromas iki rugsėjo 21 d., skelbiamas mokiniams ir jų tėvams el. dienyne, mokyklos tinklalapyje.

## **VII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

27. 5-ose klasėse intensyvinamas ugdymo turinys, išdėstant žmogaus saugą per vienerius metus, neviršijant maksimalaus mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę, 6-ose klasėse šis dalykas 2020–2021 m. m. nedėstomas (išskyrus Daujėnų skyrių).

## **VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

28. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato integruotas pamokas, kurių tikslas mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

29. Mokykla analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

30. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

31. 1-4 klasėse į bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:

31.1. informacinės technologijos. Informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma informacinių technologijų pradžmė;

31.2. Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Kultūrinio sąmoningumo programų pagrindai (šios programos atskirai neplanuojamos, jos integruotos į Bendrosios programos turinį).

32. 5-10 klasėse į ugdymo turinį integruojama (po 2-4 val. per mokslo metus):

32.1. švietimas nacionalinio saugumo klausimais (lietuvių kalba, istorija, pilietišumo pagrindai);

32.2. informacinis raštingumas (lietuvių kalba, informacinės technologijos);

32.3. verslumo ugdymas (verslumo diena, ekonomika);

32.4. finansinis raštingumas (ekonomika, matematika, klasės vadovo veikla);

32.5. antikorpūcinis ugdymas (renginiai, skirti antikorpūcijos dienai, klasės vadovo veikla, ekonomika, pilietiškumo pagrindai).

33. Programos integruojamos į formalųjį, neformalųjį ugdymą, klasių vadovų ir projektinę veiklą, mokyklos bendruomenės gyvenimą. Integravimas atsispindi ilgalaikiuose planuose, neformaliojo ugdymo būrelių programose, klasių vadovų veiklos planuose. Integruojamos programos 1-10 klasėse:

Eil. Nr.	Integruojama programa	Sritis	Valandų skaičius	Klasės	Dalykai
1.	Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	10	1-4	Klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir darbeliai
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa bei žmogaus saugos bendroji programa	Socialinis ugdymas, sveikata	10	1-4	Klasės vadovo veikla, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
3.	Informacinių komunikacinių technologijų pradžios	IT	10	1-4	Matematika, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, neformalus ugdymas
4.	Etninės kultūros programa	Kultūrinis ugdymas	10	1-4	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, klasės vadovo veikla.
5.	SEU „Laikas kartu“	Socialinis emocinis ugdymas	18	1-4	Klasės vadovo veikla
6.	Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	18	5-10	Technologijos, klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, informacinės technologijos, ekonomika
7.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Socialinis ugdymas, sveikata	10	5-10	Klasės vadovo veikla, biologija, gamta ir žmogus, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas
8.	SEU „Paauglystės kryžkelės“	Socialinis ir emocinis ugdymas	15	5-8	Klasės vadovo veikla
9.	Etninės kultūros programa	Kultūrinis ugdymas	10	5-10	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, istorija, klasės vadovo veikla.
10.	Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programa	Sportas, sveikata	10	5-10	Dailė, biologija, istorija, pilietiškumo pagrindai, kūno kultūra
11.	SEU Olweus (Daujėnų skyrius)	Socialinis ir emocinis ugdymas		5-8	Klasės vadovo veikla

## IX. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama ~~galiojančiu~~ mokyklos „Mokinių

ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu” ir mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-03-15 įsakymu Nr. V-34 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **X. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

35. Mokyklos direktorius organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

35.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

35.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

35.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui ir skelbiamas mokytojų kambaryje. Dalykų mokytojai kontrolinių darbų grafiką pildo ir el. dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų (išskyrus tuos dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka). Mokinys, grįžęs po ligos, atleidžiamas nuo kontrolinio darbo, su mokytoju susitariama dėl atsiskaitymo datos.

36. 5-10 klasių mokiniams didesnis nei privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Mokiniai nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

38. Tvardaraštis sudaromas taip, kad 1-4 klasių mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, 5 klasių mokiniams – 6, 6-10 klasių mokiniams – 7 pamokos.

39. Atostogų metu užduotys į namus mokiniams neskiriamos.

## **XI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

40. Mokiniai namie mokomi savarankišku proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

41. Mokinys, gydytojo leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Dalis pamokų gali būti

organizuojama nuotoliniu būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

42. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11 ugdymo valandų. Namuose mokomam 5-6 klasėse skiriama savaitinių 12 ugdymo valandų, 7-8 klasėse – 13, 9-10 klasėse – 15 ugdymo valandų.

43. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (su visais aktualiais pakeitimais).

## **XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, rajono švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

45. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

45.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

45.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

46. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

46.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo koordinavimui direktorius įsakymu sudarytos Vaiko gerovės komisijos (atskiros Lėvens mokykloje ir skyriuose);

46.2. pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija;

46.3. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokytojo padėjėjas;

46.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokomas pagal Bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas;

46.5. mokiniams, kuriems Švietimo pagalbos tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas ir individualizuotas programos rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas spec. pedagogės ir logopedės;

46.6. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis) gali nesimokyti užsienio kalbos arba pradėti ją mokytis vėliau;

46.7. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas ir ne pamokų metu. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius;

46.8. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, mokėsis pagal individualizuotą pradinio ar parindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, o mokėsis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.

46.9. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

### **III. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

#### **I. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

59. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu.

60. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmas mėnuo, pagal antrąją antrąją dalį – dvi savaitės.

60.1. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;

60.2. adaptaciniu laikotarpiu nepatenkinami pažymiai 5 ir 9 klasių mokiniams nerašomi;

61. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis.

Šiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

## II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

62. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

62.1. motyvuotų mokinius mokyti, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

62.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

62.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

62.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

62.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

62.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

62.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

62.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

63. Per visų mokomųjų dalykų pamokas užtikrinamas mokinių raštingumo, skaitymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas:

63.1. mokoma atidus užduočių ir uždavinių sąlygų skaitymo ir analizavimo;

63.2. skatinama reikšti mintis žodžiu ir raštu savarankiškai, aiškiai, riškiai ir taisyklingai;

63.3. rašto darbuose pažymimos rašybos ir skyrybos klaidos;

63.4. rengiamos vizualinės priemonės (plakatai, stendai ir kt.) dalyko sąvokų ir terminų taisyklingam tarimui ir rašymui.

64. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (gobėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

65. **Lietuvių kalba.** Mokiniams, kurie nepasiekė lietuvių kalbos patenkinamo lygio, skiriamos privalomos konsultacijos mokymosi spragoms pašalinti.

66. **Užsienio kalbos:**

66.1. Mokiniai negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų.

66.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų.

66.3. Mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mokykloje:

66.3.1. sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

66.3.2. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę (jeigu keičia kalbą);

66.3.3. jei toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos; jei 1-5 mokiniai, skiriama 1 pamoka konsultacijoms.

66.3.4. jeigu mokinys, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykloje nėra reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, pagal juos bus įskaitomi mokinio pasiekimai.

#### **67. Informacinės technologijos:**

67.1. 7 klasėje I pusmetį skiriama 18 dalyko pamokų, o II pusmetį mokoma integruojant su mokomaisiais dalykais;

67.2. 8 klasėje I pusmetį mokoma integruojant su mokomaisiais dalykais, o II pusmetį skiriama 19 dalyko pamokų;

67.3. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pagrindų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

#### **68. Socialiniai mokslai:**

68.1. pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla;

68.2. pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po 1 pamoką 9-ose ir 10-ose klasėse;

68.3. 9-10 klasėje laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, temas integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių k. pamokas;

68.4. dalyvavimas pilietinėse akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

68.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, informaciniai ir kibernetiniai karai ir pan.).

#### **69. Gamtos mokslai:**



69.1. 5ab, 6ab ir 7ab klasėse per gamtos ir žmogaus pamokas naudojamos EMA pratybos;

69.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. dalykui skirtų pamokų permokslu metus;

69.3. 7ab klasių mokiniams (Lėvens mokykloje) siūlomas pasirenkamasis dalykas „Įdomioji biologija“.

#### 70. **Technologijos:**

70.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (5-8 klasės), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

70.2 mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 18 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių privalomų technologinių programų. Pasirinktas technologijų programas mokiniai gali keisti po pusmečio rezultatų suvedimo.

#### 71. **Fizinis ugdymas:**

71.1. 7-8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

71.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

71.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 5-12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę;

71.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

71.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

71.2.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.2.5. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlome kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, socialinę veiklą ir pan.).

72. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę ir metus 2020–2021 m.m.:

72.1. 1-4 klasės:

## 72.1.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Dalykas \ Klasė	Klasė							
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
<i>Mokinių skaičius</i>	21	24	22	24	23	22	20	24
<b>Dorinis ugdymas</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	21	24	22	24	23	22	20	24
<b>Lietuvių kalba</b>	<b>8</b> <b>(280)</b>	<b>8</b> <b>(280)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>
<b>Anglų kalba</b>	-	-	<b>2*</b> <b>(70)</b>	<b>2*</b> <b>(70)</b>	<b>2*</b> <b>(70)</b>	<b>2*</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2*</b> <b>(70)</b>
<i>Mokinių skaičius</i>	-	-	22	24	23	22	20	24
<b>Matematika</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>
<b>Pasaulio pažinimas</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Dailė ir technologijos</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Muzika</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>
<b>Šokis</b>		<b>1</b> <b>(35)</b>		<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>		
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>22</b> <b>(770)</b>	<b>22</b> <b>(770)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: <i>Anglų kalba</i>	1 (35)	1 (35)						
<b>Iš viso:</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Iš viso val:</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>
	<b>7490</b>							

\* - anglų kalbos pamokoms klasė dalijama į grupes.

## 72.1.2. Daujėnų skyriuje (jungiamo 1 ir 4, 2 ir 3 klasės):

Dalykas \ Klasė	Klasė						
	1	2	3	2+3	4	1+4	
<i>Mokinių skaičius</i>	4	4	5	9	5	9	
<b>Dorinis ugdymas</b>	-	-		<b>1</b> <b>(35)</b>	-	<b>1</b> <b>(35)</b>	

<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	9	-	9
<b>Lietuvių kalba</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>
<b>Anglų kalba</b>	-	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	
<i>Mokinių skaičius</i>	-	-	-	10	5	-
<b>Matematika</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>
<b>Pasaulio pažinimas</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Dailė ir technologijos</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Muzika</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	-	-	-	<b>3</b> <b>(105)</b>	-	<b>3</b> <b>(105)</b>
Privalomų ugdymo valandų skaičius:	<b>5 (22)</b> <b>(175)</b>	<b>6 (24)</b> <b>(210)</b>	<b>5 (23)</b> <b>(175)</b>	<b>18</b> <b>(630)</b>	<b>7 (24)</b> <b>(245)</b>	<b>17</b> <b>(595)</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Iš viso:</b>	<b>175</b>	<b>210</b>	<b>175</b>	<b>700</b>	<b>245</b>	<b>665</b>
	<b>2170</b>					

## 72.1.3. Valakėlių skyriuje (jungiamo 2 ir 3 klasė):

Dalykas	Klasė			
	2	3	2+3	4
<i>Mokinių skaičius</i>	4	10	14	10
<b>Dorinis ugdymas</b>	-	-	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	-	14	10
<b>Lietuvių kalba</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>
<b>Anglų kalba</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<i>Mokinių skaičius</i>	4	10	14	10
<b>Matematika</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>
<b>Pasaulio pažinimas</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Dailė ir technologijos</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Muzika</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	-	-	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>

<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>7 (24)</b> <b>(245)</b>	<b>6 (23)</b> <b>(210)</b>	<b>17</b> <b>(595)</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>			<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Iš viso:</b>	<b>245</b>	<b>210</b>	<b>665</b>	<b>875</b>
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: <i>Raštingumo ugdymas</i>	<b>1*</b>			
<i>Matematinis ugdymas</i>	<b>1*</b>			
Spec. grupė	<b>2**</b>			
Iš viso:	<b>1995+35*+35*+35**=2240</b>			

\* pagalba teikiama 1v-4v klasių mokiniams bendrai.

\*\* spec. grupės usiēmimuose dalyvauja 1v-8v klasių mokiniai kartu.

#### 72.1.4.Ustukių skyriuje (jungima 1 ir 4, 2 ir 3 klasės):

Dalykas	Klasė					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2+3</b>	<b>4</b>	<b>1+4</b>
<i>Mokinių skaičius</i>	6	3	9	12	6	12
<b>Dorinis ugdymas</b>	-	-		<b>1</b> <b>(35)</b>	-	<b>1</b> <b>(35)</b>
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	12	-	12
<b>Lietuvių kalba</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>
<b>Anglų kalba</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	-
<i>Mokinių skaičius</i>	-	-	-	12	6	-
<b>Matematika</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>3</b> <b>(140)</b>
<b>Pasaulio pažinimas</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Dailė ir technologijos</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Muzika</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	-	-	-	<b>3</b> <b>(105)</b>	-	<b>3</b> <b>(105)</b>
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>5 (22)</b> <b>(175)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>19</b> <b>(665)</b>	<b>7 (24)</b> <b>(245)</b>	<b>17</b> <b>(595)</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: <i>Raštingumo ugdymas</i>					0,5 (17)	0,5 (17)
<i>Matematinis ugdymas</i>					0,5 (18)	0,5 (18)
<b>Iš viso:</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>770</b>	<b>245</b>	<b>700</b>
	<b>2205</b>					

## 72.2. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

## 72.2.1. 5-6 klasėse:

<b>Klasė</b> <b>Dalykas</b>	<b>5a</b>	<b>5b</b>	<b>5d</b>	<b>6a</b>	<b>6b</b>	<b>6d</b>	<b>6u</b>	<b>6v</b>	<b>7v</b>	<b>6v+7v</b>
<i>Mokinių skaičius</i>	29	29	9	18	16	9	13	4	10	14
<b>Dorinis ugdymas</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	-	-	<b>1</b> <b>(37)</b>
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	20	25	9	17	10	9	13	-	-	-
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	5*	4*	-	3*	6*	-	-	-	-	14
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>
<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>	<b>3**</b> <b>(111)</b>	<b>3**</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	29	29	9	18	16	9	13	4	10	14
<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	-	-	<b>2</b> <b>(74)</b>
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	18	16	9	13	-	-	14
<b>Matematika</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Gamta ir žmogus</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	-	-
<b>Biologija</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b> <b>(74)</b>	-
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>1**</b> <b>(37)</b>	<b>1**</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>0,5</b> <b>(18)</b>	-
<b>Istorija</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	-	-	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Geografija</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	-	-	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Dailė</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	-	-	<b>1</b> <b>(37)</b>
<b>Muzika</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	-	-	<b>1</b> <b>(37)</b>
<b>Technologijos</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	-	-	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Fizika</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b> <b>(37)</b>	-
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	-	-	<b>3</b> <b>(111)</b>
<b>Etninės kultūros modulis</b>	-	-	<b>0,5</b> <b>(18)</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Žmogaus sauga</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	-	-	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	-	-	<b>0,5</b> <b>(18)</b>	-



Dalykas \ Klasė	Klasė					
	7a	7b	8	8d	8u	8v
<b>Biologija</b>	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)
<b>Fizika</b>	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)
<b>Chemija</b>	-	-	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>0,5</b> (18)	<b>0,5</b> (18)	<b>0,5**</b> (19)	-	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (19)
<b>Istorija</b>	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)
<b>Geografija</b>	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)
<b>Dailė</b>	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)
<b>Muzika</b>	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)
<b>Technologijos</b>	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>1**</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)
<b>Fizins ugdymas</b>	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	<b>2**</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)
<b>Žmogaus sauga</b>	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (19)
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>30</b> (1110)	<b>30</b> (1110)	<b>30</b> (1110)	<b>30</b> (1110)	<b>30</b> (1110)	<b>30</b> (1110)
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	<b>1* (37)</b>		-	-	-	-
Įdomioji biologija	<b>1* (37)</b>		-	-	-	-
Informacinės technologijos (integracija/modulis)	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (18)	<b>1</b> (37)	<b>0,5</b> (18)	<b>0,5</b> (18)
Prevencinė veikla	-	-	-	<b>0,5</b> (18)	-	-
Specialioji grupė	-	-	-	-	-	-
Choreografija	-	-	-	-	<b>0,5</b> (19)	-
Neformalus ugdymas	<b>1,5</b> (55,5)	<b>1,5</b> (55,5)	<b>1,5</b> (55,5)	<b>1,5</b> (55,5)	<b>1,5</b> (55,5)	<b>1,5</b> (55,5)
<b>Iš viso:</b>	<b>1258,5</b> (1221,5+37*)	<b>1258,5</b> (1221,5+37*)	<b>1498,5</b> (1183,5+315**)	<b>1220,5</b>	<b>1202,5</b>	<b>1183,5</b>
	<b>7622</b>					

\* etikos, prancūzų k. pamoka, anglų ir biologijos moduliai jungiami 7ab klasėse.

\*\* anglų, rusų kalbos, informacinių technologijų, technologijų, fizinio ugdymo pamokoms klasė dalinami į grupes.

\*\*\*spec. grupės užsiėmimuose dalyvauja 1v-7v klasių mokiniai kartu.

## 72.2.3. 9 klasių pamokų pasiskirstymas

Klasė	<b>9</b>
Dalykas	
<i>Mokinių skaičius</i>	<i>10</i>
<b>Dorinis ugdymas</b>	<b>1 (37)</b>
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	-
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	<i>10</i>
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>4 (148)</b>
<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>	<b>3 (111)</b>
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>10</i>
<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>	<b>2 (74)</b>
<i>Prancūzų k. (mokinių skaičius)</i>	<i>1*</i>
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>9</i>
<b>Matematika</b>	<b>3,5 (129,5)</b>
<b>Biologija</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Fizika</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Chemija</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Istorija</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Pilietiškumo pagrindai</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Geografija</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Ekonomika</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Dailė</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Muzika</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Technologijos</b>	<b>1,5 (55,5)</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Žmogaus sauga</b>	-
<i>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</i>	<b>31 (1147)</b>
<i>Neformalus ugdymas</i>	<i>1,5 (55,5)</i>
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	0,5 (18)
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių kalba)	0,5 (19)
<b>Iš viso:</b>	<b>1276,5 (1239,5+37*)</b>

\*prancūzų kalbai skiriama viena pamoka ir konsultacija.



### III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

73. Neformalusis vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

74. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

74.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokymo lėšomis;

74.2. socialinę, projektinę ir kt. veiklą;

74.3. mokytojų parengtos programos mokiniams pristatomos iki rugsėjo 15 dienos, neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos, užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 22 dienos.

75. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius Lėvens pagrindinėje mokykloje ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuose – ne mažiau kaip 7 mokiniai.

76. Neformaliems užsiėmimams valandos skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 27 ir 77 punktuose numatytą valandų skaičių per metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir tikslumą, būrelio pasiekimus, turimas mokinio krepšelio lėšas mokinių bei poreikius.

77. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai registruojami elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla registruoja Mokinių registre (informaciją pateikia klasių vadovai). Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-10 klasėse – 45 min.

78. Neformalaus vaikų švietimo programos 2020–2021 m.m.

78.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Matmintinis	1a	1	A. Petraitenė
2.	Žiniukų akademija	1b	1	A. Vyčienė
3.	Kompiuterio pradžiamokslis	2a	1	G. Gegevičienė
4.	Seku seku pasaką	2b,3b	2	R. Mudurienė, R. Balčiauskienė

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
5.	Vieversiuikai	3a	1	E. Lavickienė
6.	Smalsučių akademija	4a	1	R. Pačinskienė
7.	Gudručių akademija	4b	1	J. Jakštienė
8.	Mokausi kurdamas su Imagine Logo aplinka	2-4	1	V. Nekiūnienė
9.	Dailioji keramika	1-4	1	E. Andriūnaitė
10.	Šiuolaikinio žanro šokio grupė	1ab	3	D. Tučaitė
11.	Edukacinių erdvių projektavimas	7-8	1	E. Andriūnaitė
12.	Vokaliniai ansambliai	2-8	2	R. Gegevičius
13.	Jaunieji konstruktoriai ir medžio meistrai	5-8	2	P. Kruopis
14.	Edukacinių erdvių projektavimas	5-8	1	P. Kruopis
15.	Kvadratas	5-6 (merg.)	1	V. Mačėnienė
16.	Krepšinis	6-8 (bern.)	1	V. Mačėnienė
17.	Kvadratas	5-6 (bern.)	1	V. Mačėnienė
18.	Įvairaus žanro merginų šokio grupė	5-8	3	D. Norvydienė
19.	Žaisdami mokomės (eksperimentai)	5-7	1	L. Rožėnienė
20.	Jaunučių šokių grupė	1-2	2	N. Sakalauskienė
	Iš viso:		28	

### 78.2. Daujėnų skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Žodis prie žodžio....	1-4	1	G. Kazilionienė
2.	Klasės teatriukas	2-3	1	R. Miknevičienė
3.	Nuo folkloro iki...	1-8	3	V. Jurkšaitienė
4.	Judrieji žaidimai	1-4	1	Dž. Girijotienė
5.	Krepšinis	5-8	2	Dž. Girijotienė
6.	Jaunieji kompiuterininkai	1-4	0,5	V. Lazickienė
	Iš viso:		8,5	

**78.3. Ustukių skyriuje:**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Žaidžiame teatrą	3	1	D. Paužuolienė
2.	Žiniukų pasaulyje	2-3	0,5	D. Paužuolienė
3.	Kūrybinės dirbtuvėlės	1 ir 4	1	S. Leveikienė
4.	Žiniukų akademija	1 ir 4	0,5	S. Leveikienė
5.	Šokių būrelis „Pupa“	1-4	0,5	N. Sakalauskiene
6.	Jaunasis programuotojas	6 ir 8	0,5	N. Misevičiūtė
7.	Šokių būrelis „Drugeliai“	6 ir 8	1	N. Sakalauskiene
8.	Vokalinis ansamblis	6 ir 8	1	A. Grigaliūnienė
9.	Grojame liaudies instrumentais	6 ir 8	1	A. Grigaliūnienė
	<b>Iš viso:</b>		7 val.	

**78.4 Valakėlių skyriuje:**

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Kompiuterio pradžiamokslis	2	1	D. Beinorienė
2.	Judrieji žaidimai	3	1	V. Rinkūnienė
3.	Vokaliniai ansambliai	1-8	1,5	R. Gegevičius
4.	Futbolas	6-8	1,5	V. Mačėnienė
5.	Jaunųjų kūrėjų studija	5-8	2	A. Pleiris
	<b>Iš viso:</b>		<b>7 val.</b>	

**IV. VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS**

79. 2020-2021 m.m. mokykla įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau - VDM) I modelį.

80. VDM veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą lankyti Visos dienos mokyklą.

81. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos ir tvarkaračiai parengiami iki rugsėjo 26 d.

82. VDM pradeda veikti nuo spalio 1 d.

83. VDM veiklos prasideda po pamokų (nuo 13 val.) ir tęsiasi iki 17.00 val.

84. VDM veikla finansuojama Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų ir kitų šaltinių lėšomis.

### **V. „LYDERIŲ LAIKO 3“ PROJEKTO ORGANIZAVIMAS**

85. 2020-2021 m.m. mokykla dalyvauja „Lyderių laiko 3“ Pasvalio r. savivaldybės pokyčio projekte „Susitarimų kultūros formavimai siekiant mokinio atsakomybės mokymuisi“.

86. Už projekto įgyvendinimą mokykloje atsakinga direktoriaus 2019-07-01 įsakymu Nr. V-93 sudaryta darbo grupė.

87. Projekte dalyvauja 5b klasė.

88. Projektas įgyvendinamas per lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos ir žmogaus, anglų kalbos ir technologijų pamokas.

---