

**PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024–2025 METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (toliau BUP), patvirtintus LR švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visiais aktualiais pakeitimais) reglamentuoja mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2024–2025 mokslo metais.

Plano paskirtis – tikslingai, veiksmingai, kryptingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Ugdymo tikslas - pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui modernioje visuomenėje.

Ugdymo uždaviniai:

- sudaryti galimybes kiekvienam asmeniui įgyti esminių mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir siekti pagal savo išgales geresnių mokymosi rezultatų;
- ypatingą dėmesį skirti mokinių vertybinių nuostatų ir pozityvaus elgesio formavimui, žinių ir gebėjimų praktiniam naudojimui.

Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Specialiosios pratybos - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.

II SKYRIUS
UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS
I. 2023–2024 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023–2024 mokslo metų pradžioje Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 544 mokiniai (451 mokinys Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje, 76 mokiniai Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje, 17 - Daujėnų skyriuje). Mokslo metus baigė **542** (4 – išvyko, 2 – atvyko) mokinių. Ustukių ir Daujėnų skyriuose veikė mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

Apibendrinta informacija apie mokyklos vykdytas ugdymo programas (rugsėjo 1 d. duomenimis):

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių sk.	Lėvens pagrindinėje	Skyriuose
Pradinio ugdymo programa	249	212	37
Pagrindinio ugdymo programa	269	237	32
Pradinio ugdymo individualizuota	3	-	3
Pagrindinio ugdymo individualizuota	9	2	7
Priešmokyklinio ugdymo programa	3	-	3
Ikimokyklinio ugdymo programa	11	-	11
Iš viso:	544	451	93

2023-2024 m. m. mokyklos ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui nebuvo mažesnis už minimalų, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose. Lėvens pagrindinėje mokykloje iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skirta po 1 savaitinę val.: anglų kalbos ugdymui (1a, 1b, 1c kl.). 5-ą klasių mokiniams skirta 20 val. matematikos pagalbai teikti. 6 ir 8 klasių mokiniams po 1 val. skirta anglų kalbos žinioms gilinti, 8ab turėjo pasirenkamąjį dalyką iš biologijos. 10 klasių mokiniams po 0,5 val. skirta matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pagalbai teikti. Ustukių ir Daujėnų skyrių pradinių klasių komplektams skirta po 0,5 val. raštingumo ir matematiniam ugdymui. 5u ir 6u klasėms po 0,5 val. skirta lietuvių mokymosi pagalbai teikti. 5-10 klasių mokiniams parengtas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas. Mokinių pažangumas 99,63 proc. (2022-2023 m.m. – 96,39 proc., 2021-2022 m.m. - 95,18 proc., 2020-2021 m.m. 92,53 proc. 2019-2020 m.m. 100 proc.).

Įgyvendinant UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos. Stebėta kiekvieno mokinio individuali pažanga, kurios rezultatai buvo aptariami su kiekvienu mokiniu, informuoti tėvai bei panaudoti tolimesnio mokymosi planavimui.

Tenkinant mokinių poreikius, buvo skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos mokymosi spragoms likviduoti, žinioms pagilinti, siekiant gerų rezultatų dalykų olimpiadose, konkursuose, nurodomi šaltiniai savišvietai.

Birželio 7 d. organizuota metodinė diena su Bauskės pagrindinės mokyklos mokytojais, kurios metu dalintasi įžvalgomis apie vertinimo aktualijas ir mokinių pasiekimų tikrinimus bei atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, patirtimis apie aktyviuosius metodus, kompetencijų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą ir kt.

Įgyvendinamos prevencinės, nuoseklios ir ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“, atlikta mokinių adaptacijos apklausa, rezultatai aptarti su tėvais ir mokytojais.

Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniam teikiama ŠPT rekomenduota pagalba. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokose padeda mokytojo padėjėjai, pagal atskirą tvarkaraštį mokiniai lanko logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologo užsiėmimus.

Lėvens pagrindinėje 2023-2024 m.m. mokykloje mokėsi 67 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis Pasvalio r. sav. ŠPT vertinimo išvadomis. Pagal Bendrąsias programas ugdomi 34 mokiniai, pagal pritaikytas Bendrąsias programas – 31 mokiniai, o 2 mokiniai pagal individualizuotas Bendrąsias programas. Logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba teikta visiems SUP turintiems pradinį klasių mokiniams. 5 – 10 kl. koncentre logopedo pagalba nebuvo teikiama. Specialiosios pratybos organizuotos, sistemingai dirbta su didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vyresniųjų klasių mokiniais. Nuolat bendrauta ir bendradarbiauta su pradinio ugdymo pedagogais, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais, aptariant SUP mokinių mokymosi sėkmes ir sunkumus. Pagalba teikta pagal tvarkaraštį – vieną, du kartus per savaitę. Didelis dėmesys skirtas 1 – 2 kl. SUP mokinių tėvų konsultavimui, teikiant rekomendacijas dėl tęstinės pagalbos namuose.

Ustukių skyriuje 2023-2024 m.m. mokėsi 34 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis Pasvalio r. sav. ŠPT vertinimo išvadomis. Pagal Bendrąsias programas buvo ugdomi 5 mokiniai, pagal pritaikytas Bendrąsias programas – 19 mokinių, o 10 mokinių pagal individualizuotas Bendrąsias programas.

Tiesioginę specialiąją pedagoginių pagalbą logopedas teikė 31 mokiniui, specialusis pedagogas pagalbą teikė 32 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Specialiąją pagalbą mokytojo padėjėjos teikė 23 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Nuolat bendrauta ir bendradarbiauta su lietuvių kalbos, matematikos, pradinį klasių mokytojais, aptariant SUP mokinių

mokymosi sėkmes ir sunkumus. Pagalba buvo organizuojama lanksčiai, pagal poreikį: vedamos sinchroninės grupinės ir individualios pamokos, teikiama nuolatinė arba epizodinė pagalba atsiskaitant, perrašant savarankiškus, kontrolinius darbus, atliekant namų darbų užduotis. Visi mokiniai lankė pratybas ir patyrė asmeninę mokymosi sėkmę. Sėkmingai ugdėsi ir plėtojo bendrąsias ir dalykines kompetencijas, pagal galimybes dalyvavo skyriaus organizuojamose įvairiose veiklose, renginiuose.

Daujėnų skyriuje mokėsi 3 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis Pasvalio r. sav. ŠPT vertinimo išvadomis. Pagal Pritaikytas programas – 3 mokiniai. Visi SUP mokiniai mokydamiesi padarė minimalią pažangą. Pagal galimybes dalyvavo skyriaus organizuojamose įvairiose veiklose, renginiuose. Daujėnų skyriuje 9 mokiniams teikta logopedinė pagalba.

Neformaliajam ugdymui panaudotos 47 val. (iš 51,75). Neformalus švietimas tenkina mokinių saviugdą ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo rajone ir respublikoje.

Dešimt ugdymo dienų buvo skirta integruotai kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Organizuotos mokslo ir žinių, sporto, savivaldos dienos, Šeimos šventė, Naktis mokykloje. Mokykla organizavo mokyklinius konkursus, susitikimus, renginius, prevencines akcijas, dalyvavo tarptautinėse projektinėse veiklose. Aktyviai dalyvauta ir laimėta prizinių vietų rajoniniuose konkursuose, puikūs sportiniai pasiekimai (lengvosios atletikos varžybose užimta 1 vieta respublikoje). Dalyvauta Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, tarptautiniame epistolinio rašinio, meninio skaitymo konkursuose, rajoninėse matematikos, rusų k., anglų k., gamtos ir žmogaus bei biologijos, istorijos, chemijos, geografijos, technologijų, dailės olimpiadose, rajoninėse futbolo, krepšinio, kvadrato, lengvosios atletikos varžybose. Dalyvauta tarptautiniuose „Matmintinio“, „Bebro“, „Kings“, „Pangea“, „Olympis“, „Kengūros“, „Tavo žvilgsnis“ konkursuose.

4-ą ir 8-ą klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP):

4-ą klasių mokinių (testus atliko 45 mokiniai) skaitymo testo rezultatų vidurkis 53,4 proc., matematikos 62,7 proc. Ustukių skyriuje (6 mokiniai) - skaitymo testo rezultatų vidurkis 57,0 proc., matematikos 56,0 proc., Daujėnų skyriuje (5 mokiniai) - skaitymo testo rezultatų vidurkis 30,7 proc., matematikos 30,7 proc.

8-ą klasių (skaitymo testą laikė 61 mokinys, matematikos - 65) skaitymo rezultato vidurkis 71,2 proc., o matematikos - 38,6 proc.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laikė 9 10-os klasės mokiniai. Lietuvių kalbos balų vidurkis – 4,4, matematikos – 2,7.

Atsižvelgiant į pasiekimų patikrinimo rezultatus, 2024-2025 m.m. 5-tų klasių mokiniams skiriama

po 20 val. matematikos ir lietuvių kalbos žinių gilinimui, o 9-os klasės mokymas – 20 val. matematikos žinių gilinimui.

Vyko LL3 projekto įgyvendinimas pradinėse klasėse per visų dalykų pamokas, klasės valandėles. Mokiniai mokėsi planuoti savo laiką, formuluoti susitarimus ir jų laikytis. Vyko įvairios veiklos, skatinančios atsakingumą už savo mokymąsi ir kt.

Mokykloje įgyvendinamas TŪM projektas. Stiprinami STEAM dalykai, kūriama gamtos mokslų laboratorija. 30 proc. gamtos mokslų ugdymo turinio skiriama praktinėms veikloms. Bendradarbiaujama su Panevėžio ir Šiaulių STEAM centrais, mokykloje vyksta Robotikos, Vizualinių menų užsiėmimai. 10 klasių mokiniai baigė sušių gaminimo neformaliojo profesinio mokymo programą.

2023-2024 m. m. mokykloje mokėsi 14 mokinių iš Ukrainos: 7 pagal pradinio ugdymo programą ir 7 pagal pagrindinio ugdymo programą. Mokiniais sudaryti individualūs mokymo(-si) planai ir skirtos papildomos valandos lietuvių kalbai mokytis (3 savaitinės pamokos).

Ugdymo proceso metu nuolat dalyvaujama edukacinėse programose Pasvalio krašto muziejuje, M. Katiliškio bibliotekoje, miesto renginiuose. Organizuoti vaikų socializacijos projektai - stovyklos „Būkime kartu“ , „Mokytis lauke naudinga ir smagu“ (Lėvens m-kl), „Strazdaniukų vasara“ (Ustukių sk.), dalyvauta visuomenės sveikatos biuro remiamoje programoje „Sveikai gyvensena – gyvenimo būdas“.

Mokykloje veikė Visos dienos mokykla 1-4 klasių mokiniams (lankė 112 mokinių).

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2024–2025 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymais Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais), pradinį ir pagrindinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo planą parengė direktoriaus 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. 64-V „Dėl darbo grupės 2024-2025 m.m. ugdymo plano parengimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

4. Ugdymo plane numatytas BUP **78.2** punkte (pradinio ugdymo programai) ir BUP **87** (pagrindinio ugdymo programai) nustatytas valandų skaičius.

5. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokytojų taryba ir Mokyklos taryba (mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-19 protokolas Nr. 4, 2024-08-30 protokolas Nr. 5, Mokyklos tarybos posėdžio 2024-08-30 protokolas Nr.4).

6. Ugdymo planas 2024–2025 m. m. parengtas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir poreikius. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo eiga aptarta dalykų metodikos grupių pasitarimuose, mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupės pasitarimuose, Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos vadovų pasitarimuose. Mokyklos tikslai ir uždaviniai realizuojami per ugdymo planą ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniai mokyklos veiklos principai – bendradarbiavimas ir demokratija.

7. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

8.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06-05*	175 dienos (35 savaitės)
5-9	06-19*	185 dienos (37 savaitės)

*Ugdymo procesas intensyvinimas: pažintinių kultūrinių veiklų (edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose ir pan.) 10 val. prilyginama 2 ugdymo dienoms (10 punktas).

8.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

8.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2024 m. rugsėjo **1** d. – 2025 m. sausio **24** d.

II pusmetis 2025 m. sausio **27** d. – 2025 m. birželio **5** d. (1–4 kl.) ir birželio **19** d. (5–10 kl.)

8.4. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	10-28 – 10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-03
Žiemos atostogos	02-17 – 02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	04-22 – 04-25
Vasaros atostogos (1-4 kl.)	06-06 – 08-31
Vasaros atostogos (5-9 kl.)	06-20– 08-31

9. Mokinių dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiriamos integruotos ugdymo dienos, organizuojamos kitomis formomis, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir skiriamos integruotai socialinei, pilietinei, kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei ir kt. veiklai. Netradicinio ugdymo dienos paskirstomos taip:

Integruotos dienos	Klasės	Data
Sporto diena	1-9 kl.	Rugsėjo mėn.
Mokausi, tyrinėju, atrandu	1-4 kl.	Spalio mėn.
Savivaldos diena	1-9 kl.	Spalio 4 d.
Integruota diena „Kalėdų belaukiant“	1-9 kl.	Gruodžio 23 d.
Eksperimentų diena	1-4 kl.	Sausio mėn.
Tau, Lietuva!	1-4 kl.	Vasario 14 d.
Integruota amatų diena	1-9 kl.	Kovo 4 d.
Respublikinė Robotikos konferencija	5-9 kl.	Balandžio mėn.
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo dienos	9 kl.	Balandžio 9-11 d.
Fenomenais grįstas ugdymas. Tyrimas iš mūsų aplinkos. Girnų muziejus. Girnos.	1-7 kl.	Balandžio mėn.
Šeimos diena	1-9 kl.	Gegužės mėn.
Karjeros diena	1-9 kl.	Birželio mėn.
Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose	1-9 kl.	Visus mokslo metus

10. Mokiniam ugdymo procesas intensyvinamas, organizuojat veiklas (sprendimas priimtas Mokytojų tarybos posėdyje (2024-06-19, Nr. 4), suderintas su Mokyklos taryba (2024-08-30 Nr. 4):

Data	Veikla	Pastabos
2024-10-26*	Pažintinė edukacinė veikla (Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose)	10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms
2024-06-02* (1-4 kl.) 2024-06-13* (5-9 kl.)	Pažintinė edukacinė veikla (Edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose)	10 val. prilyginamos 2 ugdymo dienoms

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras,

potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas (pamokų trumpinimas, pamokų vedimas kitose erdvėse ir pan.), laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal parengtą ir galiojantį tvarkos aprašą.

11.1. jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti **1-5** klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – **6-10** klasių mokiniai.

11.2. priėmus sprendimą dėl mokinių mokymo(-si) organizavimo nuotoliniu būdu, ugdymas vykdomas pagal galiojantį Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokymo nuotolinio būdu tvarkos aprašą. Informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne.

IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys planuojamas BUP 9.1 ir 9.2 punktuose nurodytam mokymosi dienų skaičiui, atsižvelgiant į ugdymo plane (BUP 78.2 ir 87 punktai) dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

12.2. dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo programos, klasių vadovų veiklos planai rengiami metams, pagal mokyklos parengtas formas;

12.3. ugdymo turinys išdėstomas per visus metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip **5** pamokos per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino ir pan.);

12.4. planuojant ugdymo turinį, mokytojas turi teisę pasirinkti temų išdėstymo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių;

12.5. mokomųjų, pasirenkamųjų, dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos aptariami metodikos grupėse iki rugsėjo **13** d.;

12.6. klasės vadovo veiklos planas parengiamas iki rugsėjo **20** d. pagal mokyklos priimtą formą;

12.7. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos iki rugsėjo **13** d.;

12.8. Mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

12.8.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos privalomųjų dalykų, mokinių pasirenkamųjų

dalykų, dalykų modulių laikinosioms grupėms sudaryti, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus (60 punkto lentelėse);

12.8.2 pamokoms - konsultacijoms, skiriamoms mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

13. Klasės vadovai rugsėjo mėn. 1-2 savaitę klasių valandėlių metu mokinius supažindina su Mokinių elgesio taisyklėmis bei Poveikio priemonių ir jų taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka (Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 65-V, „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“, 1,2 priedai).

14. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai:

14.1. mokykloje organizuojama socialinė-pilietinė veikla 5-10 klasių mokiniams, vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-124 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės-pilietinės veiklos aprašo patvirtinimo“, ir suderinta su mokyklos tikslais, tradicijomis, socializacijos programomis bei turimomis sąlygomis.

14.2. 5-9 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veikla, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.

15. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

15.1. informacinių technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, t. y., jei klasėje 21 ir daugiau mokinių);

15.2. technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos) į berniukų ir mergaičių grupes. Ustukių skyriaus klasėse sudaromas mišrios grupės;

15.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

15.4. užsienio kalbų (1-os ir 2-os), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių (1-4 kl.) ir 21 mokinys (5-9 kl.); pagal abėcėlinį skirstymą lygiomis dalimis;

15.5. formuojant klases ir grupes pagal galimybes atsižvelgiama į spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių klasėje ir grupėje;

15.6. paralelių ar gretimų klasių grupės jungiamos, kai yra mažiau nei 12 mokinių grupėje.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius (atskirais atvejais pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bei specialiesiems ugdymosi poreikiams priskirtas programas, pvz., dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.) sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

- 16.1. mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas programas;
- 16.2. mokiniams, atvykusiems mokytis ar grįžusiems iš užsienio;
- 16.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį.

17. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

VI. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMA

18. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu.

19. Mokykla apie atvykusį mokinį informuoja Pasvalio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių bei numato mokymosi mokykloje galimybes.

20. Mokykla numato atvykusio mokinio tolesnio mokymosi perspektyvas:

- 20.1. išklauso mokinių ir jų tėvų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;
- 20.2. išanalizavusi, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, mokykla priima sprendimus dėl integracijos, sudaro individualų mokymo (-si) planą;
- 20.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, individualios pažangos stebėjimą;
- 20.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu;
- 20.5. numato konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
- 20.6. siekdama padėti pasiekti patenkinamą lietuvių kalbos programos pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir numato švietimo pagalbą.

VII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

21. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai mokykloje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Apie atsiradusius sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Vaiko gerovės komisijoje tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

22. Vaiko gerovės komisija organizuoja mokymosi pagalbą, stebi, kad mokymosi pagalba atitiktų mokinio mokymosi galias, analizuoja panaudotų priemonių poveikį.

23. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas.

24. Nepasiekus patenkinamo lygmens nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, skiriamos to dalyko (lietuvių k. ir/ar matematikos) konsultacijos (20 val.), mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti (60 punkto lentelės), organizuojamos konsultacijos.

25. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama, pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po ligos, po nepatenkinamo kontrolinio ar savarankiško darbo įvertinimo, gavus kelis nepatenkinamus įvertinimus kurio nors dalyko iš eilės, nepasiekus patenkinamo lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, kreipiantis mokiniams, jų tėvams ar dalykų mokytojams.

26. Pamokų - konsultacijų grafikas sudaromas iki rugsėjo 20 d., skelbiamas mokiniams ir jų tėvams el. dienyne, mokyklos tinklalapyje.

VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

27. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato integruotas pamokas, kurių tikslas mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

28. Mokykla analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

29. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

30. Į bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:

Eil. Nr.	Integruojama programa	Sritis	Valandų skaičius	Klasės	Dalykai
1.	Gyvenimo įgūdžiai	Socialinis ir ugdymas, sveikata	35	1-4	Visi mokytojai dalykai, klasės vadovo veikla
2.	Informatika	IT	10	1-4	Visi mokytojai dalykai, klasės vadovo veikla
3.	Etninės kultūra	Kultūrinis ugdymas	10	1-9	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba ir literatūra, pasaulio pažinimas, istorija, klasės vadovo veikla.
4.	SEU „Laikas kartu“	Socialinis emocinis	10	1-4	Klasės vadovo veikla

		ugdymas			
5.	Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	10	5-9	Technologijos, klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, informacinės technologijos, ekonomika
6.	SEU „Paauglystės kryžkelės“	Socialinis ir emocinis ugdymas	10	5-8	Klasės vadovo veikla
7.	Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programa	Sportas, sveikata	10	5-9	Dailė, biologija, istorija, pilietiškumo pagrindai, kūno kultūra

31. Programos integruojamos į formalųjį, neformalųjį ugdymą, klasių vadovų ir projektinę veiklą, mokyklos bendruomenės gyvenimą. Integravimas atsispindi ilgalaikiuose planuose, neformaliojo ugdymo būrelių programose, klasių vadovų veiklos planuose.

IX. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

32. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujama mokyklos „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu” ir mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V- 118 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

X. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokyklos direktorius organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

33.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

33.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

33.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Dalykų mokytojai kontrolinių darbų grafiką pildo el. dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų (išskyrus tuos dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka). Mokinys, grįžęs po ligos, atleidžiamas nuo kontrolinio darbo, su mokytoju susitariama dėl atsiskaitymo datos.

34. 5-9 klasių mokiniams didesnis nei privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su mokinių

tėvais (globėjais, rūpintojais).

35. Mokiniai nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

36. Tvarkaraštis sudaromas taip, kad 1-4 klasių mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 6 pamokos, 5 klasių mokiniams – 6, 6-9 klasių mokiniams – 7 pamokos.

37. Atostogų metu užduotys į namus mokiniams neskiriamos.

XI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

38. Mokiniai namie mokomi savarankišku proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

39. Mokinys, gydytojo leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Dalis pamokų gali būti organizuojama nuotoliniu būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

40. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriama 315 pamokų (9 savaitinės valandos per savaitę), 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 valandų per savaitę). Namuose mokomam 5-6 klasėse skiriama savaitinių 444 pamokų per mokslo metus (12 valandų per savaitę), 7-8 klasėse – 481 pamokų (13 valandų per savaitę), 9-10 klasėse – 555 pamokų (15 valandų per savaitę).

41. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (su visais aktualiais pakeitimais).

XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

42. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, rajono švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

43. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

44.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

44.2. ugdymo programą (Bendrają programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių).

45. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

45.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo koordinavimui direktorius įsakymu sudarytos Vaiko gerovės komisijos (atskiros Lėvens mokykloje ir Ustukių skyriuje);

45.2. pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija;

45.3. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokytojo padėjėjas;

45.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokomas pagal Bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas;

45.5. mokiniams, kuriems Švietimo pagalbos tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas ir individualizuotas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas spec. pedagogės ir logopedės;

45.6. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis) gali nesimokyti užsienio kalbos arba pradėti ją mokytis vėliau;

45.7. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas ir ne pamokų metu. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius;

45.8. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, mokėsis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, o mokėsis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.

45.9. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

I. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

46. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu.

47. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmas mėnuo, pagal antrąją dalį – dvi savaitės.

48. Adaptaciniu laikotarpiu:

48.1. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

48.2. nerašomi nepatenkinami pažymiai 5 ir 9 klasių mokiniams.

49. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių trukmės adaptacinis laikotarpis. Šiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

50. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

50.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

50.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

50.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

50.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

50.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

50.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

50.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsiliesti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

50.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

51. Per visų mokomųjų dalykų pamokas užtikrinamas mokinių raštingumo, skaitymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas:

52.1. mokoma atidaus užduočių ir uždavinių sąlygų skaitymo ir analizavimo;

52.2. skatinama reikšti mintis žodžiu ir raštu savarankiškai, aiškiai, riškiai ir taisyklingai;

52.3. rašto darbuose pažymimos rašybos ir skyrybos klaidos;

52.4. rengiamos vizualinės priemonės (plakatai, stendai ir kt.) dalyko sąvokų ir terminų taisyklingam tarimui ir rašymui.

53. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

54. Užsienio kalbos:

54.1. Mokiniai negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

54.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų, vokiečių;

55.3. Mokiniam, atvykusiam iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mokykloje, sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus.

56. Informatika:

56.1. 5-8 klasėse informatikos pamokos dalijamos į grupes ir jungiamos su anglų kalbos pamoka.

57. Gamtos mokslai:

57.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

57.2. 8ab klasių mokiniams (Lėvens mokykloje) sudaroma grupė pasirenkamajam dalykui „Įdomioji biologija“.

58. Technologijos:

58.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį, sudaromas individualus ugdymo planas ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 87 punktu ir pirminio profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus.

59. Fizinis ugdymas:

59.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo

Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Šokis	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	23 (805)	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: <i>Anglų kalba</i> <i>Mokymosi pagalbai iš užsienio grįžusiems</i>	1 (35)	1 (35)			1 (35)				1 (35)	
Iš viso (savaitinių ir metinių val.):	24 (840)	24 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Neformalus ugdymas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Iš viso metinių val.:	945	910	945+70* 1015*	945+70* 1015*	945+35 980	945+70* 1015*	945+70* 1015*	945	945+70* 1015*	945+70* 1015*
Lietuvių kalba iš užsienio atvykusiems	-	-	-	-	-	-	-	2 (70)		
Iš viso:	9940									

* - etikos pamokai jungiama 1^a ir 1^b,

** - anglų kalbos pamokoms klasė dalijama į grupes.

60.1.2. Ustukių skyriuje (jungiama 1 su 4, 2 su 3 klasės)

Klasė	1	4	1+4	2	3	2+3
Dalykas						
<i>Mokinių skaičius</i>	5	9	14	5	10	15
Dorinis ugdymas			1 (35)			1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	-	14	-	-	15
Lietuvių kalba (lietuvių kalba ir literatūra)*	3 (105)	2 (70)	5 (175)	2 (70)	2 (70)	5 (175)
Anglų kalba	-	2 (70)	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Mokinių skaičius</i>		9	-	5	10	15
Matematika	1	2	3	2	2	3

	(35)	(70)	(105)	(70)	(70)	(105)
Visuomeninis ugdymas			1 (35)	-	-	1 (35)
Gamtos mokslai			1 (35)			1 (35)
Dailė	-	-	1* (35)	-	-	1* (35)
Technologijos	-	-	1* (35)	-	-	1* (35)
Muzika	-	-	2* (70)	-	-	2* (70)
Šokis	-	-	1 (70)	-	-	-
Teatras	-	-	-	-	-	1 (70)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)	-	-	3 (105)
Privalomų ugdymo valandų skaičius:	4 (23) (140)	6 (25) (210)	19 (23;25) (665)	5 (25) (175)	5 (25) (175)	20 (25) (700)
<i>Pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti: Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas Praktinių uždavinių sprendimas</i>		0,5 (18) 0,5 (17)				0,5 (18) 0,5 (17)
Iš viso metinių val.	4 (140)	7 (245)	19 (665)	5 (175)	5 (175)	21 (735)
Neformalusis švietimas	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Iš viso:	2275					

60.2. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

60.2.1. 5-6 klasėse:

Dalykas \ Klasė	Klasė					
	5a	5b	5u	6a	6b	6u
<i>Mokinių skaičius</i>	24	24	9	26	26	11
Dorinis ugdymas	1* (37)	1* (37)	1* (37)	1 (37)	1** (37)	1 (37)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	18	20	4*	14	26	9*
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	6*	4*	6*	12	-	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba	3** (111)	3** (111)	3 (111)	3** (111)	3** (111)	3 (111)

Klasė Dalykas	5a	5b	5u	6a	6b	6u
(1-oji)						
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	25	24	9	26	26	11
Užsienio kalba (2-oji)	-	-	-	2* (74)	2* (74)	2 (74)
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	-	9	-
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	13	8	11
<i>Vokiečių kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	13	9	-
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Informatika	1** (37)	1** (37)	1 (37)	1** (37)	1** (37)	1 (37)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2** (74)	2** (74)	2 (74)	2** (74)	2** (74)	2 (74)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	26 (962)	26 (962)	26 (962)	30 (1110)	30 (1110)	30 (1110)
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių k.)	-	-	0,5 (19)	-	-	0,5 (19)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	20 val.	-	05 (18)	-	-	0,5 (18)
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	1* (37)		-	-	-	-
Neformalus ugdymas	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)
Iš užsienio atvykusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	-	-	-	1* (37)	-	-
Mokymosi pagalbai iš užsienio	-	-	1 (37)	-	-	-

Dalykas \ Klasė	Klasė					
	7a	7b	7u	8a	8b	8u
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2** (74)	2** (74)	2 (74)	1** (37)	1** (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	3** (111)	3** (111)	3 (111)	3** (111)	3** (111)	3 (111)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	32 (1184)	32 (1184)	32 (1184)
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	1* (37)		-	-	-	-
Įdomioji biologija	-	-	-	1* (37)		-
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	-	-	-	-	-	0,5 (18)
Neformalus ugdymas	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)	1,75 (64,75)
Iš viso metinių val.:	1746,75	1747,75	1211,75	1635,75	1636,75	1266,75
Iš užsienio atvykusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	-	1 (37)	-	-	-	-
Iš užsienio grįžusių vaikų mokymas (lietuvių kalba)	-	1 (37)	-	-	-	-
Iš viso:	9245,5					

*etikos pamoka jungiama 7u-8u; tikybos pamoka jungiama 7u-8u, prancūzų kalbos pamoka jungiama 7ab, 8ab; biologijos modulis 8ab, anglų k. modulis 7ab;

** anglų ir rusų kalbos, informatikos technologijų, fizinio ugdymo pamokoms klasė dalinami į grupes.

60.2.3. 9-10 klasių pamokų pasiskirstymas:

Dalykas \ Klasė	Klasė	
	9	
<i>Mokinių skaičius</i>	<i>12</i>	
Dorinis ugdymas	1 (37)	
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	<i>12</i>	
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>10</i>	
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>12</i>	

Dalykas \ Klasė	9
Matematika	4 (148)
Biologija	2 (74)
Fizika	2 (74)
Chemija	2 (74)
Informatika	1 (37)
Istorija	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)
Geografija	2 (74)
Dailė	1 (37)
Muzika	1 (37)
Technologijos	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)
<i>Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):</i>	32 (1184)
<i>Neformalus ugdymas</i>	2 (74)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	20 val.
Iš viso val.:	1278

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

61. Neformalusis vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

62. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

62.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokymo lėšomis;

62.2. socialinę, projektinę ir kt. veiklą;

62.3. mokytojų parengtos programos mokiniams pristatomos iki rugsėjo 11 dienos, neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos, užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 22 dienos.

63. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius Lėvens pagrindinėje mokykloje ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuose – ne mažiau kaip 8 mokiniai.

64. Neformaliems užsiėmimams valandos skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 78.1 ir 86 punktuose numatytą valandų skaičių per metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir tikslingumą, būrelio pasiekimus, turimas mokinio krepšelio lėšas mokinių bei poreikius.

65. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai registruojami elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla registruoja Mokinių registre (informaciją pateikia klasių vadovai). Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-10 klasėse – 45 min.

66. Neformalaus vaikų švietimo programos 2024–2025 m.m.

66.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Programuojame	1a	1	A. Petraitienė
2.	Gudručių akademija	1b	1	A. Vyčienė
3.	Kompiuterio pradžiamokslis	2a	1	G. Gegevičienė
4.	Seku seku pasaką	2b,3b	2	R. Mudurienė, R. Balčiauskienė
5.	Kompiuterio valdymo ir kūrybiškumo įdomybės	2c	1	S. Lapėnienė
6.	Vieversiuikai	3a	1	E. Lavickienė
7.	Kūrybinės dirbtuvės	3c	1	I.Vaičekonienė
8.	Smalsučių akademija	4a	1	R. Pačinskienė
9.	Gudručių klubas	4b	1	D. Paužuolienė
10.	Fleitų būrelis	1-4	1	R. Prascevičiūtė
11.	Jaunųjų žurnalistų klubas	5-8	1	R. Vasiliauskienė
12.	Robotika	1-4	2	A.Petraitienė
13.	Robotika	5-6	1	V. Lazickienė
14.	Jaunučių šokių grupė	5-6	5	N. Sakalauskiene
15.	Jaunųjų mokslininkų klubas	5-9	2	R. Jackūnienė J. Paušienė

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
16.	Dainavimo ir muzikavimo studija „Lėvuo“	3-7	2	E. Lavickienė
17.	Edukacinių erdvių projektavimas	7-8	2	E. Andriūnaitė
18.	Vokaliniai ansambliai	5-8	1	D. Janušauskienė
19.	Grojame įvairiais instrumentais	5-8	1	D. Janušauskienė
20.	Jaunieji konstruktoriai ir medžio meistrai	5-8	1	P. Kruopis
21.	Edukacinių erdvių projektavimas	5-8	2	P. Kruopis
22.	Judrieji ir sportiniai žaidimai	5-6 (merg.)	1	R. Žigienė
23.	Sportiniai žaidimai	7-9 (bern.)	1	V. Mačėnienė
24.	Kvadratas	5-6 (bern.)	1	V. Mačėnienė
25.	Audiovizualiniai menai	5-8	2	P. Ramanauskas
	Iš viso:		36	

66.2. Ustukių skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Šakar makar (teatro būrelis)	2-3	2	D. Beinorienė
3.	Augu su drambliu Emociu	1 ir 4	1	D. Jurkūnienė
4.	Pelėdos mokykla	1 ir 4	1	D. Jurkūnienė
5.	Šokių grupė „Žiogeliai“	3-5	1	N. Sakalauskienė
6.	Draugaukime su dainele	1-5	1	A. Grigaliūnienė
7.	„Jaunųjų kūrėjų studija“	5-8	1	A. Pleiris
8.	Šokių grupė „Drugeliai“	5-7	1	N. Sakalauskienė
9.	Dainuokim ir grokim kartu	5-8	1	A. Grigaliūnienė
10.	Judėjimo galia	5-8	1	V. Vaikšnoras
11.	Gaminu pats	5-8	1	D. Mikoliūnaitė
	Iš viso:		11	

IV. ĮTRAUKIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

67. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Valstybinėje švietimo 2013–2022 m. strategijoje, Geros mokyklos koncepcijoje (2015 m.) suformuluota perėjimo nuo švietimo visiems prie švietimo

kiekvienam, suasmeninto ugdymo(si) ir mokymo(si) nuostata. 2024 m. rugsėjį įsigalios Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas ir įstatymo papildymas 45 straipsniu, kurie numato, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su savo bendraamžiais.

68. Mokykla, rengdamasi įgyvendinti įtraukujį ugdymą, koncentruojasi į kokybės skatinimo principus:

68.1. Pagarba kiekvieno mokinio nuomonei;

68.2. Visų mokinių aktyvus dalyvavimas mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime;

68.3. Teigiamos mokytojų nuostatos. Teigiamas požiūris į visus mokinius ir norą bendradarbiauti su kolegomis;

68.4. Ugdomi mokytojų įgūdžiai, reikalingi veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno galimybes, poreikius bei polinkius.

68.5.Svarbus kiekvieno mokinio ugdymasis, pagalba kiekvienam mokiniui, puoselėjant aukštus lūkesčius dėl kiekvieno mokinio pasiekimų;

68.6.Lyderystė mokykloje. Mokyklų vadovai teigiamai vertina darbuotojų ir mokinių skirtybes, skatina kolegialumą ir inovacijas.

V. UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE ORGANIZAVIMAS

69. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje vykdomas vadovaujantis 2024–2025 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų LR švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymais Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (su visais aktualiais pakeitimais) 11 priedu.

VI. VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMUI ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI

I.VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS

70. 2024-2025 m.m. mokykla įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau - VDM) veiklas, vadovaudamasi Visos dienos mokyklos veiklos organizavimo Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašu.

71. VDM veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą lankyti Visos dienos mokyklą.

72. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos ir tvarkaraščiai parengiami iki rugsėjo 12 d.
73. VDM pradeda veikti nuo rugsėjo 15 d.
74. VDM veiklos prasideda po pamokų (nuo 13 val.) ir tęsiasi iki 16.30 val.

II. „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ” PROJEKTAS

75. Pasvalio rajono savivaldybė, siekdama sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti, įgyvendina „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą. Pasvalio Lėvens mokykla numatė veiklas infrastruktūros kūrimui, plėtrai ir atnaujinimui; mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimui; mokyklų veiklos tobulinimui keturiose srityse: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas. Vykdamas TŪM, 9 klasės mokiniams sudarytos sąlygos mokytis profesinės programos modulį.

76. Stiprinant STEAM dalykus, 30 proc. ugdymo turinio skiriama praktinėms veikloms. Bendradarbiaujama su Panevėžio ir Šiaulių STEAM centrais, mokykloje vyksta Robotikos užsiėmimai.

SUDERINTA

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
Tarybos pirmininkė

(parašas)

Lijana Mačėnienė
2024-08-30

SUDERINTA

Pasvalio rajono savivaldybės meras

(parašas)

Gintautas Gegužinskas

(data)

