

PATVIRTINTA
Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2017 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V-13

PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017–2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

SUDERINTA
Pasvalio Lėvens pagrindinės
mokyklos tarybos pirmininkas

Justina Tuomienė
2017-01-

SUDERINTA
Pasvalio rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Kazys Polekas
2017-01-

Pasvalys
2017

I. ĮVADAS

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos 2017-2019 m. strateginis planas – tai dokumentas, atspindintis mokyklos viziją, misiją, apimantis strateginio plano etapus, tikslus, uždavinius, prioritetus, analizę.

Mokyklos 2017–2019 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, Pasvalio rajono plėtros iki 2020 m. strateginiu planu, Pasvalio rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu, mokyklos veiklos įšivertinimo rezultatais, Pasvalio rajono savivaldybės Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metais bendruoju planu, mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo, 2016 m. atlikto mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinio rezultatais, mokyklos bendruomenės narių siūlymais.

Mokyklos strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2016-11-29 įsakymu Nr. V-143 sudaryta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

1. BENDROS ŽINIOS APIE MOKYKLĄ

Pavadinimas	Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla
Steigėjas	Pasvalio rajono savivaldybė
Teisinė forma	Pasvalio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 290615290
Tipas	Pagrindinė mokykla
Paskirtis	Ugdymas
Mokomoji kalba	Lietuvių
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10
Įkūrimo data	1987 m. rugpjūčio 27 d.
Adresas	Kalno g. 34, LT-39121 Pasvalys
Telefonai	(8 451) 34213, 34352
Faksas	(8 451) 34352
Elektroninis paštas	levensm@pasvalys.lt
Internetinis puslapis	http://levuo.pasvalys.lt/

Skyriai:

Pavadinimas	Ustukių pagrindinio ugdymo skyrius
Mokomoji kalba	Lietuvių
Pagrindinė veiklos rūšis	Pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10
Įkūrimo data	2012 m. rugsėjo 1 d. pagal Savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimą Nr. T1-33
Adresas	Parko g. 2, LT-39101 Ustukių k., Pasvalio r.
Telefonai	(8 451) 44448
Faksas	(8 451) 44448
Elektroninis paštas	ustukium@pasvalys.lt
Internetinis puslapis	http://ustukiai.pasvalys.lt/

Pavadinimas	Valakėlių skyrius
Mokomoji kalba	Lietuvių
Pagrindinė veiklos rūšis	pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10
Įkūrimo data	2012 m. rugsėjo 1 d. pagal Savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimą Nr. T1-33
Adresas	Ateities g. 2, LT-39112 Ustukių k., Pasvalio r.
Telefonai	(8 451) 48629
Faksas	-
Elektroninis paštas	valakelium@pasvalys.lt
Internetinis puslapis	https://sites.google.com/site/valakeliuskyrius/

Pavadinimas	Žilpamūšio daugiafunkcis centras
Mokomoji kalba	Lietuvių
Pagrindinė veiklos rūšis	Neformalus vaikų švietimas ir socialinės priežiūros paslaugos
Įkūrimo data	2016 m. sausio 1 d. pagal Savivaldybės tarybos 2015 m. lapkričio 25 d. sprendimą Nr. T1-174
Adresas	Vileišių g. 10, LT-39440 Žilpamūšio k., Saločių seniūnija, LT-39440 Pasvalio r.
Telefonai	(8 451) 42171

Mokinių ir klasių komplektų skaičius.

Lėvens pagrindinė mokykla:

	Priešmokykl. ugd.gr.		1–4 kl.		5–8 kl.		9–10 kl.		11–12 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2014-09-01	-	-	114	5	225	8	-	-	-	-	339	13
2015-09-01	-	-	119	5	204	8	-	-	-	-	323	13
2016-09-01	-	-	117	5	185	8	-	-	-	-	302	13

Ustukių pagrindinio ugdymo skyrius:

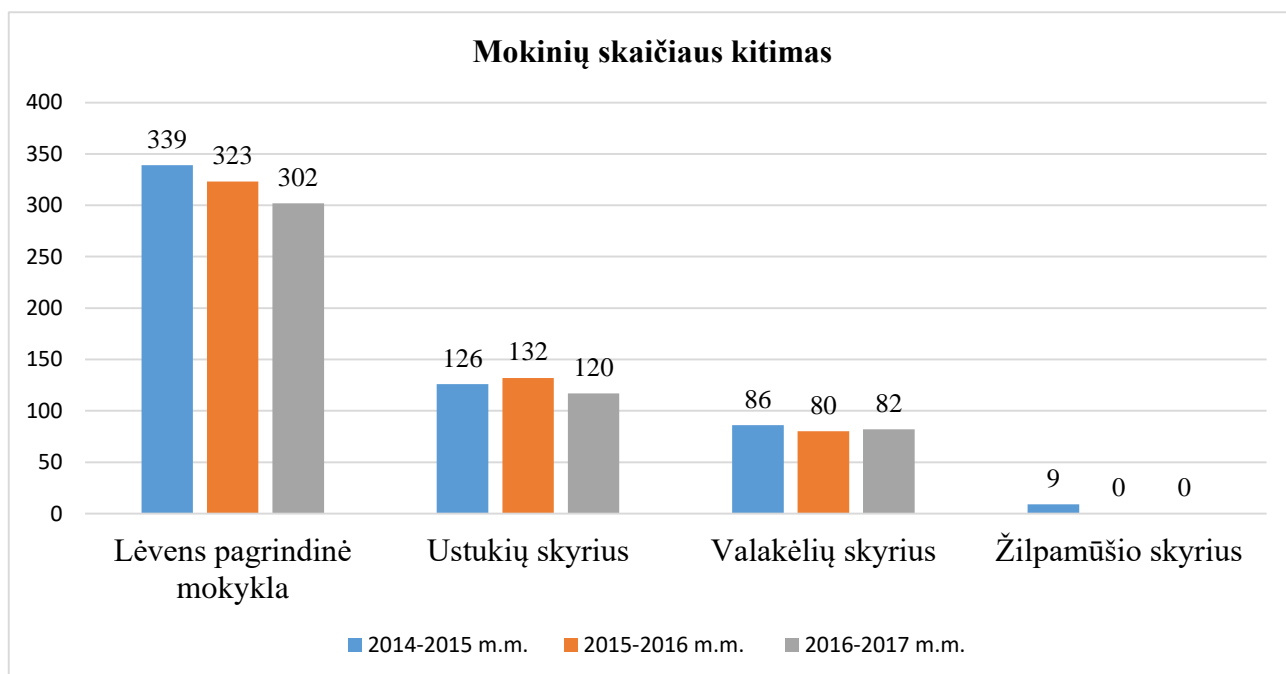
	Priešmokykl. ugd.gr.		1–4 kl.		5–8 kl.		9–10 kl.		11–12 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2014-09-01	10	1	28	3	62	4	33	2	-	-	126	10
2015-09-01	10	1	45	4	45	3	32	2	-	-	132	10
2016-09-01	10	1	40	4	46	3	24	2	-	-	120	10

Valakėlių skyrius:

	Priešmokykl. ugd. gr.		1–4 kl.		5–8 kl.		9–10 kl.		Lavinamosios klasės		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2014-09-01	14	1	32	3	40	3	-	-	-	-	86	7
2015-09-01	13	1	33	3	34	3	-	-	-	-	80	7
2016-09-01	16	1	34	3	32	3					82	7

Žilpamūšio pradinio ugdymo skyrius:

	Priešmokykl. ugd. gr.		1–4 kl.		5–8 kl.		9–10 kl.		11–12 kl.		Iš viso	
	Vaikų sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.	Mokinių sk.	Komplektų sk.
2013-09-01	-	-	9	1	-	-	-	-	-	-	9	1
2014-09-01	-	-	9	1	-	-	-	-	-	-	9	1



III. SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Pasvalio rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai.

Finansų ministerijos parengtame ekonominės raidos scenarijuje 2016–2019 metams numatoma, kad santykinai stabili pagrindinių Lietuvos eksporto rinkų raida (remiantis Europos Komisijos 2016 m. žiemos prognozėmis), Europos Sąjungos mastu vykdoma skatinamoji ūkio valdymo politika vidutiniu laikotarpiu sudarys pagrindą spartesniam nei 2015 m. ir subalansuotam Lietuvos ekonomikos augimui. 2016 m. Lietuvos BVP galėtų augti 0,6 procentinio punkto sparčiau nei praėjusiais metais – apie 2,5 proc. Projektuoti mažesni, nei buvo tikėtasi 2015 m. rudenį, 2016 m. BVP augimą teko įvertinus pasikeitusią išorinę aplinką ir pokyčius statybos ir žemės ūkio veiklose. Numatoma, kad 2016 m. sumažėjus priklausomybei nuo Rusijos rinkos ir atsigavus išorės paklausai paspartėjęs prekių ir paslaugų eksportas įgalins BVP 2017 metais augti dar sparčiau – apie 3,2 proc. Vėlesniais vidutinio laikotarpio metais dėl nepalankių demografinių tendencijų tikimasi kiek lėtesnio, nei 2017 m., bet vis dar 3 procentus viršijančio BVP augimo. Numatoma, kad pastaruoju metu besiformuojanti įtampa (neatitikimas tarp darbo jėgos paklausos ir pasiūlos) darbo rinkoje vidutiniu laikotarpiu stiprės. Defliaciniai procesai pasibaigs jau 2016 metais, o augančios kainos mažins gyventojų perkamąją galią ir šiek tiek prislopins namų ūkių vartojimą, tačiau jis išliks svairiu BVP augimo komponentu visą vidutinį laikotarpį.

Mokyklos ekonominė veikla susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (Mokinio krepšelių) finansuoja valstybė, o kitą dalį (Aplinkos lėšos) finansuoja rajono savivaldybė. Lėšų trūkumas nesuteikia galimybių įsigyti papildomų priemonių ugdymo procesui tobulinti, modernizuoti dalykų mokymo bazę. Kasmet gaunamos gyventojų pajamų mokesčio 2 proc. lėšos įgalintų kurti jaukią mokymosi aplinką ir motyvuoti mokinius juos skatinant, bet dėl ekonominės situacijos, nedarbo matomos pervedimų mokyklos reikmėms mažėjimo tendencijos.

Socialiniai veiksniai.

Mokyklos veiklai įtakos turi bendroji Lietuvos socialinė politika, jos būklė, miesto socialiniai veiksniai. Kasmet mažėja bendras gyventojų skaičius. Statistikos departamento 2015 m. liepos 1 d. duomenimis Pasvalio rajono savivaldybėje gyveno 25 895 gyventojai (8,02 proc. Panevėžio apskrities ir 0,9 proc. šalies gyventojų). 2013-2015 m. liepos 1 d. laikotarpiu Pasvalio rajono savivaldybėje, kaip ir visoje šalyje, gyventojų skaičius mažėjo. Tarpusavyje lyginant 2013 ir 2015 m. liepos 1 d. duomenis, gyventojų skaičius savivaldybėje sumažėjo 3,84 proc. Pagrindinė tokio gyventojų skaičiaus mažėjimo priežastis – migracija. Pasvalio rajono gyventojų skaičiaus mažėjimas taip pat susijęs su neigiama gyventojų vidaus ir tarptautinės migracijos kaita, tačiau išvykimo mastai mažėja.

Savivaldybėje daugėja senesnio amžiaus žmonių, t. y. ryškus mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimas. 2015 m. pradžioje Pasvalio rajono savivaldybėje gyveno 3962 0-15 metų amžiaus gyventojai. Jie sudarė 15,1 proc. visų savivaldybės gyventojų. Šalyje, šios amžiaus grupės gyventojai sudarė 15,7 proc., Panevėžio apskrityje – 14,6 proc. 2013-2015 m. pradžios laikotarpiu savivaldybėje pastebimas gana spartus 0-15 m. amžiaus gyventojų skaičiaus mažėjimas. 2013 m. duomenis palyginus su 2015 m. pradžios duomenimis matyti, jog šios amžiaus grupės gyventojų skaičius sumažėjo beveik 7,8 proc. (šalyje – 2,78 proc., Panevėžio apskrityje – 5,59 proc.). Tai turi įtakos klasių formavimui mokykloje. Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. komplektuojama 1 pirmokų klasė mokykloje, išskyrus 2016 m., kuomet vėl suformuotos 2 pirmosios klasės. Valakėlių skyriuje kasmet yra 1 jungtinis komplektas pradinio ugdymo koncentre.

Darbingo amžiaus gyventojai 2015 m. pradžioje sudarė 60,4 proc. (15 819 gyventojai) visų Pasvalio rajono savivaldybės gyventojų. Tarpusavyje lyginant 2013 m. ir 2015 m. pradžios duomenis, darbingo amžiaus gyventojų skaičius padidėjo 0,6 proc. 2015 m. pradžioje darbingo amžiaus gyventojų savivaldybėje buvo mažiau nei vidutiniškai šalyje (62 proc.) bei Panevėžio apskrityje (60,6 proc.).

Remiantis statistikos departamento duomenimis, Pasvalio rajono savivaldybėje registruotų bedarbių 2016 m. siekė daugiau nei 11 proc. 2016 m. metų pabaigos duomenis lyginant su 2015 m. atitinkamo laikotarpio duomenimis nedarbo lygis sumažėjo 11 proc.

Dėl demografinių pokyčių ir emigracijos mokyklose mažėja mokinių skaičius. Išvykus tėvams į užsienį, vaikai dažnai lieka be tinkamos priežiūros. Dėl šalyje pablogėjusios ekonominės padėties ir aukšto nedarbo lygio blogėja šeimų materialinė padėtis, tuo pačiu ir emocinė būklė. Šeimos vis dažniau įtraukiamos į rizikos grupės šeimų sąrašus. Siekdami efektyvios veiklos, bendraujame su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Pasvalio rajono policijos komisariatu, socialinės paramos ir sveikatos skyriumi, seniūnijomis ir kt.

Lėvens pagrindinė mokykla

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Mokinių skaičius	339	323	302
Turi abu tėvus	73 % (308)	76 % (286)	79 % (240)
Gyvena daugiau nei 3 km. nuo mokyklos	31 % (103)	22 % (79)	36 % (109)
Gauna nemokamą maitinimą	19 % (65)	15,5% (50)	13 % (40)
Kartoja kursą	-	1	1
Nereguliariai lanko mokyklą	1 % (4)	0,5 % (2)	1 % (4)
Yra spec. poreikių	5,8 % (20)	6,8 % (22)	7,3% (22)
Lanko būrelius mokykloje	69 % (233)	55 % (177)	87% (263)
Lanko būrelius už mokyklos ribų	61% (206)	64% (208)	59% (179)
Mokiniai pagal sveikatos grupes			
I	32% (107)	10 % (31)	41% (125)
II	44% (150)	58 % (188)	24% (69)
III	24% (81)	31 % (99)	34% (104)
IV	0,003 % (1)	1 % (5)	1% (4)
V	-	-	-

Ustukių pagrindinio ugdymo skyrius

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Mokinių skaičius (kartu su mišria ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiku grupe)	126	132	120
Turi abu tėvus	60% (64)	63% (64)	63% (76)
Gyvena daugiau nei 3 km. nuo mokyklos	71% (79)	71% (79)	80% (96)
Gauna nemokamą maitinimą	63% (79)	60% (79)	50% (60)
Kartoja kursą	-	0,9% (1)	-
Nereguliariai lanko mokyklą	7% (7)	5% (5)	-
Yra spec. poreikių	21% (26)	24% (32)	24% (29)
Lanko būrelius mokykloje	63% (79)	70% (93)	69% (83)
Lanko būrelius už mokyklos ribų	30% (38)	29% (38)	22% (26)
Mokiniai pagal sveikatos grupes			

I	33% (42)	8% (11)	43% (51)
II	63% (80)	65% (86)	33% (40)
III	2% (2)	23% (30)	18% (22)
IV	2% (2)	3% (4)	4% (5)
V	-	1% (1)	2% (2)

Valakėlių skyrius

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Mokinių skaičius (kartu su mišria ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiku grupe)	86	80	82
Turi abu tėvus	71% (61)	70% (56)	82% (67)
Gyvena daugiau nei 3 km. nuo mokyklos	57% (49)	61% (49)	68% (56)
Gauna nemokamą maitinimą	50% (43)	54% (43)	41% (34)
Kartoja kursą	-	1% (1)	-
Nereguliariai lanko mokyklą	1% (1)	1% (1)	1% (1)
Yra spec. poreikių	20% (17)	24% (19)	22% (18)
Lanko būrelius mokykloje	76% (65)	73% (58)	78% (64)
Lanko būrelius už mokyklos ribų	77% (66)	14% (11)	12% (10)
Mokiniai pagal sveikatos grupes			
I	58% (50)	45% (36)	37% (30)
II	26% (22)	14% (11)	30% (25)
III	6% (5)	20% (16)	20% (16)
IV	7% (6)	11% (9)	6% (5)
V	3% (3)	10% (8)	7% (6)

Žilpamūšio pradinio ugdymo skyrius

	2014-2015
Mokinių skaičius	9
Turi abu tėvus	67% (6)
Gyvena daugiau nei 3 km. nuo mokyklos	11% (1)
Gauna nemokamą maitinimą	44% (4)
Kartoja kursą	-
Nereguliariai lanko mokyklą	-
Yra spec. poreikių	33% (3)
Lanko būrelius mokykloje	100% (9)
Lanko būrelius už mokyklos ribų	-
Mokiniai pagal sveikatos grupes	
I	0,78% (7)
II	0,22% (2)
III	-
IV	-
V	-

2015-2016 m. m. Žilpamūšio pradinio ugdymo skyriuje nebebuvo vykdomas ugdymas. Nuo 2016 m. sausio 1 d. įsteigtas Žilpamūšio daugiafunkcis centras.

Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą.

Mokykloje visi kabinetai aprūpinti kompiuteriais, daugelyje kabinetų yra vaizdo projektoriai. Kompiuteriai sujungti į vietinį tinklą, veikia geras interneto ryšys. Šių priemonių pagalba siekiama pagerinti informacijos paieškos ir sklaidos sistemą, užtikrinti sėkmingą mokytojų, tėvų (globėjų/rūpintojų) bei administracijos bendravimą. Nuo 2013 m. yra galimybė naudotis bevielio interneto ryšiu Lėvens pagrindinėje mokykloje. Lėvens mokykloje, siekiant užtikrinti mokinių saugumą, naudojamosi elektroniniu pažymėjimu.

Kasmet siekiama atnaujinti IT. 2013 m. Lėvens pagrindinėje mokykloje buvo įdiegta vaizdo stebėjimo sistema, nupirkti 7 kompiuteriai, 3 vaizdo projektoriai, garso technika. 2014 m. nupirkti 5 kompiuteriai. 2016 m. – 30 kompiuterių, kurie skirti kompiuterių klasės atnaujinimui bei kabinetuose pasenusiai, sugedusiai technikai pakeisti, 10 vaizdo projektorių, aktų salėje įrengtas apšvietimas. Ustukių skyriuje 2016 m. įdiegta vaizdo stebėjimo sistema.

2014 m. mokykla dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro vykdytoje mokyklų atrankoje mobiliosios įrangos komplektams įsigyti (projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“). Mokyklai buvo skirtas didysis įrangos komplektas (30 vnt.). Įranga yra biologijos kabinete, dažnai panaudojama biologijos, gamtos ir žmogaus pamokose. Nuo rugsėjo mėn. biologijos mokytoja pamokose naudoja elektronines pratybas 5 klasių mokiniams (EMA).

Siekiant modernizuoti ugdymo(si) aplinkas bei patį ugdymo(si) procesą, mokykla planuoja įrengti šiuolaikinę klasę, įsigyti interaktyvių lentų.

2. Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra.

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos steigėjas – Pasvalio rajono savivaldybės taryba. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir vienas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Skyriams vadovauja skyrių vedėjos.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokinių taryba, Mokytojų taryba, Metodikos taryba.

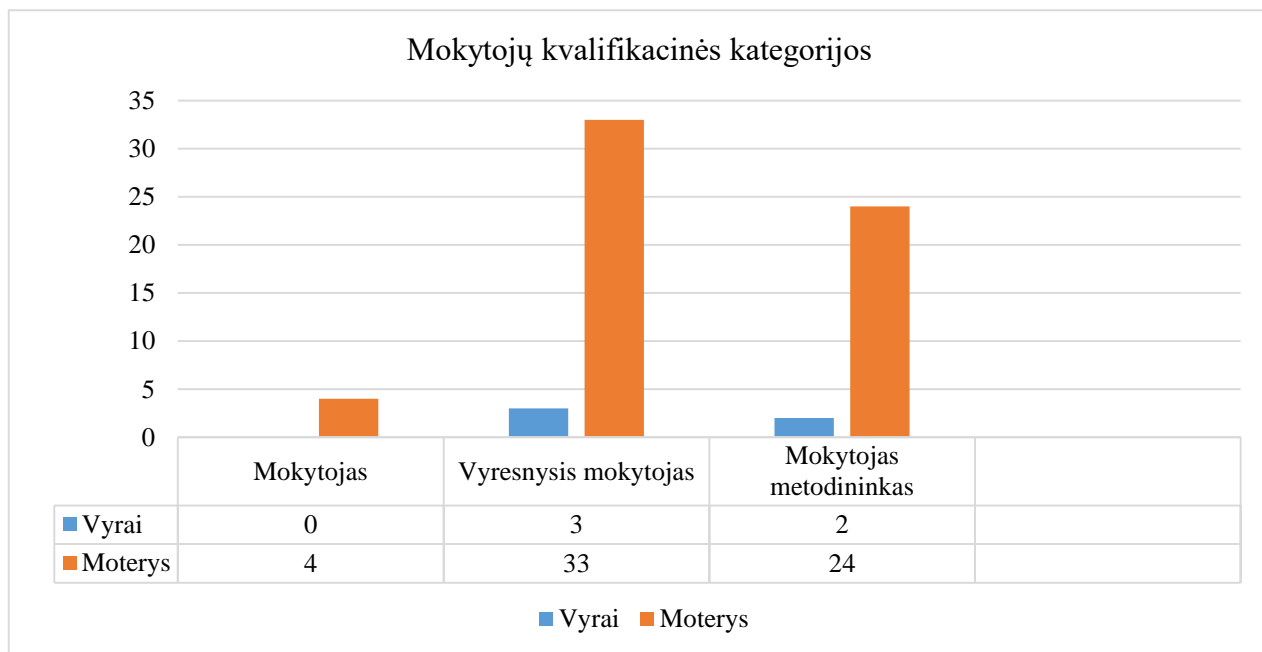
Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje patvirtinti 49,25 etatai.

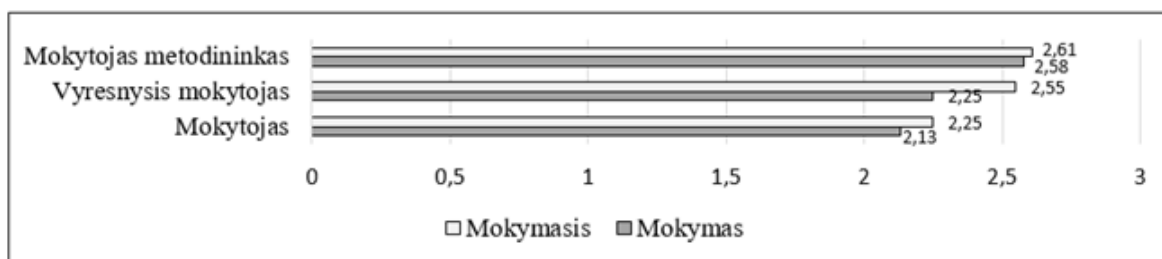
Darbuotojų etatų sąrašas (*finansuojamų iš Mokinio krepšelio ir iš Savivaldybės biudžeto*)

Darbuotojų etatų sąrašas 2017-01-01			
Finansuojami iš mokinio krepšelio		Finansuojami iš Savivaldybės biudžeto	
Direktorius	1 et.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	1 et.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,75 et.	Vyr. finansininkas	1 et.
Skyriaus vedėjas	2 et.	Buhalteris	0,5 et.
Specialusis pedagogas	2,5 et.	Raštinės vedėja	1,25 et.
Socialinis pedagogas	1,75 et.	Rūbininkė	2 et.
Logopedas	2,25 et.	Valytojas	13,5 et.
Mokytojo padėjėjas	4,75 et.	Kiemsargis	2,25 et.
Bibliotekininkas	2,25 et.	Pastatų techninės priežiūros darbininkas	3,25 et.
Kompiuterininkas inžinierius	1,25 et.	Vairuotojas	2 et.
Psichologas	0,75 et.	Sporto salės budėtojas	0,5 et.
Ugdymo karjerai specialistas	0,25 et.	Elektrikas	0,5 et.
Skaityklos vedėjas	0,5 et.	Neformaliojo ugdymo organizatorius	0,5 et.
Iš viso:	21 et.	Iš viso:	28,25 et.

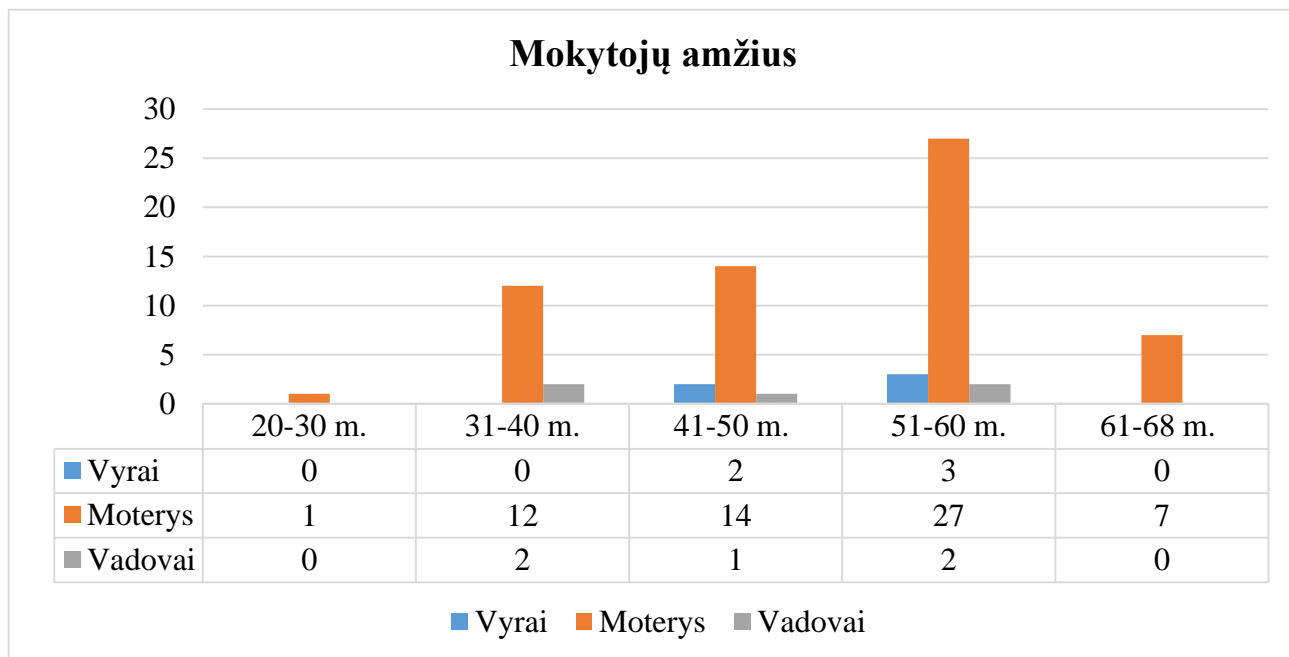
2016-2017 m. mokykloje dirba 71 pedagoginis darbuotojas (įskaitant mokyklos vadovus). Iš jų 5 vyrai ir 66 moterys. Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą pedagoginį išsilavinimą, visus dalykus moko mokytojai specialistai.



Išanalizavę mokymo ir mokymosi kokybės duomenis, išorinio vertinimo vertintojai pastebėjo, jog aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų tiek mokymo, tiek mokymosi kokybė yra aukštesnė.



Mokymo kokybės vertinimų palyginimas pagal mokytojų kvalifikacines kategorijas



Mokyklos struktūra.

Lėvens pagrindinėje mokykloje yra 13 klasių komplektų, juose 2016-2017 m. m. mokosi 302 mokiniai. 1–4 klasėse 117 mokiniai (58 mergaitės ir 59 berniukai), 5–8 klasėse mokosi 185 mokiniai (100 mergaičių ir 85 berniukai).

Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje suformuota priešmokyklinė grupė, kurią lanko 10 vaikų, iš jų 3 ikimokyklinukai. 9 klasių komplektuose mokosi 110 mokinių: 1-4 klasėse 40 mokinių (16 mergaičių ir 24 berniukai), 5-8 klasėse – 46 mokiniai (23 mergaitės ir 23 berniukai), 9-10 klasėse – 24 mokiniai (10 mergaičių ir 14 berniukų).

Valakėlių skyriuje veikia priešmokyklinė grupė, kurią lanko 16 vaikų, iš jų 9 ikimokyklinukai. Skyriuje sukomplektuoti 3 pradinių klasių ir 3 – 5-8 klasių komplektai, kuriuose mokosi 66 mokiniai: 34 mokiniai 1-4 klasėse (16 mergaičių ir 18 berniukų), 32 mokiniai 5-8 klasėse (9 mergaitės ir 23 berniukai). Iš viso mokykloje mokosi 504 mokiniai.

Nuo 2016 m. sausio 1 d. įkurtas Žilpamūšio daugiavilnis centras, kurį po pamokų lanko 23 vaikai.

Planavimo sistema.

Mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į Valstybinę švietimo strategiją, Pasvalio rajono savivaldybės planus, mokyklos įsivertinimo išvadas, išorinio vertinimo išvadas ir rekomendacijas.

Mokykla rengia 3 metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, mėnesio darbo planus, metodikos tarybos ir metodikos grupių veiklos planus, klasių vadovų planus, ilgalaikius teminius planus, pasirenkamųjų dalykų programas, neformaliojo ugdymo programas, pritaikytas ir individualizuotas programas.

Finansinę ir ūkinę mokykla planuoja ir vykdo vadovaudamasi biudžeto vykdymą, buhalterinę apskaitą, kasos darbą, darbo užmokestį, inventorizaciją, turto apskaitą reglamentuojančiais LR įstatymais.

Mokyklos veiklos kontrolė.

Kasmet mokykla atlieka įsivertinimą, kurio išvados panaudojamos mokyklos veiklos tobulinimui, planavimui pagrįsti. Mokyklos veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Mokyklos veiklą prižiūri atitinkamos valstybės institucijos ir mokyklos

steigėjas. 2016 m. atliktas išorinis mokyklos vertinimas. Mokyklos finansinės veiklos kontrolę vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.

Ryšių sistema.

Mokykloje yra 113 kompiuterių, prijungtų prie interneto ir sujungtų į vietinį tinklą. Mokytojai kabinetuose turi kompiuterius, daugelyje kabinetų yra vaizdo projektoriai. Kompiuterizuoti administracijos kabinetai, skaitykla, biblioteka, mokytojų internetinė skaitykla.

Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje yra 37 kompiuteriai, prijungti prie interneto. Kompiuterizuoti visi kabinetai, biblioteka, mokytojų kambarys, visuose kabinetuose yra vaizdo projektoriai.

Valakėlių skyriuje yra 26 kompiuteriai, prijungti prie interneto. Kompiuterizuoti kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka.

Naudojamasi elektroniniu dienynu tiek bazinėje mokykloje, tiek skyriuose. Naudojamasi elektroniniu paštu, mokinių ir pedagogų registras, švietimo informacinė sistema ŠVIS, NEC sistema KELTAS.

Apie mokyklos vykdomą veiklą informuojama vietos ir šalies žiniasklaidoje, Pasvalio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje, mokyklos internetinėse svetainėse: <http://levuo.pasvalys.lt/>, <http://ustukiai.pasvalys.lt/>, <https://sites.google.com/site/valakeliuskuryus/>. Informacijos sklaidai Lėvens pagrindinėje mokykloje ir Ustukių skyriuje naudojama ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyromis: <https://www.facebook.com/pasvaliolevenspagrindine.mokykla>, <https://www.facebook.com/groups/1845421765693623/>.

Finansiniai ištekliai.

Mokyklos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomų lėšų pritraukiama rengiant projektus, gaunant rėmėjų, 2 proc. paramą.

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos finansavimas 2014 - 2016m.

Programos pavadinimas	Finansavimas, Lt/Eur		
	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti	976900,00	289812,00	305300,00
Mokinio krepšeliui finansuoti	2687700,00	774320,00	788700,00
Specialioji programa	18800,00	4923,00	5000,00
Socialinės paramos politikos įgyvendinimas (nemokamas mokinių maitinimas)	167233,24	41930,36	36159,08
Gauta parama (2% pajamų mokesčio)	1443,74	550,47	764,27
Projektai:			
Sveikatos rėmimo specialioji programa	2300	850	2044
Vaikų vasaros socializacijos programa	1200	450	850
Jaunimo projektų rėmimo programa	400	150	650
Erasmus+ projektas "SciensGirls"			10268,00
Erasmus+ projektas „CHRIS: Countering Human RADICALISATION In School“	-	-	-
Comenius mokyklų partnerystės projektas "Young migrants - at home abroad"	14501,76	-	-
Iš viso:	3870478,74	1112985,83	1149735,35

Mokyklos vykdyti projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Laikotarpis Gauta lėšų ar pan.		
		2014 (Lt)	2015 (Eur)	2016 (Eur)
1.	„Mokausi pasakyti „Ne“ (Ustukių skyrius)	1200	400	400
2.	„Sveikai gyvensi – ilgai gyvensi“ (Ustukių skyrius)	500	-	-
3.	„Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“ (Lėvens mokykla)	1300	450	1000
4.	„Vaikų ir jaunimo sveikatos išsaugojimas ir gerinimas“ (Valakėlių skyrius)	-	-	465
5.	„Žinau - galiu“ (Lėvens mokykla)	-	150	-
6.	Vaikų vasaros poilsio stovykla „Būkime kartu“ (Lėvens mokykla)	300	150	300
7.	Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vasaros mozaika“ (Valakėlių skyrius)	500	150	150
8.	Vaikų vasaros poilsio stovykla „Strazdaniukų vasara“ (Ustukių skyrius)	400	150	400
9.	„Judu – auginu sparnus“ (Lėvens mokykla)	400	-	-
10.	„Pažinimas kuria draugystę“ (Ustukių skyrius)	-	-	400
11.	„Amžių tėkmė būtis pastogėje“ (Žilpamūšio daugiafunkcis centras)	-	-	250
12.	Comenius mokyklų partnerystės projektas „Young migrants – at home abroad“ (Lėvens mokykla)	15290,94	-	-
13.	Šviečiamosios veiklos projektas „Ugdykime sveiką ir harmoningą žmogų, kartu kurkime sveikatai palankią aplinką karstiniame regione“ (Lėvens mokykla)	-	-	506,25
14.	Erasmus+ projektas "SciensGirls" (Lėvens	-	-	10268,00

	mokykla)			
15.	Erasmus+ projektas „CHRIS: Countering Human RADICALISATION In School“ (Lėvens mokykla)	-	-	-
16.	Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“	-	-	Patvirtinta paraiška
17.	Paramos vaikams centro vykdoma prevencinė ir intervencinė programa pradinukams „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“	Mokytojams organizuojami seminarai, aprūpinama mokymo medžiaga.	Mokytojams organizuojami seminarai, aprūpinama mokymo medžiaga.	Mokytojams organizuojami seminarai, aprūpinama mokymo medžiaga.
18.	Aukštosios kultūros impulsai mokyklai (AKIM)	Kultūros ir literatūros žurnalai	Kultūros ir literatūros žurnalai	Kultūros ir literatūros žurnalai

2014–2016 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Rengiant 2017-2019 m. strateginį planą, buvo išanalizuotas 2014-2016 m. strateginio plano įvykdymas, pasiekti rezultatai. Siektus tikslus ir uždavinius iš dalies įgyvendinome.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai bei jų įgyvendinimas.

I. Gerinti ugdymo kokybę atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.

1. Parinkti ugdymo turinį ir priemones, metodus, padedančius sėkmingai mokytis visiems mokiniams.

2. Skatinti mokinių motyvaciją, asmeninės pažangos įsivertinimą.

3. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.

Įgyvendinant pirmojo tikslo uždavinius, buvo atliktas tyrimas „4-7 klasių mokinių mokymosi stiliai“, tačiau tyrimo išvados nebuvo sėkmingai panaudotos, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, individualizuojant ar diferencijuojant ugdymo turinį pamokoje.

Mokinių pasiekimai įvertinti atliekant standartizuotus testus 4,8 klasėse, nuo 2016 m. ir 6 kl., 2 klasėje naudojantis diagnostiniu vertinimo įrankiu.

Metodikos grupėse atlikta standartizuotų testų gautų rezultatų analizė, dalintasi gerąja patirtimi apie vertinimą ir įsivertinimą. Su testų rezultatais tėvai ir mokiniai supažindinti susirinkimuose, individualių pokalbių metu. Dalyvauta 3 dienų mini mokymuose „Gabių mokinių ugdymas“.

Mokytojų metodikos grupės nemažą dėmesį skyrė ugdymo turinio planavimui, grįžtamojo ryšio formų ieškojimui, standartizuotų testų rezultatų analizei, atidaus skaitymo įgūdžių formavimui įvairių dalykų pamokose, susipažinimui su naujai sukurtu mokinių komunikavimo, pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės kompetencijos aprašu. Ieškota būdų mokinių motyvacijai didinti.

Atliekama 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos analizė. Teikiama pagalba specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Pradinių klasių mokytojams skaitytas pranešimas „Mokymosi bendradarbiaujant reikšmė ugdant ankstyvąją anglų kalbą“, pradinių klasių mokytojos inicijavo mokinių dalyvavimą respublikinėje pradinių klasių mokinių metodinėje - praktinėje konferencijoje „Augu sveikas“

Pakruojo „Žemynos“ pagrindinėje mokykloje. Padedami mokytojų mokiniai parengė pranešimus apie sveiką gyvenseną ir pristatė savo bendraamžiams.

Vykdamas darbą su gabiais ir talentingais mokiniais, dalyvauta mokyklos, rajono ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose varžybose. Dalyvauta respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Organizuotos menų, matematinės savaitės, dalyvaujama projekte „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“. Pasiiekta puikių rezultatų dalyvaujant tarptautiniame kalėdiniame konkurse „Žiemos fantazija“, respublikiniuose Logo, rajoniniuose jaunųjų kompiuterininkų, meninio skaitymo, epistolinio rašinio, „Olimpis“, „Mano gaublys“ konkursuose dalykinėse olimpiadose. Grupė mokinių dalyvavo Vilniaus universiteto mokslininkų organizuotoje mobilioje mokslinėje laboratorijoje. Mokiniai rinkosi įvairias mokslines temas, atliko mokslinius tyrimus ir padedami universiteto mokslininkų rengė mokslines ataskaitas bei jas pristatė.

Ypatingai aktyviai mokiniai dalyvauja respublikiniame VKIF vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“: verčia tekstus iš anglų, rusų, prancūzų kalbų arba piešia iliustracijas. 2015 m. du mokyklos mokiniai buvo apdovanoti kelione į Vokietiją, 2016 m. – 1 mokinė apdovanota kelione į Austriją ir Slovakiją.

Jau antrus metus mokiniai su anglų kalbos mokytoja A. Barančiukiene dalyvauja tarptautiniame projekte Slovakijoje „International village“.

Anglų kalbos mokytoja L. Gertienė inicijuoja tarptautinius projektus. 2012-2014 m. anglų kalbos mokytojos L. Gertienės iniciatyva mokykla dalyvavo tarptautiniame švietimo mainų paramos fondo Comenius daugiašalių partnerystės projekte „Jaunieji migrantai užsienyje jaučiasi kaip namuose“. Projekto metu užmegzti draugiški ryšiai su Portugalijos, Lenkijos, Rumunijos, Vokietijos, Turkijos mokyklomis, vyko mokinių ir mokytojų vizitai į mokyklas partneres. Projektinė veikla buvo integruota į daugelį mokomųjų dalykų: anglų k., istoriją, geografiją, daile, technologijas, muziką ir gamtos mokslus. Mokytoja projektų rengimo patirtimi dalijosi rajono užsienio kalbų mokytojų metodiniame būrelyje, kartu su kolegomis iš Turkijos Skype programos pagalba vedė dvi tarptautines pamokas „Mano gimtoji šalis“.

2016 m. patvirtintos 2 mokyklos teiktos paraiškos dalyvauti ERASMUS+ strateginės partnerystės K2 projektuose. Projektų „ScienceGirls“ ir „CHRIS: countering Human RADICALISATION In School“ veiklos vyks 2017-2018 m. Mokyklos mokytojai ir mokiniai dalyvavo projekto parengiamuosiuose vizituose Jungtinėje Karalystėje ir Danijos Karalystėje.

Ustukių skyriuje surengta respublikinė viktorina „K. Donelaičio „Metų“ ratas“, visose mokyklose kūrybingai pravesta pamoka – renginys, skirtas Ukrainai palaikyti.

Pagalbos mokiniui specialistai glaudžiai bendraudami ir bendradarbiaudami, nuolat teikdami pagalbą siekė gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybę ir užimtumą. Individualių konsultacijų, grupinių pasitarimų metu specialistai keitėsi aktualia informacija, padedančia organizuoti efektyvų pagalbos mokiniams organizavimą. Tarptautiniame gerosios patirties sklaidos renginyje „Pagalba specialiųjų ugdymo/si poreikių turintiems vaikams/mokiniams Pasvalio rajono ir Danijos Karalystės Roskildės komunos bendrojo ugdymo mokyklose“ pristatė mokomųjų priemonių diskus „Garsai, raidės, žodžiai“, „Žaidimai garso „L“ įtvirtinimui“. Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių užimtumui neformaliojo ugdymo, integruotoms veikloms.

Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, taip pat norintiems gilinti atskirų dalykų žinias, organizuotos konsultacijos. Pradėtos naudoti EMA pratybos, padedančios mokytojui diferencijuoti darbą ne tik pamokoje, bet ir skiriant namų darbus.

Ugdymo kokybei užtikrinti analizuojamas ir stebimas mokinių ugdymo procesas, stebima individuali mokinio pažanga. Kasmet organizuojami standartizuoti testai, rezultatai analizuojami ir aptariami su mokytojais, mokiniais, tėvais, numatomi ugdymo proceso tobulinimo būdai.

Nuolat analizuojami visų klasių mokinių pusmečių, metiniai, 10 klasės mokinių PUPP pasiekimai, lankomumas, mokyklos įsivertinimo duomenys.

Stebimas ir analizuojamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymasis, jų įsitraukimas į neformaliojo švietimo veiklas.

Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, skatinant mokytojus ieškoti ir taikyti visiems mokiniams prieinamų mokymo ir mokymosi metodų, formų, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, stebima ir analizuojama mokinių individuali pažanga visose pamokose. Sukurtas ir patvirtintas Asmeninės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo aprašas. Metodikos grupėse mokytojai diskutavo apie mokinių gebėjimą vertinti savo pažangą, įsivertinimą, savivertę.

Analizuojamas mokinių lankumas, aiškinamasi nelankymo priežastys, elgesio ir motyvacijos problemos, numatomos priemonės rezultatams pagerinti.

Iš duomenų išryškėja mokinių dalykinių pasiekimų, kai kurių bendrųjų gebėjimų, ugdymo proceso stiprybės ir silpnybės. Suformuluojamos problemos, ieškoma būdų ir priemonių, kaip gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir savijautą bei planuojama konkreti veikla.

Organizuojamas ugdymas karjerai, veiklą integruojant į klasės vadovo veiklos programą, atskirus dalykus. Organizuojami bendri mokinių, mokytojų, tėvelių renginiai. Kasmet organizuojamos sporto varžybos, šeimos dienos.

Sėkmingai vedamos pamokos įvairiose su pamokų turiniu susijusiose vietose. Pamokos vestos Pasvalio krašto, Klėties muziejuose, Pasvalio sporto mokyklos baseine. Organizuotas edukacinis dviračių žygis, išvykos į Valakėlių kalvę, Pasvalio paštą, Pasvalio darbo biržą, Senelių namus, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjungos Pasvalio rajono filialą, Pasvalio M. Katiliškio, Ustukių kaimo bibliotekas, Levaniškio mišką. Vyko rekolekcijos Pasvalio bažnyčioje. 2016 m. mokyklos išorinio vertinimo daugelyje vertintojų stebėtų kultūrinei bei pažintinei veiklai („Kaziuko mugė“) skirtų pamokų, vertintojai fiksavo veiklą, sietą su gyvenimo praktika. Vertintojai darė išvadą, jog ugdomoji veikla prasminga, motyvuoja mokinius ir padeda geriau įsisavinti ugdymo turinį, kai ji susieta su gyvenimo praktika bei nukreipta į mokinių interesus bei jų ateities poreikius.

Mokytojai sistemingai tobulino savo kvalifikaciją, dalyvaudami seminaruose, kursuose. Gauta informacija dalijosi su kolegomis metodikos grupėse, rajono ir respublikos metodikos renginiuose. Dalyvauta rajone organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose „Standartizuotų mokinių pasiekimų ir įsivertinimo įrankių panaudojimo svarba mokiniui, mokyklai, aplinkai“, „Streso ir įtampos valdymas“, „Savižudybių prevencija mokykloje“, „Mokinio sėkmė mano pamokoje“ ir kt.

Mokykloje metodikos taryba organizavo metodines dienas: 2015 m. „Mano geriausia pamoka“, 2016 m. „Sėkmė ugdymo procese“. 2016 m. renginyje buvo pakviesti dalyvauti ne tik rajono, bet ir kitų šalies mokyklų mokytojai. Mokykloje dėsto mokytojai specialistai. Per strateginį laikotarpį vyko vadovų ir mokytojų atestacija. II vadybos kategorijos atitiktis patvirtinta mokyklos direktorei L. Rauckienei. Direktorius pavaduotojai A. Abukevičienei ir skyrių vedėjoms D. Jurkūnienei ir R. Paužuolienei suteikta III vadybos kvalifikacinė kategorija. Anglų kalbos mokytojo metodininko kvalifikaciją įgijo mokytoja J. Rastauskienė, technologijų mokytojo metodininko – mokytoja E. Andriūnaitė, specialiojo pedagogo metodininko – specialioji pedagogė I. Ruželienė, vyresniojo socialinio pedagogo – S. Briedienė.

Prancūzų kalbos mokytoja metodininkė V. Stapulionytė stažavosi Prancūzijoje, dalinosi gerąja patirtimi su rajono mokytojais. Mokytoja organizavo Pasvalio ir Pakruojo rajonų bendrojo ugdymo mokyklų prancūzų kalbos mokytojų gerosios praktikos sklaidos renginį.

Pradinių klasių mokytoja Audronė Petraitienė skaitė pranešimą „Mokymosi bendradarbiaujant reikšmė ugdant ankstyvąją anglų kalbą“ rajono pradinių klasių mokytojams gerosios patirties sklaidos renginyje „Mokinio sėkmė mano pamokoje“.

2014 m. vesta 6 val. programa „Kūrybiškumo ugdymas pradinėse klasėse“ Pakruojo rajono pradinio ugdymo pedagogams. Pradinių klasių mokytojos skaitė pranešimus ir dalijosi gerąja darbo patirtimi.

Dailės mokytoja E. Andriūnaitė kartu su mokyklos direktore L. Rauckiene parengė ir pristatė stendinį pranešimą „Mokinių idėjos ir kūryba – patrauklių erdvių kūrimui“ tarptautinėje konferencijoje „Įtraukianti kūrybiška gamtamokslinė edukacija: įvairovė darnos link“.

Matematikos mokytoja B. Demenienė aktyviai dalyvavo Pasvalio krašto matematikos mokyklos „Rokunda“ veikloje, kartu su šios mokyklos tarybos nariais išleido „Rokundos“ knygą „Skaičiai, aibės, lygtys“.

Pradinių klasių mokytojos A. Liukpetrienės vadovaujama mokyklos teatro grupė su spektakliu „Mikė“ vaikų ir jaunimo teatrų šventės „Šimtakojis“ konkurse rajoniniame ture užėmė I vietą ir dalyvavo respublikiniame ture. Spektaklis buvo rodomas rajono ikimokyklinių įstaigų ir specialiosios mokyklos ugdytiniams.

Socialinė pedagogė S. Briedienė parengė stendinį pranešimą „Praktiniai užsiėmimai įgyvendinant projektą „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“ ir pristatė respublikinėje konferencijoje „Mokinių sveikatos ugdymo galimybės įvairiose institucijose“.

Logopedė J. Kondratavičienė organizavo rajoninį dailės konkurso SUP mokiniams. Tarptautiniame gerosios patirties sklaidos renginyje „Pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams/mokiniams Pasvalio rajono ir Danijos Karalystės Roskildės komunos bendrojo ugdymo mokyklose“ pristatė mokomųjų priemonių diskus „Garsai, raidės, žodžiai“, „Žaidimai garso „L“ įtvirtinimui“. Parengtos mokymo priemonės palankiai įvertintos SPPC vertintojų. Priemonės rekomenduotos naudoti Lietuvos logopedams ir paskelbtos SPPC tinklalapyje <http://www.sppc.lt/index.php?1988527107>. Parengė mokomąją priemonę „Logopedo lagaminėlis“.

Valakėlių skyriaus logopedė J. Kondratavičienė Joniškio rajono švietimo centro organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Ieškojimai. Atradimai. Iššūkiai. Galimybės“ skaitė pranešimą „Ugdymo priemonių, sukurtų PowerPoint programa, taikymas logopedinėse pratybose“, Litexpo parodų rėmuose 4 – ojoje mokyklų įrangos, mokymo priemonių ir technologijų parodoje „Mokykla be sienų“ kartu su specialistų komanda pristatė Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistų metodinę veiklą: parengė stendinį pranešimą „Kartu galim daug“.

Dailės mokytojas A. Pleiris dalyvavo Lietuvos olimpinio komiteto video filmo konkurse, skirtame Sočio olimpinėms žaidynėms.

Bibliotekos vedėja B. Kazėnaitė dalijosi gerąja patirtimi su rajono bibliotekininkais organizuojant akciją „Knygų Kalėdos“.

Mokykla yra Unesco Asocijuotųjų mokyklų projekto tinklo narė, anglų kalbos mokytoja J. Rastauskienė koordinuoja veiklą mokykloje, kasmet dalyvaujama tarptautiniuose vaizduojamųjų menų konkursuose. Mokytoja J. Rastauskienė organizuoja angliškos dainos konkursus. 2015 metais suorganizuotas dešimtas renginys, išaugęs iki tarptautinio lygmens. Mokytojos straipsnis „Kaip užsiauginti žiedą“ buvo publikuotas respublikinėje spaudoje.

2015 m. pabaigoje Pasvalio visuomenei pristatytas mokyklos bendruomenės spektaklis „Posėdis“. Per metus su spektakliu ne vieną kartą lankytasi Vilniuje, Raseiniuose, Panevėžyje. Biržuose dalyvauta XXII Lietuvos suaugusiųjų mėgėjų teatrų apžiūroje bei baigiamojoje šventėje „Atspindžiai“, kur gautas laureato diplomai. Kūrybinė veikla prisidėjo prie labdaringos veiklos: vaidinant Pasvalyje, žiūrovai buvo kviečiami aukoti organizacijai „Gelbėkit vaikus“. Organizacijos „Lions Quest“ 10-mečio renginyje už spektaklį mokyklai buvo atsidėkota skiriant mokymo(si) medžiagą mokiniams.

Ustukių pagrindinio ugdymo skyrius bendradarbiauja su Norvegijos Karalystės Drangedalo savivaldybe. 2016 metais vyko mokinių ir mokytojų vizitai. Kovo 8-12 d. Ustukių skyriaus grupė vyko į Norvegiją, o gegužės 24-28 d. norvegai viešėjo mūsų mokykloje.

II. Kurti saugią ir draugišką mokyklos aplinką.

1. Puoselėti bendruomenės vertybių sistemą.
2. Tobulinti mokyklos estetinį vaizdą.
3. Užtikrinti saugią mokyklos aplinką.

Išorinio vertinimo ataskaitoje teigiama: „Mokykla rūpinasi, kad jos bendruomenės nariai gerai jaustųsi savo mokykloje, didžiuotųsi tuo, kad yra šios bendruomenės nariai. Pagarba mokyklai reiškia per savęs kaip piliečio suvokimą – vestibulyje, matomiausioje vietoje, valstybės simboliai – herbas, himnas, Pasvalio herbas, mokyklos logotipas; mokyklos interneto svetainėje mokyklos himnas, kuriam muziką ir žodžius sukūrė šios mokyklos mokytojos. Prie įėjimo didelis stendas su geriausiai mokyklos sportininkais, pirmame aukšte Žvaigždučių galerija – mokiniai, kuriais mokykla labiausiai didžiuojasi. Čia ne tik žvaigždučių portretai, bet ir jų biografijos bei nuotraukos su jų veiklos iliustracijomis. Greta stendas su įvairiomis komandomis (ne tik sporto), kurios garsina mokyklą. Iš pokalbių su mokiniais paaiškėjo, jog jiems patinka jų mokykla dėl to, kad čia jaučiasi saugūs, čia dirba į jų pageidavimus atsižvelgiantys vadovai, rūpestingi, jautrūs mokytojai. Pedagogai didžiuojasi tuo, kad šią mokyklą baigę mokiniai nepamiršta jos (buvę abiturientai padovanojo mokyklai Pasvalio dailininkų tapytų paveikslų), kartais ateina ieškodami patarimo dėl tolesnių savo gyvenimo pasirinkimų ar net pakviečia į didžiausias savo gyvenimo šventes. Pokalbiuose bendruomenės nariai teigė, jog didžiuojasi tuo, kad jų bendruomenės nariai yra pripažinti ir už mokyklos ribų: mokytoja A. Liukpetrienė išrinkta Pasvalio teatro metų žmogumi, o mokytoja L. Gertienė Pasvalio Metų žmogumi.

Vertinimo metu beveik visi mokiniai dėvėjo uniformas. Į klausimą, ar patinka būti uniformuotiems, atsakė, jog ši pareiga nėra jiems našta, o patinka todėl, kad uniforma išskiria juos iš kitų mokyklų mokinių, bet neleidžia išsiskirti vieniems iš kitų. Apibendrinat galima teigti, kad dauguma bendruomenės narių yra pasirengę įgyvendinti mokyklos lūkesčius, jie didžiuojasi savo mokykla, kad mokyklos bendruomenės santykiai tinkami, grindžiami kultūringu bendravimu, geranorišku bendradarbiavimu.

Vertybės daro poveikį bendruomenės santykiams – toleranciją, pagarbą vieni kitiems vertinimo komanda akivaizdžiai matė vertinimo metu – nors tvarką prižiūrintieji mokykoje buvo beveik nepastebimi, nebuvo užfiksuota nė vieno mokinių tarpusavio konflikto pertraukų metu. Buvo daug judėjimo: šokiai pertraukų metu, visos mokyklos renginių metu, bet visi žinojo savo pareigas – mokytojams nereikėjo ypatingų pastangų palaikyti tvarkai. Be to, vertintojai pastebėjo, jog mokiniai gana drąsiai, bet kartu ir pagarbiai reiškia savo nuomonę ne tik per pamokas, bet ir mažiau įprastoje suaugusių žmonių aplinkoje, pvz., Mokyklos taryboje. Darytina išvada, jog bendruomenės santykiai atitinka bendrą mokyklos kultūros lygį.”

Kasmet stengiamasi atnaujinti mokyklos erdves. Dailės mokytoja kartu su mokiniais mokyklos aplinkos gražinimui panaudoja mokinių darbus. Organizuojamas kalėdinis mokyklos puošimas, į kurį įsijungė ir mokinių tėveliai, Lėvens mokykloje papuošę įėjimą. Dalyvauta savivaldybės inicijuotame konkurse „Kalėdinis Pasvale kraštas“, kurio tikslas buvo kviesti Pasvalio rajono žmones, įstaigas, įmones ir visus kitus puošti, skleisti šventinę nuotaiką, dalytis gerumu ir džiaugtis išradingumu, išmone bei improvizacija. Metų pabaigoje paskelbtas laimėtojas – Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Valakėlių skyrius.

Kasmet dalyvaujama akcijoje „Kuriamė jaukią mokyklos aplinką“. 2014 m. Valakėlių skyriui įteikta padėka „Už socializacijos plėtrą, puoselėjant mokyklos aplinką. 2015 m. Ustukių skyriui skirta 3 vieta. 2016 m. apdovanotas Valakėlių skyrius.

Siekiant užtikrinti saugumą, Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Lėvens mokykloje įdiegtas elektroninis pažymėjimas. Organizuojamas mokytojų ir mokinių budėjimas.

Mokykloje vykdomos prevencinės programos (pradinio ugdymo koncentre „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“, 5-8 klasių koncentre – „Paauglystės kryžkelės“), veiklas integruojant į klases valandėles. Kasmet vykdomi standartizuoti testai, įvertinamas ir patyčių mastas, mikroklimatas.

Dalyvaujama kitų institucijų inicijuojamose akcijose, prevencinėse programose. Bendradarbiaujama su vaikų saugumą užtikrinančiomis institucijomis. Vykdomi prevenciniai projektai, vaikų vasaros poilsio stovyklos.

Išorinio vertinimo komanda pažymėjo, kad „tvarka vertinama gerai (3 lygis). Taisyklės, dėl kurių visi susitaria, atlieka ir prevencinę potencialių konfliktų funkciją. Vizito metu nebuvo užfiksuota konfliktinių situacijų tarp mokinių pertraukų metu, drausmingi mokiniai buvo per visas pamokas. Tik pavienėse pamokose vertintojai pastebėjo, jog trūksta aiškių ir konkrečių susitarimų dėl drausmės, bet mokytojai klasę valdė savo autoritetu, apeliuodami į mokinių pareigą visada tinkamai reaguoti į mokytojo reikalavimus.“

III. Kurti bendruomeniškumą ir partnerystę, grindžiamą pažinimu, komunikacija ir dalyvavimo procesu.

1. Plėtoti tradicijas, skatinančias bendruomeniškumą.
2. Kurti informavimo apie mokyklos veiklą kultūrą.
3. Tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais.

Mokykloje siekiama puoselėti esamas tradicijas, todėl organizuojami jau tradiciniais tapę renginiai, kasmet stengiantis į juos pažvelgti naujai, įdomiau. Kaziuko mugė.

2016 m. vykdyto išorinio vertinimo ataskaitoje teigiama, jog „mokykloje planuojama daug renginių, nes per juos mokykla geriausiai atskleidžia savąias vertybes ir jas stiprina. Vien Ustukių skyriuje daugiau kaip dvidešimt, be to, renginiai organizuojami ir platesnei bendruomenei, bendradarbiaujant su kaimų bendruomenėmis, kultūros centru, kitomis ugdymo įstaigomis: Ustukių ir Valakėlių skyriuose bendradarbiaujant su kaimo bendruomenėmis, organizuojami valstybinių švenčių paminėjimai, kiti jau tradiciniais tapę renginiai (Užgavėnės, Kaziuko mugė ir kt.). Lėvens mokykla dalį renginių organizuoja kartu su miesto kultūros centru. Kasmet tradiciškai kviečiame į kultūros centre organizuojamą šeimų šventę, koncertą „Šypsokitės, mamos!“. Į tradiciniais tapusius renginius, pvz., Kalėdų megztinis, ar išvyka su dovanomis į senelių namus, įsitraukia visa mokyklos bendruomenė – mielai dalyvauja ir techninis mokyklos personalas. Todėl galima teigti, kad mokykloje palaikomos ir skatinamos tokios bendruomenės tradicijos, kurios atitinka strateginius mokyklos tikslus, puoselėjamas vertybes.“

Sukurtos Lėvens mokyklos ir Ustukių skyriaus „Facebook“ paskyros. Nuolat atnaujinamos mokyklos ir skyrių interneto svetainės, medžiaga talpinama mokyklų „Facebook“ paskyroje. Mokiniai viešina mokyklą per neformalųjį ugdymą. Suplanuotas, tačiau neparengtas lankstinukas apie mokyklą.

Nuolat tobulintas e-dienyno galimybių panaudojimas teikiant su ugdymu susijusią informaciją. Integruota praėjimo sistema.

Mokytojai skatinti nuolat teikti informaciją apie vykdytus renginius, mokinių pasiekimus ne tik mokyklos interneto tinklapyje, bet ir savivaldybės interneto puslapyje, spaudoje. Organizuojamos bendruomenės dienos, tėvai įtraukiami į profesinio informavimo veiklą.

Mokinių darbai eksponuojami mokykloje, bibliotekose, kultūros centre, Švietimo pagalbos tarnyboje.

Vykdomi tarptautiniai projektai, kurie mokiniams ir mokytojams leidžia tobulinti komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis, socialinę pilietinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo bei asmeninę kompetencijas.

Išorinio vertinimo metu pastebėta, jog mokyklos įvaizdžio formavimo būdai ir viešieji ryšiai kryptingi. Informacija pateikiama operatyviai, profesionaliai apipavidalinama, tai turi svarbią reikšmę teigiamai visuomenės nuomonei apie mokyklą formuoti. Pokalbiuose mokytojai, mokyklos vadovai teigė, kad mokykla apie savo veiklą, vertybes, susitarimus informuoja įvairiomis formomis: nuolat atnaujinamuose mokyklos skelbimų stenduose, kultūros centruose, parduotuvėse, spaudoje (pvz. rajoniniame laikraštyje „Darbas“). Apie mokyklos įvaizdžio originalų formavimą byloja ir pačių mokytojų sukurtas ir režisuotas spektaklis „Posėdis“, kuris susilaukė pripažinimo ne tik Pasvalio bendruomenėje, bet ir kituose Lietuvos rajonuose. Akivaizdu, kad tikslingai plėtojant viešuosius ryšius yra formuojamas teigiamas mokyklos įvaizdis, todėl įvairūs ir tikslingi mokyklos ryšiai vertinami kaip vienas stipriųjų mokyklos aspektų.

Mokykla būdama atvira, bendradarbiauja su Pasvalio rajono savivaldybės švietimo įstaigomis, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Švietimo pagalbos tarnyba, Policijos komisariatu, Pasvalio kultūros centru, Mariaus Katiliškio viešąja biblioteka bei kitomis Savivaldybės švietimo, kultūros, sporto įstaigomis bei organizacijomis. Palaikomi glaudūs santykiai su rajono mokyklomis, Kupiškio Povilo Matulionio pagrindine, Antašavos pagrindine, Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija, Latvijos Respublikos Bauskė pagrindine mokykla, Ukrainos Liubaro vidurine mokykla. Bendradarbiavimo ryšiai palaikomi siekiant pažinti mokinius ir jų šeimas, teikti jiems reikalingą pagalbą. Mokyklas partneres kviečiame dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose, vykstame į šių mokyklų rengiamus renginius. Mokytojai turi galimybę pasidalinti gerąja savo darbo patirtimi, idėjomis su kolegomis.

Pradinių klasių mokytojos bendradarbiauja su darželių „Liepaitė“, „Eglutė“ ir „Žilvitis“ priešmokyklinių grupių auklėtojomis. Jau kelintus metus vykdomas projektas „Į mokyklėlę“, kurio metu mokyklos vyriausieji pradinukai - ketvirtokai rengia mokyklos pristatymus darželinukams, jų tėveliams, priešmokyklinių grupių vaikai kviečiami į bendrus renginius, popietes.

Ustukių pagrindinio ugdymo ir Valakėlių skyriai su vietos bendruomene kartu organizuoja renginius, dalyvauja vykdomuose projektuose, akcijose.

Ustukių skyrius bendradarbiauja su Norvegijos Karalystės Drangedalo savivaldybe. Mokykloje kasmet lankosi Drangedalo savivaldybės mokyklų, kitų įstaigų atstovai. 2016 m. vyko mokinių ir mokytojų mainai.

Siekiami kuo glaudesnio bendradarbiavimo su mokinių tėvais. Tai pažymėta ir išorės vertinimo ataskaitoje: „Mokykla stengiasi palaikyti su tėvais nuolatinį ryšį, teikdama jiems informaciją apie mokyklos veiklą, mokyklos ir vaiko pasiekimus, daromą pažangą, kartu su tėvais ieškodama galimybių teikti reikiamą pagalbą. Organizuojamos atvirų durų dienos, kurių metu tėveliai gali lankytis pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose, konsultuotis su dalykų mokytojais, pagalbos specialistais. Vertintojų komanda pastebėjo, jog mokykla su tėvais bendrauja ir bendradarbiauja ne tik tose srityse, kuriose privaloma ir tiek, kiek privaloma bei yra įprasta daugumai mokyklų, bet šis procesas turi ir išskirtinių bruožų. Tėvai kviečiami į mokyklą ne tik per šventes džiaugtis savo vaikų pasirodymais, bet skatinami būti kuo aktyvesniais ir nuolatiniais mokyklos gyvenimo dalyviais. Paminėtini tokie renginiai kaip kalėdinis stalo teniso turnyras, kuriame rungtyniauja mokinių, tėvų ir mokytojų komandos, dalyvavimas „Bibliomūšio“ projekte, kuriame dalyvavo jungtinės mokinių, tėvų ir mokytojų pajėgos, o tradiciškai aktyvūs pradinukų tėvai ne tik padėjo auklėtojai suorganizuoti ekskursiją, bet ir patys vyko kartu su savo vaikais. Vizito metu mokykloje vyko tradicinis pavasario renginys „Kaziuko mugė“. Vertintojai turėjo galimybę stebėti pasirengimo šiai šventei procesą bei pačią šventę. Tėvai buvo aktyvūs šio proceso dalyviai - daugumoje klasių tėvai padėjo vaikams kuo geriau pasirengti šiai šventei. Bet ne tik per šventes tėvai aplanko mokyklą. Aktyvi Mokyklos taryba, kuriai vadovauti tradiciškai renkamas tėvų atstovas, o tai dar labiau stiprina mokyklos ir tėvų ryšius. Taryba ėmėsi konkrečių veiksmų siekdama glaudesnio tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo, pvz, šiuo metu - siūlyti savo idėjas rengiant naują mokyklos strateginį planą. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą įvairiais lygmenimis sudaro palankias sąlygas bendradarbiauti ugdant vaikus ne tik tarp mokyklos ir tėvų, bet suburia ir pačius tėvus, skatina juos ieškoti įvairesnių bendravimo formų – planuojama kurti tėvų klubą. Tokiu būdu tėvai tampa mokyklos kultūros kūrėjais, aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.“

Mokyklos ryšiai išorės vertintojų įvardinti kaip išskirtiniai. Pastebėta, jog mokykla, kurdama strateginį planą 2014-2016 m., išsikėlė vieną iš tikslų: „Kurti bendruomeniškumą ir partnerystę, grindžiamą pažinimu, komunikacija ir dalyvavimo procesu“. Vertintojų nuomone, besibaigiant strateginiam laikotarpiui, tikslas pilnai pasiektas, mokykla atvira bendradarbiavimui, suvokia šį procesą, kaip vieną iš sudėtinių dalių, mokinių pilietiškumui ir bendruomeniškumui ugdyti. Pokalbiai su įvairiomis bendruomenės grupėmis parodė, kad bendradarbiaujant taikomos įvairios partnerystės formos ir mokykla stengiasi aktualizuoti savo vaidmenį vietos bendruomenėje: vykdo bendrus renginius, dalyvauja vykdomuose projektuose, akcijose. Vizito metu vertintojai stebėjo

vieną iš kūrybinių dienų – Kaziuko mugės organizavimą. Apgalvotai įtraukta vietos bendruomenė padėjo mokiniams gilinti šios mugės organizavimo prasmę, bendrai veikdami su kitų profesijų atstovais, amatininkais, tėvais, beveik visi mokiniai turėjo puikias sąlygas karjeros ugdymui, ekonomikos žinių gilinimui bei skatino mokinių susidomėjimą mokymo(-si) turiniu.

Vertintojai pastebėjo, kad mokykla tikslingai pasirenka partnerius ir rezultatyviai bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis. Bendradarbiavimas neapsiriboja vien ugdymo įstaigomis. Skyriai išskirtinai gerus santykius palaiko su seniūnijomis, ypač dirbdami su socialinės rizikos grupės šeimomis. Kultūros centrai taip pat yra mokyklos draugai ir bendras veiklų organizavimas jau tapęs mokyklos savastimi. Bendradarbiavimu veiksmingai skatinami mokinių komunikaciniai gebėjimai, didinamos karjeros ugdymo galimybės, praplečiamas mokinių formalus ir neformalus ugdymas.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių, grėsmių) analizė:

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geri pasiekimai akademinėje, meninėje ir sportinėje srityse. • Kompetentingas, supratingas ir bendruomeniškas mokytojų kolektyvas. • Tradicijų puoselėjimas. • Įvairi popamokinė ir projektinė veikla. • Stiprūs ryšiai su socialiniais partneriais, vietos bendruomene. • Jauki, estetiška, saugi mokyklos aplinka. 	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, netinkamo elgesio momentai. • Neefektyvi psichologinė pagalba. • Prasti mokėjimo mokytis gebėjimai. • Nepakankamas aprūpinimas IT. • Pasyvus tėvų/globėjų dalyvavimas mokyklos gyvenime, dėmesys vaikų auklėjime.
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokėjimo mokytis gebėjimų stiprinimas, siekiant geresnių pasiekimų. • Mokinių individualios pažangos vertinimo sistemos kūrimas. • Gabių mokinių ugdymas. • Materialinės bazės turtinimas, sporto patalpų atnaujinimas. • Edukacinių erdvių plėtimas. • Dalyvavimas projektuose, pritraukiant papildomų lėšų. • Pamokų ruošos grupės įkūrimas. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • SUP mokinių ir mokinių iš nepalankios socialinės aplinkos skaičiaus didėjimas. • Senstantis mokytojų kolektyvas, iniciatyvų mažėjimas. • Klasių jungimas ir mokyklų tinklo reorganizavimas. • Bendravimo kultūros stoka. • Nepakankamos mokinio krepšelio ir savivaldybės skiriamos lėšos, užkertančios kelią mokinių poreikių tenkinimui, mokyklos modernizavimui.

IV. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

4.1. Misija, vizija, vertybės, filosofija

VIZIJA

Tai mokykla, siekianti mokymosi sėkmės, savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimu ir mokymusi.

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį išsilavinimą saugioje, draugiškoje aplinkoje, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padedant kiekvienam mokiniui pasiekti individualios pažangos, ugdant bendražmogiškąsias vertybes.

VERTYBĖS

Atsakomybė
Savigarba ir pagarba
Tolerancija
Darbštumas
Sąžiningumas
Kūrybiškumas

MOKYKLOS FILOSOFIJA

„Visi ką nors gali, niekas negali visko“ (Carl Schanberg)

4.2. Prioritetai:

- I. Ugdymo, mokymosi ir pasiekimų kokybė.
- II. Saugi ir draugiška aplinka.
- III. Bendruomeniškumas ir partnerystė.

STRATEGINIS TIKSLAS: užtikrinti veiksmingą ugdymą(si), orientuotą į kiekvieno bendruomenės nario sėkmę.

Uždaviniai:

1. Pamokos vadybos efektyvinimas.
2. Mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos fiksavimo ir vertinimo sistemos kūrimas.
3. Saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas.
4. Partnerystė ir bendradarbiavimu grįstų santykių stiprinimas.

Uždavinys	Priemonės	Laikotarpis	Sėkmės kriterijus
1. Pamokos vadybos efektyvinimas	1.1. Kryptingas pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kompetencijų tobulinimo renginiuose, gerosios patirties sklaida.	2017-2019	100% mokytojų dalyvauja mokymuose ir patobulina pamokos vadybos įgūdžius. Kiekvienos metodikos grupės mokytojai per mokslo metus organizuoja po 2-3 atviras veiklas, metodikos taryba – bent 1 gerosios patirties renginį.
	1.2. Pamokos struktūros tobulinimas.	2017-2019	80% stebėtų pamokų fiksuojamas aktyvus mokymas(is). Įgyvendinamas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašas“, pagal poreikius tobulinamas.
	1.3. Ugdymo kokybės priežiūros tobulinimas.	2017-2019	Mokyklos administracija per mokslo metus stebi bent dvi kiekvieno mokytojo pamokas ar kitas ugdomasias veiklas, su mokytojais aptaria metų veiklos rezultatus, sėkmes ir nesėkmes, išvados panaudojamos tolesniam darbo planavimui. 3-4 grupės pedagogų įgyvendina kolegialų ryši.
2. Mokinių pasiekimų ir asmeninės pažangos fiksavimo ir vertinimo sistemos kūrimas.	2.1. Duomenų apie mokinių pasiekimus ir pažangą analizė, išvadų panaudojimas mokyklos veiklos planavime.	2017-2019	Vykdoma Diagnostinio vertinimo įrankio, ST, PUPP, pusmečių, mokinio individualios pažangos dokumentų analizė.
	2.2. Atskirų mokinių pažangos stebėsenos tobulinimas.	2017-2019	70-75% 2-10 klasių mokinių geba nusimatyti pagrįstus savo mokymosi tikslus ir įsivertinti jų įgyvendinimą. 75% 1-10 klasių mokinių sistemingai daro asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 90% mokinių aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veiklose, mokyklos projektuose, renginiuose, akcijose.
	2.3. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos tobulinimas.	2017-2019	Koreguojamos esamos ar rengiamos naujos dalykų vertinimo tvarkos. Susitarta dėl vertinimo kriterijų, pažangos fiksavimo.
	2.4. Mokymosi pagalbos efektyvinimas.	2017-2019	Pamokose mokiniai skatinami padėti vienas kitam, ugdomi mokiniai lyderiai/savanoriai.

			Visi mokiniai mokykloje turi galimybę lankyti mokytojų konsultacijas, paruošti pamokas pamokų ruošos grupėje. Sudaromos trišalės sutartys, siekiant tėvų įsitraukimo į vaiko mokymąsi.
3. Saugios ir modernios aplinkos puoselėjimas.	3.1. Saugumo stiprinimas bendruomenėje.	2017-2019	Klasių vadovai sistemingai organizuoja veiklas, skatinančias tinkamus tarpusavio santykius. Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės, numatytas proporcingas skaičius skatinimo ir drausminimo priemonių. Vykdoma bent po 1 prevencijos programą kiekviename ugdymo konkure. Įgyvendinami „Draugiškos mokyklos“ nuostatai.
	3.2. Mokymo priemonių ir patalpų atnaujinimas ir modernizavimas.	2017-2019	Siekiant užtikrinti ugdymo(si) proceso kokybę, 70% kabinetų atnaujintos IKT, įrengta šiuolaikinė išmanioji klasė, nupirktos bent 2 išmaniosios lentos. Visuose kabinetuose galimybė naudotis kompiuteriu ir interneto ryšiu. Įdiegtas interneto ryšys aktų salėje. Kiekvienais mokslo metais mokytojams sudaroma galimybė naudotis mokamomis programomis: "EDUKA klasė", "Aktyvi klasė" ir "www.mokinukai.lt" (sudarius aktyvaus ugdymo sistemos pirkimo sutartis su leidykla "Šviesa").
	3.3. Edukacinių erdvių tobulinimas ir išnaudojimas ugdymo proceso organizavimui.	2017-2019	Mokykloje nuolat atnaujinamos esamos, kuriamos naujos, mokinių poreikius atitinkančios edukacinės erdvės. Įrengtos 2 lauko klasės, mokyklos daržas. Atnaujintas mokyklos vidinis kiemelis. Parengtas mokyklos bibliotekos ir skaityklos perkėlimo į I aukštą planas, paruoštos patalpos. Mokyklos vidinės ir išorinės erdvės bus maksimaliai pritaikytos ir efektyviai naudojamos ugdymui ir bendravimui. Ne mažiau kaip 10 % pamokų ar popamokinių veiklų mokytojai organizuos ne mokyklos erdvėse, mokiniai turės galimybę mokymą(si) sieti su

			praktika.
4. Partneryste ir bendradarbiavimu grįstų santykių stiprinimas.	4.1. Mokyklos bendruomenės stiprinimas.	2017-2019	Mokyklos pedagoginis ir aptarnaujantis personalas geranoriškai bendrauja tarpusavyje, su mokiniais ir tėvais. 1-2 kartus per metus organizuojamos mokinių – mokytojų – darbuotojų - tėvų talkos, kuriant naujas ar atnaujinant esamas ugdymo(si) aplinkas. Kasmet mokykloje organizuojama Atvirų durų savaitė, sudaroma galimybė tėvams dalyvauti pamokose, jas vesti. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja renginiuose. Veikia iniciatyvus ir aktyvus Tėvų klubas, inicijuojantis ir organizuojantis bent 1 renginį per mokslo metus.
	4.2. Ryšių su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais palaikymas ir stiprinimas.	2017-2019	Kasmet dalyvaujama 1-2 savivaldybės, bent 1 nacionaliniame ir/ar tarptautiniame projekte. Per metus suorganizuoti 2-3 bendri renginiai su socialiniais partneriais.
	4.3. Viešųjų ryšių plėtojimas, mokyklos veiklos informacijos sklaida viešojoje erdvėje.	2017-2019	Nuolat teikiama informacija apie mokyklos veiklą, gerėja mokyklos įvaizdis bendruomenėje. 80% bendruomenės narių didžiuojasi mokykla.

Strateginio plano įgyvendinimui naudojamos lėšos:

MK lėšos

Aplinkos lėšos

Projektų lėšos

2% ir kitos mokyklos rėmėjų lėšos

