

**PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
2019–2020 METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas pagal 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų bendruosius ugdymo planus (toliau BUP), patvirtintus LR švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-17 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendrojo plano patvirtinimo“ reglamentuoja mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2019–2020 mokslo metais.

Plano paskirtis – tikslingai, veiksmingai, kryptingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Ugdymo tikslas - pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui modernioje visuomenėje.

Ugdymo uždaviniai:

- sudaryti galimybes kiekvienam asmeniui įgyti esminių mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir siekti pagal savo išgales geresnių mokymosi rezultatų;
- ypatingą dėmesį skirti mokinių vertybinių nuostatų ir pozityvaus elgesio formavimui,

žinių ir gebėjimų praktiniam naudojimui.

Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Specialiosios pratybos** - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

**Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

## II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

### I. 2018–2019 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2018–2019 mokslo metų pradžioje Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 461 mokinys (319 mokiniai Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje, 75 mokinių Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje, 67 mokinių Valakėlių skyriuje). Mokslo metus baigė **454** (11 – išvyko, 4 – atvyko) mokiniai. Ustukių ir Valakėlių skyriuose veikė mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

Apibendrinta informacija apie mokyklos vykdytas ugdymo programas:

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių sk.	Lėvens pagrindinėje	Skyriuose
Pradinio ugdymo programa	213	156	57
Pagrindinio ugdymo programa	221	161	60
Pradinio ugdymo individualizuota	6	1	6
Pagrindinio ugdymo individualizuota	6	-	6
Priešmokyklinio ugdymo programa	6	-	6
Ikimokyklinio ugdymo programa	8	-	8
<b>Iš viso:</b>	<b>461</b>	<b>318</b>	<b>143</b>

2018-2019 m. m. mokyklos ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui nebuvo mažesnis už minimalų, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose. Lėvens pagrindinėje mokykloje iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skirta po 0,5 val.: anglų kalbos ugdymui (1a, 1b kl.), raštingumo ugdymui (2ab ir 3ab kl.), matematiniam vaikų ugdymui (4 kl.). 5ab, 6, 7ab ir 8b klasių mokiniams po 1 val. skirta anglų kalbos žinioms gilinti, 8ab turėjo pasirenkamuosiu dalykus iš biologijos ir informacinių technologijų (0,5 val.). Ustukių 1u ir 2u+3u (jungtinė) klasėms skirta po 1 val. raštingumo ugdymui, 4u klasių mokiniams - matematikos ugdymui (1 val.). 6u,7u, 9u ir 10u – 0,5 val. lietuvių kalbos raštingumui gerinti, 6u, 7u klasių mokiniams po 0,5 val. choreografijos, 9-10u klasių mokiniams - 0,5 val. skirta matematikos mokymosi pagalbai teikti. Valakėlių skyriuje jungtinėms 1-4 ir 5-7 klasių mokinių grupėms po 1 valandą skirta lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pagalbai teikti. 8 klasių mokiniai turėjo informacinių technologijų pasirenkamąjį dalyką (0,5 val.). 5-10 klasių mokiniams parengtas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas. Mokinių pažangumas 2018-2019 m.m. – 94,47 proc. (2016-2017 m.– 96,16 , 2015-2016 m.m. - 90,94 proc., 2014-2015 m.m. – 85,37 proc.).

Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 30 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: 25 pagal pritaikytą, 4 pagal bendrąsias programas ir pagal 1 individualizuotą programą.

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Ustukių skyriuje mokėsi 23 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 3 mokomi pagal individualizuotą, 20 pagal pritaikytas programas.

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Valakėlių skyriuje mokėsi 25 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokėsi pagal individualizuotas (9 mokiniai) ir pritaikytas (13 mokinių). Valakėlių skyriuje mokėsi 10 mokinių, turinčių neįgalumą.

2 klasių mokiniai laikė diagnostinius matematikos, skaitymo ir rašymo (teksto kūrimo ir kalbos sandaros pažinimo) testus. Matematikos surinktų taškų vidurkis yra 76,2, skaitymo – 78,1, rašymo (teksto kūrimas) - 70,8 ir rašymo (kalbos sandaros pažinimas) - 80,5.

	Matematika						Mokinių sk.	%
	Lėvens mokinių sk.	%	Ustukių mokinių sk.	%	Valakėlių mokinių sk.	%		
1 grupė	3	6,8%	0	0,0%	1	20,0%	4	7,3%
2 grupė	21	47,7%	0	0,0%	2	40,0%	23	41,8%
3 grupė	20	45,5%	6	100,0%	2	40,0%	28	50,9%
<b>Viso:</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

	Skaitymas						Mokinių sk.	%
	Lėvens mokinių sk.	%	Ustukių mokinių sk.	%	Valakėlių mokinių sk.	%		
1 grupė	7	17,1%	0	0,0%	0	0,0%	7	13,7%
2 grupė	14	34,1%	2	40,0%	4	80,0%	20	39,2%
3 grupė	20	48,8%	3	60,0%	1	20,0%	24	47,1%
<b>Viso:</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>51</b>	<b>100%</b>

	Rašymas (teksto kūrimas)						Mokinių sk.	%
	Lėvens mokinių sk.	%	Ustukių mokinių sk.	%	Valakėlių mokinių sk.	%		
1 grupė	5	11,9%	0	0,0%	2	40,0%	7	13,5%
2 grupė	13	31,6%	2	40,0%	3	60,0%	18	34,6%
3 grupė	24	58,5%	3	60,0%	0	0,0%	27	51,9%
<b>Viso:</b>	<b>42</b>	<b>102%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	u sk.	%
-------------------------------------	-------	---

	Lévens mokinių sk.	%	Ustukių mokinių sk.	%	Valakėlių mokinių sk.	%		
1 grupė	5	11,6%	0	0,0%	0	0,0%	5	9,3%
2 grupė	11	25,6%	0	0,0%	3	50,0%	14	25,9%
3 grupė	27	62,8%	5	100,0%	3	50,0%	35	64,8%
<b>Viso:</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

4 ir 6 klasių mokiniai atliko NMPP (nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo) testus.

4 klasių mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis – 59,3 proc., skaitymo – 64,3 proc., rašymo – 58,2 proc., pasaulio pažinimo – 64,9 proc. 4 klasių mokinių ST rezultatai:

4 klasė		Matematika							
	Lévens mokinių sk.	%	Ustukių mokinių sk.	%	Valakėlių mokinių sk.	%	Mokinių sk.	%	
Nepatenkinamas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
Patenkinamas	5	19,3%	6	40,0%	1	100,0%	12	28,6%	
Pagrindinis	14	53,8%	9	60,0%	0	0,0%	23	54,7%	
Aukštesnysis	7	26,9%	0	0,0%	0	0,0%	7	16,7%	
<b>Viso:</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	

		Skaitymas							
	Lévens mokinių sk.	%	Ustukių mokinių sk.	%	Valakėlių mokinių sk.	%	Mokinių sk.	%	
<b>Ivertinimas</b>									
Nepatenkinamas	1	3,8%	1	6,7%	0	0,0%	2	4,8%	
Patenkinamas	9	34,6%	8	53,3%	1	100,0%	18	42,8%	
Pagrindinis	11	42,3%	1	6,7%	0	0,0%	12	28,6%	
Aukštesnysis	5	19,2%	5	33,3%	0	0,0%	10	23,8%	
<b>Viso:</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>	

		Rašymas							
	Lévens mokinių sk.	%	Ustukių mokinių sk.	%	Valakėlių mokinių sk.	%	Mokinių sk.	%	
<b>Ivertinimas</b>									
Nepatenkinamas	0	0,0%	3	21,4%	0	0,0%	3	7,3%	
Patenkinamas	6	23,1%	6	42,9%	1	100,0%	13	31,7%	
Pagrindinis	13	50,0%	4	28,6%	0	0,0%	17	41,5%	
Aukštesnysis	7	26,9%	1	7,1%	0	0,0%	8	19,5%	
<b>Viso:</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>	

Pasaulio pažinimas		sk.	%
--------------------	--	-----	---

Įvertinimas	Lėvens mokinių sk.	%	Ustukių mokinių sk.	%	Valakėlių mokinių sk.	%		
Nepatenkinamas	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Patenkinamas	1	3,8%	1	7,1%	1	100,0%	3	7,3%
Pagrindinis	10	38,5%	6	42,9%	0	0,0%	16	39,0%
Aukštesnysis	15	57,7%	7	50,0%	0	0,0%	22	53,7%
<b>Viso:</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>

6 klasių mokinių matematikos surinktų taškų vidurkis – 59,0 proc., skaitymo – 62,8 proc., rašymo – 54,9 proc. 6 klasių ST rezultatai:

Matematika								
	Lėvens mokinių sk.	Procentai		Ustukių mokinių sk.	Procentai		Mokinių sk.	Proc.
Nepatenkinamas	0	0,0%		0	0,0%		1	2,5%
Patenkinamas	7	30,0%		2	22,2%		13	32,5%
Pagrindinis	14	61,0%		3	33,3%		18	45,0%
Aukštesnysis	2	9,0%		4	44,4%		8	20,0%
<b>Viso:</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>		<b>9</b>	<b>100%</b>		<b>40</b>	<b>100%</b>
Skaitymas								
	Lėvens mokinių sk.	Procentai		Ustukių mokinių sk.	Procentai		Mokinių sk.	Proc.
Nepatenkinamas	0	0,0%		1	11,1%		1	2,5%
Patenkinamas	8	35,0%		1	11,1%		14	35,0%
Pagrindinis	11	48,0%		3	33,3%		17	42,5%
Aukštesnysis	4	17,0%		4	44,4%		8	20,0%
<b>Viso:</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>		<b>9</b>	<b>100%</b>		<b>40</b>	<b>100%</b>
Rašymas								
	Lėvens mokinių sk.	Procentai		Ustukių mokinių sk.	Procentai		Mokinių sk.	Proc.
Nepatenkinamas	2	9,0%		0	0,0%		2	5,0%
Patenkinamas	12	52,0%		5	62,5%		20	51,0%
Pagrindinis	7	30,0%		2	25,0%		14	36,0%
Aukštesnysis	2	9,0%		1	12,5%		3	8,0%
<b>Viso:</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>		<b>8</b>	<b>100%</b>		<b>39</b>	<b>100%</b>

8 klasių mokiniai dalyvavo matematinio ir gamtamokslio ugdymo pasiekimų vertinime elektroninėje erdvėje. Matematikos surinktų taškų vidurkis – 519 (kitų miestų mokyklų 485), gamtos mokslų – 496 (kitų miestų mokyklų 488).

8 klasė		
Matematika		
	Lėvens mokinių sk.	Procentai
1 grupė	5	11,4%
2 grupė	14	31,8%
3 grupė	16	36,4%
4 grupė	9	20,5%
<b>Viso:</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>
Gamtos mokslai		
	Lėvens mokinių sk.	Procentai
1 grupė	4	9,1%
2 grupė	20	45,5%
3 grupė	15	34,1%
4 grupė	5	11,4%
<b>Viso:</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>

Mokslo metus pradėjo 12 dešimtos klasės mokinių. Mokslo metų pabaigoje liko 10. PUPP dalyvavo 9 mokiniai. Vienas atleistas, o 8 mokėsi pagal pritaikytas programas. Pasiekimų rezultatai žemi. Matematikos vidurkis – 3,3, o lietuvių - 3,6.

Neformaliajam ugdymui panaudotos 57 val. (iš 58). Neformalus švietimas tenkina mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo rajone ir respublikoje.

Penkiolika ugdymo dienų buvo skirta kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Organizuotos mokslo ir žinių, sporto, ekologinė, savivaldos, Šeimos, ekskursijų, Mažųjų žvaigždučių ir kt dienos, Advento rytmetys, mokslo metų pabaigoje vykdyta integruota projektinė kūrybinė mokinių veiklos savaitė „Pažink, pamilk, saugok“.

Aktyviai dalyvauta rajoniniuose konkursuose, ryškūs meniniai, sportiniai, matematiniai, informacinių technologijų pasiekimai rajone, nemaža dalis mokinių tapo laureatais, užėmė prizines vietas. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, nacionaliniame diktanto rašyme, tarptautiniame epistolinio rašinio, rusų k. dailyraščio, meninio skaitymo, rajoninėse matematikos, rusų k., anglų k., gamtos ir biologijos olimpiadose. Dalyvauta tarptautinėse „Matmintinio“, „Bebro“, „Kengūros“ varžybose. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo matematikos olimpiadoje, sportiniuose, meniniuose renginiuose.

Mokykla organizavo projektinę veiklą, konkursus, renginius, prevencines akcijas. Mokytojai tobulino kvalifikaciją, kompetencijas, aktyviai bendradarbiavo su mokyklos ir vietos bendruomene. Organizuota mokytojų gerosios patirties sklaida „Vaikų asmeninės ūgties sėkmė – stipri bendradarbiaujanti komanda“ su Kupiškio P. Matulionio progimnazijos mokytojais. Mokykloje vyko regioninė matematikos olimpiada. Dalyvauta akcijoje „Kuriamė jaukią mokyklos aplinką“, rajoniniame

renginyje „Pažink, kurk, švęsk“. Organizuoti susitikimai su dailininku A. Gudu, šefu R. Puskepaniu ir kt.

Vyko mokinių, tėvų, mokytojų švietimas. Mokytojai dalyvavo Lions Quest prevencinių programų „Veikime kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose, projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projekte „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“, vaikų socializacijos projektuose „Būkime kartu“, „Strazdaniukų vasara“.

Didelis dėmesys skiriamas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniais teikiama ŠPT rekomenduota pagalba. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokose padeda mokytojo padėjėjai, pagal atskirą tvarkaraštį mokiniai lanko logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologo užsiėmimus.

SUP mokiniai dalyvavo mokyklos organizuojamose įvairiose veiklose, rejoniniuose renginiuose: velykinėje matematikos olimpiadoje „Du plus du kart du“, deklamavimo konkurse SUP mokiniams „Šalčio pasaka“, kūrybinių darbų parodoje „Su gimtadieniu, Lietuva!“ , SUP mokinių ir pagalbos mokiniui specialistų konferencijoje „Geometrija, kaip dailė ir poezija, yra savaip graži“.

Ugdymo procesui išnaudotos ne tik mokyklos erdvės, bet panaudotos ir kitos, netradicinės. Pamokos vyko Pasvalio krašto muziejuje, bibliotekose, lauko klasėje, visuomenės sveikatos biure.

Mokykloje veikė Visos dienos mokykla 1-4 klasių mokiniams.

## **II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

1. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2019–2021 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymais Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, pradinį ir pagrindinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo planą sudarė direktoriaus 2019 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. 48–V „Dėl 2019-2020 m.m. ugdymo plano parengimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė: A. Abukevičienė, direktoriaus paduotoja ugdymui, ugdymo plano rengimo koordinatore, R. Žigienė, direktoriaus paduotoja ugdymui, A. Vyčienė, pradinio ugdymo mokytoja, I. Ruželienė, specialioji pedagogė, Sonata Briedienė, socialinė pedagogė, R. Paužuolienė, Ustukių pagrindinio

ugdymo skriaus vedėja, D. Jurkūnienė, Valakėlių skyriaus vedėja, N. Stankevičius, 7b klasės mokinys, mokinių atstovas, D. Stragienė, tėvų atstovė.

3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

4. Ugdymo plane numatytas BUP **27** punkte (pradinio ugdymo programai) ir BUP **77** (pagrindinio ugdymo programai) nustatytas valandų skaičius.

5. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokytojų taryba ir Mokyklos taryba (mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-19 protokolas Nr.4 , 2019-08-30 protokolas Nr. 5, Mokyklos tarybos posėdžio 2019-08-30 protokolas Nr. 3).

6. Ugdymo planas 2019–2020 m. m. parengtas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir poreikius. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo eiga aptarta dalykų metodikos grupių pasitarimuose, mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupės pasitarimuose, Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos vadovų pasitarimuose. Mokyklos tikslai ir uždaviniai realizuojami per ugdymo planą ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniai mokyklos veiklos principai – bendradarbiavimas ir demokratija.

7. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

### III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais:

8.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06-09	175 dienos
5-10	06-23	185 dienos

8.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

8.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.

II pusmetis 2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. birželio 9 d. (1–4 kl.) ir birželio 23 d. (5–10 kl.)

8.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	<b>10-28– 10-31</b>
Žiemos (Kalėdų) atostogos	<b>12-23 – 01-03</b>
Žiemos atostogos	<b>02-17 – 02-21</b>



Pavasario (Velykų) atostogos	<b>04-14 – 04-17</b>
Vasaros atostogos (1-4 kl.)	<b>06-10 – 08-31</b>
Vasaros atostogos (5-10 kl.)	<b>06-24 – 08-31</b>

9. Jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti **1-5** klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – **6-10** klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai (pvz.: dėl karščio, esant oro temperatūrai aukštesnei nei 30° C), mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo (pamokų trumpinimimas, pamokų vedimas kitose erdvėse, ugdymo proceso nutraukimas ir pan.). Informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne.

11. 12 ugdymo dienų per mokslo metus skiriamos socialinei, pilietinei, kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei ir kt. veiklai:

- \* rugsėjo 2 d. – mokslo ir žinių diena (4 val.);
- \* rugsėjo mėn. – renginiai, skirti miesto gimtadieniui (5 val);
- \* rugsėjo mėn. – olimpinė diena (5 val);
- \* spalio mėn. – savivaldos diena (5 val.);
- \* spalio mėn. – sporto diena (5 val.);
- \* gruodžio 20 d. – naujametiniai karnavalai, adventinis rytmetys (5 val.);
- \* balandžio mėn. - „Darom“ diena (5 val.);
- \* gegužės mėn. – ekskursijų diena (8 val.);
- \* gegužės 15 d. – Šeimos diena (5 val.)
- \* gegužės mėn. – profesijų diena (1-4 kl) (4 val.);
- \* birželio mėn. - žygio diena (6 val.);
- \* birželio 9 d. – Mažųjų žvaigždučių diena/ mokslo metų užbaigimo šventė (1-4 kl.) (5 val.);
- \* birželio mėn. - karjeros diena (6 val.) (5-10 kl.);
- \* birželio 23 d. – Mokslo metų užbaigimo šventė (5-10 kl.) (5 val.).

#### **IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. pradinio ugdymo turinys planuojamas BUP 12, o pagrindinio ugdymo BUP 7.1.2 punktuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui, atsižvelgiant į ugdymo plane dalyko programai

skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

12.2. dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo programos, klasių vadovų veiklos planai rengiami metams, pagal mokyklos parengtas formas;

12.3. ugdymo turinys išdėstomas per visus metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip **5** pamokos per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino, šalčio ir pan.);

12.4. planuojant ugdymo turinį, mokytojas turi teisę pasirinkti temų išdėstymo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių;

12.5. mokomųjų, pasirenkamųjų, dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos aptariami metodikos grupėse iki rugsėjo **13** d.;

12.6. klasės vadovo veiklos planas parengiamas iki rugsėjo **20** d. pagal mokyklos priimtą formą;

12.7. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos, suderintos su pavaduotoja ugdymui ir skyrių vedėjomis, teikiamos tvirtinti direktoriui iki rugsėjo **20** d.;

12.8. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

12.8.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos privalomųjų dalykų, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių laikinosioms grupėms sudaryti, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus (**59** punkto lentelėse);

12.8.2 pamokoms - konsultacijoms, skiriamoms mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

13. Klasės vadovai rugsėjo mėn. 1-2 savaitę klasių valandėlių metu mokinius supažindina su Mokinių elgesio taisyklėmis bei Poveikio priemonių ir jų taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka (Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų mokyklos direktoriaus 2013 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. 46-V, „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“, 1,2 priedai).

14. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai:

14.1. mokykloje organizuojama socialinė veikla 5-10 klasių mokiniams, vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-124 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos aprašo patvirtinimo“, ir suderinta su mokyklos tikslais, tradicijomis, socializacijos programomis bei turimomis sąlygomis.

15. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

15.1. informacinių technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, t.y., jei klasėje 21 ir daugiau mokinių);

15.2. technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos) į berniukų ir

mergaičių grupes. Valakėlių ir Ustukių skyriuose klasėse sudaromas mišrios grupės;

15.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

15.4. užsienio kalbų (1-os ir 2-os), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; pagal abėcėlinį skirstymą lygiomis dalimis;

15.5. fizinio ugdymo (7-8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės);

15.6. formuojant klases ir grupes pagal galimybes atsižvelgiama į spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių klasėje ir grupėje;

15.7. paralelių ar gretimų klasių grupės jungiamos, kai yra mažiau nei 12 mokinių grupėje.

## **V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

16. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius atskirais atvejais pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bei specialiesiems ugdymosi poreikiams priskirtas programas (pvz., dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.) sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai.

17. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

## **VI. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

18. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu.

19. Mokykla apie atvykusį mokinį informuoja Pasvalio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių bei numato mokymosi mokykloje galimybes.

20. Mokykla numato atvykusio mokinio tolesnio mokymosi perspektyvas:

20.1. išklauso mokinių ir jų tėvų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

20.2. išanalizavusi, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, mokykla priima sprendimus dėl integracijos;

20.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, individualios pažangos stebėjimą;

20.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu;

20.5. numato konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

20.6. siekdama padėti pasiekti patenkinamą lietuvių kalbos programos pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir numato švietimo pagalbą.

## **VII. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

21. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai mokykloje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Apie atsiradusius sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Vaiko gerovės komisijoje tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

22. Vaiko gerovės komisija organizuoja mokymosi pagalbą, stebi, kad mokymosi pagalba atitiktų mokinio mokymosi galias, analizuoja panaudotų priemonių poveikį.

23. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas.

24. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti.

25. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama, pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po ligos, po nepatenkinamo kontrolinio ar savarankiško darbo įvertinimo, gavus kelis nepatenkinamus įvertinimus kurio nors dalyko iš eilės, kreipiantis mokiniams, jų tėvams ar dalykų mokytojams.

26. Pamokų - konsultacijų grafikas sudaromas iki rugsėjo 21 d., skelbiamas mokiniams ir jų tėvams el. dienyne, mokyklos tinklalapyje.

## **VII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

27. 5-ose klasėse intensyvinamas ugdymo turinys, išdėstant žmogaus saugą per vienerius metus, neviršijant maksimalaus mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę, 6-ose klasėse šis dalykas 2019–2020 m. m. nedėstomas.

## **VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

28. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato integruotas pamokas, kurių tikslas mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

29. Mokykla analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų

programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

30. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

31. 1-4 klasėse į bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:

31.1. informacinės technologijos. Informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma informacinių technologijų pradmenų;

31.2. Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Kultūrinio sąmoningumo programų pagrindai (šios programos atskirai neplanuojamos, jos integruotos į Bendrosios programos turinį).

32. 5-10 klasėse į ugdymo turinį integruojama (po 2-4 val. per mokslo metus):

32.1. švietimas nacionalinio saugumo klausimais (lietuvių kalba, istorija, pilietiškumo pagrindai);

32.2. informacinis raštingumas (lietuvių kalba, informacinės technologijos);

32.3. verslumo ugdymas (verslumo diena, ekonomika);

32.4. finansinis raštingumas (ekonomika, matematika, klasės vadovo veikla);

32.5. antikorupcinis ugdymas (renginiai, skirti antikorupcijos dienai, klasės vadovo veikla, ekonomika, pilietiškumo pagrindai).

33. Programos integruojamos į formalųjį, neformalųjį ugdymą, klasių vadovų ir projektinę veiklą, mokyklos bendruomenės gyvenimą. Integravimas atsispindi ilgalaikiuose planuose, neformaliojo ugdymo būrelių programose, klasių vadovų veiklos planuose. Integruojamos programos 1-10 klasėse:

Eil. Nr.	Integruojama programa	Sritis	Valandų skaičius	Klasės	Dalykai
1.	Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	10	1-4	Klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir darbeliai
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa bei žmogaus saugos bendroji programa	Socialinis ugdymas, sveikata	10	1-4	Klasės vadovo veikla, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
3.	Informacinių komunikacinių technologijų pradmenys	IT	10	1-4	Matematika, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, neformalus ugdymas
4.	Etninės kultūros programa	Kultūrinis ugdymas	10	1-4	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, klasės vadovo veikla.
5.	SEU „Veikime kartu“	Socialinis emocinis ugdymas	18	1-4	Klasės vadovo veikla
6.	Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	18	5-10	Technologijos, klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, informacinės technologijos, ekonomika
7.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei	Socialinis	10	5-10	Klasės vadovo veikla, biologija,

	rengimo šeimai bendroji programa	ugdymas, sveikata			gamta ir žmogus, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas
8.	SEU „Paauglystės kryžkelės“	Socialinis ir emocinis ugdymas	15	5-8	Klasės vadovo veikla
9.	Etninės kultūros programa	Kultūrinis ugdymas	10	5-10	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, istorija, klasės vadovo veikla.
10.	Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programa	Sportas, sveikata	10	5-10	Dailė, biologija, istorija, pilietiškumo pagrindai, kūno kultūra

## IX. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi galiojančiu mokyklos „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ ir mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-03-15 įsakymu Nr. V-34 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## X. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokyklos direktorius organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

35.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

35.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

35.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui ir skelbiamas mokytojų kambaryje. Dalykų mokytojai kontrolinių darbų grafiką pildo ir el. dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų (išskyrus tuos dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka). Mokinys, grįžęs po ligos, atleidžiamas nuo kontrolinio darbo, su mokytoju susitariama dėl atsiskaitymo datos.

36. 5-10 klasių mokiniams didesnis nei privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Mokiniai nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

38. Tvarkaraštis sudaromas taip, kad 1-4 klasių mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, 5 klasių mokiniams – 6, 6-10 klasių mokiniams – 7 pamokos.

39. Atostogų metu užduotys į namus mokiniams neskiriamos.

## **XI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

40. Mokiniai namie mokomi savarankišku proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

41. Mokinys, gydytojo leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

42. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11 ugdymo valandų. Namuose mokomam 5-6 klasėse skiriama savaitinių 12 ugdymo valandų, 7-8 klasėse – 13, 9-10 klasėse – 15 ugdymo valandų.

43. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957).

## **XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, rajono švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

45. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

45.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

45.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

46. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

46.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo koordinavimui direktorius įsakymu sudarytos Vaiko gerovės komisijos (atskiros Lėvens mokykloje ir skyriuose);

46.2. pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija;

46.3. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokytojo padėjėjas;

46.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokomas pagal Bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas;

46.5. mokiniams, kuriems Švietimo pagalbos tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas ir individualizuotas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas spec. pedagogės ir logopedės;

46.6. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis) gali nesimokyti užsienio kalbos arba pradėti ją mokytis vėliau;

46.7. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas ir ne pamokų metų. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius;

46.8. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, mokėsis pagal individualizuotą pradinio ar parindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, o mokėsis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.

46.9. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

### **III. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

#### **I. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**



47. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu.

48. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmas mėnuo:

48.1. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus;

48.2. adaptaciniu laikotarpiu nepatenkinami pažymiai 5 ir 9 klasių mokiniams nerašomi;

49. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis. Šiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

## II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

50. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

50.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

50.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

50.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

50.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

50.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

50.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

50.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

50.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

51. Per visų mokomųjų dalykų pamokas užtikrinamas mokinių raštingumo, skaitymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas:

51.1. mokoma atidaus užduočių ir uždavinių sąlygų skaitymo ir analizavimo;

51.2. skatinama reikšti mintis žodžiu ir raštu savarankiškai, aiškiai, riškiai ir taisyklingai;

51.3. rašto darbuose pažymimos rašybos ir skyrybos klaidos;

51.4. rengiamos vizualinės priemonės (plakatai, stendai ir kt.) dalyko sąvokų ir terminų taisyklingam tarimui ir rašymui.

52. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

53. **Lietuvių kalba.** Mokiniam, kurie nepasiekė lietuvių kalbos patenkinamo lygio, skiriamos privalomos konsultacijos mokymosi spragoms pašalinti.

#### 54. Užsienio kalbos:

54.1. Mokiniai negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų.

54.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų.

54.3. Mokiniam, atvykusiam iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mokykloje:

54.3.1. sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

54.3.2. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę (jeigu keičia kalbą);

54.3.3. jei toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos; jei 1-5 mokiniai, skiriama 1 pamoka konsultacijoms.

54.3.4. jeigu mokinys, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykloje nėra reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, pagal juos bus įskaitomi mokinio pasiekimai.

#### 55. Informacinės technologijos:

55.1. 7 klasėje I pusmetį skiriama 18 dalyko pamokų, o II pusmetį mokoma integruojant su fizika, matematika, technologijomis, istorija (Lėvens mokykloje), istorija (Ustukių skyriuje), matematika (Valakėlių skyriuje).

55.2. 8 klasių mokiniams skiriamas 18 val. modulis;

55.3. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pagrindų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

**56. Socialiniai mokslai:**

- 56.1. pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla;
- 56.2. pilietiškumo pagrindams mokytį skiriama po 1 pamoką 9-ose ir 10-ose klasėse;
- 56.3. 9-10 klasėje laisvės kovų istorijai mokytį skiriama 18 pamokų, temas integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių k. pamokas;
- 56.4. dalyvavimas pilietinėse akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;
- 56.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, informaciniai ir kibernetiniai karai ir pan.).

**57. Gamtos mokslai:**

- 57.1. 5ab, 6ab, 8a ir bb klasėse per gamtos ir žmogaus pamokas naudojamos EMA pratybos;
- 57.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. dalykui skirtų pamokų permokslo metus;
- 57.3. 8 klasių mokiniams (Lėvens mokykloje) siūlomas pasirenkamasis dalykas „Įdomioji biologija“.

**58. Technologijos:**

- 58.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (5-8 klasės), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.
- 58.2 mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytį technologijų dalyko pagal privalomą 18 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių privalomų technologinių programų. Pasirinktas technologijų programas mokiniai gali keisti po pusmečio rezultatų suvedimo.

**59. Fizinis ugdymas:**

- 59.1. 7-8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;
- 59.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:
  - 59.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 5-12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę;
  - 59.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;
  - 59.2.3.tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne

mokykloje;

59.2.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

59.2.5. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlome kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, socialinę veiklą ir pan.).

60. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę ir metus 2019–2020 m.m.:

60.1. 1-4 klasės:

60.1.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Dalykas	Klasė							
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
<i>Mokinių skaičius</i>	20	24	22	22	20	24	24	24
<b>Dorinis ugdymas</b>	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	20	24	22	22	20	24	24	24
<b>Lietuvių kalba</b>	<b>8</b> (280)	<b>8</b> (280)	<b>7</b> (245)	<b>7</b> (245)	<b>7</b> (245)	<b>7</b> (245)	<b>7</b> (245)	<b>7</b> (245)
<b>Anglų kalba</b>	-	-	2* (70)	2* (70)	2 (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)
<i>Mokinių skaičius</i>	-	-	22	22	20	24	24	24
<b>Matematika</b>	<b>4</b> (140)	<b>4</b> (140)	<b>5</b> (175)	<b>5</b> (175)	<b>4</b> (140)	<b>4</b> (140)	<b>4</b> (140)	<b>4</b> (140)
<b>Pasaulio pažinimas</b>	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)
<b>Dailė ir technologijos</b>	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)
<b>Muzika</b>	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>3</b> (105)	<b>3</b> (105)	<b>2</b> (70)
<b>Šokis</b>	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)			<b>1</b> (35)
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>22</b> (770)	<b>22</b> (770)	<b>24</b> (840)	<b>24</b> (840)	<b>23</b> (805)	<b>23</b> (805)	<b>23</b> (805)	<b>23</b> (805)

Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: <i>Anglų kalba</i> <i>Raštingumo ugdymas</i> <i>Matematinis vaikų ugdymas</i>	1 (35)	1 (35)				1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<b>Iš viso:</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>	<b>23</b> <b>(805)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Iš viso val:</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>	<b>910+70*</b> <b>980*</b>
	<b>7560</b>								

\* - anglų kalbos pamokoms klasė dalijama į grupes

#### 60.1.2. Valakėlių skyriuje (jungiamo 1 ir 4 klasė):

Dalykas	Klasė				
	1	2	3	4	1+4
<i>Mokinių skaičius</i>	7	10	10	5	12
<b>Dorinis ugdymas</b>	-	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	-	<b>1</b> <b>(35)</b>
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	7	10	10	5	12
<b>Lietuvių kalba</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>	<b>7</b> <b>(245)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>
<b>Anglų kalba</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	-
<i>Mokinių skaičius</i>	-	10	10	5	-
<b>Matematika</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>
<b>Pasaulio pažinimas</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Dailė ir technologijos</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Muzika</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	-	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	-	<b>3</b> <b>(105)</b>
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>5 (22)</b> <b>(175)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>24</b> <b>(840)</b>	<b>6 (23)</b> <b>210</b>	<b>17</b> <b>(595)</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>		<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>		<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Iš viso:</b>	<b>175</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>210</b>	<b>665</b>
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: <i>Raštingumo ugdymas</i> <i>Matematinis ugdymas</i>			<b>1*</b> <b>1*</b>		

Spec. grupė	2**
Iš viso:	2870+35*+35*+35**=2975

\* pagalba teikiama 1v-4v klasių mokiniams bendrai.

\*\* spec. grupės usiēmimuose dalyvauja 1v-8v klasių mokiniai kartu.

### 60.1.3. Ustukių skyriuje:

Dalykas \ Klasė	Klasė					
	1	2	1+2	3	4	3+4
<i>Mokinių skaičius</i>	4	9	13	6	3	9
<b>Dorinis ugdymas</b>	-	-	<b>1</b> <b>(35)</b>	-	-	<b>1</b> <b>(35)</b>
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	-	13	-	-	9
<b>Lietuvių kalba</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>
<b>Anglų kalba</b>	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<i>Mokinių skaičius</i>	-	9	-	-	-	9
<b>Matematika</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>3</b> <b>(105)</b>	<b>2</b> <b>(70)</b>	<b>1</b> <b>(35)</b>	<b>3</b> <b>(140)</b>
<b>Pasaulio pažinimas</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Dailė ir technologijos</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Muzika</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>	-	-	<b>2</b> <b>(70)</b>
<b>Kūno kultūra</b>	-	-	<b>3</b> <b>(105)</b>	-	-	<b>3</b> <b>(105)</b>
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>6</b> <b>(210)</b>	<b>18</b> <b>(630)</b>	<b>5</b> <b>(175)</b>	<b>4</b> <b>(140)</b>	<b>18</b> <b>(630)</b>
<b>Neformalus ugdymas</b>			<b>2</b> <b>(70)</b>			<b>2</b> <b>(70)</b>
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: <i>Raštingumo ugdymas</i> <i>Matematinis ugdymas</i>			<b>1</b> <b>(35)</b>			
<b>Iš viso:</b>	<b>140</b>	<b>210</b>	<b>735</b>	<b>175</b>	<b>140</b>	<b>700</b>
	<b>2100</b>					

### 60.2. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

#### 60.2.1. 5-6 klasėse:

Dalykas \ Klasė	Klasė							
	5a	5b	5u	6a	6b	5v	6v	5v+6v
<i>Mokinių skaičius</i>	18	17	13	17	15	4	10	14
<b>Dorinis ugdymas</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	-	-	<b>1</b> <b>(37)</b>
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	18	11	13	17	13	-	-	-

Klasė \ Dalykas	5a	5b	5u	6a	6b	5v	6v	5v+6v
	<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	-	6*	-	-	2*	-	-
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>5</b> (185)	<b>5</b> (185)	<b>5</b> (185)	<b>5</b> (185)	<b>5</b> (185)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>3</b> (111)
<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>2</b> (74)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	17	17	13	17	15	4	10	14
<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>	-	-	-	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	-	<b>2</b> (74)	-
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	4	2	-	-	-
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	13	13	-	10	-
<b>Matematika</b>	<b>4</b> (148)	<b>4</b> (148)	<b>4</b> (148)	<b>4</b> (148)	<b>4</b> (148)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)
<b>Gamta ir žmogus</b>	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	-	-	<b>2</b> (74)
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	-	-	<b>1</b> (37)
<b>Istorija</b>	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	-	-	<b>2</b> (74)
<b>Geografija</b>	-	-	-	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	-	<b>2</b> (74)	-
<b>Dailė</b>	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	-	-	<b>1</b> (37)
<b>Muzika</b>	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	-	-	<b>1</b> (37)
<b>Technologijos</b>	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	<b>2</b> (74)	-	-	<b>2</b> (74)
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	<b>3</b> (111)	-	-	<b>3</b> (111)
<b>Žmogaus sauga</b>	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	<b>1</b> (37)	-	-	<b>1</b> (37)	-	-
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>26</b> (962)	<b>26</b> (962)	<b>26</b> (962)	<b>29</b> (1073)	<b>29</b> (1073)	<b>6</b> (222)	<b>9</b> (333)	<b>20</b> (740)
<b>Choreografija</b>	-	-	<b>0,5</b> (18)	-	-	-	-	-
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių k.)	-	-	<b>0,5</b> (19)	-	-	-	-	-
Anglų kalbos modulis	<b>1* (37)</b>		-	<b>1* (37)</b>				
Spec. grupė	-	-	-	-	-	-	-	2** (18)
Neformalus ugdymas	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	-	-	<b>1,75</b> (64)
Iš viso:	<b>1044</b>	<b>1063</b> (962+83 +18*)	<b>1063</b>	<b>1192</b> (1073+82+ 37*)	<b>1212</b> (1073+83 +37*+19*)	<b>1295+18**+64=1377</b>		
<b>6951</b>								

\* etikos ir prancūzų kalbos ir anglų kalbos moduliui jungiamos ab klasės.

\*\* spec. grupės užsiėmimuose dalyvauja 1v-7v klasių mokiniai kartu.

## 60.2.2. 7-8 klasių pamokų pasiskirstymas

Dalykas	Klasė						
	7	7u	7v	8a	8b	8u	8v
Mokinių skaičius	27	8	8	23	26	8	8
<b>Dorinis ugdymas</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	27	-	-	17	25	-	-
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	-	8	8	6*	4*	8	8
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>	<b>5</b> <b>(185)</b>
<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>	<b>3**</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3**</b> <b>(111)</b>	<b>3**</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>	<b>3</b> <b>(111)</b>
Anglų kalba (mokinių skaičius)	27	8	8	23	26	8	8
<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	3**	5**	-	1***
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	27	8	8	20	21	8	7
<b>Matematika</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>	<b>4</b> <b>(148)</b>
<b>Biologija</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>
<b>Fizika</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Chemija</b>	-	-	-	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>0,5**</b> <b>(18)</b>	<b>0,5</b> <b>(18)</b>	<b>0,5</b> <b>(18)</b>	-	-	-	-
<b>Istorija</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Geografija</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Dailė</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>
<b>Muzika</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>	<b>1</b> <b>(37)</b>
<b>Technologijos</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>1,5**</b> <b>(56)</b>	<b>1,5**</b> <b>(56)</b>	<b>1,5</b> <b>(56)</b>	<b>1,5</b> <b>(56)</b>
<b>Fizins ugdymas</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2**</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>	<b>2</b> <b>(74)</b>
<b>Žmogaus sauga</b>	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	<b>0,5</b> <b>(19)</b>
<b>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</b>	<b>29</b> <b>(1073)</b>	<b>29</b> <b>(1073)</b>	<b>29</b> <b>(1073)</b>	<b>30</b> <b>(1111)</b>	<b>30</b> <b>(1111)</b>	<b>30</b> <b>(1110)</b>	<b>30</b> <b>(1110)</b>
Choreografija	-	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	-	-	-	<b>0,5</b> <b>(19)</b>	-
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	<b>1 (37)</b>	-	-	<b>1* (37)</b>		-	-
Įdomioji biologija	-	-	-	<b>1* (37)</b>		-	-



Dalykas	Klasė						
	7	7u	7v	8a	8b	8u	8v
Informacinės technologijos (integracija/modulis)	<b>0,5**</b> (19)	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (19)	<b>0,5</b> (18)	<b>0,5</b> (18)	<b>0,5</b> (18)	<b>0,5</b> (18)
Specialioji grupė	-	-	<b>2****</b>	-	-	-	<b>2****</b> (19)
Neformalus ugdymas	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)	<b>1,75</b> (64)
<b>Iš viso:</b>	<b>1564</b> <small>(1193+111**+74+18+74+74)</small>	<b>1175</b>	<b>1156</b>	<b>1498</b> <small>(1230+130**+119+19*)</small>	<b>1497</b> <small>(1230+18*+119+130* *)</small>	<b>1211</b>	<b>1211</b>
<b>9312</b>							

\* etikos pamoka jungiama 8ab kl., anglų modulis jungiamas ab klasėse.

\*\* anglų, rusų kalbos, informacinių technologijų, technologijų, fizinio ugdymo pamokoms klasė dalinami į grupes.

\*\*\* prancūzų k. pamoka kartu su 8ab klase.

\*\*\*\*spec. grupės užsiėmimuose dalyvauja 1v-7v klasių mokiniai kartu.

### 60.2.3. 10 klasių pamokų pasiskirstymas

Dalykas	Klasė
	<b>10</b>
<i>Mokinių skaičius</i>	<i>13</i>
<b>Dorinis ugdymas</b>	<b>1 (37)</b>
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	-
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	<i>13</i>
<b>Lietuvių kalba ir literatūra</b>	<b>5 (185)</b>
<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>	<b>3 (111)</b>
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>12</i>
<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>	<b>2 (74)</b>
<i>Prancūzų k. (mokinių skaičius)</i>	<i>1*</i>
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>12</i>
<b>Matematika</b>	<b>3,5 (129,5)</b>
<b>Biologija</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Fizika</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Chemija</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Informacinės technologijos</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Istorija</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Pilietiškumo pagrindai</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Geografija</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Ekonomika</b>	-

<b>Dailė</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Muzika</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Technologijos</b>	<b>1 (37)</b>
<b>Fizinis ugdymas</b>	<b>2 (74)</b>
<b>Žmogaus sauga</b>	<b>0,5 (18,5)</b>
<i>Privalomų ugdymo valandų skaičius:</i>	<b>31 (1147)</b>
<i>Neformalus ugdymas</i>	2,5 (92,5)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	0,5 (18)
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių kalba)	0,5 (19)
<b>Iš viso:</b>	<b>34,5 (1276,5+37) 1313,5</b>

\*prancūzų kalbai skiriama viena pamoka ir konsultacija.

### III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

61. Neformalusis vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

62. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

62.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

62.2. socialinę, projektinę ir kt. veiklą;

62.3. mokytojų parengtos programos mokiniams pristatomos iki rugsėjo 15 dienos, neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos, užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 22 dienos.

63. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius Lėvens pagrindinėje mokykloje ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuose – ne mažiau kaip 7 mokiniai.

64. Neformaliems užsiėmimams valandos skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 27 ir 77 punktuose numatytą valandų skaičių per metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir tikslingumą, būrelis pasiekimus, turimas mokinio krepšelio lėšas mokinių bei poreikius.

65. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai registruojami elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla registruoja Mokinių registre (informaciją

pateikia klasių vadovai). Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-10 klasėse – 45 min.

#### 66. Neformalaus vaikų švietimo programos 2019–2020 m.m.

##### 66.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Kompiuterio pradžiamokslis	1a	1	G. Gegevičienė
2.	Seku seku pasaką	1b,2b	2	R. Mudurienė, R. Balčiauskienė
3.	Vieversiuikai	2a	1	E. Lavickienė
4.	Smalsučių akademija	3a	1	R. Pačinskienė
5.	Gudručių akademija	3b	1	J. Jakštienė
6.	Matmintinis	4a	1	A. Petraitienė
7.	Žiniukų akademija	4b	1	A. Vyčienė
8.	Mokausi kurdamas su Imagine Logo aplinka	2-4	1	V. Nekiūnienė
9.	Dailioji keramika	2-4	1	E. Andriūnaitė
10.	Šiuolaikinio žanro šokio grupė	1ab	3	D. Tučaitė
11.	Edukacinių erdvių projektavimas	8	1	E. Andriūnaitė
12.	Vokaliniai ansambliai	1-10	3	R. Gegevičius
13.	Jaunieji konstruktoriai ir medžio meistrai	5-8	2	P. Kruopis
14.	Edukacinių erdvių projektavimas	5-8	1	P. Kruopis
15.	Kvadratas	5-6 (merg.)	1	V. Mačėnienė
16.	Judrieji žaidimai	3-4	1	R. Žigienė
17.	Krepšinis	7-8 (bern.)	1	V. Mačėnienė
18.	Kvadratas	5-6 (bern.)	1	V. Mačėnienė
19.	Šokių grupės	5-8	3	D. Norvydienė
	Iš viso:		27	

##### 66.2. Ustukių skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Jaunieji kompiuterininkai	1-2	0,5	N. Misevičiūtė

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
2.	Žaidžiame teatrą	2	1	D. Paužuolienė
3.	Žaidžiu, kuriu, konstruoju	1-2	1	D. Paužuolienė
4.	Draugaukime su dainele	1-4	1	A. Grigaliūnienė
5.	Kūrybinės dirbtuvėlės	3-4	1	S. Leveikienė
6.	Kurk, konstruok, pritaikyk	3-4	0,5	N. Misevičiūtė
7.	Jaunučių šokių grupė	3-4	0,5	N. Sakalauskienė
8.	Žaidžiame futbolą	5-7	1	V. Vaikšnoras
9.	Šokių grupė merginoms	5-8	0,5	N. Sakalauskienė
10.	Kelionė į pasakų šalį	5-10	1	D. Šienauskienė
11.	Vokalinis ansamblis	7-10	1	A. Grigaliūnienė
12.	Grojame liaudies instrumentais	7-10	1	A. Grigaliūnienė
	<b>Iš viso:</b>		10 val.	

### 66.3 Valakėlių skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Kompiuterio pradžiamokslis	2	1	D. Beinorienė
2.	Įdomieji darbeliai	3	1	V. Rinkūnienė
3.	Aukime sveiki	1-4	1	D. Jurkūnienė
4.	Vokaliniai ansambliai	1-8	2	R. Gegevičius
5.	Šokiai pokiai	1-4	1	D. Brevienė
6.	Futbolas	6-8	2	V. Mačėnienė
7.	Jaunieji žurnalistai	6-8	1	L. Burmonienė
8.	Jaunųjų kūrėjų studija	5-8	2	A. Pleiris
	<b>Iš viso:</b>		<b>11 val.</b>	

## IV. VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS

67. 2019-2020 m.m. mokykla įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau - VDM) I modelį.

68. VDM veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą

lankyti Visos dienos mokyklą.

69. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos ir tvarkaračiai parengiami iki rugsėjo 26 d.

70. VDM pradeda veikti nuo spalio 1 d.

71. VDM dienos trukmė dalinama į 2 dalis:

71.1 Pirmoji dienos dalis: bendrojo ugdymo pamokos vyksta įprasta tvarka ryte;

71.2 Antroji dienos dalis prasideda po pamokų ir tęsiasi iki 17.00 val.

72. VDM veikla finansuojama Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų ir kitų šaltinių lėšomis.

## **V. „LYDERIŲ LAIKO 3“ PROJEKTO ORGANIZAVIMAS**

73. 2019-2020 m.m. mokykla dalyvauja „Lyderių laiko 3“ Pasvalio r. savivaldybės pokyčio projekte „Susitarimų kultūros formavimai siekiant mokinio atsakomybės mokymuisi“.

74. Už projekto įgyvendinimą mokykloje atsakinga direktoriaus 2019-07-01 įsakymu Nr. V-93 sudaryta darbo grupė.

75. Projekte dalyvauja 8b klasė.

76. Projektas įgyvendinamas per lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos, anglų kalbos, chemijos, fizikos, rusų kalbos, dailės ir technologijų pamokas.

---