

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2023 m. sausio d.  
įsakymu Nr. V -

**PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Mokyklos tarybos pirmininkė

Lijana Mačėnienė

2023  
Pasvalys

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Veiklos planas sudarytas vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 7 d. įsakymu V – 120.

## VIZIJA

### **Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla (PLPM):**

**P** – pilietiška

**L** – lanksti

**P** – pažangi

**M** - moderni

## MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą fiziškai ir emociškai saugioje, kūrybiškai bendradarbiaujančioje aplinkoje.

## FILOSOFIJA

„Visi ką nors gali, niekas negali visko“ (Carl Schanberg)

## 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Lėvens pagrindinėje mokykloje ir skyriuose 2022–2023 m. m. pradėjo 544 mokiniai, suformuoti 30 klasių komplektai, dirba 68 pedagoginiai darbuotojai. Veikia Žilpamūšio daugiafunkcis centras, kurį po pamokų lanko 12 vaikų.

*Bendros žinios apie mokyklą (2022-09-01 datiniais)*

<b>Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla</b>
Kalno g. 34, LT-39121 Pasvalys
Kodas 290615290
Telefonas: (8 451) 34 213, faksas (8 451) 34 352
Direktorė – <b>Lina Rauckienė</b>

Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla
<b>Mokomoji kalba – lietuvių</b>

### Bendra informacija

Mokinių skaičius 532 (su ikimokyklinio ugdymo grupės vaikais 544)

Mokykla (skyrius)	Viso mokinių	Komplektų	Mokosi (komplektų skaičius) pagal:		
			priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą	pagrindinio ugdymo programą
Lėvens pagrindinė mokykla	425	19	0	9	10
Ustukių skyrius	84	7	1	3	3
Daujėnų skyrius	35	4	1	1	2
<b>Viso:</b>	<b>544</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Iš jų mokiniai užsieniečiai:</b>	<b>21</b>			<b>11 mokinių</b>	<b>10 mokinių</b>
<b>Mokinių skaičiaus kaita</b>	+34 mok. 2021 m. - 510				

### SUP mokinių skaičius

Lėvens pagrindinė mokykla	62
Ustukių skyrius	40
Daujėnų skyrius	11
<b>Viso:</b>	<b>113</b>

Igijo pradinį išsilavinimą	70 mokinių
Gavo pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą	1 mokinys
Gavo 8 kl. pažymėjimą	42 mokiniai
Igijo pagrindinį išsilavinimą	8 mokiniai

### Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso mokytojų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. mokytojų	Mokytojų	Neatestuotų
68		21	39	4	4

Mokyklos tarybos pirmininkė – Lijana Mačėnienė		
Nariai:		
<b>mokytojų atstovai</b>	<b>tėvų atstovai</b>	<b>mokinių atstovai</b>
Roma Jackūnienė	Andrius Pelekevičius	Vika Ruzaitė, 8b kl.
Rimas Gegevičius	Rimantė Urmonienė	Kamilė Špiliauskaitė, 8b kl.
Daiva Paužuolienė	Lijana Mačėnienė	Greta Srėbaliūtė, 7b kl.
Liuda Gertienė	Tomas Vaičius	Benas Balčiauskas, 8u kl.
Giedrė Sargevičienė	Raimonda Vasiliauskienė	Perla Maminskaitė, 8d kl.
<b>kiti atstovai</b>		
Aldona Kalnietienė	Pasvalio miesto seniūnijos atstovė, Biržų – Taikos gatvių kvartalo seniūnaitijos seniūnaitė	
Antanas Liubinas	Pasvalio apylinkių seniūnijos atstovas, Ustukių seniūnaitis	

### Pavežami į mokyklą

	Viso pavežama	Maršrutiniu	Privačiu	Geltonuoju	Kitas būdas
Lėvens pagrindinė mokykla	164	53	75	36	0
Ustukių skyrius	74	0	1	73	0
Daujėnų skyrius	21	0	0	21	0
<b>Viso:</b>	<b>259</b>	<b>53</b>	<b>76</b>	<b>130</b>	<b>0</b>

### Pavežami iš mokyklos

Mokykla (skyrius)	Viso pavežama	Maršrutiniu	Privačiu	Geltonuoju	Kitas būdas
Lėvens pagrindinė mokykla	164	86	41	37	0

Ustukių skyrius	74	0	1	73	0
Daujėnų skyrius	21	0	0	21	0
<b>Viso:</b>	259	86	42	131	0

Pasvalio Lėvens pagrindinei mokyklai 2022 metų IV ketvirtį patvirtinta 1979500 Eur asignavimų, iš jų: 628100 Eur savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti, 1351400 Eur valstybės biudžeto lėšos. Kasinės išlaidos sudaro 1975480 Eur, iš jų: 628100 Eur savivaldybės biudžeto lėšos, kas sudaro 100 % patvirtinto plano ir 1975480 Eur valstybės biudžeto lėšos, kas sudaro 99,8 % patvirtinto plano. Planas neįvykdytas, nes grąžinti asignavimai, nepanaudoti ukrainiečių vaikų mokymui lietuvių kalbos vasaros atostogų metu.

Darbo užmokesčio fondas 2022 metų IV ketvirtį patvirtintas 1577500 Eur. Socialinio draudimo įmokoms patvirtinta 25800 Eur. Darbo užmokesčio kasinės išlaidos 1573540 Eur, kas sudaro 99,8 % patvirtinto plano. Kasinės išlaidos socialinio draudimo įmokoms – 25800 Eur, kas sudaro 100 % patvirtinto plano. Darbdavių socialinės paramos patvirtintas planas 24000 Eur, kasinės išlaidos 24000 Eur. Praėjusių metų skolos, susijusios su darbo santykiais 40,61 Eur (socialinio draudimo įmokos).

Prekėms ir paslaugoms patvirtinta 352200 Eur asignavimų. Darbuotojų kvalifikacijai ir komandiruotėms išleista 4203 Eur, informacinėms technologijoms diegti 14300 Eur, internetas 1500 Eur, mokymo priemonėms ir vadovėliams 19100 Eur, mokinių pažintinei veiklai 1800 Eur, išlaidos ilgalaikio turto įsigijimui 42500 Eur (įsigyta: interaktyvūs ekranai 7 vnt., oro kondicionieriai 7 vnt., garso sistemos komplektas, saulės elektrinės dalinis apmokėjimas), aplinkos išlaikymui 268797 Eur, iš jų praėjusių metų įsiskolinimams dengti išleista 16923,19 Eur.

Kreditorinį įsiskolinimą sudaro 13970,43 Eur, iš jų: 132,08 už vandenį ir nuotekas, 12055,21 Eur už šilumos energiją, 56,70 Eur už elektros energiją, 9,41 Eur ryšių paslaugos, mokyklinių autobusų kuras 1343,97 Eur, šiukšlių išvežimas 207,27 Eur, maisto gamybos kaštų padengimui 51,82 Eur, mitybos išlaidos 42,35 Eur, kitos prekės 30,40 Eur. Mokėtinų sumų, kurių apmokėjimo terminas yra suėjęs, mokykla neturi. Skolos, susijusios su darbo santykiais 41,22 Eur (socialinio draudimo įmokos).

Debitorinį įsiskolinimą 3216,65 Eur sudaro išankstiniai apmokėjimai tiekėjams už prekes ir paslaugas (UAB „Undena“ 2688 Eur, UAB „Multisportas“ 456,66 Eur, UAB „Interneto vizija“ 71,99 Eur).

Pagal teikiamoms paslaugoms finansuoti programą 2022 metų IV ketvirtį buvo planuota gauti 10300 Eur pajamų. Metų pradžioje likutis sąskaitoje 594,90 Eur. Faktiškai surinkta 10539,33 Eur ir pervesta į biudžetą 10300 Eur. Gauti iš biudžeto asignavimai 10300 Eur. Panaudota 103000 Eur pagal sudarytą sąmatą teikiamoms paslaugoms finansuoti, tai yra už elektros energiją 4143 Eur, transporto remontui 1900 Eur, mokyklinių autobusų kurui 1100 Eur, kitoms prekėms 200 Eur darželio vaikų patalynės priežiūrą 257 Eur ir mitybos išlaidos 2700 Eur. Nepanaudotų specialiųjų lėšų likutis ketvirčio pabaigoje 0 Eur. Sąmata įvykdyta 100 %. Banko sąskaitoje specialiųjų lėšų likutis metų pabaigoje 834,23 Eur.. Paslaugų pirkėjų skolos 545,04 Eur, iš jų: tėvų įnašai 422,80 Eur.

Skola už išnuomotų valgyklų UAB „Maisto slėnis“ komunalinius mokesčius 358,23 Eur, VŠĮ Pasvalio pirminės asmens sveikatos priežiūros centro, VŠĮ skola už komunalinius mokesčius 1632,35 Eur. Skolos susidarė 2022 m. gruodžio mėn.

Biudžetinių lėšų likutis sąskaitoje metų pradžioje ir metų pabaigoje 0,00 Eur.

## 2022 metų Veiklos plano įgyvendinimas

2022 metų strateginis tikslas buvo siekti kiekvieno bendruomenės nario ir mokyklos ūgties. Prioritetinės mokyklų veiklos sritys: inovatyvi ir tikslinga ugdymo(si) plėtra, emociškai palanki aplinka, visos mokyklos bendruomenės priimtais susitarimais grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.

Veiklos plane numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimas aptartas dalykų metodikos grupėse. Pateiktos ataskaitos, kuriose išanalizuotos sėkmės, nesėkmės, numatyti tobulintini dalykai.

### 1 tikslas. Tobulinti ugdymo proceso veiksmingumą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Pasiektas rezultatas
<p>1.1. Stiprinti pedagogų kompetencijas, orientuotas į ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą.</p>	<p>1.1.1. Tikslingas duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimosi planavimas, dalyvavimas tobulinimosi renginiuose plėtojant reflektavimo praktiką.</p>	<p>Mokytojai analizavo akademinis mokinių pasiekimus, rinkosi naudingus tobulinimosi renginius, atnaujino planus, siekė gerinti ugdymo procesą, sudarytas asmeninių kompetencijų tobulinimo planus, numatytos tobulinimo kryptys.</p> <p>100% pedagogų stiprino kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>Parengta mokyklos mokytojų kvalifikacijos kėlimo ilgalaikė programa 2023-2024m. (40 val.).</p> <p>Atnaujintas Bendrųjų kompetencijų aprašas. Metodikos grupės parengė skirtingų kompetencijų pristatymus. Joms įtvirtinti parengtos projektinės pamokos, standai, kompetencijos integruojamos į dalykų pamokas, į VIP lapą.</p> <p>Sėkmingomis patirtimis dalintasi su kolegomis metodikos grupėse, konferencijose. Skaityti pranešimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respublikinėje dalykinėje konferencijoje - „Praktika paremtas ugdymas“, „Gamtamokslinis ugdymas. Tyrimai“;</li> <li>• Biržų ir Pasvalio rajonų istorijos mokytojams - „Grupinis darbas istorijos pamokose“;</li> <li>• Pasvalio rajono gamtamokslinio ugdymo mokytojams - „Gamtamokslinio ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas per STEAM veiklas“;</li> <li>• Pasvalio SŠS antrosios užsienio kalbos metodinio būrelio nariams „Savivaldaus mokymosi pamokos žingsniai. Atmintinė mokytojui“ ir „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“;</li> <li>• Rajono geografijos mokytojų metodikos grupėje pranešimas „2022 m. LGMA ataskaitinis-rinkiminis forumas Telšiuose. Naujoji geografijos ugdymo programa – iššūkiai ir galimybės“.</li> </ul> <p>Organizuota ir dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „STEAM ne tik VEŽA. Konstruok, modeliuk, programuok“, kurioje mokiniai ir mokytojai skaitė pranešimus „Kuriame projektus“ ir „STEAM – įgūdžių ugdymo galimybės neformaliajame ugdyme“.</p>

		<p>Rajono lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų būrelio susirinkime dalintasi patirtimi apie ukrainiečių vaikų lietuvių kalbos mokymą.</p> <p>Dalyvaujama UTA (Ugdymo turinio atnaujinimo) mokymuose: „Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybės 2022-2023m.m.“, „Švietimo aktualijos“, „Atnaujinamos lietuvių kalbos ir literatūros programos 5 klasei“, „Užsienio kalbų bendrųjų programų atnaujinimo aspektai“ dalijamasi gerąja patirtimi metodikos grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p><b>Dalyvauta tobulinimosi renginiuose:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bendradarbiavimo metodai, skatinantys aktyvų mokinių mokymą(si). Refleksija“;</li> <li>• „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“;</li> <li>• „Istorijos mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas“;</li> <li>• Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui: pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“;</li> <li>• Visi pradinė klasių mokytojai dalyvauja „Teachers lead tech“ programoje, įgytas žinias taiko pamokose.</li> </ul>
	<p>1.1.2. IKT raštingumo tobulinimas.</p>	<p>100 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Specialioji pedagogė vedė seminarą „SMART interaktyvaus ekrano naudojimo galimybės ugdymo procese“, dalyvavo 15 mokytojų;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 mokytojai dalyvavo mokymuose „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“;</li> <li>• „Praktinių užduočių kūrimas su Canva“;</li> <li>• „Kaip interaktyvus ekranas gali optimizuoti mokytojo darbą pamokoje?“;</li> <li>• „Video kūrimas, redagavimas ir publikavimas“;</li> <li>• „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“;</li> <li>• Mokiniai ir mokytojai aprūpinti EDUKA licencijomis;</li> <li>• „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“.</li> </ul> <p>Pradinio ugdymo mokytojos tęsia IT integraciją į ugdymo procesą. Mokyklos mokytojai dalijosi patirtimi apie išmaniųjų ekranų panaudojimą ugdymo procese.</p>

<p>1.1.3. Mokyklos bendruomenės tobulinimo (si) dienos organizavimas.</p>	<p>Kryptingai organizuoti mokymai pedagogų bendruomenei. 100% pedagogų tobulino kompetencijas A. Kazlauskienės seminare „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“.</p>
<p>1.1.4. Integruoto ugdymo plėtojimas.</p>	<p>Vestos atviros - integruotos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anglų k. - istorijos pamoka „Food and drinks“;</li> <li>• istorijos – anglų k. pamoka 10 kl. „Queen Elizabeth II The icon of monarchy“;</li> <li>• atvira pamoka 3b klasėje „My Christmas book“, kūrybinių projektų pristatymas;</li> <li>• muzikos-lietuvių k. pamoka 7 klasėje „Darbo dainų pasaulis ir žmogus“;</li> <li>• istorijos - dailės - neformaliojo ugdymo pamoka 8 kl. „Vėtrungės projektas“;</li> <li>• šventinė muzikos pamoka su mokytojais ir mokiniais (Daujėnų skyriuje);</li> <li>• technologijos ir istorijos projektas „Įkvėpti Lietuvos“.</li> </ul> <p>Mokyklos patirties sklaida vykdyta tarptautiniu mastu. Dalyvauta Erasmus+ projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Schools as drivers of change“;</li> <li>• Eco-Systems of Open Science Schooling;</li> <li>• Climate Change;</li> <li>• „Mission based learning“;</li> <li>• „CRIS“;</li> <li>• „RESPECT“;</li> <li>• „DeCrit“.</li> </ul> <p>Įgyvendintos integruotos bibliotekos veiklos su dalykų mokytojais. Pagalbos mokiniui specialistai dalinasi gerąją patirtimi. Logopedės pranešimai: „Foneminės klausos lavinimas. Žodžių garsinės analizės gebėjimų stiprinimas“; „Prielinksniai“, Pristatytas ilgalaikės programos „Pasiruošimas įtraukiamam ugdymui: pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“ V modulio „Priemonių pristatymas ir diskusija KURIAME KIEKVIENAM VAIKUI“ dalyviams. Specialiosios pedagogės parengtos ir pristatytos metodinės priemonės: respublikiniame priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Išmani priešmokyklinuko Lietuva“; respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninio ugdymo priemonių „Pažinkime supantį pasaulį“ idėjų mugėje; respublikiniame švietimo pagalbos specialistų,</p>



		<p>ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų projekte „Pedagogų bendradarbiavimas kuriant vaikams“ ir „Vasara su žaidimais kalbai ugdyti“ pristatyta priemonė, kurta Wordwall platformoje. Ilgalaikės programos „Ypatingi vaikai emocijų ir elgesio valdymo kontekste“ II modulio seminare „Įtraukios IKT priemonės ne tik neurotipiškiems vaikams“ skaitytas pranešimas „Smagūs kalbiniai žaidimai prie SMART interaktyvaus ekrano“.</p>
<p><b>Kiti rezultatai.</b></p> <p>Gilintos dalykinės kompetencijos mokymuose, seminaruose, vebinaruose: „Linksmoji kūno perkusija“, „Pasirengimas 2024 m. Dainų šventės Folkloro dienos programai“, „Express e-Day 2022“, „Universalaus dizaino mokymasis“, „Gyvenimą aš saujomis rinkau“, „Kalbinis ir estetiškas ugdymas per meną mokyklos ir muziejaus sąveikoje“.</p> <p>Stiprinant kompetencijas dėl ukrainiečių mokinių ugdymo ir integracijos dalyvauta seminare „Pirmieji 10 žingsnių mokant lietuvių kalbos užsieniečius“ bei mokymuose „Viešas susirinkimas dėl karo pabėgėlių vaikų integracijos pradinio ugdymo mokytojams“, „Migrantų vaikų integracija ir švietimas: iššūkiai ir galimybės“.</p>		
<p>1.2.Tobulinti ugdymo procesą remiantis mokyklos mokytojų gerąja patirtimi ir susitarimais.</p>	<p>1.2.1. Savivaldaus ir atsakingo mokymosi metodikos įgyvendinimas.</p>	<p>75% mokytojų ugdomojoje veikloje taikė atsakingo ir dėmesingo dalyvavimo priemones, būdus, savivaldaus mokymosi metodus, kurie aptarti metodikos grupėse.</p> <p>Pirmų klasių mokiniai kartu su mokytojais aptarė kas tai yra atsakingas mokymasis, kas mėnesį su tėvų pagalba žymėjo įsivertinimo lape kaip jiems sekėsi mokytis atsakingai. Paruošti „Pirmoko pirmosios pagalbos“ plakatai, kurie padėjo mokiniams atsakingai pasiruošti pamokai.</p> <p>Įgyvendintos projekto „Lyderių laikas“ veiklos: mokymasis formuluoti asmeninius tikslus (5-6 kl.), savivaldaus mokymasis pamokose, kompetencijų įsivertinimas (7-10 kl.).</p> <p>Klasių valandėlių metu vyko diskusijos „Kaip mums sekasi laikytis susitarimų?“, individualių pokalbių su mokiniais metu aptartos sėkmės ir nesėkmės. Tarp mokinio ir klasės vadovo sudaryti individualūs susitarimai, kurie peržiūrėti ir aptariami kas 1-2 savaites.</p> <p>Pamokos studijos metodas nebuvo praktiškai įgyvendintas.</p> <p>Kiekvieno dalyko pamokose taikyti sąmoningo skaitymo įgūdžių gerinimo metodai.</p> <p><b>Dalyvauta mokymuose:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Komunikacinių, didaktinių tikslų kėlimas ir metodų pritaikymas skaitomo teksto suvokimui“;</li> <li>• „Kaip efektyviai paruošti 4 klasių mokinius NMPP? Praktiniai patarimai ir rekomendacijos“;</li> <li>• „Sąmoningo skaitytojo ugdymo strategijos“;</li> <li>• „Skaitymo ir rašymo sutrikimai“;</li> <li>• „Mokytojo kelias su skaitovais: nuo teksto iki paveiklos istorijos“;</li> <li>• „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti? “;</li> <li>• „Misija-sąmoningas vaikas“;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Aktyvūs muzikos mokymo metodai“;</li> <li>• „Kūrybinių veiklų organizavimas anglų.k. pamokose“;</li> <li>• „Netikėta improvizacija“.</li> </ul> <p>Gabūs vaikai dalyvavo konkursuose, olimpiadose.</p>
	<p>1.2.2. Tikslingas edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procesui.</p>	<p>Mokykla įtraukta į „Tūkstantmečio mokyklų“ programą. Parengtas pažangos planas, investicinis projektas.</p> <p>Mokyklos vidaus erdvėse eksponuoti mokinių darbai. Atnaujinti koridoriuose esantys standai. Organizuotos mokyklos mokinių dailės ir technologijos darbų teminės parodos: „Stebuklinga pirštinė“, „UNESCO metai“, piešiniai skirti mokyklos jubiliejui, „Biblioteka ir mes“, bibliotekai puošia pradinių klasių mokinių kalėdinių darbėliai.</p> <p>Įgyvendintas bendras 6 ir 8 klasių tapybos projektas ant Ustukių mokyklos sienos „Meno niša“.</p> <p>20% pamokų vesta netradicinėse aplinkose: lauko klasėje, Smegduobių ir miesto didžiajame parkuose, muziejuje, bibliotekoje, baseine, Panevėžio STEAM ir t.t.</p> <p>Kiekvienas mokinys dalyvavo bent vienoje edukacijoje, visos klasės bent kartą buvo išvykusios į edukacinę išvyką, muziejų ar kt. įstaigą: 75% klasių – 2 kartus, 30% – 3 kartus ir daugiau. Atliktoje apklausoje 64,3% mokytojų nurodė, kad naudojosi Kultūros paso lėšomis mokinių edukacijoms organizuoti. 2022 m. panaudota 4256 Eur (83,45% ) Kultūros paso lėšų. Po edukacijos mokytojai pildė apklausą ir įvertino užsiėmimą, kalbėjosi ir aptarė su mokiniais renginį, tačiau užsiėmimo įtakos mokinių pasiekimams neanalizavo.</p> <p>Dalyvauta edukacijose: „Vilniaus katedros požemiai“, „Valdovų rūmai“, „Šifruodami QR kodus, „Semkimes energijos dvariškame Ilzenbergo parke“, „Pasidaryk šiaudinį žaisliuką“, „Bitučių gyvenimas“, „Velykų džiaugsmiai“, „Grūdo kelias“, „Vilnos kelias“, „Pasisiūsiu batukus ir keliausiu...“, „Slaptoji lietuviška mokykla“, „Afrikos būgnai“, „Vidury dvaro meška karo“, „Smalsiukų laboratorija“, „Miško brolių takais“, „Grafiti piešiniai: meninė raiška ar miestą teršianti keverzonė?“ ir kt.</p> <p>Kūrybinėse dirbtuvėse: „Žalioji raštingumas“, „Įdomioji ekologija“.</p> <p>Atnaujinta „Žvaigždučių alėja“.</p> <p>Atliktas giluminis įsivertinimas, pasirinkta 2 srities „Ugdymo(si) aplinkos“ tema „3.2. Mokymasis be sienų“, rodikliai „3.2.1. Mokymasis ne mokykloje“ (raktiniai žodžiai „Mokyklos teritorijos panaudojimas ugdymui“ bei „Edukacinės išvykos“) bei 3.2.2. rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ (raktiniai žodžiai „Tikslingumas“ ir „Įvairiapusiškumas“).</p>

		<p>Google platformoje įvykdyta apklausa apie mokyklos erdves, jų panaudojimą ugdyme, mokymuisi skirtą įrangą, priemones bei virtualų mokymąsi. Apklausoje dalyvavo 39 Lėvens pagrindinės mokyklos ir skyrių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai. 64% mokytojų nurodė, kad mokyklos turima įranga ir priemonės nuolat atnaujinamos. Tačiau 35,8% mokytojų teigė, kad mokyklos turimos priemonės ir įranga nėra šiuolaikiškos ir nepadaeda užtikrinti kokybiško ugdymo. 85,7% mokytojų teigė, kad savo pamokose taiko skaitmeninį turinį, virtualias aplinkas ir technologijas, 32,1% mokytojų užduotis elektroninėje erdvėje skiria 3-5 kartus per mėnesį, o 17,9% neskiria.</p> <p>Apklaustas 161 5-10 klasių mokiniams. 71,3% sutinka, kad mokytojai pamokas organizuoja kitose erdvėse (dažniausiai bibliotekoje, skaitykloje, lauko klasėje). 88,2% - mokytojai skiria užduotis virtualioje erdvėje, o 88,9% - skaitmeninis turinys ir virtualios aplinkos padeda geriau mokytis. Yra mokinių, kurie manė, kad pamokos kitose erdvėse vedamos per retai (38,2% nurodo, kad kartą per mėnesį, o 24,2% - kartą per pusę metų). 76,4 proc. mokinių pritaria, kad mokykla yra jauki ir 50,9% sutinka, kad poilsio zonų pakanka. Dalis teigė, kad reikėtų daugiau vietų, skirtų poilsui, lauko klasių kabineto mokiniams. 39,8% mokinių erdvių netrūksta, tik reikia jomis naudotis.</p>
	<p>1.2.3. Įtraukiojo ugdymo nuostatų diegimas bendruomenėje.</p>	<p>Parengtos pritaikytos, individualizuotos programos. Mokiniam, grįžusiems iš užsienio, ukrainiečiams ir turintiems autizmo spektro sutrikimą, sudarytas individualus ugdymosi planas. Grįžusiems iš užsienio skirta papildoma 1, o ukrainiečiams - 3 lietuvių kalbos pamokos pradinukams ir 4 lietuvių kalbos pamokos 5-8 klasių mokiniams. Turintiems mokymosi sunkumų teiktos individualios konsultacijos.</p> <p>VGK pasitarimų metu aptarti, analizuoti mokinių akademiniai pasiekimai, emocinė savijauta, individualios pagalbos SUP mokiniams priemonės, metodai, būdai, turinio individualizavimas. Mokytojų tarybos posėdžiuose mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie įtraukiojo ugdymo sėkmes ir sunkumus. Organizuotos individualios konsultacijos su dalyko mokytojais bei švietimo pagalbos specialistais, teikta specialioji pedagoginė, mokytojo padėjėjo pagalba, kurtos metodinės priemonės: „Kalbos ugdymo priemonių rinkinys „Foneminės klausos lavinimas. Žodžių garsinės analizės gebėjimų stiprinimas“ (talpinamos platformoje <a href="https://www.tabularasa.lt">https://www.tabularasa.lt</a>), organizuota integruotų veiklų pamoka „Žiemos pasaka“, SUP mokiniai dalyvavo rajoniniame integruotų veiklų projekte „Aš galiu“, konferencijoje „Mūsų iššūkiai“, Pasvalio VSB organizuotame „Draugo dienos“ renginyje, virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Gražiausia mamos suknelė“, respublikiniame kompiuterinio kūrybinio atviruko konkurse „Atridenkime Velykas“.</p> <p>Dalyvauta mokymuose:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų valdymo sunkumų“;</li> <li>• „Disleksija. Bėgančios raidės arba kada yra pirmadienis“;</li> <li>• „Įtraukiojo ugdymo galimybės ir iššūkiai“;</li> <li>• „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama?“;</li> <li>• „Receptijos gebėjimų mokymas bendrojo lavinimo mokykloje“.</li> </ul>
1.3. Tobulinti ugdymo proceso veiksmingumo vertinimą ir įsivertinimą.	1.3.1. Ugdymo(si) veiklų stebėjimas.	Stebėta 20 mokytojų pamokų, neformalių veiklų, kuriose fiksuotos skirtingos ugdymo organizavimo formos, 50% stebėtų pamokų taikyti savivaldaus mokymosi metodai. Mokytojai vedė asmeninius pasiekimų sąsiuvinius, kuriuose žymėjo ir stebėjo mokinių pažangą, ją aptarė metodikos grupėse bei mokytojų tarybos posėdžiuose.
	1.3.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas stebint, aptariant, vertinant ir įsivertinant ugdomasias veiklas.	Mokytojai atvirai dalijosi pamokose naudojamais metodais, medžiaga ne tik būrelių pasitarimuose, bet ir sukurtoje Facebook Lėvens metodikos grupėje. Stebėtos 6 kolegų pamokos, aptartos sėkmės ir numatyti asmeninio augimo tikslai.
	1.3.3. Ugdymo proceso įsivertinimo efektyvinimas.	Vyko administracijos ir metodikos tarybos susitikimas - diskusija su rajono Švietimo skyriaus ir pagalbos mokiniui tarnybos specialistais. Analizuotos problemos, sunkumai, silpniausios pasiekimų sritys, žemų rezultatų priežastys. Aptarti pasiūlymai, metodai, skatinantys mokinių motyvaciją ir atsakingą mokymąsi, numatytos priemonės problemoms spręsti. Mokytojai kaupė savo kvalifikacijos tobulinimo aplanką, dalyvaudami renginiuose bei savišvietos būdu. Atlikta asmeninė savianalizė, įsivertinta veikla. Paruoštas asmeninių kompetencijų tobulinimo planas, veiklos kriterijų atitikimas turimai kvalifikacinei kategorijai, numatė kitų mokslo metų tobulinimosi kryptis.

## **2 tikslas. Mokinių motyvacijos stiprinimas.**

2.1. Efektyvinti individualios mokinio	2.1.1. Tikslingas ir diferencijuotas namų darbų skyrimas.	Atlikta mokinių apklausa dėl namų darbų. Apklausti 134 5-10 klasių mokiniai. Apklausos duomenimis 80% mokinių teigia, kad namų darbai skiriami tikslingai, padeda mokytis, skatina motyvaciją ir atsakomybę, sudaromos galimybės pamokoje pasirinkti užduotį pagal gebėjimus. 95% mokinių gauna savalaikį grįžtamąjį ryšį.
--	---	--

pažangos vertinimą.	2.1.2. Mokinių laiko planavimo įgūdžių ugdymas.	Ugdymo procese taikomi laiko planavimo įgūdžius formuojantys instrumentai. 3 pradinių klasių mokytojos su mokiniais pildo savaitės namų darbų planą. Mokiniai efektyviau planuoja kasdienę veiklą, trumpalaikes ir ilgalaikes užduotis. Įgyvendinamos projekto „Lyderių laikas 3“ tęstinės „Atsakomybės mokantis ugdymas“ veiklos. Sukurti ir naudojami pirmokų atsakingo mokymosi įsivertinimo lapai, „Pirmoko pirmosios pagalbos“ plakatai. Į įgūdžių ugdymą įtraukti tėvai.
	2.1.3. Asmeninių mokinių kompetencijų ugdymas dalyvaujant akademinėse -kūrybinėse, neformaliosiose veiklose.	NMPP, PUPP, pusmečių rezultatai aptarti dalykų metodikos grupės susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, su mokiniais. 5–10 klasių mokiniai su klasių vadovais, dalykų mokytojais aptarė asmeninę pažangą. Atlikta mokinio VIP lapų įrašų analizė. Gauti duomenys panaudoti tolesnės ugdymo(si) veiklos planavimui, sudaryti asmeninio tobulėjimo planai. 90% mokinių dalyvauja jų poreikius atitinkančiose akademinėse – kūrybinėse, neformaliosiose veiklose.
	2.1.4. Formuojamojo vertinimo pamokoje tobulinimas.	5–10 klasių mokiniai savarankiškai planavo asmeninę pažangą (VIP lapai). Mokytojai taikė įvairius asmeninės pažangos matavimo instrumentus bei metodus. Už padarytą pažangą mokiniams skirti papildomi taškai (kreditai), mokinio pažanga fiksuota ir aptarta visų dalykų pamokose su kiekvienu mokiniu. 70% 1–10 kl. mokinių išlaikė savo akademinį įvertinimą per mokslo metus. Gilintos žinios mokymuose „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas muzikiniame ugdyme“.
2.2. Stiprinti mokymosi pagalbos teikimą mokiniams.	2.2.1. Savalaikės ir efektyvios pagalbos mokiniui teikimas.	Atliktas 5a, 5b, 5u, 9 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Duomenys apibendrinti, tačiau išsami analizė neatlikta, nes nėra psichologo. Dirbant su ypatingų poreikių turinčiais vaikais pagal galimybes dirbo pagalbos mokiniui specialistai. Stebėtas 8u ir 10 klasės mokinių elgesys ir įsitraukimas į ugdomąjį procesą – pamoką. Vyko sistemingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Vyko VGG komisijos narių susitikimai su mokiniais, turinčiais mokymosi sunkumų, kurių metu išsiaiškintos nesimokymo priežastys, priimti susitarimai su mokiniais pasiekimams gerinti. 90% mokinių teigė, kad gavo akademinę - socialinę pagalbą. 50% mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, lanko dalykų konsultacijas. Veikia Visos dienos mokykla. Išklaustyti seminarai „Kai nieko nenori: motyvacija veikti mokytis ir siekti“, „Tyla. Ratas. Visi. Ką daryti, kai klasėje triukšmas?“, V. Arvasevičiaus „Kaip tėvai gali padėti vaikams mokytis“.

	<p>2.2.2. Informacijos, susijusios su vaiko ugdymo (si) raida, išskylančiais sunkumais ir pagalbos teikimo būdais, sklaida.</p>	<p>Mokytojai nuolat bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistais dėl mokymosi sunkumų turinčių vaikų ugdymo. Ugdant mokinius, turinčius autizmo spektro sutrikimą, taikytos susitartos pagalbos priemonės. Apie mokymosi, elgesio problemas informuoti tėvai, kartu ieškota pagalbos būdų, priimti bendri susitarimai.</p> <p>Vykdomas tėvų švietimas, siekiant spręsti mokymosi, elgesio problemas. Organizuotas pagalbos mokiniui specialistų susitikimas – paskaita būsimų pirmokų tėveliams „Švietimo pagalba Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje“, tėvų susirinkimai, klasės grupių (mergaičių ir berniukų) bei tėvų psichologo konsultacijos.</p> <p>Lektorės Agnės Paškevičiūtės paskaita tėvams „Kaip sustiprinti emocinį ryšį tarp tėvų ir vaikų“.</p> <p>Bendruomenės pareigūnė skaitė pranešimą „Mokinių atsakomybė“.</p>
	<p>2.2.3. Lankomumo stebėjimas ir duomenų sisteminga analizė.</p>	<p>Efektyviai ir laiku reaguota į iškilusias lankomumo problemas. 100% išsiaiškintos nelankymo priežastys, VGK bendrauta su prastai lankančių, nesimokančių mokinių tėvais/globėjais, ieškota priemonių likviduoti nelankymo priežastis ir taikytos prevencinės priemonės.</p> <p>Bendradarbiauta su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialiniais darbuotojais.</p>
<p><b>3 tikslas. Plėsti sveikatai palankias, saugias, efektyvias ugdymosi procesui skirtas edukacines - patyrimines aplinkas.</b></p>		
<p>3.1. Stiprinti vaikų emocinį intelektą.</p>	<p>3.1.1. Socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas.</p> <p>3.1.2. Sveiką gyvenseną skatinančių iniciatyvų plėtojimas.</p>	<p>Suorganizuotas psichologo E. Karmazos seminaras mokiniams „Nieko nenoriu: motyvacija mokytis“. Lektorių G. Šedvilaitės ir M. Asakavičiaus paskaita 9-10 klasių mokiniams jaunimo lytiškumo ir rengimo šeimai temomis „Vaisinga meilė“ ir „Meilės termometras“.</p> <p>Mokytojai tobulino kvalifikaciją mokymuose: „Emocinės darbo aplinkos gerinimas“, „Smurtas paauglystėje: kaip atpažinti, reaguoti ir padėti smurtą patiriantiems moksleiviams?“, „Kaip sustiprinti savo emocinį intelektą?“, „Socialiniai vaidmenys ir perdegimo sindromas“.</p> <p>Pradinių klasių mokiniai dalyvauja Gyvenimo įgūdžių ugdymo LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“, 5 – 8 kl. mokiniai - Paauglytės kryžkelės“.</p> <p>Įgyvendintos 3 iniciatyvos: Pasvalio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programa „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“, 3 vaikų vasaros stovyklos.</p> <p>7-8 klasių mokiniai dalyvavo Whatansu dviejų dienų patirtinėje stovykloje „Mokykla kaip stovykla“.</p> <p>Skatinamas fizinis aktyvumas įvairiose veiklose: sukurtos žaidimų erdvės koridoriuose, aktyviosios pertraukėlės lauke, pamokų metu, „Judriosios ir linksmosios“ žaidimų pertraukos.</p> <p>Įgyvendintos 6 iniciatyvos, įtraukiančios bendruomenę: Sporto diena, Užgavėnės (šokiai lauke), Judumo savaitė, „Olimpinė diena“, baudų metimo konkursas, šaškių, badmintono, Kalėdinis stalo teniso turnyrai.</p>

		<p>Parašytas ir įgyvendintas visuomenės sveikatos projektas „Sveika gyvenama – gyvenimo būdas“, vasaros socializacijos projektai „Būkime kartu“, „Strazdaniukų vasara“, „Aukime sveiki ir žvalūs“, ikimokyklinė – priešmokyklinė grupė dalyvavo Sveikatiados konkurse.</p> <p>Dalyvauta Visuomenės sveikatos biuro renginiuose. Organizuotas prevencinės sveikos gyvensenos paskaitų ciklas – praktiniai užsiėmimai: „Saugokime savo akytes“, „Sveikas maistas-laimingas vaikas“, „Žiemą tykantys pavojai. Ką privalai žinoti“, „Asmens higiena“, „Žmogaus kūno dalys“.</p>
	3.1.3. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimas.	<p>1-4 klasių mokiniai dalyvauja 4K modelyje. Organizuota Kalėdinė popietė „Garsinis kalėdinių knygų skaitymas. Kūčių ir Kalėdų švenčių pristatymas. Dekoracijos - žaisliuko gamyba iš antrinių žaliavų“.</p> <p>Mokėsi kelti tikslus, reflektuoti.</p> <p>Pagal Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokinių, olimpiadų, konkursų, varžybų ir kitų renginių nugalėtojų bei juos rengusių mokytojų skatinimo tvarkos aprašą, du mokiniai, padarę didžiausią asmeninę pažangą, gavo Lėvens vardo premiją.</p> <p>Aktyvūs mokiniai apdovanoti mokyklos direktoriaus padėkomis.</p>
3.2. Tobulinti mokyklos vidaus ir lauko erdvių pritaikymą ugdymui.	3.2.1. Mokyklos patalpų, priemonių atnaujinimas siekiant aktyvinti mokymo(si) procesą.	<p>Įdiegtas „Wi-Fi“ ryšys.</p> <p>Nupirktos 7 interaktyvios lentos.</p> <p>Visose mokyklose atliktas smulkusis patalpų remontas.</p> <p>7 kabinetuose įrengtos oro kondicionavimo sistemos.</p> <p>Atlikti Daujėnų skyriaus vaikų darželio remonto darbai.</p> <p>Įrengta gamtos mokslų laboratorija.</p> <p>Atliktas Ustukių mokyklos ir sporto salės pamatų, lubų ir stogo remontas.</p> <p>Liuminescencinės lempos pakeistos į LED lempas.</p>
	3.2.2. Mokyklos lauko erdvių pritaikymas akademiniam ir emociniam ugdymui(si).	<p>Įrengta lauko „Emociukų klasė“.</p> <p>Įrengta poilsio erdvė su hamakais.</p> <p>Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, atliktas skyrių lauko žaidimų aikštelių dalinis remontas.</p> <p>Ustukių skyriuje pakeista vasaros lauko klasės stogo danga, lauko suolai.</p> <p>Lėvens mokyklos stadione sumontuotas daugiavfunkcis lauko gimnastikos įrenginys.</p>
<p><b>Kiti rezultatai.</b> Ant Lėvens pagrindinės mokyklos stogo sumontuota saulės energijos elektrinė, įrengta automobilių stovėjimo aikštelė ir mokinių išlaipinimo vieta, atliekų konteinerių ir lapų, žolės kompostavimo aikštelės.</p> <p>Ustukiuose įrengta dujinė katilinė.</p>		
<p><b>4 tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.</b></p>		

<p>4.1. Ugdyti asmens atsakomybės ir tapatumo jausmą.</p>	<p>4.1.1. Bendruomenės tarpusavio santykius stiprinančių veiklų organizavimas.</p>	<p>Organizuoti tautiškumą, bendruomeniškumą, pilietiškumą, tapatumo jausmą skatinantys renginiai bei akcijos: Ukrainos žmonėms paremti - miegmaišių rinkimo „Padovanok šilumą“, „Paramos dėžutė“, Kaziuko mugė, „Darom 2022“, „Tolerancijos namas“, Šeimos diena, Adventinis rytmetis „Sidabriniai žibintai“, kalėdinis karnavalas „Lietuviškų hitų šou“, akcija „Padovanok šilumą senoliams“, pamoka - viktorina Vasario 16 – ajai paminėti, laivelių plukdymo akcija kovo 11-ajai paminėti, Paskutinio skambučio šventė.</p> <p>Sukurtas ir įgyvendintas šventinis scenarijus mokyklos 35 metų jubiliejui.</p> <p>Vyko mokyklos gimtadienio renginiai: sukurtas filmukas „Lėvuo35“, viktorina „Ką žinai apie mokyklą?“, masinis 1-10 kl. šokis „Aš tave matau“, Lėvens pagrindinės mokyklos ir Pumpėnų gimnazijos 5-6 kl. berniukų ir mergaičių kvadrato varžybos, diskoteka su grupe „FourMen“, akcijos „Skanaus gimtadienio torto“, „Gyvasis 35“, protmūšis mokyklos bendruomenei apie mokyklą, muzikinis susitikimas su animatoriumi Flintu.</p> <p>Renginiai, skirti Ukrainai palaikyti: skyriaus ir PKC Ustukių skyriaus renginys „Už Jūsų ir mūsų Laisvę“ ir 5b kl. tėvėlių ir mokinių sporto popietė.</p> <p>Paminėtos Knygnešio, Pasaulinės Dauno sindromo, Žemės, Autizmo, „Tarptautinė jaunimo solidarumo ir savanorystės, „Paminėkime ją drauge“, „Tarptautinė žodžio „Ačiū“ dienos.</p> <p>Dalyvauta nuotolinėje pamokoje apie Ukrainos istoriją, tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinėje darbų parodoje „Gražiausi žodžiai tėčiui“.</p> <p>50% pilietiškumą mokiniai parodė Konstitucijos, Europos egzaminuose, Demokratinių žinių konkurse.</p> <p>Mokinių savivaldos veiklos: Šv. Valentino dienos paštas, Užgavėnių šventė, Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojo diena, Moliūgadienio šventė, „Kalėdinis paštas“, vyko mokyklos erdvių puošyba kalėdine tematika.</p> <p>Mokyklose atsižvelgiama į mokinių nuomonę sudarant Veiklos bei Strateginius planus, apsvarstomi teikiami siūlymai. Vyko reguliarūs mokinių tarybos ir kuruojančio mokytojo susirinkimai.</p>
	<p>4.1.2. Tėvų lyderystės aktyvinimas įtraukiant į ugdymo(si) procesą.</p>	<p>Vyko 2 tėvų klubo atstovų ir administracijos susirinkimai.</p> <p>Tėvų klubo iniciatyva papuoštas mokyklos įėjimas velykine, kalėdine tematika.</p> <p>Aktyvūs tėvai organizavo praktines – patyrimines veiklas: žygį į Žadeikių mišką ir kt.. Pagelbėjo budėdami renginių metu.</p> <p>50% tėvų įsitraukė į ugdymo(si) proceso veiklas.</p>



	4.1.3. Bendruomenės narių atviro dialogo skatinimas.	<p>Vyko bendri mokinių-mokytojų-tėvų renginiai: organizuotas kalėdinis protmūšis „Smegenų SPA“, Lėvens pagrindinėje mokykloje bei Ustukių skyriuje organizuota Šeimos diena, Mokslo metų baigimo šventė „Šokam į trečią“ 3-4 kl. popietė su tėvais „Prisiminkime pasaką“, 4-okų išleistuvės, Daujėnų skyriuje - mokytojų ir mokinių tinklinio varžybos bei šachmatų simulas dalyvaujant Daujėnų seniūnui ir bendruomenės nariui.</p> <p>Suorganizuoti penki klasių tėvų ir mokytojų susirinkimai.</p>
4.2.Palaikyti tikslingus ryšius su kitomis įstaigomis.	4.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas skatinimas.	<p>Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus profesinio mokymo centru „Žirmūnai“, atidaryta picų kepimo klasė.</p> <p>Dėl pandemijos nevyko kontaktiniai - metodiniai susitikimai su mokyklomis partnerėmis: Bauskės mokykla (Latvija) ir Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija.</p> <p>6 mokytojai ir 20 mokinių dalyvavo Erasmus+ strateginių partnerystės projektuose.</p> <p>Įgyvendinti bendradarbiavimo projektai, akcijos, paskaitos, edukacijos, mokymai, neformaliojo švietimo veiklos su kitomis institucijomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasvalio ŠPT suorganizuoti užsiėmimai tėvams bei mokiniams;</li> <li>• Pasvalio Mariaus Katiliškio viešojoje bibliotekoje dalyvauta renginyje „Solidarumo kava“; kūrybinėse dirbtuvėse „Kalėdų belaukiant...“, edukacijose „Bitė ir aš“, „Paliesk abėcėlę rankomis“, „Pažink biblioteką“, „Linksmų Kalėdų palinkėkim, o eglutei- žaisliuką pridėkim!“, „Šviesos GRAFFITI“, „Pažink biblioteką!“ ir bibliotekininko profesiją;</li> <li>• Pasvalio Mariaus Katiliškio Ustukių filialo bibliotekoje vyko bendri renginiai minint Tarptautinę vaikų knygos dieną;</li> <li>• Pasvalio kultūros centre dalyvauta Vaikų gynimo dienos šventėje. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Nupiešk Lietuvai raidę“; spektaklyje „Kalėdinė pasaka“;</li> <li>• Pasvalio krašto muziejuje dalyvauta edukacijose: „Spalvoto meduolio“ dirbtuvės, „Pasisiūsiu batukus ir keliausiu...“, „Slaptoji lietuviška mokykla“ ir kt.;</li> <li>• Pasvalio muzikos mokykloje, Lėvens mokyklos aktų salėje ir koridoriuje veikia Muzikos mokyklos dailės programos mokinių darbų paroda. Vykdomas bendras projektas „Menas gydo kūną ir sielą“;</li> <li>• Lopšelyje/darželyje „Liepaitė“ organizuotas bendras renginys, skirtas Šeimos dienai; miesto eglutės įžiebimo šventė;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasvalio atviras jaunimo centre mokiniai dalyvavo Verslumo renginyje „Verslo idėja Pasvaliui 2022“, rajono mokyklų jaunimo atstovų susitikime – diskusijoje su jaunimo delegate Europos komisijoje Beatriče Jurgaityte;</li> <li>• Pasvalio priešgaisrinės gelbėjimo tarnyboje Daujėnų skyriaus mokiniai dalyvavo atvirų durų dienoje. Ustukių skyriuje skaityti pranešimai;</li> <li>• Pasvalio rajono paslaugų ir užimtumo centre organizuota kalėdinė gerumo akcija „Gerumo spindulėlis senoliams“;</li> <li>• Pasvalio sporto mokykloje vyko Olimpinių dienos renginiai, varžybos;</li> <li>• Pasvalio rajono policijos komisariatas vykdė prevencines veiklas: skaitytos paskaitos mokiniams apie saugias keliones į mokyklą ir iš jos. Mokiniai dalyvavo prevencinių video filmukų konkurse;</li> <li>• Pasvalio VSB išklaudytos Sveikos gyvensenos paskaitos. Vyko pirmos pagalbos teikimo mokymai, „Draugo dienos“ renginys;</li> <li>• Žadeikių Bernado Brazdžionio edukacinis centre paminėta Gedulo ir vilties diena.</li> </ul>
	4.2.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.	<p>Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie mokykloje vykusias veiklas, renginius Facebook paskyroje, mokyklos svetainėje bei Pasvalio krašto dienraštyje „Darbas“.</p> <p>Sukurta Lėvens mokyklos „Facebook“ Metodikos grupė, kurioje patirtimi dalinosi mokytojai įvairiomis temomis: įsivertinimas, ukrainiečių ugdymas, grupinis darbas pamokoje, mokinių dėmesio sužadimas, netradiciniai mokymosi metodai pamokoje.</p> <p>90% mokyklos bendruomenės palankiai vertina mokyklos viešinimą.</p>

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius/ laimėtų prizinių vietų skaičius		
		Rajoninis etapas	Regioninis etapas	Šalies etapas
1.	Lietuvių k. KINGS olimpiada			1/1
2.	Kai plunksna prabyla	13/7		
3.	Dailyraščio konkursas „O rašto to grožis“	13/4		
4.	„Mažasis diktantas“	9/1		
5.	Meninio skaitymo konkursas	3/1		
6.	Konkursas „Olympis 2022- Pavasario sesija“ anglų k.			12/12
7.	Konkursas „Olympis 2022- Rudens sesija“ lietuvių kalba ir literatūra			10
8.	Epistolinio rašinio konkursas	2/1		1
9.	Lietuvos mokinių jaunųjų poetų kūrybos konkursas „Raktažolė“			1
10.	Literatūrinis konkursas E. Matuzevičiaus 105- osioms gimimo metinėms paminėti	1		
11.	Kalbų Kengūros konkursas			28/17
12.	Kalbų Kengūros Anglų k. Lyderių turas			10
13.	Anglų k. poezijos konkursas „ Poetry out loud’	12/3		
14.	Anglų k. KINGS olimpiada	32/32		2/1
15.	Vertimų ir iliustracijų konkursas „ Tavo žvilgsnis“ anglų k.			8/6
16.	Anglų k. konkursas 6-8 klasių mokiniams	16/4		
17.	Rusų kalbos olimpiada 8 klasei	2/1		
18.	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ rusų k.			6/3
19.	Anglų k. debatų konkursas „ International Youth Conference of Europe Climate Initiative“			1
20.	Konkursas „Olympis 2022- Rudens sesija“ anglų k.			2/2
21.	XV Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	5/5		
22.	Matematikos „Kengūra“			36/4
23.	Matematikos konkursas „Pangea“			12/7
24.	Matematikos olimpiada	1?/1		

25.	Konkursas „Olympis 2022 - Rudens sesija“ matematika			17/1
26.	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada	11/6		
27.	Konkursas „Olympis 2022 - Pavasario sesija“ chemija			13/1
28.	Pasvalio rajono 8-os klasės mokinių chemijos olimpiada.	3		
29.	Tarptautinis Informacinio mąstymo konkursas „Bebras“			18
30.	Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	3/2		
31.	Nacionalinės FIRST LEGO LYGOS (FLL) varžybos			6/3
32.	Kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“			2
33.	Kompiuterinių piešinių konkursas „Atridenkime Velykas“	4/1		
34.	Geografijos konkursas „Adventur“			12
35.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys 6-8“	2		
36.	Č. Kudabos geografijos konkursas			1
37.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada 2022			6
38.	Biologijos olimpiada	2		
39.	Konstitucijos egzaminas			56
40.	Europos egzaminas			19
41.	Demokratiškų žinių konkursas			19
42.	„Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“			34/1
43.	Konkursas „Olympis 2022 - Rudens sesija“ istorija			1
44.	Istorijos olimpiada	1		
45.	Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada			1
46.	SUP mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda „Gražiausia mamos suknelė“	1		
47.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinė darbų paroda „Gražiausi žodžiai tėčiui“.	1		
48.	Integruotų veiklų projektas „Aš galiu“.	3		
49.	Plaukimo varžybos	18/8		
50.	Krepšinio varžybos	5/1		
51.	Kvadrato varžybos	40/4		
52.	Pradinukų kvadrato varžybos	8/1		
53.	Futbolo varžybos (2008 g. m.)	10/1		
54.	Futbolo varžybos (2009 g. m.)	10/1		

55.	Futbolo varžybos (2010 g. m.)	10/1		
56.	Pradinukų mažojo futbolo varžybos	11/2		
57.	Krosas policijos taurei laimėti	42/8		
58.	Pasvalio policijos komisariato video filmukų konkursas	2/2		
59.	Technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2022“	4/3		

<p style="text-align: center;"><b>STIPRYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kompetentingas, nuolat tobulėjantis pedagoginių darbuotojų kolektyvas.</li> <li>▪ Sustiprėjo pamokose naudojamų skaitmeninių įrankių įgūdžiai.</li> <li>▪ Vykdomas įtraukusis ugdymas.</li> <li>▪ Intensyvi tarptautinių projektų veikla.</li> <li>▪ Visos dienos mokykla Lėvens pagrindinėje mokykloje ir darželis Daujėnų skyriuje.</li> <li>▪ Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis.</li> <li>▪ Estetiška ir saugi mokyklų aplinka.</li> <li>▪ Iniciatyvus Tėvų klubas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SILPNYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neteikiama psichologo pagalba.</li> <li>▪ Formalus mokinio individualios pažangos fiksavimas.</li> <li>▪ Mokytojo gerosios patirties sklaida.</li> <li>▪ Tarpdalykinė integracija.</li> <li>▪ Atsakingo mokėjimo mokytis ir savivaldaus mokymosi kompetencijos stoka.</li> <li>▪ Motyvacija, atsakomybė.</li> <li>▪ Nepakankamas tėvų ir mokinių kompiuterinis raštingumas.</li> <li>▪ Bendravimo kultūra.</li> <li>▪ Ribotas neformaliosios veiklos pasirinkimas 5-10 klasių mokiniams.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.</li> <li>▪ Vertybinio kryptingumo siekimas ugdant asmens kompetencijas.</li> <li>▪ Sisteminga mokinių individualios pažangos analizė.</li> <li>▪ Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimas.</li> <li>▪ Gerosios patirties sklaida.</li> <li>▪ Neformalių veiklų įvairinimas.</li> <li>▪ Integralių veiklų įvairovė.</li> <li>▪ Švietimo pagalbos specialistų komandos stiprinimas.</li> <li>▪ Materialinės bazės atnaujinimas</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mokyklų tinklo pertvarka</li> <li>▪ Nedidelės klasės skyriuose.</li> <li>▪ SUP mokinių ir mokinių iš disfunkcinių šeimų skaičiaus didėjimas.</li> <li>▪ Mokinių priklausomybė IT ir žalingiems įpročiams.</li> <li>▪ Didėjantis pedagoginės bendruomenės amžiaus vidurkis.</li> <li>▪ Pedagogų iniciatyvų mažėjimas.</li> </ul>

**Strateginis tikslas: gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ūgties.**

**2023 metų prioritetinės mokyklų veiklos sritys:**

- Ugdymo turinio atnaujinimas.
- Emociškai palanki aplinka.
- Visos mokyklos bendruomenės priimtais susitarimais grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.

<b>1 tikslas. Užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Numatomas rezultatas</b>
1. Stiprinti pedagogų kompetencijas, orientuotas į ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą.	1.1.1. Tikslingas duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimosi planavimas, dalyvavimas tobulinimosi renginiuose plėtojant reflektavimo praktiką.	Administracija, mokytojai	100% mokytojų tobulina savo kompetencijas, dalyvauja mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, analizuoja pažangos kitimo priežastis, taikant įvairius įrankius ir priemones, teikia siūlymus tobulinimui. 50% mokytojų kolegialiai dalinasi gerąja patirtimi, 4-5 mokytojai skaitys pranešimus miesto ar respublikinėse konferencijose, metodikos grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Įgyvendinama iki 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Nuo kryptingų pamokos tikslų iki gerų pasiekimų rezultatų“.
	1.1.2. Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Administracija, mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	100% mokytojų atnaujina 1,3,5,7,9 klasių dalykų ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo, individualizuotas ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, orientuojantis į kompetencijų ugdymą(si).

	1.1.3. IKT raštingumo tobulinimas.	Mokytojai	60-70% mokytojų naudojami įvairiomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Mokytojai tęsia IT integraciją į ugdymo procesą. Bent 2 mokyklos mokytojai dalijasi patirtimi apie skaitmeninių įrankių ir priemonių panaudojimą ugdymo procese.
	1.1.4. Mokyklos pedagoginės bendruomenės tobulinimo (si) dienos organizavimas.	Direktorė	Suorganizuoti mokymai bendruomenei. A. Juozaičio seminaras „Kaip iššūkius paversti augimo galimybe“.
	1.1.5. Tarpdalykinės integracijos aktyvinimas.	Metodikos grupių pirmininkai, mokytojai, administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Metodikos grupėse susitarta ir numatyta dalykų integracija. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus veda bent 1 integruotą ar atvirą pamoką. 30% 1-10 klasių mokytojų veda 1-2 integruotas pamokas su kolega. Pristato savo integruoto ugdymo patirtį mokytojų metodikos grupių pasitarimuose ar Facebook metodikos grupėje, mokyklos svetainėje, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Vykdomos integruotos Erasmus+ bei kitų projektų veiklos.
1.2. Tobulinti ugdymo procesą remiantis mokyklos mokytojų susitarimais.	1.2.1. Atsakingo mokėjimo mokytis ir savivaldaus ugdymo stiprinimas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Visų dalykų pamokose mokiniai mokosi kelti asmeninius mokymosi tikslus. Gerina sąmoningo skaitymo įgūdžius. Įgyvendinamas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašas“. Mokinių tėvams organizuoti 1-2 švietėjiški užsiėmimai apie savivaldaus mokymosi reikšmę ir tėvų pagalbos teikimą vaikui mokantis ir išmokant. Suorganizuotas seminaras tėvams aktualia tema. Vykdoma mokinių mokymosi pasiekimų ir jų kitimų stebėseną: visi 1-10 kl. mokytojai stebės ir analizuos



			individualią mokinių pažangą, rezultatus aptars su mokiniais ir jų tėvais.
	1.2.2. Tikslingas edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procesui.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Dalyvaujama Kultūros paso edukacinėse programose. 20-25% ugdymo(si) veiklų vyksta netradicinėse, ir/ar už mokyklos ribų esančiose edukacinėse aplinkose. Mokyklos vidaus erdvės panaudojamos mokinių darbų eksponavimui. Atliktas įsivertinimas. 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ rodiklis 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu ir 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ rodiklis 4.2.3. Mokyklos tinklaveika.
1.3. Taikyti patyriminį ugdymą(si).	1.3.1. Kitų ugdymo (-si) formų taikymas.	Dalykų mokytojai	Planuojamos ir įgyvendinamos mokomųjų dalykų ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis. Iki 35 % veiklų taikytos patyriminio ugdymo(-si) organizavimo formos. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas. 20% pamokų vyksta gamtos mokslų laboratorijoje.
1.4. Įgyvendinti įtraukųjį ugdymą.	1.4.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimas.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	70 % mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulina profesines kompetencijas, 25 % pedagogų dalinasi patirtimi sėkmingai įtraukčiai įgyvendinti.
	1.4.2. Pagalbos mokiniams teikimas.	Metodikos grupių pirmininkai, mokytojai, administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Laiku teikiama kryptinga švietimo pagalba kiekvienam mokiniui. Sudaryta galimybė mokiniams gauti pagalbą patyrus mokymo(si) praradimų dėl ligos, turintiems mokymo(si) sunkumų, siekiantiems aukštesnių mokymosi rezultatų, besiruošiantiems olimpiadoms, konkursams. Įgyvendinamas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 30 % mokinių dalyvauja mokyklos, rajono ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, parodose ir kt. renginiuose.

			<p>Gerėja gabių mokinių pasiekimai rajone ir respublikoje. Visiems mokiniams, grįžusiems/atvykusiems iš užsienio, bus parengti švietimo pagalbos ir individualūs ugdymosi planai. 1 % sumažės nepatenkinamų įvertinimų turinčių mokinių.</p> <p>Ugdymo turinys diferencijuojamas ir individualizuojamas pagal mokinio gebėjimus.</p> <p>Teikiamos konsultacijos mokymosi sunkumų, išskirtinių gabumų turintiems mokiniams.</p> <p>VGK vieną kartą per mėn. aptaria įtraukiojo ugdymo(si) sėkmes ir nesėkmes bei numato pagalbos priemones.</p>
1.5. Tobulinti ugdymo proceso veiksmingumą.	1.5.1. Ugdymo(si) veiklų stebėjimas ir įsivertinimas.	Kuruojantys vadovai, skyrių vedėjai, mokytojai	<p>Kuruojantys vadovai per mokslo metus stebi bent 2 kiekvieno mokytojo vestas pamokas, neformalias veiklas ir jas aptaria numatant ugdomosios veiklos pokyčius jos efektyvumui. 80 % stebėtų pamokų fiksuoja savivaldaus, patyriminio, įtraukiojo ugdymo praktikas.</p> <p>Metodikos grupėse mokytojai analizuoja sėkmes ir nesėkmes, aptaria priemones problemoms spręsti.</p> <p>Mokytojai reflektuoja, įsivertina savo veiklą, numato tobulinimo(si) kryptis.</p>
	1.5.2. Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas stebint, aptariant, vertinant ir įsivertinant ugdomasias veiklas.	Metodikos taryba	<p>Kiekvienas mokytojas stebi 2-3 kolegų pamokas.</p> <p>Remdamasis duomenimis įsivertina savo 2-3 sėkmes, planuoja asmeninį augimą ir jo siekia.</p> <p>Taiko kolegialaus bendradarbiavimo metodiką.</p>
<b>2 tikslas. Siekti kiekvieno bendruomenės nario individualios pažangos stiprinant motyvaciją.</b>			
2.1. Efektyvinti individualios mokinio pažangos vertinimą.	2.1.1. Mokinių laiko planavimo įgūdžių ugdymas.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	<p>Ugdymo procese taikomi laiko planavimo įgūdžius formuojantys instrumentai.</p> <p>Mokiniai efektyviau planuoja kasdienę veiklą, trumpalaikes ir ilgalaikes užduotis.</p>

	<p>2.1.2. Mokinių asmeninių, socialinių, iniciatyvumo, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai</p>	<p>90% mokinių dalyvauja jų poreikius atitinkančiose akademinėse – kūrybinėse, neformaliosiose veiklose. Atliekama mokinio VIP lapų įrašų analizė. Įgyvendinama Karjeros planavimo ugdymo programa. Įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklos. Bent 3 proc. mažėja mokinių, patiriančių patyčias. Vykdomos 1-2 naujos neformaliojo švietimo programos. Įgyvendinamos 1-2 mokinių savivaldos iniciatyvos. Kasmet organizuojamos 2-3 pilietiškumo akcijos ar renginiai, dalyvaujama partnerių organizuojamose pilietiškumo akcijose, renginiuose. Skatinama mokinių savanorystė.</p>
	<p>2.1.3. Sisteminga mokinių individualios pažangos analizė.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Virš 80 % mokinių efektyviai įsivertina savo veiklą pamokoje mokytojams taikant įvairias priemones ir metodus. Vykdoma sisteminga NMPP, PUPP, pusmečių, metinių rezultatų analizė. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptaria/analizuoja individualios pagalbos mokiniams rezultatus, gauti duomenys naudojami tolesnės ugdymo(si) veiklos planavimui. Atliekama mokinio VIP lapų įrašų analizė. Asmeninė pažanga fiksuojama ir aptariama visų dalykų pamokose, klasės valandėlių metu su kiekvienu mokiniu. 70–75 % 1–10 kl. mokinių išlaiko ar pagerina savo akademinis įvertinimus per mokslo metus.</p>
<p>2.2. Stiprinti mokiniams mokymosi pagalbos teikimą.</p>	<p>2.2.1. Savalaikės ir efektyvios pagalbos mokiniui teikimas.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Atliktas 1, 5, 9 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, bendruomenės emocinės savijautos, motyvacijos tyrimai, darbuotojų apklausa. 85% mokinių teigia, kad mokykloje jie jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių. gauna akademinę - psichologinę –</p>

			socialinę pagalbą. 100% su mokiniais, turinčiais nepatenkinamą įvertinimą, sudaromos trišalės sutartys. Lėvens mokykloje veikia Visos dienos mokykla, pamokų ruošos grupė.
	2.2.2. Tikslingas ir diferencijuotas namų darbų skyrimas.	Mokytojai, administracija	Apklauskos duomenimis 80% mokinių teigia, kad namų darbai skiriami tikslingai, padeda mokytis, skatina motyvaciją ir atsakomybę, sudaromos galimybės pamokoje pasirinkti užduotį pagal gebėjimus. 95% mokinių gauna savalaikį grįžtamąjį ryšį.
	2.2.3. Lankomumo stebėjimas ir duomenų sisteminga analizė.	Soc. pedagogė, klasių vadovai, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Efektyviai ir laiku reaguojama į iškilusias lankomumo problemas. 100% išsiaiškinamos nelankymo priežastys ir taikomos prevencinės priemonės. Bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialiniais darbuotojais.
<b>3 tikslas. Sudaryti sveikatai palankias, saugias, efektyvias ugdymosi aplinkas.</b>			
3.1. Stiprinti vaikų socialinį emocinį intelektą.	3.1.1. Saugios aplinkos ir palankaus mikroklimato kūrimas, sveikos gyvensenos propagavimas.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas, administracija	Vykdomas socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų integravimas visose mokyklos ugdymo srityse, kasmet organizuojami 1-2 mokymai mokiniams, mokytojams, tėvams. Klasių vadovai, bendradarbiaudami su sveikatos biuro specialistais, organizuoja klasių valandėle apie sveiką mitybą, judėjimo svarbą, vykdo 2-3 veiklas, skirtas psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai, 5-8 klasių mokiniai parengia „Geros savijautos receptus“. Kasmet organizuojami 2-3 bendruomenės sporto ir sveikos gyvensenos renginiai. Dalyvaujama rajono sveikatingumo renginiuose. Vyksta sistemingas mokytojų, tėvų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Kasmet organizuojama bent 1 paskaita tėvams apie žalingų įpročių prevenciją.

			Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 iniciatyvos, įtraukiančios 80% bendruomenės.
	3.1.2. Sąmoningo požiūrio į mokyklos darbo tvarkos, mokinių elgesio taisyklių ir bendrų susitarimų laikymosi ugdymas.	Klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, IT specialistas	Dalyvaujama mokinių ir mokytojų skatinime pagal Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokinių, olimpiadų, konkursų, varžybų ir kitų renginių nugalėtojų bei juos rengusių mokytojų skatinimo tvarkos aprašą. Dalyvaujama 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelyje. Mokiniui/-iams, pasiekusiems didžiausią asmeninę pažangą, įteikiama Lėvens vardo premija. Aktyvūs klasės, mokyklos gyvenime mokiniai apdovanojami mokyklos direktoriaus padėkomis. Įdiegtas patyčių mažinimo įrankis „Patyčių dėžutė“. 80% mokinių laikosi mokinių elgesio taisyklių, susitarimų, nepažeidžia mokymosi sutarties sąlygų. Ugdomas tolerancija pagrįstas bendradarbiavimas. „Mano dienynas“ 10-15 proc. išauga pagyrimų skaičius ir sumažėja pastabų skaičius dėl elgesio ir bendravimo.
3.2. Tobulinti mokyklos vidaus ir lauko erdvių pritaikymą ugdymui.	3.2.1. Naujų, pritaikytų patyriminiam ugdymui edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas, esamų įvertinimas ir pertvarkymas.	Administracija mokytojai, Tėvų klubas	Turtinama ugdymo procesą gerinanti materialinė bazė. Vykdomas „Tūkstantmečio mokyklų“ projektas. Gamtos mokslų laboratorijos, robotikos kabineto aprūpinimas mokymo priemonėmis. Technologijų kabinetų renovacija bei įrengimas. Bent 1 pertvarkyta ir edukacijai pritaikyta erdvė. 1-2 zonos, pritaikytos aktyviam ir pasyviai poilsiui. Atliktas skyrių lauko žaidimų aikštelių remontas.
<b>4 tikslas. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą.</b>			
4.1. Ugdyti asmens atsakomybės ir tapatumo jausmą.	4.1.1. Bendruomenės tarpusavio santykius stiprinančių veiklų organizavimas.	Klasių vadovai, administracija	Dalyvaujama bendruomenės pilietiškumą, tautiškumą, tapatumo jausmą skatinančiose akcijose, renginiuose.

			Kasmet organizuojamos 2-3 pilietiškumo akcijos ar renginiai.
	4.1.2. Tėvų lyderystės aktyvinimas įtraukiant į ugdymo(si) procesą.	Mokyklos taryba	Tėvų klubo iniciatyva suorganizuoti 1–2 renginiai. Aktyvūs tėvai organizuoja praktines – patyrimines veiklas. 50% tėvų įsitraukia į ugdymo(si) proceso veiklas. Tinklaveika, vykdant „Tūkstantmečio mokyklų“ projektą. Įgyvendinami 1-2 tėvų (globėjų) pateikti pasiūlymai.
	4.1.3. Bendruomenės narių atviro dialogo skatinimas.	Administracija, klasių vadovai	Per metus vyksta 1-2 bendri mokinių-mokytojų-tėvų/globėjų renginiai. 2-3 kartus per metus suorganizuoti klasės tėvų ir mokytojų susirinkimai. 20% mokytojų dalinsis gerosiomis atnaujintų BP įgyvendinimo patirtimis. Organizuojamos atvirų durų dienos.
4.2. Palaikyti tikslingus ryšius su kitomis įstaigomis.	4.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas skatinimas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Įgyvendinamos sutartys su socialiniais partneriais. Organizuojamos bendros metodinės veiklos su rajono, šalies ir Latvijos mokyklomis-partnerėmis. Kasmet organizuojamos 2-3 pilietiškumo akcijos ar renginiai, dalyvaujama partnerių organizuojamose pilietiškumo akcijose, renginiuose. Skatinama mokinių savanorystė. Kasmet organizuojami 2-3 renginiai su socialiniais partneriais. Dalyvaujama Erasmus+ projektuose.

	4.2.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.	Administracija, dalykų mokytojai.	Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie mokykloje vykstančias veiklas, renginius. Mokyklos darbuotojai naudojami darbiniu elektroniniu paštu informacijai gauti ir perduoti. Viešojoje erdvėje (Facebook paskyroje ir mokyklos svetainėje) pristatoma mokyklų veikla, kuriama palanki nuomonė apie mokyklas.
--	---	-----------------------------------	--

**Resursai:**

1. Žmogiškieji ištekliai.
2. 2 % lėšos.
3. Mokymo lėšos.
4. Aplinkos lėšos.
5. Projektų lėšos.