

**PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2023–2024 METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (toliau BUP), patvirtintus LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo” reglamentuoja mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2023–2024 mokslo metais.

Plano paskirtis – tikslingai, veiksmingai, kryptingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Ugdymo tikslas - pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui modernioje visuomenėje.

Ugdymo uždaviniai:

- sudaryti galimybes kiekvienam asmeniui įgyti esminių mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir siekti pagal savo išgales geresnių mokymosi rezultatų;
- ypatingą dėmesį skirti mokinių vertybinių nuostatų ir pozityvaus elgesio formavimui, žinių ir gebėjimų praktiniam naudojimui.

Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Specialiosios pratybos - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas,

parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

II SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. 2022–2023 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022–2023 mokslo metų pradžioje Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 543 mokiniai (424 mokiniai Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje, 80 mokiniai Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje, 27 - Daujėnų skyriuje). Mokslo metus baigė **538** (16 – išvyko, 11 – atvyko) mokinių. Ustukių ir Daujėnų skyriuose veikė mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

Apibendrinta informacija apie mokyklos vykdytas ugdymo programas (rugsėjo 1 d. duomenimis):

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių sk.	Lėvens pagrindinėje	Skyriuose
Pradinio ugdymo programa	246	203	43
Pagrindinio ugdymo programa	273	218	55
Pradinio ugdymo individualizuota	4	-	4
Pagrindinio ugdymo individualizuota	4	3	1
Priešmokyklinio ugdymo programa	4	-	4
Ikimokyklinio ugdymo programa	12	-	12
Iš viso:	543	424	119

2022-2023 m. m. mokyklos ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui nebuvo mažesnis už minimalų, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose. Lėvens pagrindinėje mokykloje iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skirta po 1 val.: anglų kalbos ugdymui (1a, 1b, 1c kl.). 5, 7 ir 8 klasių mokiniams po 1 val. skirta anglų kalbos žinioms gilinti, 8ab turėjo pasirenkamąjį dalyką iš biologijos. 5 ir 10 klasių mokiniams po 0,5 val. skirta matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pagalbai teikti. Ustukių ir Daujėnų skyrių pradinė klasių komplektams skirta po 0,5 val. raštingumo ir matematinio ugdymui. 5u klasei po 0,5 val. skirta lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pagalbai teikti bei šokio lavinimui. 5-10 klasių mokiniams parengtas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas. Mokinių pažangumas 96,39 proc. (2021-2022 m.m. - 95,18 proc., 2020-2021 m.m. 92,53 proc. 2019-2020 m.m. 100 proc.).

Įgyvendinant UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių

ugdymo(si) rezultatų ir pažangos. Stebėta kiekvieno mokinio individuali pažanga, kurios rezultatai buvo aptariami su kiekvienu mokiniu, informuoti tėvai bei panaudoti tolimesnio mokymosi planavimui. Tenkinant mokinių poreikius, buvo skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti, žinioms pagilinti, siekiant gerų rezultatų dalykų olimpiadose, konkursuose, nurodomi šaltiniai savišvietai.

Gegužės 19 d. organizuota metodinė diena su Bauskės pagrindinės mokyklos mokytojais, kurios metu dalintasi įžvalgomis apie pasiruošimą Atnaujinto turinio įgyvendinimui, patirtimis apie aktyviusius metodus, kompetencijų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą ir kt.

Įgyvendinamos prevencinės, nuoseklios ir ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, atlikta mokinių adaptacijos apklausa, rezultatai aptarti su tėvais ir mokytojais.

Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniam teikiama ŠPT rekomenduota pagalba. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokose padeda mokytojo padėjėjai, pagal atskirą tvarkaraštį mokiniai lanko logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologo užsiėmimus.

Lėvens pagrindinėje 2022-2023 m.m. mokykloje mokėsi 57 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis Pasvalio r. sav. ŠPT vertinimo išvadomis. Pagal Bendrąsias programas ugdomi 25 mokiniai, pagal pritaikytas Bendrąsias programas – 29 mokiniai, o 3 mokiniai pagal individualizuotas Bendrąsias programas. Logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba teikta visiems SUP turintiems pradinį klasių mokiniams. 5 – 10 kl. koncentre logopedo pagalba nebuvo teikiama. Specialiosios pratybos organizuotos, sistemingai dirbta su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vyresniųjų klasių mokiniais. Nuolat bendrauta ir bendradarbiauta su pradinio ugdymo pedagogais, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais, aptariant SUP mokinių mokymosi sėkmes ir sunkumus. Pagalba teikta pagal tvarkaraštį – vieną, du karus per savaitę. Didelis dėmesys skirtas 1 – 2 kl. SUP mokinių tėvų konsultavimui, teikiant rekomendacijas dėl tęstinės pagalbos namuose. SUP mokiniai dalyvavo rajoninėje kūrybinių darbų parodoje „Mano širdelė Lietuvai“.

Ustukių skyriuje 2022-2023 m.m. mokykloje mokėsi 41 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis Pasvalio r. sav. ŠPT vertinimo išvadomis. Pagal Bendrąsias programas ugdomi 6 mokiniai, pagal Pritaikytas programas – 24 mokiniai, o 11 mokinių pagal Individualizuotas programas.

Tiesioginę specialiąją pedagoginių pagalbą logopedas teikė 32 mokiniams, specialusis pedagogas pagalbą teikė 39 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Specialiąją pagalbą mokytojo padėjėjos teikė 24 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Nuolat bendrauta ir

bendradarbiauta su lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais, aptariant SUP mokinių mokymosi sėkmes ir sunkumus. Pagalba buvo organizuojama lanksčiai, pagal poreikį: vedamos sinchroninės grupinės ir individualios pamokos, teikiama nuolatinė arba epizodinė pagalba atsiskaitant, perrašant savarankiškus, kontrolinius darbus, atliekant namų darbų užduotis. Visi SUP mokiniai mokydami padarė minimalią pažangą, pagal galimybes dalyvavo skyriaus organizuojamose įvairiose veiklose, renginiuose.

Daujėnų skyriuje mokėsi 9 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis Pasvalio r. sav. ŠPT vertinimo išvadomis. Pagal Bendrąsias programas ugdomas 1 mokinys, pagal Pritaikytas programas – 7 mokiniai, o 1 mokinė pagal Individualizuotą programą. Tiesioginė specialioji pedagoginė pagalba teikta ir vyresniųjų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (lietuvių kalba). Nuolat bendrauta ir bendradarbiauta su lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais, aptariant SUP mokinių mokymosi sėkmes ir sunkumus. Visi SUP mokiniai mokydami padarė minimalią pažangą, išskyrus 1 mokinį, kuris praleido daug užsiėmimų. Pagal galimybes dalyvavo skyriaus organizuojamose įvairiose veiklose, renginiuose. Daujėnų skyriuje 17 mokinių teikta logopedinė pagalba.

Neformaliajam ugdymui panaudotos 47 val. (iš 53,75). Neformalus švietimas tenkina mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo rajone ir respublikoje.

Dvylika ugdymo dienų buvo skirta kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Organizuotos mokslo ir žinių, sporto, savivaldos, dienos, Šeimos šventė. Mokykla organizavo mokyklinius konkursus, renginius, prevencines akcijas, dalyvavo tarptautinėse projektinėse veiklose. Aktyviai dalyvauta ir laimėta prizinių vietų rajoniniuose konkursuose. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, tarptautiniame epistolinio rašinio, meninio skaitymo konkursuose, rajoninėse matematikos, rusų k., anglų k., gamtos ir žmogaus bei biologijos, istorijos, chemijos, geografijos, technologijų olimpiadose, rajoninėse futbolo, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos varžybose. Dalyvauta tarptautinėse „Matmintinio“, „Bebro“, „Kings“, „Pangea“, „Olympis“, „Kengūros“ „Tavo žvilgsnis“ konkursuose.

4-ą ir 8-ą klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP):

4-ą klasių mokinių (testus atliko 45 mokiniai) skaitymo testo rezultatų vidurkis 59,6 proc., matematikos 59,4 proc. Ustukių skyriuje (10 mokinių) - skaitymo testo rezultatų vidurkis 34,0 proc., matematikos 40,0 proc.

8-ą klasių (laikė 42 mokiniai) skaitymo rezultato vidurkis 66,2 proc., o matematikos 44,4 proc. Ustukių skyriuje 10 mokinių laikė skaitymo testą, rezultato vidurkis 64,4 proc., matematikos laikė 9 mokiniai, rezultato vidurkis – 29,6 proc. Daujėnų skyriuje (8 mokiniai) skaitymo testo rezultatų vidurkis

– 66,7 proc. , matematikos – 38,05 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 8 10-os klasės mokiniai. Lietuvių kalbos balų vidurkis – 5,5 , matematikos – 2,9.

Atsižvelgiant į pasiekimų patikrinimo rezultatus, 2023-2024 m.m. 5-tą klasių mokiniams skiriama 20 val. matematikos žinių gilinimui.

Vyko LL3 projekto įgyvendinimas pradinėse klasėse per visų dalykų pamokas, klasės valandėles. Mokiniai mokėsi planuoti savo laiką, formuluoti susitarimus ir jų laikytis. Vyko įvairios veiklos, skatinančios atsakingumą už savo mokymąsi ir kt.

Įgyvendinant 4K projektą pradinėse klasėse, mokiniai mokėsi išsikelti asmeninius tikslus, padedančius mokiniams prasmingai dalyvauti ir tobulėti įvairiose neformaliose veiklose, atrasti juos dominančius būdus kaip išreikšti save, reflektuoti apie savo įgytas patirtis.

Ugdymo proceso metu nuolat dalyvaujama edukacinėse programose Pasvalio krašto muziejuje, M. Katiliškio bibliotekoje, miesto renginiuose. Organizuoti vaikų socializacijos projektai - stovyklos „Būkime kartu“ (Lėvens m-kla), „Strazdaniukų vasara“ (Ustukių sk.), dalyvauta visuomenės sveikatos biuro remiamoje programoje „Sveikai gyvensena – gyvenimo būdas“.

Mokykloje veikė Visos dienos mokykla 1-ą klasių mokiniams, kurią lankė 92 proc. mokinių.

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla besirengdama Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimui, numatė veiklas infrastruktūros kūrimui, plėtrai ir atnaujinimui; mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimui; mokyklų veiklos tobulinimui keturiose srityse: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas. Mokykla numatė veiklas, kurios mažins mokinių pasiekimų atotrūkius, įgyvendins atnaujintą ugdymo turinį ir sukurs integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo planą parengė direktoriaus 2023 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 64-V „Dėl darbo grupės 2023-2024 m.m. ugdymo plano parengimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

2. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

3. Ugdymo plane numatytas BUP **78.1** punkte (pradinio ugdymo programai) ir BUP **86 ir 87** punktuose (pagrindinio ugdymo programai) nustatytas valandų skaičius.

4. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokytojų taryba ir Mokyklos taryba (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-20 protokolas Nr. 5, 2023-08-30 protokolas Nr. 6, Mokyklos tarybos posėdžio 2023-

08-30 protokolas Nr.3).

5. Ugdymo planas 2023-2024 m. m. parengtas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir poreikius. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo eiga aptarta dalykų metodikos grupių pasitarimuose, mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupės pasitarimuose, Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos vadovų pasitarimuose. Mokyklos tikslai ir uždaviniai realizuojami per ugdymo planą ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniai mokyklos veiklos principai – bendradarbiavimas ir demokratija.

6. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

8.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06-07*	175* dienos (35 savaitės)
5-10	06-21*	185* dienos (37 savaitės)

*Ugdymo procesas intensyvinimas: pažintinių kultūrinių veiklų (edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose ir pan.) 10 val. prilyginama 2 ugdymo dienoms (sprendimas priimtas Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-20, Nr. 5, suderintas su mokyklos taryba 2023-08-30, Nr. 3).

8.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

8.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.

II pusmetis 2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 7 d. (1–4 kl.) ir birželio 21 d. (5–10 kl.)

8.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	10-30 – 11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-05
Žiemos atostogos	02-19 – 02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	04-02 – 04-05
Vasaros atostogos (1-4 kl.)	06-08 – 08-31

Vasaros atostogos (5-10 kl.)	06-25 – 08-31
------------------------------	----------------------

9. 7 ugdymo dienos per mokslo metus organizuojamos kitomis formomis, atsižvelgiant į mokinių poreikius:

- * rugsėjo mėn. – integruota sveikatinimo diena (1-10 kl.);
- * spalio mėn. – integruota diena „Augu ir skaitau“ (1-4 kl.)
- * lapkričio mėn. – integruota tolerancijos diena (1-10 kl.);
- * gruodžio mėn. – integruota diena „Kalėdų belaukiant“ (1-10 kl.);
- * vasario mėn. – integruota diena „Mano Lietuva“ (1-4 kl.);
- * kovo mėn. – integruota amatų diena (1-10 kl.);
- * gegužės mėn. – integruota diena „Pažink ir tyrinėk“ (1-4 kl.).

Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas (pamokų trumpinimas, pamokų vedimas kitose erdvėse ir pan.), laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal parengtą ir galiojantį tvarkos aprašą.

9.1. jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti **1-5** klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – **6-10** klasių mokiniai.

9.2. priėmus sprendimą dėl mokinių mokymo(-si) organizavimo nuotoliniu būdu, ugdymas vykdomas pagal galiojantį Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokymo nuotolinio būdu tvarkos aprašą. Informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne.

11. Pažintinė-kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – sudėtinė mokyklos veiklos dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pradinio ir pagrindinio ugdymo programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių ir organizuojama ne tik mokyklos, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, bibliotekose, muziejuose, parkuose, virtualiosiose ir kt mokymosi aplinkose. 10 ugdymo dienų skiriama:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjo 1 d.
2.	Sveikatingumo ir sporto diena	Rugsėjo mėn.

3.	Savivaldos diena	Spalio 5 d.
4.	Pažintinė kultūrinė diena (ekskursija)	Spalio mėn.
5.	Kalėdinis karnavalas	Gruodžio mėn.
6.	„Mano Lietuva“	Vasario mėn.
7.	Amatų diena	Kovo mėn.
8.	Šeimos diena	Gegužės mėn.
9.	Pažintinė-kultūrinė diena (ekskursija, žygis)	Gegužės- birželio mėn.
10	Paskutinio skambučio šventė	Birželio mėn.

IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys planuojamas BUP 9.1 ir 9.2 punktuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui, atsižvelgiant į ugdymo plane (BUP 78.1, 86 ir 87 punktai) dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

12.2. dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo programos, klasių vadovų veiklos planai rengiami metams, pagal mokyklos parengtas formas;

12.3. ugdymo turinys išdėstomas per visus metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip **5** pamokos per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino ir pan.);

12.4. planuojant ugdymo turinį, mokytojas turi teisę pasirinkti temų išdėstymo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių;

12.5. mokomųjų, pasirenkamųjų, dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos aptariamai metodikos grupėse iki rugsėjo **15** d.;

12.6. klasės vadovo veiklos planas parengiamas iki rugsėjo **22** d. pagal mokyklos priimtą formą;

12.7. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos iki rugsėjo **15** d.;

12.8. Mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

12.8.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos privalomųjų dalykų, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių laikinosioms grupėms sudaryti, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus (**60** punkto lentelėse);

12.8.2 pamokoms - konsultacijoms, skiriamoms mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

13. Klasės vadovai rugsėjo mėn. 1-2 savaitę klasių valandėlių metu mokinius supažindina su Mokinių elgesio taisyklėmis bei Poveikio priemonių ir jų taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka (Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 65-V, „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“, 1,2 priedai).

14. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai:

14.1. mokykloje organizuojama socialinė veikla 5-10 klasių mokiniams, vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-124 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos aprašo patvirtinimo“, ir suderinta su mokyklos tikslais, tradicijomis, socializacijos programomis bei turimomis sąlygomis.

14.2. 5,7,9 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veikla, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus, 6,8,10 klasių mokiniams – 10 pamokų (valandų).

15. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

15.1. informacinių technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, t. y., jei klasėje 21 ir daugiau mokinių);

15.2. technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos) į berniukų ir mergaičių grupes. Ustukių skyriaus klasėse sudaromas mišrios grupės;

15.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

15.4. užsienio kalbų (1-os ir 2-os), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (1-4 kl.) ir 21 mokins (5-10 kl.); pagal abėcėlinį skirstymą lygiomis dalimis;

15.5. formuojant klases ir grupes pagal galimybes atsižvelgiama į spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių klasėje ir grupėje;

15.6. paralelių ar gretimų klasių grupės jungiamos, kai yra mažiau nei 12 mokinių grupėje.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius (atskirais atvejais pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bei specialiesiems ugdymosi poreikiams priskirtas programas, pvz., dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.) sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

16.1. mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas programas;

16.2. mokiniams, atvykusiems mokytis ar grįžusiems iš užsienio;

16.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

17. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

VI. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMA

18. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu.

19. Mokykla apie atvykusį mokinį informuoja Pasvalio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių bei numato mokymosi mokykloje galimybes.

20. Mokykla numato atvykusio mokinio tolesnio mokymosi perspektyvas:

20.1. išklauso mokinių ir jų tėvų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

20.2. išanalizavusi, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, mokykla priima sprendimus dėl integracijos, sudaro individualų mokymo (-si) planą;

20.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, individualios pažangos stebėjimą;

20.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu;

20.5. numato konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

20.6. siekdama padėti pasiekti patenkinamą lietuvių kalbos programos pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir numato švietimo pagalbą.

VII. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

21. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai mokykloje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Apie atsiradusius sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Vaiko gerovės komisijoje tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

22. Vaiko gerovės komisija organizuoja mokymosi pagalbą, stebi, kad mokymosi pagalba atitiktų mokinio mokymosi galias, analizuoja panaudotų priemonių poveikį.

23. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas.

24. Nepasiekus patenkinamo lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skiriamos to dalyko (lietuvių k. ir/ar matematikos) konsultacijos (20 val.), mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti (60 punkto lentelės), organizuojamos konsultacijos.

25. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama, pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po ligos, po nepatenkinamo kontrolinio ar savarankiško darbo įvertinimo, gavus kelis nepatenkinamus įvertinimus kurio nors dalyko iš eilės, nepasiekus patenkinamo lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, kreipiantis mokiniams, jų tėvams ar dalykų mokytojams.

26. Pamokų - konsultacijų grafikas sudaromas iki rugsėjo 22 d., skelbiamas mokiniams ir jų tėvams el. dienyne, mokyklos tinklalapyje.

VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

27. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato integruotas pamokas, kurių tikslas mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

28. Mokykla analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

29. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

30. Į bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:

Eil. Nr.	Integruojama programa	Sritis	Valandų skaičius	Klasės	Dalykai
1.	Gyvenimo įgūdžiai	Socialinis ugdymas, sveikata	35	1,3	Visi mokomieji dalykai, klasės vadovo veikla
2.	Informatika	IT	10	1-4	Visi mokomieji dalykai, klasės vadovo veikla
3.	Etninės kultūros programa	Kultūrinis ugdymas	10	1-10	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, pasaulio pažinimas, istorija, klasės vadovo veikla, neformalus ugdymas.
4.	SEU „Laikas kartu“	Socialinis emocinis ugdymas	18	1-4	Klasės vadovo veikla

5.	Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	10	5-10	Technologijos, klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, informacinės technologijos, ekonomika
6.	SEU „Paauglystės kryžkelės“	Socialinis ir emocinis ugdymas	15	5-8	Klasės vadovo veikla
7.	Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programa	Sportas, sveikata	10	5-10	Dailė, biologija, istorija, pilietiškumo pagrindai, kūno kultūra

31. Programos integruojamos į formalųjį, neformalųjį ugdymą, klasių vadovų ir projektinę veiklą, mokyklos bendruomenės gyvenimą. Integravimas atsispindi ilgalaikiuose planuose, neformaliojo ugdymo būrelių programose, klasių vadovų veiklos planuose.

IX. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi mokyklos „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“ ir mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-03-15 įsakymu Nr. V-34 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

X. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokyklos direktorius organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

33.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

33.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

33.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Dalykų mokytojai kontrolinių darbų grafiką pildo el. dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų (išskyrus tuos dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka). Mokinys, grįžęs po ligos, atleidžiamas nuo kontrolinio darbo, su mokytoju susitariama dėl atsiskaitymo datos.

34. 5-10 klasių mokiniams didesnis nei privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su

mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

35. Mokiniai nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

36. Tvarkaraštis sudaromas taip, kad 1 klasių mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasių mokymas – 6, 5 klasių mokiniams – 6, 6-10 klasių mokiniams – 7 pamokos.

37. Atostogų metu užduotys į namus mokiniams neskiriamos.

XI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

38. Mokiniai namie mokomi savarankišku proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

39. Mokinys, gydytojo leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Dalis pamokų gali būti organizuojama nuotoliniu būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

40. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 315 pamokų (9 savaitinės valandos per savaitę), 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 valandų per savaitę). Namuose mokomam 5-6 klasėse skiriama savaitinių 444 pamokų per mokslo metus (12 valandų per savaitę), 7-8 klasėse – 481 pamokų (13 valandų per savaitę), 9-10 klasėse – 555 pamokų (15 valandų per savaitę).

41. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (su visais aktualiais pakeitimais).

XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, rajono švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

43. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:
- 44.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);
 - 44.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių).
45. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:
- 45.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo koordinavimui direktorius įsakymu sudarytos Vaiko gerovės komisijos (atskiros Lėvens mokykloje ir skyriuose);
 - 45.2. pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija;
 - 45.3. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokytojo padėjėjas;
 - 45.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokomas pagal Bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas;
 - 45.5. mokiniams, kuriems Švietimo pagalbos tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas ir individualizuotas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas spec. pedagogės ir logopedės;
 - 45.6. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis) gali nesimokyti užsienio kalbos arba pradėti ją mokytis vėliau;
 - 45.7. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas ir ne pamokų metu. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius;
 - 45.8. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, mokėsis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, o mokėsis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.
 - 45.9. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

I. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

46. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu.

47. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmas mėnuo, pagal antrąją dalį – dvi savaitės.

48. Adaptaciniu laikotarpiu:

48.1. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

48.2. nerašomi nepatenkinami pažymiai 5 ir 9 klasių mokiniams.

49. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis. Šiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

50. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

50.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

50.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

50.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

50.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

50.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

50.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

50.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsiliesti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

50.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

51. Per visų mokomųjų dalykų pamokas užtikrinamas mokinių raštingumo, skaitymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas:

52.1. mokoma atidaus užduočių ir uždavinių sąlygų skaitymo ir analizavimo;

52.2. skatinama reikšti mintis žodžiu ir raštu savarankiškai, aiškiai, rišliai ir taisyklingai;

52.3. rašto darbuose pažymimos rašybos ir skyrybos klaidos;

52.4. rengiamos vizualinės priemonės (plakatai, stendai ir kt.) dalyko sąvokų ir terminų taisyklingam tarimui ir rašymui.

53. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką.

54. Užsienio kalbos:

54.1. Mokiniai negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

54.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių;

54.3. Mokiniam, atvykusiam iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mokykloje, sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

56. Informacinės technologijos:

56.1. 8 klasėje skiriamas informacinių technologijų modulis (8a – I pusmetis, 8bc – II pusmetis);

57. Gamtos mokslai:

57.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.2. 8ab klasių mokiniams (Lėvens mokykloje) sudaroma grupė pasirenkamajam dalykui „Įdomioji biologija“.

58. Technologijos:

58.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, sudaromas individualus ugdymo planas ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

59. Fizinis ugdymas:

59.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

59.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 5-8 mokinių specialioji medicininė fizinio

pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę;

59.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

59.1.3.tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

59.1.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

59.1.5. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pvz.: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veiklos skaitykloje, bibliotekoje, socialinė veikla ir pan.).

59.2. mokymas sudaromas sąlygos ne mažiau kaip 1 valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo neformalaus švietimo užsiėmimus mokykloje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje.

59.3 8ab klasių mokiniams sudaromas atskiros berniukų ir mergaičių grupės.

60. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę ir metus 2023–2024 m.m.:

60.1. 1-4 klasės:

60.1.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Klasė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b
Dalykas										
<i>Mokinių skaičius</i>	20	22	17	24	22	16	22	21	24	24
Dorinis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	20	22	17	24	22	13	21	20	23	24
Lietuvių kalba	-	-	-	7 (245)	7 (245)	7 (245)	-	-	7 (245)	7 (245)
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	8 (280)	8 (280)	-	-	-	7 (245)	7 (245)	-	-
Anglų kalba	-	-	-	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)
<i>Mokinių skaičius</i>	-	-	-	24	22	14	22	21	24	24
Matematika	4 (140)	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)
Pasaulio pažinimas	-	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	-	-	2 (70)	2 (70)
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-
Dailė ir technologijos	-	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)	-	-	2 (70)	2 (70)

Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	-	-	-	1 (35)	1 (35)	-	-
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	23 (805)	23 (805)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
<i>Anglų kalba</i>	1 (35)	1 (35)	1 (35)				1 (35)			
<i>Mokymosi pagalbai iš užsienio grįžusiems</i>		1 (35)	3 (105)							
Iš viso (savaitinių ir metinių val.):	24 (840)	24 (875)	24 (840)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Neformalus ugdymas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Iš viso metinių val.:	910	945	1015	945+70* 1015*	945+70* 1015*	945	945+70* 1015*	945+70* 1015*	945+70* 1015*	945+70* 1015*
Lietuvių kalba iš užsienio atvykusiems	-	-	-	-	-	3 (111)			-	-
Iš viso:	10016									

* - anglų kalbos pamokoms klasė dalijama į grupes.

60.1.2. Daujėnų skyriuje (jungiamo 3 ir 4 klasės):

Klasė	3	4	3+4
Dalykas			
<i>Mokinių skaičius</i>	6	5	11
Dorinis ugdymas			1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	6	3	13
Lietuvių kalba (lietuvių kalba ir literatūra)*	2* (70)	2 (70)	5* (175)
Anglų kalba	1* (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Mokinių skaičius</i>	8	5	13
Pasaulio pažinimas (visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai)*			2* (70)
Matematika	1* (35)	1 (35)	4 (140)
Dailė ir technologijos	-	-	1*

(Dailė*)			(35)
Dailė ir technologijos (Technologijos*)	-	-	1 * (35)
Muzika	-	-	2* (70)
Šokis	-	-	1* (70)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)
Privalomų ugdymo valandų skaičius:	4 (25) (140)	4 (25) (140)	21 (25) (735)
<i>Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti: Raštingumo ugdymas Matematika</i>			0,5 (18) 0,5 (17)
Iš viso metinių val.	4* (140)	4 (140)	21 (735)
Neformalusis švietimas	-	-	2 (70)
Iš viso:	31		(1085)

*- 3 klasėje ugdymas vyks pagal atnaujintas bendrąsias programas.

60.1.3.Ustukių skyriuje (jungiamo 1 su 2, 3 su 4 klasės)

Klasė	1	2	1+2	3	4	3+4
Dalykas						
<i>Mokinių skaičius</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>13</i>
Dorinis ugdymas			1 (35)			1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>13</i>
Lietuvių kalba (lietuvių kalba ir literatūra)*	2* (70)	1 (35)	6* (210)	2* (70)	2 (70)	5* (175)
Anglų kalba	-	2 (70)	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Mokinių skaičius</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	<i>16</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>13</i>
Pasaulio pažinimas (visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai)*			2* (70)			2* (70)
Matematika	1 (35)	2 (70)	3 (105)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Dailė ir technologijos (Dailė*)	-	-	1* (35)	-	-	1* (35)
Dailė ir technologijos (Technologijos*)	-	-	1* (35)	-	-	1 * (35)
Muzika	-	-	2* (70)	-	-	2* (70)

Šokis	-	-	1* (70)	-	-	1* (70)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)	-	-	3 (105)
Privalomų ugdymo valandų skaičius:	3 (25) (105)	5 (25) (175)	20 (25) (700)	4 (25) (140)	4 (25) (140)	21 (25) (735)
<i>Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti:</i>						
<i>Raštingumo ugdymas</i>			0,5 (18)			0,5(18)
<i>Matematika</i>			0,5 (17)			0,5 (17)
Iš viso metinių val.	3 (105)	5 (175)	21 (735)	4 (140)	4 (140)	21 (770)
Neformalusis švietimas	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Iš viso:	2205					

*- 1 ir 3 klasėse ugdymas vyks pagal atnaujintas bendrąsias programas.

60.2. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

60.2.1. 5-6 klasėse:

Dalykas \ Klasė	Klasė					
	5a	5b	5u	6a	6b	6u
<i>Mokinių skaičius</i>	25	26	13	30	29	13
Dorinis ugdymas	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1 (37)	1** (37)	1 (37)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	8	22	8*	30	15**	7*
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	16*	4*	5*	-	14**	6*
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3** (111)	3** (111)	3 (111)	3** (111)	3** (111)	3 (111)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	25	26	14	30	29	14
Užsienio kalba (2-oji)	-	-	-	2* (74)	2* (74)	2 (74)
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	7	10	-
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	8	7	12
<i>Vokiečių kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	15	12	-
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Informacinės	1**	1**	1	1**	1**	1

Klasė / Dalykas	Klasė					
	5a	5b	5u	6a	6b	6u
technologijos	(37)	(37)	(37)	(37)	(37)	(37)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2** (74)	2** (74)	2 (74)	2** (74)	2** (74)	2 (74)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	26 (962)	26 (962)	26 (962)	29 (1073)	29 (1073)	29 (1073)
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių k.)	-	-	0,5 (19)	-	-	0,5 (19)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	20 val.	-	20 val.	-	-	0,5 (18)
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	-	-	-	1* (37)		-
Neformalus ugdymas	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)
Iš viso metinių val.:	1323,75 (1065,5+18*+241**)	1304,75 (1046,5+19*240**)	1065,75	1470,75 (1155,75+74*241**)	1507,75 (1156,75+351**)	1174,75
Iš užsienio atvykusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	5*** (185)					
Iš viso:	8032,5					

*anglų kalbos moduliui jungiama 5ab ir 6ab; etikos pamokai jungiama 5ab, etikos ir tikybos - 5u-6u, prancūzų, rusų kalbos pamokoms jungiama 6ab;

** tikybos, anglų kalbos, informacinių technologijų, technologijų pamokoms klasė dalinami į grupes;

*** lietuvių kalba iš užsienio atvykusiems (5a, 6b, 8a)

60.2.2. 7-8 klasių pamokų pasiskirstymas

Klasė / Dalykas	Klasė					
	7a	7b	7u	8a	8b	8c
Mokinių skaičius	24	25	14	27	29	14
Dorinis ugdymas	1* (37)	1* (37)	1 (37)	1* (37)	1* (37)	1 (37)

Dalykas \ Klasė	Klasė					
	7a	7b	7u	8a	8b	8c
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	17	23	-	16	24	14
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	7*	2*	14	11*	5*	-
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3** (111)	3** (111)	3 (111)	3** (111)	3** (111)	3 (111)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	25	25	14	27	29	13
Užsienio kalba (2-oji)	2* (74)	2* (74)	2 (74)	2** (74)	2** (74)	2 (74)
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	18	15	14	28**	29**	13
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	6*	10*	-	-	-	-
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Informacinės technologijos	1** (35)	1** (35)	1 (35)	-	-	-
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2** (74)	2** (74)	2 (74)	1** (37)	1** (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3** (111)	3** (111)	3 (111)
Žmogaus sauga	-	-	-	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	30,5 (1128,5)	30,5 (1128,5)	30,5 (1128,5)
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	-	-	-	1* (37)		-
Įdomioji biologija	-	-	-	1* (37)		-
Informacinės technologijos (modulis)	-	-	-	0,5 (18)	0,5 (19)	
Neformalus ugdymas	1,75	1,75	1,75 (64,75)	1,75	1,75 (64,75)	1,75

Dalykas \ Klasė	Klasė					
	7a	7b	7u	8a	8b	8c
	(64,75)	(64,75)		(64,75)		(64,75)
Iš viso metinių val.:	1488,75 <small>(1211,75+55⁹+22^{2*})</small>	1489,75 <small>(1211,75+56⁹+*22^{2**})</small>	1211,75	1599,25 <small>(1193,25+73³+33^{3**})</small>	1592,25 <small>(1193,25+66³+33^{3*})</small>	1202,25 <small>(1193,25+9[*])</small>
Iš užsienio atvykusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	-	-	-	5*** (185)	-	-
Iš viso:	8584					

*etikos ir tikybos pamoka jungiama 7ab ir 8ab; prancūzų kalbos pamoka jungiama 7ab; biologijos, anglų k. modulis jungiamas 8ab klasėse, informacinių technologijų modulis jungiama 8bc;

** anglų ir rusų kalbos, informacinių technologijų, technologijų, fizinio ugdymo pamokoms klasė dalinami į grupes.

*** lietuvių kalba iš užsienio atvykusiems (jungiama su 5a, 6b).

60.2.3. 9-10 klasių pamokų pasiskirstymas

Dalykas \ Klasė	10
<i>Mokinių skaičius</i>	<i>10</i>
Dorinis ugdymas	1 (37)
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	-
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	<i>10</i>
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>10</i>
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>10</i>
Matematika	4 (148)
Biologija	1 (37)
Fizika	2 (74)
Chemija	2 (74)
Informacinės technologijos	1 (37)
Istorija	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)
Geografija	1 (37)
Ekonomika	-
Dailė	1 (37)

Dalykas \ Klasė	10
Muzika	1 (37)
Technologijos	1,5 (55,5)
Fizinis ugdymas	2 (74)
Žmogaus sauga	0,5 (19)
Gyvenimo įgūdžiai	-
<i>Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):</i>	31 (1147)
<i>Neformalus ugdymas</i>	1 (37)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	0,5 (18)
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių k. ir literatūra)	0,5 (19)
Neformalus ugdymas	1 (37)
Iš viso metinių val.:	1258
Iš viso:	

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

61. Neformalusis vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

62. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renka laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

62.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokymo lėšomis;

62.2. socialinę, projektinę ir kt. veiklą;

62.3. mokytojų parengtos programos mokiniams pristatomos iki rugsėjo 11 dienos, neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos, užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 22 dienos.

63. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius Lėvens pagrindinėje mokykloje ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuose – ne mažiau kaip 8 mokiniai.

64. Neformaliems užsiėmimams valandos skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 78.1 ir 86 punktuose numatytą valandų skaičių per metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir tikslingumą, būrelio pasiekimus, turimas mokinio krepšelio lėšas mokinių bei poreikius.

65. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai registruojami elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla registruoja Mokinių registre (informaciją pateikia klasių vadovai). Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-10 klasėse – 45 min.

66. Neformalaus vaikų švietimo programos 2023–2024 m.m.

66.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Kompiuterio pradžiamokslis	1a	1	G. Gegevičienė
2.	Seku secu pasaką	1b,2b	2	R. Mudurienė, R. Balčiauskienė
3.	Augu su knyga	1c	1	S. Lapėnienė
4.	Vieversiuikai	2a	1	E. Lavickienė
5.	Kūrybinės dirbtuvės	2c	1	I.Vaičekonienė
6.	Smalsučių akademija	3a	1	R. Pačinskienė
7.	Gudručių klubas	3b	1	D. Paužuolienė
8.	Programuojame	4a	1	A. Petraitienė
9.	Gudručių akademija	4b	1	A. Vyčienė
10.	Jaunučių šokių grupė	3-5	5	N. Sakalauskiene
11.	Robotika	1-4	2	A.Petraitienė
12.	Įdomioji istorija	5-10	1	D. Gribauskiene
13.	Dainavimo ir muzikavimo studija „Lėvuo“	6a	2	E. Lavickienė
14.	Edukacinių erdvių projektavimas	7-8	2	E. Andriūnaitė
15.	Vokaliniai ansambliai	2-8	3	R. Gegevičius
16.	Jaunieji konstruktoriai ir medžio meistrai	5-8	2	P. Kruopis
17.	Edukacinių erdvių projektavimas	5-8	2	P. Kruopis
18.	Judrieji ir sportiniai žaidimai	6-7	1	R. Žigienė
19.	Krepšinis	7-8 (bern.)	1	V. Mačėnienė
20.	Kvadratas	5-6 (bern.)	1	V. Mačėnienė

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
21.	Audiovizualiniai menai	5-10 kl.	3	P. Ramanauskas
	Iš viso:		35	

66.2. Daujėnų skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Žodis prie žodžio....	3-4	2	G. Kazilionienė
	Iš viso:		2 val.	

66.3. Ustukių skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Žaidžiame teatrą	1-2	1	D. Beinorienė
2.	Linksmieji darbeliai	1-2	1	D. Beinorienė
3.	Keliaujame po Lietuvą	3-4	1	D. Jurkūnienė
4.	Pelėdos mokykla	3-4	1	D. Jurkūnienė
5.	Šokių grupė „Žiogeliai“	3-5	1	N. Sakalauskienė
6.	Draugaukime su dainele	1-5	1	A. Grigaliūnienė
7.	„Jaunųjų kūrėjų grupė“	5-7	1	A. Pleiris
8.	Šokių grupė „Drugeliai“	5-7	1	N. Sakalauskienė
9.	Dainuokim ir grokim kartu	5-7	1	A. Grigaliūnienė
10	Žaidžiu lietuvišku žodžiu	5-7	1	R. Vasiliauskienė
	Iš viso:		10	

V. PASIRENGIMAS ĮTRAUKIAJAM UGDYMIUI

67. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje, Geros mokyklos koncepcijoje (2015 m.) suformuluota perėjimo nuo švietimo visiems prie švietimo kiekvienam, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) nuostata. 2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo

papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su savo bendraamžiais.

68. Mokykla, rengdamasi įgyvendinti įtraukujį ugdymą, koncentruojasi į kokybės skatinimo principus:

68.1. Pagarba kiekvieno mokinio nuomonei;

68.2. Visų mokinių aktyvus dalyvavimas mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime;

68.3. Teigiamos mokytojų nuostatos. Teigiamas požiūris į visus mokinius ir norą bendradarbiauti su kolegomis;

68.4. Ugdomi mokytojų įgūdžiai, reikalingi veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno galimybes, poreikius bei polinkius.

68.5. Svarbus kiekvieno mokinio ugdymasis, pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant aukštus lūkesčius dėl kiekvieno mokinio pasiekimų;

68.6. Lyderystė mokykloje. Mokyklų vadovai teigiamai vertina darbuotojų ir mokinių skirtybes, skatina kolegialumą ir inovacijas.

VI. VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMUI ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI

I. VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS

69. 2023-2024 m.m. mokykla įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau - VDM) I modelį.

70. VDM veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą lankyti Visos dienos mokyklą.

71. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos ir tvarkaraščiai parengiami iki rugsėjo 15 d.

72. VDM pradeda veikti nuo rugsėjo 18 d.

73. VDM veiklos prasideda po pamokų (nuo 13 val.) ir tęsiasi iki 16.30 val.

II. „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ” PROJEKTAS

74. Pasvalio rajono savivaldybė, siekdama sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, įgyvendina „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą. Pasvalio Lėvens mokykla numatė veiklas infrastruktūros kūrimui, plėtrai ir atnaujinimui; mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimui; mokyklų veiklos tobulinimui keturiose srityse: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas. Vykdamas TŪM, 10 klases

mokinimas sudarytos sąlygos tęsti profesinės programos modulį.

75. Stiprinant STEAM dalykus, 30 proc. ugdymo turinio skiriama praktinėms veikloms. Bendradarbiaujama su Panevėžio ir Šiaulių STEAM centrais, mokykloje vyksta Robotikos užsiėmimai.

SUDERINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
Tarybos pirmininkė

(parašas)

Lijana Mačėnienė

2023-08-31

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės meras

(parašas)

Gintautas Gegužinskas

(data)