

PATVIRTINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. vasario 17 d.
įsakymu Nr. V-25

PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020–2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

SUDERINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės
mokyklos tarybos pirmininkas

Lijana Mačėnienė
2020-01-

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Dr. Gvidas Vilys
2020-01-

Pasvalys
2020

I. ĮVADAS

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos 2020–2022 m. strateginis planas – tai dokumentas, atspindintis mokyklos viziją, misiją, apimantis, prioritetus, tikslus, uždavinius, analizę, strateginio plano etapus.

Mokyklos 2020–2022 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija, Pasvalio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, 2016 m. atlikto mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinio rezultatais, mokyklos bendruomenės narių siūlymais.

Mokyklos strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2019-12-09 įsakymu Nr. V-150 sudaryta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

1. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Pavadinimas | Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla |
| Steigėjas | Pasvalio rajono savivaldybė |
| Teisinė forma | Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga |
| Teisinis statusas | Juridinis asmuo, kodas 290615290 |
| Tipas | Pagrindinė mokykla |
| Paskirtis | Ugdymas |
| Mokomoji kalba | Lietuvių |
| Pagrindinė veiklos rūšis | Pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10 |
| Įkūrimo data | 1987 m. rugpjūčio 27 d. |
| Adresas | Kalno g. 34, LT-39121 Pasvalys |
| Telefonai | (8 451) 34213, 34352 |
| Faksas | (8 451) 34352 |
| Elektroninis paštas | levensm@pasvalys.lt |
| Internetinis puslapis | http://levuopasvalys.lt/ |

Skyriai:

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Pavadinimas | Ustukių pagrindinio ugdymo skyrius |
| Mokomoji kalba | Lietuvių |
| Pagrindinė veiklos rūšis | Pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10 |
| Įkūrimo data | 2012 m. rugsėjo 1 d. pagal Savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimą Nr. T1-33 |
| Adresas | Parko g. 2, LT-39101 Ustukių k., Pasvalio r. |
| Telefonai | (8 451) 44448 |
| Faksas | (8 451) 44448 |
| Elektroninis paštas | ustukium@pasvalys.lt |
| Internetinis puslapis | http://ustukiai.pasvalys.lt/ |

| | |
|----------------|-------------------|
| Pavadinimas | Valakėlių skyrius |
| Mokomoji kalba | Lietuvių |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pagrindinė veiklos rūšis | pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10 |
| Įkūrimo data | 2012 m. rugsėjo 1 d. pagal Savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimą Nr. T1-33 |
| Adresas | Ateities g. 2, LT-39112 Ustukių k., Pasvalio r. |
| Telefonai | (8 451) 48629 |
| Faksas | - |
| Elektroninis paštas | valakelium@pasvalys.lt |
| Internetinis puslapis | https://sites.google.com/site/valakeliuskyrius/ |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pavadinimas | Žilpamūšio daugiafunkcis centras |
| Mokomoji kalba | Lietuvių |
| Pagrindinė veiklos rūšis | Neformalus vaikų švietimas ir socialinės priežiūros paslaugos |
| Įkūrimo data | 2016 m. sausio 1 d. pagal Savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 25 d. sprendimą Nr. T1-174 |
| Adresas | Vileišių g. 10, LT-39440 Žilpamūšio k., Saločių seniūnija, LT-39440 Pasvalio r. |
| Telefonai | (8 451) 42171 |

Mokinių ir klasių komplektų skaičius.

Lėvens pagrindinė mokykla:

| Metai | Priešmokykl. /ikimokykl. ugd.gr. | | 1–4 kl. | | 5–8 kl. | | 9–10 kl. | | 11–12 kl. | | Iš viso | |
|----------------|----------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | Vaikų sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. |
| 2017-09-01 | - | - | 135 | 6 | 164 | 7 | - | - | - | - | 299 | 13 |
| 2018-09-01 | - | - | 156 | 7 | 149 | 7 | 16 | 1 | - | - | 321 | 15 |
| 2019-09-01 | - | - | 180 | 8 | 143 | 7 | 13 | 1 | - | - | 336 | 16 |
| Pokytis | - | - | +45 | +2 | -21 | 0 | -3 | +1 | - | - | +37 | +3 |

Ustukių pagrindinio ugdymo skyrius:

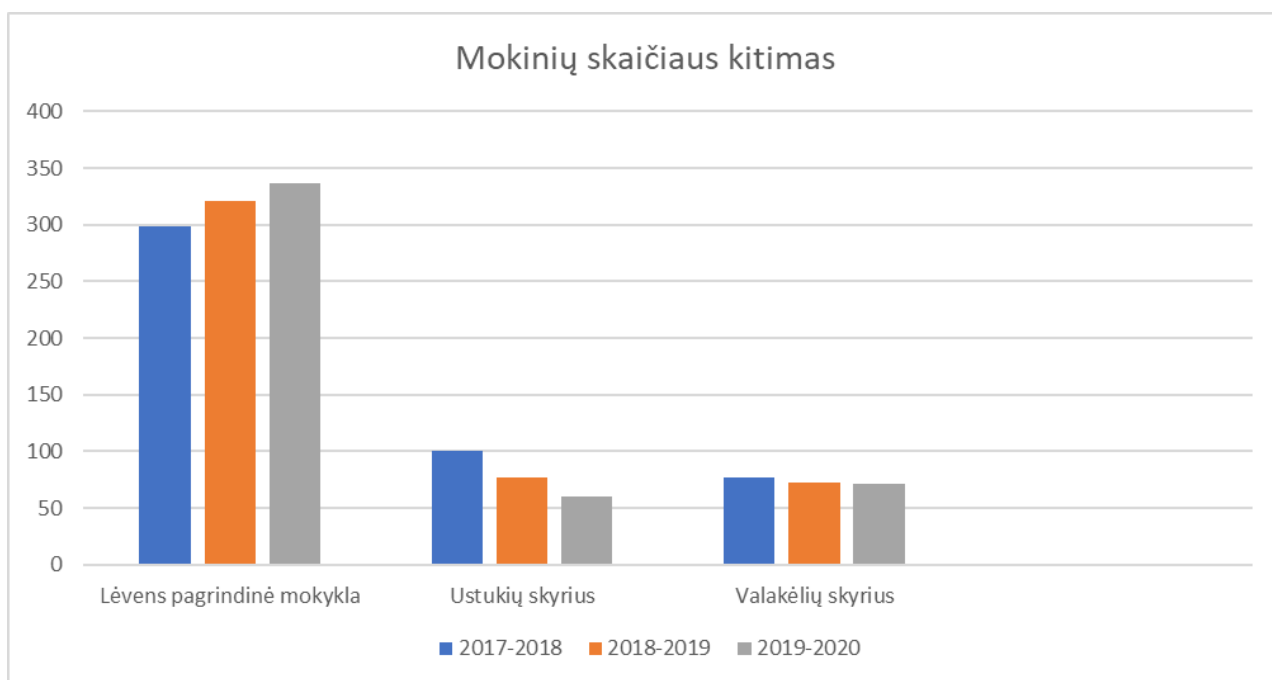
| Metai | Priešmokykl. /ikimokykl. ugd. gr. | | 1–4 kl. | | 5–8 kl. | | 9–10 kl. | | 11–12 kl. | | Iš viso | |
|----------------|-----------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | Vaikų sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. |
| 2017-09-01 | 8 | 1 | 34 | 3 | 37 | 3 | 22 | 2 | - | - | 101 | 9 |
| 2018-09-01 | 8 | 1 | 33 | 3 | 17 | 2 | 19 | 2 | - | - | 77 | 8 |
| 2019-09-01 | 9 | 1 | 22 | 2 | 29 | 3 | - | - | - | - | 60 | 6 |
| Pokytis | +1 | 0 | -12 | -1 | -12 | 0 | -3 | -2 | - | - | -41 | -3 |

Valakelių skyrius:

| Metai | Priešmokykl. / ikimokykl. ugd.gr. | | 1–4 kl. | | 5–8 kl. | | 9–10 kl. | | 11–12 kl. | | Iš viso | |
|----------------|-----------------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| | Vaikų sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. | Mokinių sk. | Komplektų sk. |
| 2017-09-01 | 12 | 1 | 35 | 3 | 30 | 3 | - | - | - | - | 77 | 7 |
| 2018-09-01 | 12 | 1 | 30 | 3 | 31 | 3 | - | - | - | - | 73 | 7 |
| 2019-09-01 | 9 | 1 | 32 | 3 | 30 | 3 | - | - | - | - | 71 | 7 |
| Pokytis | -4 | 0 | -3 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | -6 | 0 |

Žilpamūšio pradinio ugdymo skyrius:

Nuo 2016 m. sausio 1 d. veikia Žilpamūšio daugiafunkcis centras. Praėjusiais metais po pamokų daugiafunkcij centrą lankė 18 vaikų. Žilpamūšio daugiafunkcij centrą remia organizacija „Gelbėkit vaikus“, skirdama lėšų mokinių maitinimui bei priemonėms įsigyti, organizuojamos ekskursijos, poilsinės stovyklos.



III. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Mokykla, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti institucija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajono savivaldybėje formuojamos švietimo ir ekonomikos politikos, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei steigėjo (Pasvalio rajono savivaldybės tarybos) sprendimų. Svarbiausiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais laikytini Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo įstatymas, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija. Tiesioginę įtaką Mokyklos veiklai, tinkamoms darbo sąlygoms, funkcijų vykdymo kokybei turi Pasvalio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginis veiklos planas, Vaiko teisių konvencija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas, Geros mokyklos koncepcija. Mokyklos veiklą reglamentuoja steigėjo patvirtinti Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos nuostatai, Mokyklos vidaus dokumentai. Mokyklos ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo turinį reglamentuoja Mokyklos ugdymo planas.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, kur pabrėžiami valstybės poreikiai – sumani Lietuva; veikli, solidari, nuolat besimokanti visuomenė. Ateities vizijai įgyvendinti būtinas piliečių pritarimas, ryžtas keistis, tarpusavio pasitikėjimas, pagarba ir iniciatyva. Vienas iš pagrindinių pažangos užtikrinimo garantų – atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas žmogus. Mokykla orientuojasi ir į valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 m. numatytą pagrindinį strateginį tikslą – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovei kelti, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Ekonominiai veiksniai.

Švietimo institucijų veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes ugdymo išlaidas finansuoja valstybė, o aplinkos išlaikymui lėšas skiria savivaldybė. Klasės krepšelio lėšų pakanka įvykdyti ugdymo planą, tačiau itin trūksta lėšų švietimo pagalbos specialistų darbo apmokėjimui, nedidelį trūkumą sudaro administravimo išlaidos. Aptarnaujančio personalo ir specialistų (direktoriaus pavaduotojo ūkiui, raštinės vedėjo, vyr. finansininko) koeficientai nedideli, nors darbų apimtys didelės, nes mokykla turi tris skyrius, planuojama prijungti dar vieną skyrių.

Gaunamos lėšos naudojamos racionaliai, daugumą darbų atlieka patys mokyklos darbuotojai. Tokiu būdu 2018, 2019 m. pertvarkytas mokyklos vidinis kiemas. Kasmet, pasiruošiant naujiems mokslo metams, atliekamas kosmetinis remontas, tačiau būtinas pastato šiltinimas, inžinerinių tinklų, stadiono, valgyklos bei kitų patalpų atnaujinimas. Mokyklos bendruomenė inicijuoja materialinės bazės atnaujinimą, savo jėgomis kuria patrauklias edukacines aplinkas mokiniams. Tačiau be steigėjo pagalbos nėra galimybių įrengti funkcionalių erdvių, padedančių kurti jaukią, šiuolaikiniam ugdymuisi pritaiktą aplinką. 2019 m. atliktas Lėvens mokyklos sporto salės remontas: perdažytos sienos, lubos, grindys, sutvarkytas apšvietimas. Mokykla, ieškodama galimybių pritraukti papildomai lėšų, dalyvauja ES, šalies, savivaldybės projektuose. Dėl ekonominės situacijos, nedarbo kasmet gaunamos nedidelės gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. lėšos.

Socialiniai veiksniai.

Mokyklos veiklai įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Kasmet mažėja bendras gyventojų skaičius. 2019 m. Statistikos departamento duomenimis, Pasvalio rajono savivaldybėje gyveno 23043 gyventojai (palyginimui 2018 m. – 23677, 2017 m. – 24386). 2017–2019 m. laikotarpiu Pasvalio rajono savivaldybėje, kaip ir visoje

šalyje, gyventojų skaičius mažėjo. Pagrindinė tokio gyventojų skaičiaus mažėjimo priežastis – neigiamas migracijos saldo.

Savivaldybėje daugėja senesnio amžiaus žmonių, t. y. ryškus mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas. 2019 m. Pasvalio rajono savivaldybėje gyveno 3512 0–15 metų amžiaus gyventojai (2015 m. – 3962). Tai sudarė 15,2 proc. visų savivaldybės gyventojų. Tuo tarpu pensinio amžiaus gyventojų 5871. Jie sudarė 24,5 proc. visų savivaldybės gyventojų.

Pasvalio r. 2020-01-01 bedarbių skaičius nuo darbingo amžiaus gyventojų siekė 11,9 proc. (palyginimui šalyje 2020-01-01 nedarbas siekė 8,7 proc., Panevėžio r. – 8,6 proc.).

Dėl demografinių pokyčių ir emigracijos mokyklose mažėja mokinių skaičius. Išvykus tėvams į užsienį, vaikai dažnai lieka be tinkamos priežiūros. Dėl šalyje pablogėjusios ekonominės padėties ir aukšto nedarbo lygio blogėja šeimų materialinė padėtis, tuo pačiu ir emocinė būklė. Siekiami efektyvios veiklos, bendraujame su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie SAMD Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais Pasvalio rajone, Pasvalio rajono policijos komisariatu, socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, seniūnijomis, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

| | Lėvens pagrindinė mokykla | Ustukių skyrius | Valakėlių skyrius |
|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Mokinių skaičius | 336 | 60 | 71 |
| Turi abu tėvus | 267 (81 %) | 41 (68 %) | 39 (55 %) |
| Gyvena daugiau nei 3 km. nuo mokyklos | 118 (36 %) | 48 (80 %) | 50 (70 %) |
| Gauna nemokamą maitinimą | 47 (14 %) | 35 (58 %) | 33 (46 %) |
| Kartoja kursą | 0 | 0 | 0 |
| Nereguliariai lanko mokyklą | 1 | 3 | 0 |
| Yra spec. poreikių | 30 | 14 | 27 |
| Lanko būrelius mokykloje | 209 | 38 | 59 |
| Lanko būrelius už mokyklos ribų | 197 | 24 | 12 |

Technologiniai veiksniai.

Informacinių ir komunikacinių technologijų įtaka ugdymo (-si) procesui vis didesnė. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą.

Mokykloje visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, vaizdo projektoriais, tačiau įranga sena, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, būtina atnaujinti. Lėvens mokykloje 5 kabinetuose yra išmanieji ekranai, skyriai turi po vieną išmanųjį ekraną. Kompiuteriai sujungti į vietinį tinklą, yra interneto ryšys. Siekiant užtikrinti patikimą interneto greičio paskirstymą visoje mokykloje, reikalinga įrengti serverinę. Tai pagerintų informacijos paieškos ir sklaidos sistemą, užtikrintų sėkmingą mokytojų, tėvų (globėjų/rūpintojų) bei administracijos bendravimą. Mokykloje ir skyriuose yra galimybė naudotis bevieliu interneto ryšiu.

Kasmet siekiama atnaujinti IT. 2017 m. Lėvens pagrindinėje mokykloje buvo nupirkti 3 kopijavimo aparatai, 5 kompiuteriai, 5 vaizdo projektoriai, 11 ekranų, 4 išmanieji ekranai. 2018 m. nupirkti 8 kompiuteriai, 4 vaizdo projektoriai, 2 išmanieji ekranai. 2019 m. – iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauta 17 nešiojamųjų kompiuterių, iš Erasmus+ projekto nupirktas išmanusis ekranas.

2. Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra.

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir vienas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Skyriams vadovauja skyrių vedėjai.

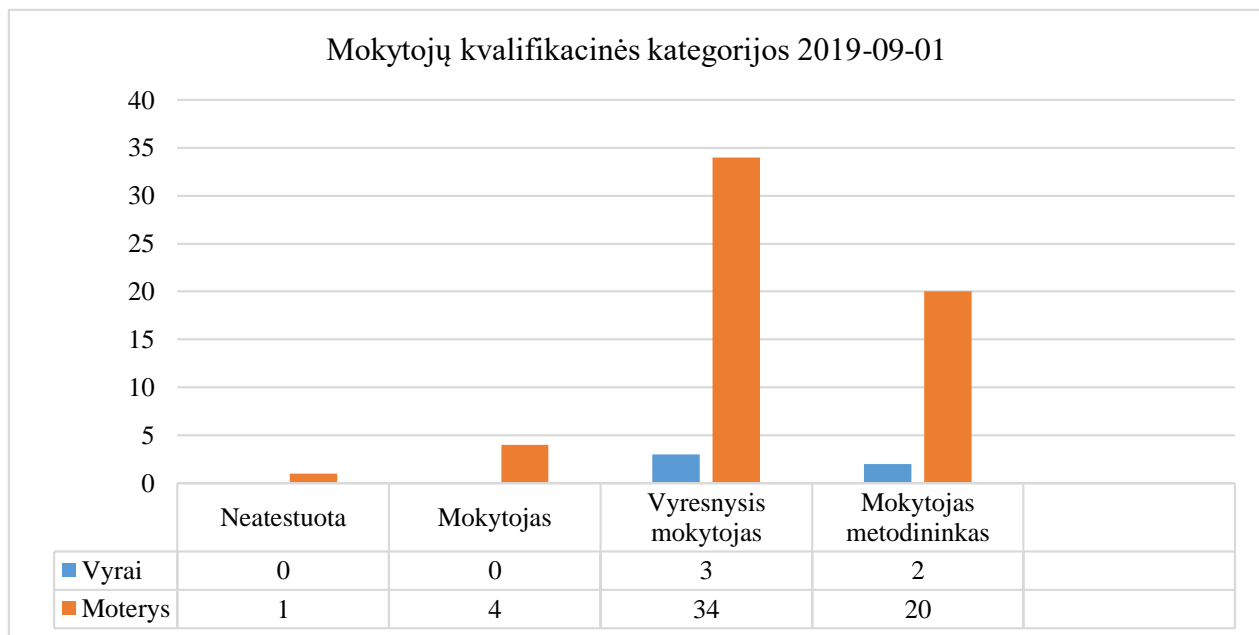
Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodikos taryba, Metodikos grupės, Darbo taryba.

Žmogiškieji ištekliai.

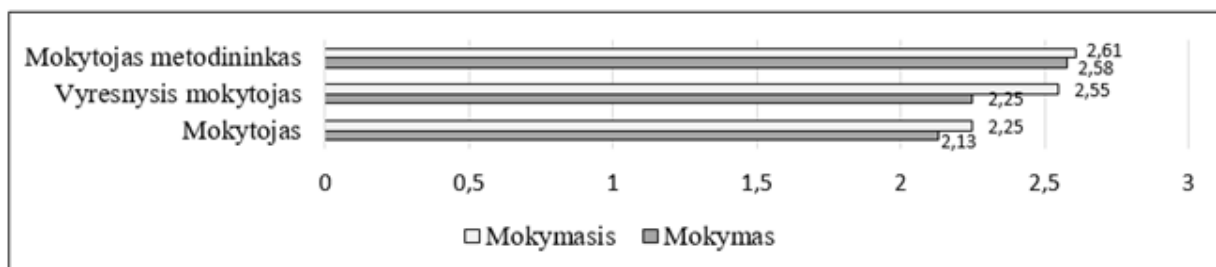
Darbuotojų etatų sąrašas (finansuojamų iš Mokinio krepšelio ir iš Savivaldybės biudžeto)

| Finansuojami iš mokinio krepšelio | 2018-01-01 | 2019-01-01 | 2020-01-01 | Pokytis | Finansuojami iš Savivaldybės biudžeto | 2018-01-01 | 2019-01-01 | 2020-01-01 | Pokytis |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|---------|------------------------------------------|------------|------------|------------|---------|
| Direktorius | 1 | 1 | 1 | 0 | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 1,75 | 1,75 | 1,75 | 0 | Vyr. finansininkas | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Skyriaus vedėjas | 2 | 1,5 | 1,5 | -0,5 | Buhalteris | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Specialusis pedagogas | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 0 | Raštinės vedėja | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 0 |
| Socialinis pedagogas | 1,75 | 1,75 | 1,5 | -0,25 | Rūbininkas | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Logopedas | 2,25 | 2,25 | 2 | -0,25 | Valytojas | 12,5 | 11,5 | 11,5 | -1 |
| Mokytojo padėjėjas | 4,75 | 4 | 4,75 | 0 | Kiemsargis | 2,25 | 2 | 2 | -0,25 |
| Bibliotekininkas | 2,25 | 2 | 2 | -0,25 | Pastatų techninės priežiūros darbininkas | 3,25 | 3,25 | 3,5 | +0,25 |
| Psichologas | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0 | Vairuotojas | 2 | 2 | 3 | +1 |
| Ugdymo karjerai specialistas | 0,25 | 0 | 0 | -0,25 | Sporto salės budėtojas | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| Mokytojai | 0 | 41,06 | 42,53 | +1,47 | Elektrikas | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| | | | | | Neformaliojo ugdymo organizatorius | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| | | | | | Inžinierius techninei priežiūrai | 0 | 1,25 | 1 | -0,25 |
| Iš viso: | 19 | 58,56 | 60,28 | +41,28 | Iš viso: | 27,25 | 27,25 | 28,25 | +1 |

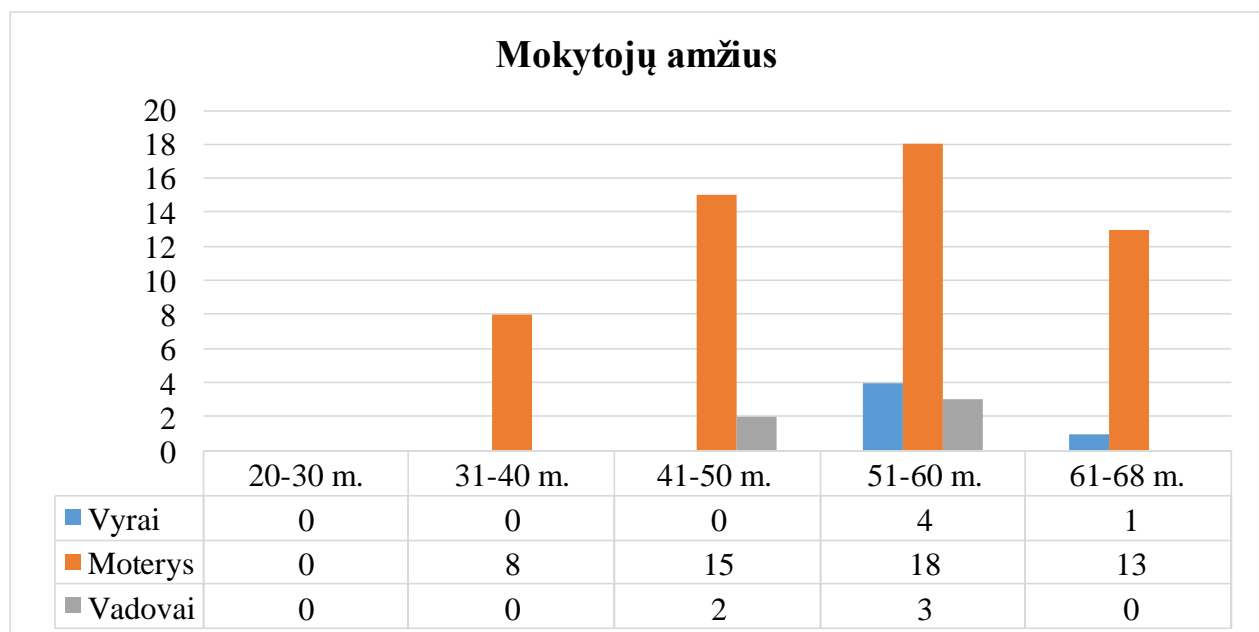
2019-2020 m. m. mokykloje dirba 64 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant mokyklos vadovus). Iš jų 5 vyrai ir 59 moterys. Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą pedagoginį išsilavinimą, visus dalykus moko mokytojai specialistai.



Išanalizavę mokymo ir mokymosi kokybės duomenis, išorinio vertinimo vertintojai pastebėjo, jog aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų tiek mokymo, tiek mokymosi kokybė yra aukštesnė.



Mokymo kokybės vertinimų palyginimas pagal mokytojų kvalifikacines kategorijas



Pedagogų amžiaus vidurkis 52 m.

Mokyklos struktūra.

Lėvens pagrindinėje mokykloje yra 16 klasių komplektų, juose 2019-2020 m. m. mokosi 336 mokiniai. 1–4 klasėse 180 mokinių (92 mergaitės ir 88 berniukai), 5–8 klasėse mokosi 143 mokiniai (79 mergaitės ir 64 berniukai), 10 klasėje – 13 mokinių (7 mergaitės, 6 berniukai)

Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje suformuota mišri ikimokyklinė – priešmokyklinė grupė, kurią lanko 9 vaikai, iš jų 4 ikimokyklinukai. Penkiuose klasių komplektuose mokosi 51 mokinys: 1–4 klasėse 22 mokiniai (10 mergaičių ir 12 berniukų), 5–8 klasėse – 29 mokiniai (15 mergaičių ir 14 berniukų).

Valakėlių skyriuje veikia ikimokyklinė grupė, kurią lanko 9 vaikai. Skyriuje sukomplektuoti 3 pradinių klasių ir 3 – 5–8 klasių komplektai, kuriuose mokosi 62 mokiniai: 32 mokiniai 1–4 klasėse (17 mergaičių ir 15 berniukų), 30 mokinių 5–8 klasėse (17 mergaičių ir 13 berniukų).

Iš viso mokykloje mokosi 467 mokiniai.

Nuo 2016 m. sausio 1 d. įkurtas Žilpamūšio daugiafunkcis centras, kurį po pamokų lanko 18 vaikų.

Planavimo sistema.

Mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į Valstybinę švietimo strategiją, Pasvalio rajono savivaldybės planus, mokyklos įsivertinimo išvadas, išorinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas.

Mokykla rengia 3 metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą, mėnesio darbo planus, Vaiko gerovės komisijos, metodikos tarybos ir metodikos grupių veiklos planus, klasių vadovų planus, ilgalaikius teminius planus, pasirenkamųjų dalykų programas, neformaliojo ugdymo programas, pritaikytas ir individualizuotas programas.

Finansinę ir ūkinę mokykla planuoja ir vykdo vadovaudamasi biudžeto vykdymą, buhalterinę apskaitą, darbo užmokestį, inventorizaciją, turto apskaitą reglamentuojančiais LR įstatymais.

Mokyklos veiklos kontrolė.

Kasmet mokykla atlieka įsivertinimą, kurio išvados panaudojamos mokyklos veiklos tobulinimui, planavimui pagrįsti. Mokyklos veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Mokyklos veiklą prižiūri atitinkamos valstybės institucijos ir mokyklos steigėjas. 2016 m. atliktas išorinis mokyklos vertinimas. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.

Ryšių sistema.

Mokykloje yra 120 kompiuterių, 99 iš jų prijungti prie interneto ir sujungti į vietinį tinklą. Mokytojai kabinetuose turi kompiuterius, vaizdo projektorius. 5 kabinetuose yra išmanieji ekranai. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, skaitykla, biblioteka.

Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje yra 36 kompiuteriai, 34 prijungti prie interneto. Kompiuterizuoti visi kabinetai, biblioteka, mokytojų kambarys, visuose kabinetuose yra vaizdo projektoriai, viename kabinate yra išmanusis ekranas.

Valakėlių skyriuje yra 27 kompiuteriai, 4 vaizdo projektoriai. 25 kompiuteriai prijungti prie interneto. Kompiuterizuoti kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka. Viename kabinate yra išmanusis ekranas.

Naudojamasi elektroniniu dienynu bazinėje mokykloje ir skyriuose. Naudojamasi elektroniniu paštu, mokinių ir pedagogų registras, švietimo informacinė sistema ŠVIS, NEC sistema KELTAS. Dauguma dokumentų rengiami ir siunčiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“.

Apie mokyklos vykdomą veiklą informuojama vietos ir šalies žiniasklaidoje, Pasvalio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje, mokyklos internetinėse svetainėse: <http://levuopasvalys.lt/>, <http://ustukiai.pasvalys.lt>, <https://sites.google.com/site/valakeliuskvyrus/>. Informacijos sklaidai Lėvens pagrindinėje mokykloje ir skyriuose naudojamos ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyromis:

<https://www.facebook.com/pasvaliolevenspagrindine.mokykla>,
<https://www.facebook.com/groups/1845421765693623/>,
<https://www.facebook.com/groups/153528995176703/>.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomų lėšų pritraukiama rengiant projektus, gaunant rėmėjų, 2 proc. paramą.

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos finansavimas 2017–2019 m.

| Programos pavadinimas | Finansavimas, Eur | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|---------|
| | 2017 m. | 2018 m. | 2019 m. |
| Savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti | 329300 | 332100 | 317100 |
| Mokinio krepšeliui finansuoti | 787400 | 800600 | 882200 |
| Specialioji programa | 7300 | 5075 | 4611 |
| Socialinės paramos politikos įgyvendinimas (nemokamas mokinių maitinimas) | 28301 | 26729 | 35737 |
| Gauta parama (2 % pajamų mokesčio) | 903 | 1149 | 1459 |
| Iš viso: | 1153204 | 1165653 | 1241107 |

Mokyklos vykdyti projektai

| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Laikotarpis Gauta lėšų ar pan. | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|
| | | 2017 (Eur) | 2018 (Eur) | 2019 (Eur) |
| 1. | „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“ | 1600 | 1700 | 1200 |
| 2. | „Bendrauju, kuriu, dalinuosi“ (Lėvens mokykla) | 500 | - | - |
| 3. | „Kuriame sveikatai palankią aplinką“ (Lėvens mokykla) | 500 | - | - |
| 4. | Šviečiamosios veiklos projektas „Ugdymui sveiką ir harmoningą žmogų, kartu kurkime sveikatai palankią aplinką karstiniame regione“ (Lėvens mokykla) | 525 | 150 | - |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 5. | „Nugalėk save“ (Ustukių skyrius) | 500 | - | - |
| 6. | Vaikų vasaros poilsio stovykla „Būkime kartu“ (Lėvens mokykla) | 470 | 500 | 300 |
| 7. | Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasaros mozaika“ (Valakėlių skyrius) | 450 | 450 | 400 |
| 8. | Vaikų vasaros poilsio stovykla „Strazdaniukų vasara“ (Ustukių skyrius) | 600 | 400 | 500 |
| 9. | A. Tapino projektas „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“ (Valakėlių skyrius) | 4 susitikimai su žymiais Lietuvos žmonėmis | - | - |
| 10. | „Pažinimas kuria draugyste“ (Lėvens mokykla) | - | 500 | 500 |
| 11. | „Aš – tai mes“ (Lėvens mokykla) | - | 500 | - |
| 12. | „Kūryba – mokymasis“ (Lėvens mokykla) | - | - | 200 |
| 13. | „Mokytis lauke naudinga ir smagu“ (Lėvens mokykla) | - | 500 | 500 |
| 14. | Pleneras „Pasvalio kraštas“ (Žilpamūšio daugiafunkcis centras) | - | 500 | - |
| 15. | Erasmus+ projektas „Open Science Schooling – Fostering re-engagement in science learning through open science schooling“ (Lėvens mokykla) | 11604 | - | 11604 |
| 16. | Šviečiamosios veiklos projektas „Ugdykime sveiką ir harmoningą žmogų, kartu kurkime sveikatai palankią aplinką karstiniame regione“ (Lėvens mokykla) | - | - | 506,25 |
| 17. | Erasmus + projektas "SciensGirls" (Lėvens mokykla) | 7700 | - | 6862 |
| 18. | Erasmus + projektas „CHRIS: Countering Human RADICALISATION In School“ (Lėvens mokykla) | 14354 | 8772 | - |
| 19. | Lions Quest „Paauglystės | Mokymo | Mokymo medžiaga | Mokymo medžiaga |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | kryžkelės“ | medžiaga | | |
| 20. | Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ | Gautos 6 nemokamos edukacinės išvykos | Nemokamos edukacinės programos, transporto lėšos | - |
| 21. | Paramos vaikams centro vykdoma prevencinė ir intervencinė programa pradinukams „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“ | Mokytojams organizuojami seminarai, aprūpinama mokymo medžiaga. | Mokytojams organizuojami seminarai, aprūpinama mokymo medžiaga. | Mokytojams organizuojami seminarai, aprūpinama mokymo medžiaga. |
| 22. | „Modernaus tarpvalstybinio vaikų ir jaunimo verslumo kompetencijų ugdymo tinklo bibliotekose kūrimas“ | - | Mokymai mokytojams, renginiai, stovyklos projekte dalyvaujantiems mokiniams | Mokymai mokytojams, renginiai, stovyklos projekte dalyvaujantiems mokiniams |
| 23. | „Visos dienos mokyklos kūrimas“ | - | 2 mokytojo padėjėjo etatai | - |
| 24. | Unesco Asocijuotųjų mokyklų tinklas | Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose konkursuose | Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose konkursuose | Mokiniai ir mokytojai dalyvauja įvairiuose tarptautiniuose konkursuose |
| 25. | „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ | - | - | Psichologinė pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams |
| 26. | „Young students as critical science detectives“ (2019–2021) | - | - | 23840 |
| 27. | „Young Europeans“ | - | - | 11980 |
| 28. | „Mission based learning“ | - | - | 11453 |
| 29. | „Family – based Open Science Schooling“ | - | - | 26412 |
| 30. | „Young students as political game changers“ | - | - | - |

2017–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Rengiant 2020–2022 m. strateginį planą, buvo išanalizuotas 2017–2019 m. strateginio plano įvykdymas, pasiekti rezultatai. Siektus tikslus ir uždavinius iš dalies įgyvendinome.

Strateginio etapo prioritetai:

1. Ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybė.
2. Saugi ir draugiška aplinka.
3. Bendruomeniškumas ir partnerystė.

Strateginis tikslas: užtikrinti veiksmingą ugdymą (-si), orientuotą į kiekvieno bendruomenės nario sėkmę.

Uždaviniai:

1. Pamokos vadybos efektyvinimas.
2. Mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos fiksavimo ir vertinimo sistemos kūrimas.
3. Saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas.
4. Partnerystė ir bendradarbiavimu grįstų santykių stiprinimas.

Siekiant efektyvinti pamokos vadybą, kryptingai dalyvauta kompetencijų tobulinimo renginiuose, gerosios patirties sklaidoje, tobulinta pamokos struktūra bei ugdymo kokybės priežiūra. Mokytojai tobulino kvalifikaciją atsižvelgdami į mokyklos tikslus, išorinio vertinimo rezultatus. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:

| Metai | Dalyvavusių pedagogų skaičius |
|-------|-------------------------------|
| 2017 | 58 |
| 2018 | 60 |
| 2019 | 55 |

Susitarta, kad prasmingas visos mokyklos bendruomenės mokymasis ta pačia tema. 2017 m. mokyklos bendruomenė mokėsi kartu su lektoriumi T. Lagūnavičiumi „Kaip išmokyti mokinius mąstyti ir spręsti problemas“. 2018 m. lektorė L. Laurinčiukienė mokyklos bendruomenei kalbėjo tema „Emocinės kultūros ugdymas mokykloje ir šeimoje“, o 2019 m. bendruomenei pasiūlytas psichologo V. Arvasevičiaus seminaras „Vaikų galia (iš)gyventi“.

Pedagogai per Mokytojo TV stebėjo ir aptarė filmus „Sėkminga pamoka. Planavimas“, „Kaip vertinti ugdymo procese“.

Pedagogai ne tik tobulino kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, klausydami paskaitų, bet ir patys organizavo gerosios patirties renginius, dalijosi patirtimi su kolegomis mokykloje ir rajono bei respublikos renginiuose. 2017 m. mokykloje suorganizuotas gerosios patirties sklaidos renginys, metodų ir idėjų mugė „Mokymasis veikiant“. Jame specialioji pedagogė, logopedė I. Ruželienė pristatė parengtą mokymo priemonę „Kalbos dalys: daiktavardis, būdvardis, veiksmažodis“, o logopedė J. Kondrotavičienė – stendinių pranešimą „Multisensorinio mokymo metodo taikymas pratybose panaudojant priemonę „Mano raidės. Matau, girdžiu, veikiu, tariu“. Informacinių technologijų taikymo matematikos mokyme patirtimi dalijosi mokytoja V. Nekiūnienė.

Metodikos grupėse svarstyti bei nagrinėti dokumentai, aktualūs klausimai: „Geros mokyklos koncepcija“, „Gabių ir talentingų mokinių ugdymas“, „Individualios pažangos įsivertinimas“, socialinės veiklos aprašas, „Draugiškos mokyklos“ nuostatai, teikti pasiūlymai sudarant ugdymo bei veiklos planus. Išanalizuoti NMPT, PUPP ir pusmečių rezultatai, kurie buvo pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose. Tėvai ir mokiniai su rezultatais supažindinti individualių pokalbių metu. NMPT vykdymas, mokinių pasiekimų rezultatai suteikė mokytojams ir vadovams informaciją, kuri panaudota planuojant ir organizuojant ugdymo procesą. Skaityti pranešimai metodikos grupėse: „Pamokos uždavinio formulavimas“, „Netradicinių erdvių kūrimas užsienio kalbai lavinti“.

2018 m. didelis dėmesys tobulinant kvalifikaciją buvo skirtas socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui, IT naudojimui pamokose. Pedagogai dalyvavo Bauskės pagrindinėje mokykloje organizuotoje metodinėje dienoje. Su kolegomis dalinosi gerąja patirtimi specialioji pedagogė I. Ruželienė, mokytojos V. Kanišauskaitė, V. Mačėnienė, R. Žigienė. V. Nekiūnienė, J. Paušienė, L. Rauckienė, L. Rožėnienė, R. Jackūnienė. Logopedė J. Kondratavičienė dalyvavo tarptautinėje virtualioje metodinių darbų parodoje „Mano pagalba vaikui“, skirtoje Europos logopedų dienai paminėti, ir pristatė priemonę „Mano raidės. Matau, girdžiu, veikiu, tariu“, psichologė V. Gaigalaitė skaitė pranešimą Pasvalio rajono psichologų metodiniame susirinkime „Asmens su savižudybės rizika psichosocialinis vertinimas“. Norvegijos Karalystės Drangedalo savivaldybės švietimo įstaigų vadovų komandai direktorė skaitė pranešimą „Mokyklos ir šeimos

bendradarbiavimas“, direktoriaus pavaduotoja A. Abukevičienė skaitė pranešimą „Mokinių pasiekimų gerinimas“, mokytojos A. Vyčienė, A. Petraitenė vedė atviras veiklas.

2019 m. dėmesys buvo skirtas aktyviųjų ugdymo (-si) metodų taikymui pamokose, skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui, įvairių technologijų taikymui pamokose. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungė į projektą „Lyderių laikas 3“: 2 pedagogės dalyvauja savivaldybės pokyčio projekto kūrybinėje komandoje, 11 mokytojų mokykloje išbando savivaldaus mokymo (-si) metodus pamokose.

Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus konferencijose, rajono metodikos grupių susirinkimuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose. „Aktyvūs mokymosi metodai lietuvių kalbos pamokose“ (D. Stragienė, metodikos grupėje), „Sėkminga pamoka“ (I. Lapienė, metodikos grupėje), „Logopedo, specialiojo pedagogo darbe naudojamų programėlių, smagių internetinių darbo įrankių, testų ir mokomųjų žaidimų kūrimas“ (S. Maračinskienė, spec. pedagogų ir logopedų metodikos susirinkime), „Mokytojo ir logopedo bendradarbiavimas, ugdant vaikus, turinčius autizmo spektro sutrikimų“ (S. Maračinskienė, gerosios patirties sklaidos renginyje „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo praktika bendrojo ir specialiojo ugdymo įstaigose“), „Gyvenimas ir mirtis. Mirties ir netekties tema šeimoje, gyvenime, konsultavime ir pagalboje“, „Kaip pagerinti mokinių mokymosi rezultatus? Mokyklos mikroklimato rodikliai“ (V. Gaigalaitė, rajono psichologų metodikos grupėje), „Verslumo kompetencijų ugdymas pradinėse klasėse“ (A. Petraitenė, tarptautiniame projekte „Modernaus tarpvalstybinio vaikų ir jaunimo verslumo kompetencijų ugdymo tinklo bibliotekose kūrimas“), „Smulkioji motorika ir vaikų kalba“ (J. Kondrotavičienė, 1–4 kl. mokinių tėvų susirinkime).

Projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose „Atsakomybės mokytis ugdymas (-is). Pirmieji LL3 pokyčio projekto žingsniai Pasvalio rajone“ dalintasi gerąja patirtimi, skaitytas pranešimas „Atvirkštinio mokymosi metodika pamokoje“ (A. Leščinskė, R. Jackūnienė, E. Andriūnaitė).

Skaityti pranešimai gerosios patirties sklaidos renginyje „Vaikų asmeninės ūgties sėkmė – stipri bendradarbiaujanti komanda“ su Kupiškio P. Matulionio progimnazijos pedagogais: „Aktyvūs metodai skatinantys mokinio norą pažinti ir atrasti“ (J. Rastauskienė), „Ypatingų mokinių ugdymo neformaliojoje aplinkoje galimybės“ (I. Ruželienė), „Bendruomeniškumo ir tarptautinių santykių ugdymas Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje“ (V. Mačėnienė, R. Žigienė), „Efektyvūs būdai skatinantys mokytis užsienio kalbos“ (V. Kanišauskaitė), „Netradiciniai renginiai, skatinantys užsienio kalbų mokymąsi“ (A. Barančiukienė), „Kurk, konstruok, pritaikyk. Kūrybiškumo ugdymas su kitais dalykais pritaikant Lego Educatios Wedo 2.0“ (N. Misevičiūtė), „Gera komanda – vaiko sėkmės garantas“ (A. Vyčienė), „Sveiko ir harmoningo žmogaus ugdymas, sveikatai palankios aplinkos kūrimas karstiniame regione“ (A. Petraitenė, G. Gegevičienė), „Tekstilės panaudojimas kuriant dekoratyvinius elementus“ (E. Andriūnaitė), „Mokinių gamtamokslinės kompetencijos plėtojimas, taikant inovatyvius, aktyvius, kūrybiškus mokymo metodus ir priemones“ (V. Garšvinskienė)

Gerosios patirties sklaidos renginyje „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas taikant įvairias patyriminės veiklos formas ir būdus“ su Klaipėdos miesto savivaldybės pedagogais, LL3 projekto dalyviais, skaityti pranešimai temomis: „Mokyklos veikla organizuojant sėkmingą mokinių mokymąsi“ (L. Rauckienė, A. Abukevičienė, R. Žigienė), „Mokinių gamtamokslinės kompetencijos plėtojimas taikant inovatyvius mokymo metodus ir priemones“ (R. Jackūnienė, L. Rožėnienė, V. Garšvinskienė, J. Paušienė, G. Gegevičienė, A. Petraitenė, L. Gertienė), „Mokinių mokymosi motyvaciją skatinantys veiksniai“ (J. Rastauskienė, A. Vyčienė, D. Breivienė, S. Briedienė, I. Ruželienė), „Kūrybiškumo ugdymas bendraujant ir bendradarbiaujant“ (E. Andriūnaitė).

Vertinant 3 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, pastebimas aktyvesnis mokytojų dalijimasis gerąja savo darbo patirtimi.

Siekiant gerinti mokinių ugdymo (-si) kokybę, kaupiama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija: individualios mokinio pažangos lapai, NMPT rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestinės.

Kasmet 4,6,8 klasių mokiniai dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

| Rodiklis | 2017 m. | | | 2018 m. | | | 2019 m. | | |
|-----------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 4 klasė | 6 klasė | 8 klasė | 4 klasė | 6 klasė | 8 klasė | 4 klasė | 6 klasė | 8 klasė |
| Standartizuoti matematikos testo taškai | -0,39 | 0,38 | 0,38 | -0,13 | 0,74 | 0,34 | 0,20 | 50,4% | 519 |
| Standartizuoti skaitymo testo taškai | -0,39 | 0,21 | 0,29 | 0,06 | 0,58 | 0,40 | 0,49 | 56,6% | |
| Standartizuoti rašymo testo taškai | 0,33 | 0,20 | 0,53 | -0,43 | 0,46 | 0,17 | -0,03 | 49,5% | |
| Standartizuoti pasaulio pažinimo testo taškai | -0,13 | | | 0,32 | | | 0,97 | | |
| Standartizuoti gamtos mokslų testo taškai | | | 0,34 | | | 0,95 | | | 496 |
| Standartizuoti socialinių mokslų testo taškai | | | 0,87 | | | 0,62 | | | |

2 klasės mokinių gebėjimai patikrinami naudojant diagnostinį įrankį.

Trūksta motyvacijos 9–10 klasių mokiniams. Daugėja mokinių, gaunančių nepatenkinamus įvertinimus PUPP. Tam turi įtakos tai, jog 9–10 klasėse lieka nemotyvuoti, dažniausiai specialiųjų ugdymosi poreikių turintys, socialinių problemų šeimose patiriantys mokiniai.

2017 m. iš 11 dalyvavusiųjų PUPP 6 mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, mokėsi pagal pritaikytas programas.

2018 m. iš 8 dalyvavusiųjų PUPP 4 mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, mokėsi pagal pritaikytas programas, 1 mokinys, mokėsis pagal individualizuotą programą, PUPP nedalyvavo.

2019 m. iš 9 dalyvavusiųjų PUPP 8 mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, mokėsi pagal pritaikytas programas. 1 mokinys, mokėsis pagal individualizuotą programą, PUPP nedalyvavo.

| Metai | Dalykas | Įvertinimas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Iš viso: |
|-------|--------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| 2017 | Lietuvių kalba (gimtoji) | Mokinių skaičius | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| | Matematika | Mokinių skaičius | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| 2018 | Lietuvių kalba (gimtoji) | Mokinių skaičius | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 8 |
| | Matematika | Mokinių skaičius | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| 2019 | Lietuvių kalba | Mokinių skaičius | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 9 |
| | Matematika | Mokinių skaičius | 0 | 1 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 |

Dalykų mokytojai, klasių vadovai su mokiniais ir jų tėvais aptaria kiekvieno mokinio pažangą. Mokiniai, gavę grįžtamąjį ryšį, vertina savo mokymąsi, kuris padeda suprasti išskylančius sunkumus ir problemas, numatyti tolesnius mokymosi žingsnius. Pagal parengtą konsultacijų tvarkaraštį mokytojai teikia pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Ugdomi ir mokiniai savanoriai, kurie konsultacijų metu ir po pamokų padeda draugams. Pagalbos mokiniui specialistai, siekdami gerinti specialiųjų ugdymosi turinčių mokinių mokymosi rezultatus bei motyvaciją, didelį dėmesį skiria mokinių užimtumui įvairiomis neformaliojo ugdymo veiklomis, orientuotomis į mokinių akademinį gebėjimą, kūrybiškumą, socialinio sąmoningumo ugdymą. Specialistės skatina specialiųjų ugdymo (-si) poreikių turinčius mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, projektuose, konsultuoja juos, pačios organizuoja renginius mokyklos bei Pasvalio r. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Dalyvaudami neformaliojo ugdymo veiklose SUP mokiniai gilina įvairių mokomųjų dalykų žinias, tobulina rašymo, skaitymo, skaičiavimo įgūdžius, mokosi komunikavimo, bendravimo kultūros, ugdomas jų kūrybiškumas, gebėjimas dirbti grupėje.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius ir dalis proc.:

| | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla | 26 mok./9 % | 29 mok./9% | 30 mok./9 % |
| Ustukių skyrius | 32 mok./28 % | 23 mok./30 % | 14 mok./23 % |
| Valakėlių skyrius | 19 mok./29 % | 19 mok./32 % | 27 mok./38 % |

Kiekvieno dalyko mokytojas savo pamokose dėmesį skyrė skaitymo įgūdžiams gerinti, išvadų formulavimui, įvairaus lygio užduočių rengimui, tačiau tai reikalauja ir tolesnio mokyklos pedagogų dėmesio, nes 2019 m. atlikta mokinių ir tėvų apklausa parodė, kad mokiniai per pamokas ne visada gali pasirinkti jų gebėjimus atitinkančias užduotis.

NMPP ir PUPP rezultatai rodo, jog teksto skaitymui ir suvokimui taip pat turime skirti daugiau dėmesio, nes tai turi reikšmės mokinio darbo rezultatams.

Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, olimpiadose (rašinių, kalbų, meninio skaitymo, matematikos, IT, istorijos, geografijos, menų ir kt.), sportinėse varžybose, kur pasiekė gana gerų rezultatų.

| Metai | Rajone užimtų prizinių vietų skaičius | Šalyje užimtų prizinių vietų skaičius |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 2017 | 34 | 15 |
| 2018 | 44 | 10 |
| 2019 | 85 | 35 |

Dalyvaujama tarptautiniuose renginiuose, konkursuose. Kasmet dalyvaujama tarptautiniame „Matmintinio“ konkurse, kuriame mokiniai tampa nugalėtojais ir atstovauja mokyklai, rajonui užsienyje vykstančiuose konkurso etapuose: Respublikiniame mintino skaičiavimo konkurse 2019 m. dalyvavo penkiolika (2018 m. – devyni) mokinių, iš jų keturi mokiniai – D. Stankevičiūtė, 3a kl., A. Pelekevičius, 3a kl., A. Jasiūnas, 3b kl., M. Kruopis, 3b kl. – atstovavo mūsų šaliai šio konkurso finalinėse varžybose Estijoje.

Siekiant įvairinti ugdymo procesą, vedamos integruotos pamokos, išnaudojamos netradicinės erdvės, mokykloje sukurtos edukacinės erdvės. Įvairinant ugdymo procesą ir bendradarbiaujama su mokyklos socialiniais partneriais (Pasvalio M. Katiliškio biblioteka, Pasvalio krašto muziejus, kultūros centras, sporto mokykla). 2017 m. interaktyvi geografijos pamoka buvo vedama Ustukių kaimo bendruomenės bibliotekoje, Olimpinė diena smegduobių parke, lietuvių kalbos pamoka Valakėlių bendruomenės bibliotekoje, pasaulio pažinimo pamoka Valakėlių kaimo parke. Ugdymo karjerai veiklos organizuotos Pasvalio policijos komisariate, įmonėje „Kurana“, Pasvalio krašto muziejuje, Vilniaus geležinkelių muziejuje, Vilniaus LMTK, Verkių ir Pavilnių regioniniame parke, kur mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis. Kūno kultūros pamokos vedamos Pasvalio baseine. Pradinukai dalyvavo Pasvalio Katiliškio bibliotekos edukacinėse veiklose.

2018 m. interaktyvi istorijos pamoka buvo vedama Ustukių kaimo bendruomenės bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Vilniaus geležinkelių muziejuje. Kūno kultūros pamokos vestos Pasvalio baseine. Mokiniai dalyvavo Pasvalio Katiliškio bibliotekos edukacinėse veiklose, protmūšyje.

Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje nuo 2018 m. spalio 1 d. veikia Visos dienos mokykla, kurią pradėjo lankyti 65 1–4 klasių mokiniai (gruodžio 20 d. duomenimis – 74 mokiniai). Sudarytos 4 grupės po 16-19 mokinių. Su VDM mokiniais dirba 4 mokytojo padėjėjos (po 0,5 etato), įdarbintos pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamą ES projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Projekto veiklos baigėsi 2019 m. birželio mėn., tačiau Visos dienos mokyklos poreikis buvo gana didelis. Nuo 2019 m. rudens Visos dienos mokykla veikia mokyklos lėšomis, suformavus 2 grupes, kuriose po pamokų laiką leidžia 49 mokiniai.

Kuriant saugią ir draugišką mokyklos aplinką, daug dėmesio buvo skirta vertybių sistemos puoselėjimui, mokyklos estetinio vaizdo tobulinimui, kartu užtikrinant saugumą. Išorinio vertinimo ataskaitoje teigiama: „Mokykla rūpinasi, kad jos bendruomenės nariai gerai jaustųsi savo mokykloje, didžiuotųsi tuo, kad yra šios bendruomenės nariai. <...> Pedagogai didžiuojasi tuo, kad šią mokyklą baigę mokiniai nepamiršta jos (buvę abiturientai padovanojo mokyklai Pasvalio dailininkų tapytų paveikslų), kartais ateina ieškodami patarimo dėl tolesnių savo gyvenimo pasirinkimų ar net pakviečia į didžiausias savo gyvenimo šventes. Pokalbiuose bendruomenės nariai teigė, jog didžiuojasi tuo, kad jų bendruomenės nariai yra pripažinti ir už mokyklos ribų.

Vertinimo metu beveik visi mokiniai dėvėjo uniformas. Į klausimą, ar patinka būti uniformuotiems, atsakė, jog ši pareiga nėra jiems našta, o patinka todėl, kad uniforma išskiria juos iš kitų mokyklų mokinių, bet neleidžia išsiskirti vieniems iš kitų. Apibendrinat galima teigti, kad dauguma bendruomenės narių yra pasirengę įgyvendinti mokyklos lūkesčius, jie didžiuojasi savo mokykla, kad mokyklos bendruomenės santykiai tinkami, grindžiami kultūringu bendravimu, geranorišku bendradarbiavimu.

Vertybės daro poveikį bendruomenės santykiams – toleranciją, pagarbą vieni kitiems vertinimo komanda akivaizdžiai matė vertinimo metu – nors tvarką prižiūrintieji mokykloje buvo beveik nepastebimi, nebuvo užfiksuota nė vieno mokinių tarpusavio konflikto pertraukų metu. Be to, vertintojai pastebėjo, jog mokiniai gana drąsiai, bet kartu ir pagarbiai reiškia savo nuomonę ne tik per pamokas, bet ir mažiau įprastoje suaugusių žmonių aplinkoje, pvz., Mokyklos taryboje. Darytina išvada, jog bendruomenės santykiai atitinka bendrą mokyklos kultūros lygį.”

Stengiamasi išlaikyti išorinio vertinimo metu pastebėtus teigiamus mokyklos veiklos akcentus. Kasmet stengiamasi atnaujinti mokyklos erdves. Dailės mokytoja kartu su mokiniais mokyklos aplinkos gražinimui panaudoja mokinių darbus. Mokyklos erdves padeda atnaujinti buvęs mokyklos mokinys A. Gudas. Tėvų komitetas kasmet padeda puošti mokyklą didžiosioms metų šventėms, inicijuoja mokyklos erdvių atnaujinimą. Kasmet dalyvaujama akcijoje „Kuriame jaukią mokyklos aplinką“. 2017 m. Lėvens mokykla apdovanota už išradingumą ir naujas kūrybines idėjas. 2018 m. mokykla dalyvavo nacionaliniame edukacinių erdvių konkurse ir tapo nugalėtoja.

Stiprinami partneryste ir bendradarbiavimu grįsti santykiai. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, dalyvaujant bendruose renginiuose, akcijose, programose projektuose. Mokyklos bendruomenė įsijungia į tradiciniais tapusius renginius: Sporto diena, Šeimos diena, Kaziuko mugė, Moliūgadienis, „Mažųjų žvaigždučių“ šventė. Kasmet tėvų klubo iniciatyva organizuojami protmūšiai, paskaitos, akcijos.

Mokykla būdama atvira, bendradarbiauja su Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigomis, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie SAM Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais Pasvalio rajone, Švietimo pagalbos tarnyba, Policijos komisariatu, Pasvalio kultūros centru, M. Katiliškio viešąja biblioteka bei kitomis Savivaldybės švietimo, kultūros, sporto įstaigomis bei organizacijomis. Ustukių ir Valakėlių skyriai su vietos bendruomene kartu organizuoja renginius, dalyvauja vykdomuose projektuose, akcijose.

Palaikomi glaudūs santykiai su rajono mokyklomis, Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija, Latvijos Respublikos Bauskė pagrindine mokykla, Ukrainos Liubarо vidurine mokykla. Bendradarbiavimo ryšiai palaikomi siekiant pažinti mokinius ir jų šeimas, teikti jiems reikalingą pagalbą. Mokyklas partneres kviečiame dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose, vykstame į šių mokyklų rengiamus renginius, organizuojame metodines dienas, skatindami mokytojų pasidalijimą gerąja savo darbo patirtimi, idėjomis su kolegomis. 2018 m. dalyvavome metodinėje dienoje Bauskės mokykloje, 2019 m. organizavome metodinę dieną su Kupiškio P. Matulionio progimnazija. 2017 m. vykusioje mokyklos jubiliejinėje šventėje dalyvavo bendradarbiaujančios mokyklos, 2019 m. buvome pakviesti į Bauskės mokyklos 100-mečio šventę, dalyvavome Ukrainos Liubarо mokyklos organizuojamuose renginiuose. Bendradarbiaujame su Norvegijos Karalystės Drangedalo savivaldybe. Mokykloje kasmet lankosi Drangedalo savivaldybės mokyklų, kitų įstaigų atstovai. 2017 m. vyko mokinių ir mokytojų mainai. Dalyvaudami Erasmus + projektų veiklose tobuliname savo komunikacinius gebėjimus, plečiame kultūrinį akiratį, susitelkiame į aktualias visos Europos problemas, kartu su partneriais ieškome galimų problemų sprendimo būdų.

Siekiame, kad bendradarbiavimas būtų prasmingas, skatinantis ir mokinių, ir mokytojų tobulėjimą.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių) analizė:

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geri akademiniai ir sportiniai pasiekimai. • Kompetentingas ir bendruomeniškas mokytojų kolektyvas. • Tradicijų puoselėjimas. • Įvairi projektinė veikla. • Visos dienos mokykla. • Kryptingi ryšiai su socialiniais partneriais, vietos bendruomene. • Estetiška ir saugi mokyklos aplinka. • Tėvų klubo veikla. | <p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šiuolaikinių mokymo priemonių stoka. • Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį. • Nepakankama psichologinė pagalba. • Mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijos stoka. • Mokytojų gerosios praktikos sklaida. |
| <p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savivaldaus mokymosi gebėjimų stiprinimas. • Gabių mokinių savanorystės skatinimas. • Mokinių individualios pažangos įsivertinimo tobulinimas. • Materialinės bazės atnaujinimas. • Edukacinių erdvių pritaikymas kūrybiškam mokymuisi. • Dalyvavimas projektuose. | <p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • SUP mokinių ir mokinių iš disfunkcinių šeimų skaičiaus didėjimas. • Pedagogų iniciatyvų mažėjimas. • Mokyklų tinklo reorganizavimas. • Mokinių priklausomybė nuo IT. • Nepakankamos klasės krepšelio ir savivaldybės skiriamos lėšos mokinių poreikiams tenkinti, pagalbos mokiniui specialistų etatams, mokyklos modernizavimui. |

IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

4.1. Misija, vizija, vertybės, filosofija

VIZIJA

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla (PLPM):

P – pilietiška

L – lanksti

P – pažangi

M - moderni

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį išsilavinimą emociškai saugioje, kūrybiškai bendradarbiaujančioje aplinkoje, ugdyti sėkmingą asmenybę sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

VERTYBĖS

Atsakomybė

Savigarba ir pagarba

Tolerancija

Darbštumas

Sąžiningumas

Kūrybiškumas

MOKYKLOS FILOSOFIJA

„Visi ką nors gali, niekas negali visko“ (Carl Schanberg)

4.2. Prioritetai:

- I. Inovatyvi ir tikslinga ugdymo(si) plėtra.
- II. Emociškai palanki aplinka.
- III. Kūrybišku dialogu ir susitarimais grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.

STRATEGINIS TIKSLAS: siekti kiekvieno bendruomenės nario ir mokyklos ūgties.

Uždaviniai:

1. Pamokos kokybės efektyvinimas.
2. Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas, siekiant asmeninės pažangos.
3. Sveikos, saugios ir modernios edukacinės aplinkos kūrimas.
4. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

Mokyklos strateginis tikslas ir uždaviniai dera su Pasvalio rajono savivaldybės strateginio plano tikslais ir priemonėmis:

2.1. strateginis tikslas. Tobulinti švietimo sistemos efektyvumą ir prieinamumą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą.

3 programa. Ugdymo proceso ir kokybiškos ugdymosi aplinkos užtikrinimo programa

1 programos tikslas. Gerinti švietimo paslaugų prieinamumą, kokybę ir veiksmingumą.

| Uždavinys | Priemonės | Laikotarpis | Sėkmės kriterijus |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pamokos kokybės efektyvinimas. | 1.1. Pedagogų kompetencijų, orientuotų į mokinių atsakomybės mokytis ugdymą (-si), tobulinimas. | 2020–2022 | 100 % mokytojų dalyvauja mokymuose ir patobulina pamokos vadybos įgūdžius. Mokytojai, dalyvaujantys „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekte, geba taikyti metodus, įgalinančius mokinius išsikelti mokymosi tikslus, dalijasi patirtimi su kolegomis. Kiekvienos metodikos grupės mokytojai per mokslo metus organizuoja po 2–3 atviras veiklas, metodikos taryba – bent 1 gerosios patirties renginį. |
| | 1.2. Mokinių atsakomybės mokytis ugdymo (-si) stiprinimas, taikant aktyviuosius ir savivaldaus mokymosi metodus ugdomojoje veikloje. | 2020–2022 | Įgyvendinamas „Lyderių laikas 3“ pokyčio projektas „Atsakomybės mokytis ugdymas (-is). 80 % stebėtų pamokų fiksuojamas aktyvus mokymas (-is). 70–80 % mokinių teigia, kad savivaldaus mokymo (-si) metodai skatina jų motyvaciją mokytis. Įgyvendinamas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašas“, pagal poreikius tobulinamas. |
| | 1.3. Tarpdalykinės integracijos skatinimas. | 2020–2022 | Dalykų mokytojų metodikos grupėse sudaryti dalyko integruotinių temų sąrašus. Temos matomos mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose. Aktyvėja mokytojų bendradarbiavimas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės. |
| | 1.4. Ugdymo (-si) kokybės vertinimo ir įsivertinimo stiprinimas. | 2020–2022 | Identifikuojamos stipriosios ir tobulintinos sritys, koreguojami planai. |
| | 1.5. Pedagogų bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi skatinimas. | 2020–2022 | Paskirtas pastovus laikas metodikos grupių bendram darbui. Kiekvienas mokytojas yra stebėjęs bent dvi kolegų vestas pamokas. Pravesti bent du integruotų mokomųjų dalykų renginiai. Metodikos grupių pasitarimai „Sėkmės istorijos organizuojant aktyvų mokinių mokymąsi pamokose“. |
| 2. Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas ir sąmoningos savanorystės skatinimas, | 2.1. Duomenų apie mokinių akademinį pasiekimą analizė, išvadų panaudojimas planuojant mokyklos veiklą. | 2020–2022 | Vykdoma Diagnostinio vertinimo įrankio, ST, PUPP, pusmečių, mokinio individualios pažangos rezultatų analizė metodikos grupėse. |
| | 2.2. Mokinių socialinės veiklos ir | 2020–2022 | 70–75 % 2–10 klasių mokinių geba nusimatyti pagrįstus |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| siekiant asmeninės pažangos. | individualios pažangos stebėjimas ir analizė. | | savo mokymosi tikslus ir įsivertinti jų įgyvendinimą. 75 % 1–10 klasių mokinių sistemingai daro asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 90 % mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose, mokyklos projektuose, renginiuose, akcijose. |
| | 2.3. Atsakomybės mokytis skatinimas, įtraukiant mokinius į pamokos planavimą ir kryptingą projektinę veiklą. | 2020–2022 | Koreguojamos esamos ar rengiamos naujos dalykų vertinimo tvarkos. Susitarta dėl vertinimo kriterijų, pažangos fiksavimo. 80 % pamokų mokiniai įsitraukia į pamokos planavimą. |
| | 2.4. Mokymosi pagalbos efektyvinimas. | 2020–2022 | Pamokose mokiniai skatinami padėti vienas kitam, ugdomi mokiniai lyderiai/savanoriai. Visi mokiniai mokykloje turi galimybę lankyti mokytojų konsultacijas, paruošti pamokas pamokų ruošos, Visos dienos mokyklos grupėse. Sudaromos trišalės sutartys, siekiant tėvų įsitraukimo į vaiko mokymąsi. |
| | 2.5. Bendruomenės narių mokymosi visą gyvenimą skatinimas, stiprinant tarptautinį bendradarbiavimą. | 2020–2022 | Dalyvaujama Erasmus+ projektuose. Organizuojamos bendrų metodinių veiklos su Latvijos ir Ukrainos mokyklomis-partnerėmis. |
| | 2.6. Mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, bendradarbiavimas, sprendžiant mokinių ugdymo(-si) problemas. | 2020–2022 | Organizuojami mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, susitikimai, aptariant kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, suderinant veiksmus ir reikalavimus. Mokslo metų pabaigoje bendradarbiaujantys mokytojai įsivertina veiksmingumą. |
| 3. Sveikos, saugios ir modernios edukacinės aplinkos kūrimas. | 3.1. Mokymo priemonių ir patalpų atnaujinimas ir modernizavimas. | 2020–2022 | Siekiant užtikrinti ugdymo (-si) proceso kokybę, 40–60 % kabinetų atnaujintos IT, įrengta šiuolaikinė išmanioji klasė, nupirktos bent 2 išmaniosios lentos. Visuose kabinetuose galimybė naudotis kompiuteriu, vaizdo projektoriumi ir interneto ryšiu. Užtikrinamas interneto ryšys aktų salėje. Kiekvienais mokslo metais mokytojams sudaroma galimybė naudotis mokamomis elektroninėmis |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | programomis. |
| | 3.2. Edukacinių erdvių tobulinimas ir išnaudojimas ugdymo proceso organizavimui. | 2020–2022 | Mokyklos vidinės ir išorinės erdvės bus maksimaliai pritaikytos ir efektyviai naudojamos ugdymui ir bendravimui. Ne mažiau kaip 10% pamokų ar popamokinių veiklų mokytojai organizuos ne mokyklos erdvėse, mokiniai turės galimybę mokymą(si) sieti su praktika. |
| | 3.3. Sveikos gyvensenos propagavimas bendruomenėje. | 2020–2022 | Vykdomi mokinių fizinio pajėgumo nustatymo testai, rezultatų analizė pristatoma bendruomenei, sveikatos priežiūros specialistas teikia rekomendacijas sveikatai stiprinti. Kasmet organizuojami 2–3 bendruomenės sporto ir sveikos gyvensenos renginiai. Dalyvaujama sveikatą stiprinančiuose projektuose. Organizuojamos klasių valandėlės apie sveiką mitybą, judėjimo svarbą. Dalyvaujama rajono sveikatingumo renginiuose. Rūpinamasi psichine sveikata kuriant gerus mokinių ir mokytojų santykius. |
| | 3.4. Kokybiškos socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas mokyklos bendruomenei. | 2020–2022 | Teikiama ŠPT skirta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Mokiniais ir tėvams teikiama aktuali informacija klasių valandėlių, susirinkimų metu bei mokyklos interneto svetainėje ir Facebook puslapyje. |
| 4. Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas. | 4.1. Atsakomybės mokytis ir tapatumo jausmo stiprinimas. | 2020–2022 | Kiekvienais metais organizuojami konkursai, renginiai, skatinantys mokinių atsakomybę mokytis, kultūringai elgtis. Planuojamos priemonės pozityvaus mokinių elgesio, gero mokymo (-si), aktyvaus dalyvavimo bendruomenės veikloje skatinimui. |
| | 4.2. Bendruomenės narių atvirumo, dialogo skatinimas. | 2020–2022 | 1–2 kartus per metus organizuojami atviri tėvų susirinkimai, bent 2 kartus per metus – individualūs mokinio – tėvų – mokytojo susirinkimai. Vykdomas dialogas su tėvų klubo atstovais. Tėvų klubas inicijuoja ir organizuoja bent 1 renginį per mokslo metus. 1–2 |

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | kartus per metus organizuojamos mokinių – mokytojų – darbuotojų – tėvų talkos, kuriant naujas ar atnaujinant esamas ugdymo(si) aplinkas. Kasmet mokykloje organizuojama Atvirų durų savaitė, sudaroma galimybė tėvams dalyvauti pamokose, jas vesti. Kasmet dalyvaujama 1-2 savivaldybės, bent 1 nacionaliniame ir/ar tarptautiniame projekte. |
| | 4.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais efektyvinimas. | 2020–2022 | Vykdomos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys, kasmet organizuojant 2–3 bendras veiklas. Vykdomas intensyvus ir sistemingas bendradarbiavimas tarp institucijų, siekiant veiksmingai spręsti mokyklos bendruomenės problemas. |

Strateginio plano įgyvendinimui reikalingos lėšos:

| Finansavimo šaltinis | 2020 m. (tūkst. Eur) | 2021 m. (tūkst. Eur) | 2022 m. (tūkst. Eur) |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Valstybės finansavimas (lėšos ugdymo planui, švietimo pagalbai ir administravimui) | 939,6 | 1033,6 | 1137,0 |
| Savivaldybės finansavimas (aplinkos lėšos) | 405,7 | 395,5 | 395,5 |
| Lėšos socialinės paramos politikos įgyvendinimo programai | 40,0 | 40,0 | 40,0 |
| Lėšos specialiosios programos teikiamoms paslaugoms | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Lėšos Erasmus+ projektams įgyvendinti | 36,8 | 38,0 | 20,0 |
| Kitos lėšos | 2,5 | 3,0 | 3,5 |

