

PATVIRTINTA
Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V-8

PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos tarybos pirmininkė

Lijana Mačėnienė

2024
Pasvalys

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos Veiklos planas sudarytas vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 7 d. įsakymu Nr. V-126.

VIZIJA

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla (PLPM):

P – pilietiška
L – lanksti
P – pažangi
M - moderni

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą fiziškai ir emociškai saugioje, kūrybiškai bendradarbiaujančioje aplinkoje.

FILOSOFIJA

„Visi ką nors gali, niekas negali visko“ (Carl Schanberg)

2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Lėvens pagrindinėje mokykloje ir skyriuose 2023–2024 m. m. pradėjo 554 mokiniai, suformuoti 28 klasių komplektai, dirba 68 pedagoginiai darbuotojai. Veikia Žilpamūšio daugiafunkcis centras, kurį po pamokų lanko 14 vaikų.

Bendros žinios apie mokyklą (2023-09-01 daviniais)

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla
Kalno g. 34, LT-39121 Pasvalys
Kodas 290615290
Telefonas: (8 451) 34 213, faksas (8 451) 34 352
Direktorė – Lina Rauckienė
Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla
Mokomoji kalba – lietuvių

Bendra informacija

Mokykla (skyrius)	Viso mokinių	Komplektų	Mokosi (komplektų skaičius) pagal:		
			priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą	pagrindinio ugdymo programą
Lėvens pagrindinė mokykla	452	20	0	10	10
Ustukių skyrius	78	6	1	2	3
Daujėnų skyrius	16	2	1	1	0
Viso:	546	28	2	13	13
Iš jų mokiniai užsieniečiai:	17		0	7	10
Mokinių skaičiaus kaita	+2 mok. 2022 m. - 544				

SUP mokinių skaičius

Lėvens pagrindinė mokykla	67
Ustukių skyrius	35
Daujėnų skyrius	3
Viso:	105

Įgijo pradinį išsilavinimą	63 mokiniai
Gavo 8 kl. pažymėjimą	79 mokiniai
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	8 mokiniai

Mokytojų skaičius pagal įgytą kvalifikacinę kategoriją

Iš viso mokytojų	Ekspertų	Metodininkų	Vyr. mokytojų	Mokytojų	Neatestuotų
55	0	19	34	1	1

Mokyklos tarybos pirmininkė – Lijana Mačėnienė

Nariai:

mokytojų atstovai	tėvų atstovai	mokinių atstovai
Roma Jackūnienė	Andrius Pelekevičius	Rustė Treikauskaitė, 8a kl.
Rimas Gegevičius	Rimantė Urmonienė	Greta Srėbaliūtė, 7b kl.
Daiva Paužuolienė	Lijana Mačėnienė	Rusnė Vasilevičiūtė, 7b kl.
Liuda Gertienė	Tomas Vaičius	Eividas Mačėnas, 6u kl.
Rasa Vasiliauskienė	Nijolė Paliulienė	Gustas Ranonis, 6u kl.
kiti atstovai		
Aldona Kalnietienė	Pasvalio miesto seniūnijos atstovė, Biržų – Taikos gatvių kvartalo seniūnaitijos seniūnaitė	
Antanas Liubinas	Pasvalio apylinkių seniūnijos atstovas, Ustukių seniūnaitis	

Pavežami į mokyklą

	Viso pavežama	Maršrutiniu	Privačiu	Geltonuoju	Kitas būdas
Lėvens pagrindinė mokykla	178	74	84	20	0
Ustukių skyrius	72	1	0	71	0
Daujėnų skyrius	11	0	2	9	0
Viso:	261	75	86	100	0

Pavežami iš mokyklos

Mokykla (skyrius)	Viso pavežama	Maršrutiniu	Privačiu	Geltonuoju	Kitas būdas
Lėvens pagrindinė mokykla	178	93	49	36	0
Ustukių skyrius	72	1	0	71	0
Daujėnų skyrius	11	0	2	9	0
Viso:	261	94	51	116	0

Pasvalio Lėvens pagrindinei mokyklai 2023 metų IV ketvirtį patvirtinta 2258000 Eur asignavimų, iš jų: 733700 Eur savivaldybės savarankiškoms funkcijoms finansuoti, 1524300 Eur valstybės biudžeto lėšos. Kasinės išlaidos sudaro 2257955 Eur, iš jų: 733700 Eur savivaldybės biudžeto lėšos, kas sudaro 100 % patvirtinto plano ir 1524255 Eur valstybės biudžeto lėšos, kas sudaro 100 % patvirtinto plano.

Darbo užmokesčio fondas 2023 metų IV ketvirtį patvirtintas 1771400 Eur. Socialinio draudimo įmokoms patvirtinta 28800 Eur. Darbo užmokesčio kasinės išlaidos 1771400 Eur, kas sudaro 100 % patvirtinto plano. Kasinės išlaidos socialinio draudimo įmokoms – 28800 Eur, kas sudaro 100 % patvirtinto plano. Darbdavių socialinės paramos patvirtintas planas 66900 Eur, kasinės išlaidos 66855 Eur.

Prekėms ir paslaugoms patvirtinta 390900 Eur asignavimų. Darbuotojų kvalifikacijai ir komandiruotėms išleista 4500 Eur, informacinėms technologijoms diegti 17900 Eur, internetas 1200 Eur, mokymo priemonėms ir vadovėliams 16200 Eur, mokinių pažintinei veiklai 1900 Eur, išlaidos ilgalaikio turto įsigijimui 46700 Eur (įsigyta: interaktyvūs ekranai 5 vnt., kompiuteriai 23 vnt, akustinės kėdės 2 vnt., spausdintuvas, krūmapjovė, vejapjovė, vejos traktoriukas, grandininis pjūklas, dujinis katilas), aplinkos išlaikymui 302500 Eur, iš jų praėjusių metų įsiskolinimams dengti išleista 13929,21 Eur.

Kreditorinį įsiskolinimą sudaro 2942,69 Eur, iš jų: 15,37 už vandenį ir nuotekas, 2292,69 Eur už šilumos energiją, 339,60 Eur už elektros energiją, 42,94 Eur ryšių paslaugos, mokyklinių autobusų kuras 191,46 Eur, šiukšlių išvežimas 60,63 Eur. Mokėtinų sumų, kurių apmokėjimo terminas yra suėjęs, mokykla neturi.

Debitorinį įsiskolinimą 26463,94 Eur sudaro išankstiniai apmokėjimai tiekėjams už prekes ir paslaugas (UAB „Edukacinio turinio sprendimai“ 51,96 Eur, UAB „Inida“ 17031,96 Eur, UAB „Ledok“ 262,03 Eur, UAB „Offisday“ 6448,70 Eur, UAB „Ogmios pulsas pro“ 497,00 Eur, Glovė, MB 214,23, Mantas Andrašiūnas 1958,06 Eur).

Pagal teikiamoms paslaugoms finansuoti programą 2023 metų IV ketvirtį buvo planuota gauti 10700 Eur pajamų. Metų pradžioje likutis sąskaitoje 834,23 Eur. Faktiškai surinkta 10556,37 Eur ir pervesta į biudžetą 10700 Eur. Gauti iš biudžeto asignavimai 10700 Eur. Panaudota 10700 Eur pagal sudarytą sąmatą teikiamoms paslaugoms finansuoti, tai yra už elektros energiją 2900 Eur, transporto remontui 1500 Eur, mokyklinių autobusų kurui 3000 Eur, kitoms prekėms 200 Eur darželio vaikų patalynės priežiūrą 207 Eur ir mitybos išlaidos 2700 Eur, maisto gamybos kaštams padengti 193 Eur. Nepanaudotų specialiųjų lėšų likutis ketvirčio pabaigoje 0 Eur. Sąmata įvykdyta 100 %. Banko sąskaitoje specialiųjų lėšų likutis metų pabaigoje 690,60 Eur. Paslaugų pirkėjų skolos 293,60 Eur (tėvų įnašai).

Pajamos iš kitų biudžetinių įstaigų per 2023 metus sudaro 2072,06 Eur, kurios panaudotos transporto išlaikymo išlaidoms padengti.

Skola už išnuomotų valgyklų UAB „Maisto slėnis“ komunalinius mokesčius 544,22 Eur, Pasvalio pirminės asmens sveikatos priežiūros centro, VŠĮ skola už komunalinius mokesčius 324,30 Eur. Skolos susidarė 2023 m. gruodžio mėn.

Biudžetinių lėšų likutis sąskaitoje metų pradžioje ir metų pabaigoje 0,00 Eur.

Iš Pasvalio rajono savivaldybės biudžeto gautos lėšos projektams vykdyti:

- vaikų ir jaunimo socializacijos projektas (Vaikų vasaros stovyklos) 450 Eur;
- visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa 1000 Eur;
- bendruomenės veiklos ir jaunimo rėmimo programa 1000 Eur;
- aplinkos apsaugos ir žemės ūkio plėtros programa 200 Eur.

Gautos lėšos projektams vykdyti pagal patvirtintas sąmatas panaudotos iki 2023 m. gruodžio 31 d.

Mokyklos patirties sklaida vykdyta tarptautiniu mastu jau ne pirmus metus. Mokykloje vykdomi Erasmus+ strateginių partnerysčių projektai, veiklos vykdomos kartu su mokyklomis iš Turkijos, Ispanijos, Graikijos, Austrijos. 2023 metais mokytojai ir mokiniai dalyvavo Erasmus+ strateginių partnerysčių projektų partnerių susitikimuose, du susitikimai vyko Lėvens pagrindinėje mokykloje. Per 2023 metus gauta 38284,45 Eur. Likutis metų pradžioje buvo 31990,15 Eur, metų pabaigoje 10250,08 Eur. Įgyvendinant iš Europos Sąjungos finansuojamus projektus išlaidos sudaro 60024,52 Eur, kurie panaudoti projektų vykdymo veiklų ir komandiruočių išlaidoms.

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ vykdomas pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“. Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) bei Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Projekto tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti Lietuvos savivaldybėse. 2023 m. vykdant projektą buvo atliktas technologijų kabinetų remontas 75020 Eur . Pirkta Spotiself ugdymo karjerai programos licencija (3946,83 Eur). Technologijų kabinetui nupirka būtina technika, kiti virtuvės ir stalo reikmenys (22839,05 Eur).

2023 metų Veiklos plano įgyvendinimas

Strateginis tikslas: gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

2023 metų prioritetinės mokyklų veiklos sritys:

- Ugdymo turinio atnaujinimas.
- Emociškai palanki aplinka.
- Visos mokyklos bendruomenės priimtais susitarimais grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.

Parengtos Metodikos grupių, Vaiko gerovės, Mokinių tarybos ir Metodinės tarybos 2023 metų veiklos ataskaitos.

2023 m. veiklos plane numatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas aptartas metodikos grupių susirinkimuose: numatyti sėkmingi, tobulinti dalykai.

1 tikslas. Užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.		
Uždaviniai	Igyvendinimo priemonės	Pasiektas rezultatas
1. Stiprinti pedagogų kompetencijas, orientuotas į ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių aktyvų išitraukimą į ugdymo procesą.	1.1.1. Tikslingas duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimosi planavimas, dalyvavimas tobulinimosi renginiuose plėtojant reflektavimo praktiką.	<p>Vyko nuolatinė mokinių pasiekimų rezultatų analizė, kuria remiantis 100% mokytojų planavo, rinkosi ir dalyvavo asmenines ir dalykines kompetencijas stiprinančiuose renginiuose.</p> <p>Vyko metodikos grupių, mokytojų tarybos susirinkimai, kuriuose buvo dalintasi seminarų metu įgytomis teorinėmis žiniomis ir praktiniais metodais, susirinkimų metu peržiūrėti ir papildyti kompetencijų aprašai.</p> <p>Dalyvauta seminaruose, mokymuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, orientuotuose į ugdymo turinio atnaujinimą ir jo diegimą ugdymo(si) procese:</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tęsiama kvalifikacijos kėlimo ilgalaikė programa „Nuo kryptingų pamokos tikslų iki gerų pasiekimų rezultatų“. Vyko seminarai „Šiuolaikinė pamoka: nuo mokymosi tikslų iki gerų rezultatų. Geros pamokos modelio kūrimas“, „Mokinius aktyvinantys metodai ir darbo būdai pamokoje. Teorija ir praktika“. Parengtas „Geros pamokos kriterijų modelis“; • „Bendrasis ugdymas; kur link“; • „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas nuo 2023–2024 mokslo metų“; • „UTA diegimo iššūkiai ir galimybės“; • „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“; • „600+ugdymo atnaujinimo pratimų mokykloje“; • „Atnaujintas fizinio ugdymo turinys: kas naujo?“; • „Ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo aktualijos atnaujintų bendrųjų programų kontekste“; • „Metodinės medžiagos ir praktinės patirties banko turinimas darbui su atnaujintomis programomis“; • „Pradinių klasių mokytojų kompetencijų plėtojimas atnaujintų Bendrųjų programų (2022) kontekste“; • „Biologijos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“; • „Gamtamokslis ugdymo mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas per

		<p>STEAM veiklas“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Chemijos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“; • „Visuminis ugdymas kompetencijomis grįstose klasės vadovo, dalyko modulio, neformaliojo švietimo pamokose“; • „Kompetencijomis grįsto ugdymo rūpesčiai, lūkesčiai ir galimybės“; • „Kompetencijų ugdymas literatūros pamokose 5, 7, 9 klasėse“; • „Atnaujinta katalikų tikybos programa: naujovės ir kaip jas įgyvendinti?“; • Kūrybiškumo kompetencija: kaip kūrybiškai skaityti ir analizuoti Šventąjį Raštą“; • „Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta pasirengti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti“; • „Ciklinė mokymo(si) struktūra ir motyvacijos elementai naujame vadovėlyje LIETUVIŲ KALBA 7 klasei“; • „Naujo literatūros vadovėlio 5 klasei struktūra ir mokymos(si) galimybės. Serija „Horizontai““; • „Kaip kalbėtis apie literatūrą 7-oje klasėje? Dirbame su serija „Horizontai““; • „Pilietiškumo pagrindų mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“; • „Ugdymo turinio pritaikymas – realūs pavyzdžiai dirbant su įvairių poreikių mokiniais“; • „Matematikos bendroji programa 2022m. – iššūkis ar galimybė?“; • „Naujo informatikos vadovėlio 5-6 klasėms pristatymas: svarbiausi akcentai mokantis matematikos“; • Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo rekomendacijos. Mokymo turinio planavimas 5, 7 klasėse“; • „Atnaujintų vadovėlių 1 kl. skaitmeninis turinys: nuo sužadinimo iki įsivertinimo (Taip!)“; • Atnaujinkite pradinio ugdymo turinį lengvai. Nauji gimtosios kalbos, pasaulio pažinimo ir matematikos vadovėliai 1 klasei“;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • „Kaip pasiruošti atnaujintoms bendrosioms programoms“; • „Naujo pirmos klasės lietuvių kalbos vadovėlio komplekto naudos mokytojams ir mokiniams. Serija „Maži milžinai““; • Mokymai „Mokyklų atnaujinimo ABC: funkcionalumas, ergonomika ir patarimai“; • „Fizinio ugdymo turinio atnaujinimo kryptys ir pažangą skatinantis ryšys“. <p>Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rajono gamtamokslio būrelio susirinkime skaitytas pranešimas „Kompetencijomis grįstas ugdymas gamtamokslinėse pamokose“; • Rajono antrosios užsienio kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkime skaitytas pranešimas „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“; • Rajono anglų kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkime skaitytas pranešimas „Naujų atnaujintose bendro ugdymo programose“; • Metodinėje dienoje su Latvijos respublikos Bauskės pagrindinės mokyklos mokytojais „Draugystės tiltai: geroji patirtis kolegai“, skaityti pranešimai „Kūrybiškumo kompetencijos ugdymas pamokose“, „Iššūkiai ir galimybės ugdant kompetencijas STEAM veiklose“. <p>Mokyklos užsienio kalbų metodikos grupėje skaityti pranešimai apie atnaujintas užsienio kalbų programas. Dalyvauta tarptautinėje konferencijoje „STEAM ne tik „veža“: konstruok, modeliuok, programuok“.</p>
	<p>Kiti rezultatai: mokytojai dalyvavo asmenines ir dalyko kompetencijas tobulinančiuose renginiuose:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Korupcijos samprata Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos e. mokymo platformoje“; • „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: 6 perspektyvos“; • „Kokia gyvenimo įgūdžių reikšmė šiuolaikinėje mokykloje“; • „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas mokykloje: galimybės ir gerosios patirtys“; • „Mokinių antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: 10 praktinių pavyzdžių“; • „Klasė – visas pasaulis“; • „Antikorupcijos programa įveikiama ir pradinukams“; • „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“;

	<ul style="list-style-type: none"> • „Švietimo įstaigos antikorupcinio sąmoningumo didinimas“; • „Civilinė sauga. Ekstremalios situacijos ir jų valdymas“; • „Vaikas – liaudies kūrybos atlikėjas“; • „Darnus nesuderinamumas – modernus folkloras“; • „Ar literatūros vadovėlis gali būti įdomus?“ • „Integruota praktinė mokymo programa šiuolaikinės mokyklos mokytojams – bibliotekininkams“; • „Reiškinio(fenomeno) tyrinėjimas: kas tai ir kodėl svarbu“; • Bibliotekoje parengtos parodos „Aukštaitijos metams paminėti“ ir „Violetos Palčinskaitės jubiliejui“; • „Olimpinių vertybių ugdymo programa“. <p>Mokytojai vyko į Vilniaus knygų mugę, ART Vilnius 2023. Dalyvauta nuotoliniuose ir išvažiuojamuosiuose rajono metodikos grupių susirinkimuose.</p>	
1.1.2. Ugdymo turinio planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.		100% 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokytojų dalyvavo mokymuose ir seminaruose, kad pasirengtų atnaujinto ugdymo turinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą, planavimui ir diegimo procesui. 100% mokytojų atnaujino ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, 9 klasių mokiniams.
1.1.3. IKT raštingumo tobulinimas.		100% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo IKT raštingumą įvairiuose kvalifikacijos renginiuose. Dalyvauta: <ul style="list-style-type: none"> • NŠA projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (I ir II etapai); • Nuotolinės konsultacijos: „NŠA ir LInMA projektas. Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“, „NŠA ir LInMA projektas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“; • „Skaitmeninio raštingumo ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“; • „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“; • „Skaitmeninė švietimo transformacija (edTech)“; • „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“;

		<ul style="list-style-type: none"> • „Žemėlapių sudarymo programa istorijos pamokose“; • „Eduka skaitmeninis turinys naujoje vadovėlių serijoje „Maži milžinai““; • „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“; • „Informacijos valdymas ir duomenų raštingumas, skaitmeninis komunikavimas, skaitmeninio turinio kūrimas, skaitmeninis saugumas, skaitmeninis mokymas ir mokymasis, skaitmeninis raštingumas bei problemų sprendimas“; • „Apple“ įrenginių taikymo ir panaudojimo galimybės ugdyme“; • „Dirbtinis intelektas mokytojo kišenėje“; • „Šiandieninė pamoka su dirbtiniu intelektu: skaitmeninio turinio kūrimas ir pavojai“; • „Interaktyvių metodų darbe su vaikais taikymas“; • „Dirbtinis intelektas mokykloje: kaip etiškai kurti diferencijuotas užduotis ir rengti pamokos planą“; • Praktiški magiški CANVA ir dirbtinio intelekto triukai pedagogui“; • „Išmanus mokytojas“; • „Pokalbių robotų „Chat GPT“ ir „Bard“ panaudojimas mokymosi procese“; • „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“; • „CANVA – nuostabus maketavimo įrankis mokytojams ir mokiniams“; • „Dirbtinio intelekto mokymas mokykloje pagal atnaujintas bendrojo ugdymo IT programas“; • „Išmaniųjų įrenginių įtaka vaiko raidai“; • „Pamokos su VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės“; • „Lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių (serija „Horizontai“) skaitmeninis turinys: nuo sužadinimo iki įsivertinimo“; • Nuotolinė pamoka su Swedbank „Makronomika“. <p>Mokytojai dalinasi skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimo galimybėmis, sėkmingomis ir pasitvirtinusiomis praktikomis.</p> <p>Skaityti pranešimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinėje pradinių klasių mokytojų konferencijoje „Patirtys ir IT
--	--	--

		<p>panaudojimo galimybės pradiniam ugdyme“ - „Virtualūs pabėgimo kambariai“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rajono antrosios užsienio kalbos mokytojų metodinio būrelio susirinkime - „Wordwall skaitmeninės mokymo priemonės panaudojimas užsienio kalbos pamokose“; • Pasvalio ir Biržų rajono dailės mokytojų metodinėje dienoje - „Kompiuterinės animacijos kūrimo programos“ • Skaitmeninio ugdymo koordinatorių susirinkime - „Platformos https://www.liveworksheets.com/ naudojimas mokant matematikos dalyko“. <p>Seminare „Mokinius aktyvinantys darbo būdai, priemonės ir metodai. Teorija ir praktika“ skaitytas pranešimas - praktinis užsiėmimas „Internetiniai įrankiai ir programėlės – pagalba mokytojui“.</p> <p>Erasmus+ projekto „Respect“ metu sukurtas skaitmeninis mokomasis žaidimas, susijęs su klimato kaita. Erasmus+ projekto „DeCrit“ metu sukurtas interaktyvus 4 skyrių vadovėlis. Metodinė priemonė mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Kabinetuose nupirktos 5 išmaniosios lentos.</p>
	<p>1.1.4. Mokyklos pedagoginės bendruomenės tobulinimo (si) dienos organizavimas.</p>	<p>Suorganizuoti mokymai bendruomenei. Vyko lektoriaus A. Juozaičio seminaras „Kaip iššūkius paversti augimo galimybe“.</p> <p>Vyko lektoriaus Tomo Lagūnavičiaus seminaras „600+ ugdymo turinio atnaujinimo pratimų mokykloje“.</p> <p>Mokytojai dalyvavo praktiniame – teoriniame seminare „Kaip atliepti vaikų emocinius poreikius mokykloje“ Lektorė neuromokslininkė dr. L. Vencė.</p>
	<p>1.1.5. Tarpdalykinės integracijos aktyvinimas.</p>	<p>Pradinio ugdymo mokytojai, dalykų mokytojai, bibliotekininkė suplanavo ir įgyvendino įvairių integruotų ugdymo(si) veiklų. Pamokų ir neformalių veiklų integravimo galimybes aptarė metodikos grupių susirinkimuose.</p> <p>Pradinio ugdymo mokytojų vykdytos integruotos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasaulio pažinimo ir technologijų integruota pamoka „Vaistažolės“; • Matematikos ir pasaulio pažinimo pamoka „Žmonių darbai“; • Lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Paukščių balsų pamėgdžiojimas“; • Dailės ir pasaulio pažinimo pamoka mokyklos kiemo teritorijoje „Pavasario seklys lauke“; • Dailės ir muzikos pamoka „Muzikos spalvos“;

		<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Pasakos kūrimas“; • Lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Mano mylimiausias žaislas“; • Matematikos ir neformalaus ugdymo veikla „Keliaujame po Lietuvą“. Edukacija dvare ir geometrinių figūrų ieškojimas. Vykdyta atvira veikla „Koks šiandien oras?“ <p>Mokytojų dalykininkų vykdytos integruotos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etikos, lietuvių kalbos, istorijos, muzikos pamoka „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“; • Matematikos ir muzikos pamoka „Trupmenos ir natos“; • Etikos ir etnokultūros pamoka „Švenčių belaukiant“; • Istorijos ir IT pamoka „Olimpo dievai ir didvyriai“; • Istorijos ir IT pamoka „Aleksandras Makedonietis“; • Ilgalaikis informatikos ir istorijos darbas „Pristatymo rengimas lietuvių k. tema“ . 7a kl.; • Ilgalaikis informatikos ir istorijos darbas „Pristatymo rengimas lietuvių k. tema“ . 7b kl.; <p>Bibliotekininkės ir pradinio ugdymo, lietuvių kalbos mokytojų integruotos veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinė pamoka apie vaistažoles. Knygos „Vaikai vaistažolių pasaulyje“ aptarimas. Viktorina apie vaistažoles; • A. Lindgren knygos „Emilis iš Lionebegos“ ištraukos skaitymas ir aptarimas. Dekoracijos „Žibintas“ gamyba; • A. Lindgren knygos „Emilis iš Lionebegos“ ištraukos skaitymas ir aptarimas. Dekoracijos „Gimtadienio kepurė“ gamyba; • A. Lindgren knygos „Emilis iš Lionebegos“ ištraukos skaitymas ir aptarimas; • Garsiniai Kalėdiniai skaitiniai. Viktorina apie Kalėdas; • Esukacinė popietė „Užgavėnių papročiai ir tradicijos“. <p>Dalyvauta UNESCO projekte. Vyko tarptautiniai Erasmus+ projektai „Respect“, „De Crit“.</p>
--	--	--

<p>1.2. Tobulinti ugdymo procesą remiantis mokyklos mokytojų susitarimais.</p>	<p>1.2.1. Atsakingo mokėjimo mokytis ir savivaldaus ugdymo stiprinimas.</p>	<p>Mokytojai pamokose praktiškai išbandė pamokos dalių planavimo, uždavinio iškėlimo, rezultato numatymo įrankį „Geros pamokos kriterijų modelis“. Mokiniai mokėsi patys keltis ne tik pamokos, bet ir asmeninius trumpalaikius bei ilgalaikius tikslus. Savo tikslų įgyvendinimo procesą sistemingai aptarė su klasės vadovu klasių valandėlių ir individualių pokalbių metu, klasės vadovas su tėvais tėvų susirinkimų ar individualių pokalbių metu. Buvo ieškota atsakomybę skatinančių ir pasiekimus gerinančių sprendimų.</p> <p>1 klasių mokiniams buvo sukurtas, pristatytas ir pradėtas naudoti atsakingo mokymosi ir įsivertinimą skatinantis priemonių rinkinys: atsakingo mokymosi įsivertinimo anketa, simbolių tvarkaraštis, mokyklinių priemonių pasiruošimo atmintinė. 1-ą klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Mokausi sąmoningai kvėpuoti“.</p> <p>Visų dalykų pamokose buvo taikomi skaitymo įgūdžius stiprinantys metodai.</p> <p>Mokytojai tobulino savo kompetencijas mokėjimo mokytis aktyvinimo bei skaitymo įgūdžių lavinimo kvalifikacijos renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mokinių pasiekimų gerinimo metodai, priemonės, darbo būdai. Teorija ir praktika“; • „Kaip pratybų sąsiuviniai gali padėti mokytis ir mokytis? Nauji sprendimai vadovėlių „Horizontai“ komplekte“; • „Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas mokykloje“; • „Šiuolaikinė pamoka: nuo memų kūrimo iki Privalomo neprivalomų knygų sąrašo“; • „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“; • „Teksto skaitymo strategijos“; • „Bendradarbiavimo metodai pamokoje: gerosios patirties sklaida“; • „Būdai, kurie padeda pradinukams susikaupti pamokoje“; • „Skaitomo teksto suvokimo metodų taikymas dirbant individualiai, porose, grupėse“; • „Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir jų taikymas pamokose“; • „Skaitymo skatinimas – mūsų ateitis: galimybės, formatai, metodai ir potencialas“.
--	---	--

		<p>Vykdytos skaitymo įgūdžius stiprinančios ugdymo(si) veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacinė pamoka, skirta A. Sent. Egziuperi „Mažajam princui“ 80 paminėti. Viktorina „Esu su Mažuoju princu“; • Garsinio skaitymo pamoka, skirta „Metų knygos rinkimams“; • Edukacinė skaitymo pamoka, skirta Tarptautinei vaikų ir jaunimo knygos dienai“; • Informacinė pamoka apie biblioteką 1-okams „Augu skaitydamas“; • Viktorina, skirta lietuvių kalbos savaitei „Šimtas žodžių Lietuvai“. <p>Dalintasi gerąja patirtimi su kolegomis mokyklos ir rajono metodikos grupių susirinkimuose, tarptautinių metodinių renginių metu.</p> <p>Skaityti pranešimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pamokos tikslai ir jų įgyvendinimas“; • „Mokinius aktyvinantys metodai ir darbo būdai pamokoje“; • Metodinėje dienoje su Latvijos respublikos Bauskės pagrindinės mokyklos mokytojais „Draugystės tiltai: geroji patirtis kolegai“, skaitytas pranešimas „Skaitymo skatinimo metodai. Knyga mane augina“.
	<p>1.2.2. Tikslingas edukacinių erdvių panaudojimas ugdymo(si) procesui.</p>	<p>Įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklų“ projektas. Mokymuisi pertvarkytas mokyklos vestibulius - įrengta „Interaktyvi knygų lentyna“. Ant sienos prie geografijos kabineto įrengtas „Interaktyvus pasaulio žemėlapis“. Pradėta rekonstruoti rūbinės patalpa, kurioje numatyta įrengti ugdymo(si) – poilsio erdvę. Per metus 1-10 klasių mokiniai dalyvavo bent vienoje edukacinėje programose pasinaudojant Kultūros paso lėšomis. Išnaudota 81% turimų Kultūros paso lėšų. Edukaciniai užsiėmimai vyko mokykloje, Pasvalio ir kitų šalies miestų paslaugų tiekėjų institucijose.</p> <p>Dalyvauta edukacinėse programose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Keliamume po Lietuvą“; • „Pelėdų mokykla“; • „Laiškas pirmokui“; • „Auginkime pasaką“; • „Pasivaikščiojimas su H. K. Andersonu“;

		<ul style="list-style-type: none"> • „Vidury dvaro meška karo“; • „Tropiniai drugeliai“; • „Kalėdinių sausainių kepimas ir dekoravimas“; • „Pasakų princas Šarlis Pero“; • „Senojo kaimo amatai“; • „Kalėdinio meduolio dekoravimas“; • „Bitė ir aš“; • „Smalsučių laboratorija“; • „Gipsas“; • „Žaliasis taškas“; • „Emocijų kultūra“; • Įdomioji ekologija; • „Telefonijos muziejuje“; • „Dovana iš gintaro“; • „Molinės švilpynės“; • „Tapymas ant porcelianinio puodelio“. • 1-4 kl.mokiniai dalyvavo kalėdiniuose susitikimuose su Kalėdų seneliu, stebėjo spektaklį „Kalėdinė pasaka“. <p>Mokiniai stebėjo spektaklius „Žvaigždės pelėdoms“, „Stebuklinga adata“, „Meškiukas Rudnosiukas“, „Mes (Ne) kaip Adamsai“.</p> <p>Ugdymo(si) procesas vyko ir kitose už mokyklos ribų esančiose erdvėse: „Pieno žvaigždžių“ arenoje 5-10 kl. mokiniai susitiko su krepšinio komandos „Pieno žvaigždės“ žaidėjais, dalyvavo treniruotėje, stebėjo krepšinio varžybas. Pasvalio sporto mokyklos baseine vyko plaukimo pamokos, Smegduobių parke organizuoti Judumo savaitės užsiėmimai.</p> <p>Mokiniai savo asmenines ir bendrąsias kompetencijas tobulino susitikimų su įdomiais žmonėmis metu Bernardo Brazdžionio edukacijos centre, M. Katiliškio viešojoje bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, rajoninio laikraščio „Darbas“ redakcijoje, Pasvalio pašto skyriuje.</p> <p>Dalyvauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susitikimas su pasakų kūrėja Neringa Tik;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Susitikimas su aktore Sigita Kamandulienė ir dailininke Greta Alice; • Susitikimas su Almina Jankauskiene, laikraščio „Darbas“ reklamos vadybininke. Pamoka apie lietuvišką spaudą; • Susitikimas su gamtininku, fotografu Mariumi Čepuliu; • Susitikimas su rašytoju Vytautu Račicku; • Netradicinė etikos pamoka netradicinėje erdvėje - Pasvalio sporto mokyklos kavinėje Camping. „Stalo etiketas“. <p>Pradinio ugdymo mokytojos dalyvavo virtualioje fotonuotraukų parodoje „Mokomės ne tik klasėje“.</p>
1.3. Taikyti patyriminį ugdymą(si).	1.3.1. Kitų ugdymo (-si) formų taikymas.	<p>Buvo įgyvendinamos patirtinės mokomųjų dalykų ugdymosi veiklos. Mokytojai vykdė ir dalyvavo trumpalaikiuose bei ilgalaikiuose patyriminiuose projektuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasaulio pažinimo projektas „Žalioji mano draugas“; • „Žydintis mokyklos kiemas“; • „Žalioji palangė“; • „Eksperimentai pamokoje“; • Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos sąjungoje“; • Erasmus+KA1 projektų rengimas. <p>Rajono pradinio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkimo metu pristatytas pranešimas „Tyrimų kampelio pristatymas. Gamtamoksliniai tyrimai“.</p> <p>Klasių vadovės su savo auklėtiniais vyko į pažintines – patyrimines ekskursijas: į Panevėžio gamtininkų stotį, Pašilių stumbryną, Upytės Linų muziejų, alpakų ūkį, Vilniaus operos ir baleto teatrą, Biržų krašto muziejų, Krekenavos regioninį parką, į Anykščius, Šiaulius, Kryžių kalną.</p> <p>9-10 klasės mokiniai dalyvavo profesinio mokymo moduliuose „Picų kepimas“ ir „Sušių gamyba“. 10 kl. mokiniai vyko į Žirmūnų mokymo centro Pakruojo padalinį, dalyvavo praktinėje – edukacinėje programoje „Pasimatuok profesiją“.</p> <p>Gerą patirtimi apie technologinių kompetencijų ugdymą vyresniųjų klasių mokiniams vykdančią profesinės krypties modulius metodinėje dienoje su Latvijos respublikos Bauskės pagrindinės mokyklos mokytojais „Draugystės tiltai: geroji patirtis kolegai“ skaitytas pranešimas „Profesinis ugdymas. Picų kepimo modulis“.</p> <p>Gamtos mokslų pamokos, taikant įvairius darbo metodus, organizuotos gamtos mokslų laboratorijoje.</p>

<p>1.4. Įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p>	<p>1.4.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje tobulinimas.</p>	<p>100% pagalbos mokiniui specialistų, mokytojo padėjėjų tobulino profesines kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Pagalbos mokiniui specialistai dalinasi gerosiomis patirtimis kolegialiai, skaitė pranešimus mokyklos, rajono ir šalies lygmeniu, parengė metodinių priemonių ypatingų vaikų ugdymui, vedė edukacinius užsiėmimus įvairaus amžiaus mokiniams.</p> <p>Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Socialinis pedagoginis darbas įtraukiajame ugdyme, saugios aplinkos kūrimas“; • „Paauglių, turinčių autizmo spektro sutrikimų, socialinių, emocinių kompetencijų ugdymo patirtis“; • „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiajam ugdymui“; • „Ankstyvosios intervencijos metodų naudojimo autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams patirtis“; • „Kaip dirbti su PECS ugdymo metodika. 1 lygmens mokymai“; • „Logopedo praktika: garsų tarimo mokymas, darbas su zondais, pradiniai ir tolesni kalbos mokymosi etapai“; • „Bendravimo ir bendradarbiavimo galia įgyvendinant įtraukiojo ugdymo iššūkius“; • „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste: iššūkiai ir galimybės“; • „Įtraukties procesų dermė – sėkmingas įtraukusis ugdymas“; • „Patirtinio mokymo galimybės įtraukiojo ugdymo kontekste“; • „Įvairiapusiai raidos sutrikimai“; • Ugdymo turinio pritaikymas – realūs pavyzdžiai dirbant su įvairių poreikių mokiniais“; • „Įtraukusis ugdymas. Mokinių patirčių ir poreikių įvairovė“; • „STEP-M programa: grupės, principai, metodai“; • „Neurobika – treniruotė smegenims“; • „Šiuolaikiniai tėvai – ugdymo proceso dalyviai“; • „Kokybiškas ugdymas kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo
---	--	---

		<p>skirtybių“;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žingsnis po žingsnio įtraukties link“; • „Personalizuoto ugdymo taikymas siekiant užtikrinti įtraukųjį ugdymą“; • „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir pagalbos mokiniams galimybės“; • „Idėjų/būdų/metodų/priemonių įgalinimo refleksija“; • „Besimokančių darželių tinklas 2023“; • „Vizualinės kortelės įtraukiamame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“ • „Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo mokymai“; • „Nacionalinė autizmo konferencija“. <p>Pagalbos mokiniui specialistės dalyvavo nacionalinėje – mokslinėje konferencijoje „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“. Lietuvos teorinėje – praktinėje konferencijoje „Įtraukties link: nuo idėjos iki praktikos“.</p> <p>Skaityti pranešimai šalies kvalifikacijos renginių metu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Skubioji pagalba pirmokui“; • „Švietimas. Žinojimo galia“; • „Priemonės, skirtos skaitymo gebėjimų formavimui“; • „Pasiklydę vertime. Alfa kartos vaikų kalbinės raidos ypatumai“; • „Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų respublikinio projekto „Žaidimo katalogas garsams diferencijuoti“ pristatymas“. <p>Organizuotas ir koordinuotas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų respublikinis projektas.</p> <p>Dalyvauta tarptautiniame virtualiame ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 3“, tarptautiniame projekte „Aš kaip ir tu“.</p> <p>Parengtos metodinės priemonės, kurios sėkmingai taikomos specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti.</p> <p>Parengtos metodinės priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Daiktavardis – Kas?“; • „Kieno tai namai?“;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • „Velykos. K ar G?“; <p>Mokytojai dalykininkai tobulino savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaudami mokymuose, seminaruose, vebinaruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymo programa „Autizmo spektro sutrikimai: ką svarbu žinoti mokytojui ir specialistui?“; • „Sensorinių erdvių kūrimas atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius“; • „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“; • „Įtraukusis ugdymas. Mokinių patirčių ir poreikių įvairovė“; • „Gilyn į Horizontų vadovėlius: istorijos mokymas(is) 5 ir 9 klasėse įvairių poreikių mokiniams“; • „Dailė – socialinės įtraukties ir ugdymosi galimybė“. <p>Mokiniai dalyvavo rajoniniame renginyje „Draugo diena“, akcijoje, skirtoje paminėti Pasaulinę Dauno sindromo dieną.</p>
	1.4.2. Pagalbos mokiniams teikimas.	<p>Vyko nuolatinis mokytojų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendravimas mokinių mokymosi ir elgesio klausimais. aptarti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) aspektai. Vyko individualūs pokalbiai su mokiniais, tėvais siekiant išsiaiškinti mokymosi ir elgesio sunkumų priežastis, ieškota pagalbos būdų kaip tuos sunkumus įveikti.</p> <p>Mokykloje dirba 8 mokytojo padėjėjai. Sudarytas mokytojo padėjėjų pagalbos teikimo planas – tvarkaraštis konsultuojantis su specialiąja pedagoge ir logopede.</p> <p>Mokytojo padėjėjos dalyvavo mokymuose „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje“.</p> <p>Mokiniams, grįžusiems iš užsienio, sudarytas individualus ugdymosi planas, ukrainiečiams skirtos papildomas lietuvių kalbos pamokos.</p> <p>Vykdoma visos dienos mokyklos veikla (VDM). VDM lanko (2023-09-01 duomenimis) 113 1-4 klasių mokinių, sudarytos 5 grupės.</p> <p>VDM užtikrinamas popamokinis mokinių užimtumas, organizuojami asmenines ir bendrąsias kompetencijas lavinantys užsiėmimai.</p>
1.5. Tobulinti ugdymo proceso veiksmingumą.	1.5.1. Ugdymo(si) veiklų stebėjimas ir įsivertinimas.	<p>Kuruojantys vadovai stebėjo 27 dalyko pamokas. 80% jų fiksuotas patyriminis ir savivaldus mokymasis, stebimi įtraukiojo ugdymo elementai.</p> <p>Mokytojai dalykininkai stebėjo savo kolegų pamokas (4 pamokos), pagalbos mokiniui specialistų užsiėmimus (2 užsiėmimai). Sėkmingais pamokos vykdymo</p>

		elementais: mokymo metodais, mokinių reflektavimo būdais mokytojai dalinosi ir mokyklos FB paskyroje sukurtoje Metodikos grupėje.
	1.5.2. Mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas stebint, aptariant, vertinant ir įsivertinant ugdomąsias veiklas.	Planuojant dalyko pamokas, dėl konkrečių mokymo būdų, metodų ugdant specialiųjų poreikių mokinius, dalykų mokytojai konsultavosi su švietimo pagalbos mokiniui specialistais. Pamokos aptartos: akcentuoti sėkmingi pamokos elementai, tobulintini dalykai. Vyko klasės valandėlės, kuriose švietimo pagalbos mokiniui specialistė padėjo suprasti vaikams, kad šalia mūsų yra ypatingi vaikai, kaip su jais susidraugauti, kaip tolerantiškai priimti jų išskirtinumus. Metodikos grupių susirinkimuose tartasi dėl pamokos stebėjimo formos koregavimo. Kolegialaus bendradarbiavimo metodika nefiksuota.
2 tikslas. Siekti kiekvieno bendruomenės nario individualios pažangos stiprinant motyvaciją.		
2.1. Efektyvinti individualios mokinio pažangos vertinimą.	2.1.1. Mokinių laiko planavimo įgūdžių ugdymas.	Laiko planavimo įgūdžiai formuojami dalykų pamokose ir klasių valandėlių metu. Mokiniai savo asmeninius ugdymosi tikslus fiksavo VIP lape, padedami klasių vadovo aiškinosi tikslo pasiekimo svarbiausius aspektus: tikslo atitikimas realioms mokinio gebėjimams, reikalinga pagalba tikslui pasiekti ir galimos kitos nenumatytos kliūtys. Dalyvauta klasių vadovams skirtame seminare „Kaip organizuoti klasės vadovo darbą, kad jis veiktų“.
	2.1.2. Mokinių asmeninių, socialinių, iniciatyvumo, pilietiškumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	1-10 klasių mokiniai dalyvavo įvairias kompetencijas tobulinančiose akademinėse – kūrybinėse ir neformaliose veiklose: <ul style="list-style-type: none"> • Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; • Užgavėnių šventė; • Viktorina „Mano Lietuva“; • Kūrybinės dirbtuvės, skirtos Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti; • „Vasario 16-oji – ypatinga šventė“; • „100 žodžių Lietuvai“; • „Ačiū, mama, meilė, šeima, Lietuva, muzika...“; • Vaikų šventė „Dainuoju draugystę“;

		<ul style="list-style-type: none"> • „Tarptautinio žodžio AČIŪ diena“; • Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą?“; • Koncertas „Dainuoju Lietuvai“; • „Gedulo ir vilties diena“; • Akcija „Diena be kuprinių“; • Mokslo metų užbaigimo šventė; • Paskutinio skambučio šventė; • Rugsėjo 1-osios šventė; • Kompozicijos „Rudens kilimai“; • Mokytojo diena skirtas šventinis rytmetys; • Pyragų diena; • Moliūgadienio renginys; • Tolerancijos diena „Tolerancijos žibintai“; • Popietė „Mano širdies pasaka“; • „Kalėdinio megztinio akcija“; • Akcija „Baltas angelas“ Prezidentūros kalėdinei eglei papuošti; • Kalėdinis karnavalas „Kelionė po margą pasaulį“. <p>Mokytoja su mokiniais organizavo edukacinį užsiėmimą Pasvalio socialinių paslaugų centro gyventojams „Pasidalink Kalėdiniu gerumu“.</p> <p>Mokiniai dalyvavo parodose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mano širdelė Lietuvai“; • „Akys – sielos veidrodis“; • „Oi, pūga, pūga, pūga!“; • 4a kl. mokinės G. Jereminitės paroda bibliotekoje; • „Papuoši kojine – rasi dovaną“; • „Kas dirba mūsų mokykloje“; • Piešinių – plakatų paroda, skirta pasaulinei nerūkymo dienai paminėti. <p>1-4 klasių mokiniai, mokytojai organizavo kalėdinius žiburėlius, adventines vakarones su tėvais, rengė pasirodymus. Dalyvavo bendruomenių Kalėdinių eglių užšiekimo šventėse.</p> <p>90% mokinių dalyvavo 9 kryptų neformalaus ugdymo užsiėmimuose mokykloje.</p>
--	--	---

		<p>1b ir 2b mokiniai parodė spektaklį „Tau, mokytojau“ tarptautinės mokytojo dienos proga.</p> <p>4b klasės mokiniai sukūrė spektaklį „Meškiukas Rudnosiukas“, kurį rodė mokyklos pradinio ugdymo mokiniams bei Pasvalio lopšelių – darželių priešmokyklinių ugdymo grupių auklėtiniams.</p> <p>Dainavimo studijos „Vieversiuikai“ ir „Lėvuo“ mokiniai atliko muzikinę programą Kovo 11-akai skirtame protmūšyje, anglų kalbos olimpiadoje, koncertavo Šeimos dienos renginyje su Pasvalio l/d „Liepaitė“, Šeimos dienoje mokykloje, Tolerancijos dienai skirtoje muzikinėje pertraukoje „Žibintai“, Tarptautinės vaikų gynimo dienos koncerte „Dainuoju draugystę“, mokyklos rugsėjo 1-osios šventėje, mokytojų Kalėdinės popietės metu.</p> <p>Vokalinis ansamblis parodė muzikinę programą Kalėdinio karnavalo metu.</p> <p>1-8 klasių mokiniai, kartu su tėvais atliko muzikinius pasirodymus mokyklos Šeimų dienos šventėje.</p> <p>Mokiniai vykdė veiklas ir vyko į vizitus Erasmus+ projektų metu.</p> <p>Įgyvendinama ugdymo karjerai programa. Mokykloje ugdymo karjerai paslaugas teikia ugdymo karjerai specialistė. 5-10 kl. mokiniams vyko klasių valandėlės, profesinio veiklinimo išvykos į mokymo centrus Biržuose, Panevėžyje, Radviliškyje. Teikta 18 konsultacijų 5-10 mokiniams ir 1-4 klasių mokytojams ugdymo karjerai integravimo į kitas ugdomasias veiklas klausimais.</p> <p>1-4 kl. mokiniai dalyvavo ugdymo karjerai veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susitikimas su Pasvalio PK vyr. specialiste, Daujėnų seniūnijos inspektore Jurgita Pocevičiene; • Susitikimas su priešgaisrinės gelbėjimo stoties darbuotojais, plaukimo treneriais; • Išvyka į UAB „Kurana“; • Karjeros pamoka P. Vileišio gimnazijoje; • Išvyka į PASPC haloterapijos Druskų kambarį. <p>Dalykų mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai tobulino kompetencijas ugdymo karjerai srityje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ateities karjera“; • „Kokio darbuotojo reikia šiandieninei darbo rinkai?“;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • „Kryptingas moksleivių karjeros konsultavimas šiuolaikinėje mokykloje“; • „Aktyvus mokymas(is): savęs pažinimo bei ugdymo karjerai būdai (pagal Erasmus+ projekto Towards EduActive Teaching and Career Guidance veiklas). <p>Ugdymo karjerai temos integruotos į klasės vadovo ir į atskirų mokomųjų dalykų programas.</p>
	2.1.3. Sisteminga mokinių individualios pažangos analizė.	<p>Mokytojai analizavo mokinių pusmečių pasiekimus, lygino su praėjusių metų pusmečių ir metiniais rezultatais, gilinosi į NMPP ir PUPP rezultatus. Mokinių pasiekimų rezultatų suvestinės buvo aptartos Mokytojų tarybos posėdžių metu, metodikos grupių susirinkimuose, individualių ugdymosi planų įgyvendinimas nagrinėtas V GK susirinkimuose.</p> <p>Mokiniai pildė VIP lapus, juose fiksavo savo asmeninių ir bendrųjų kompetencijų kaitą, akademinį rezultatų pokytį. Rezultatus aptarė su klasių vadovais, tėvais.</p> <p>Atskirų mokomųjų dalykų mokinių pažangą mokytojai fiksavo savo asmeninių pažangos stebėjimo įrankių pagalba ir ją fiksavo pasirinktais būdais: kreditais, „+“ ir „-“.</p> <p>Dalyvauta seminare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas, individualios pažangos stebėseną“.
2.2. Stiprinti mokiniams mokymosi pagalbos teikimą.	2.2.1. Savalaikės ir efektyvios pagalbos mokiniui teikimas.	<p>Vyko 9 Vaiko gerovės susirinkimai, kuriuose analizuoti mokinių lankomumo, mokymosi klausimai, spręstos mokinių netinkamo elgesio problemos.</p> <p>Atliktas 5, 8c klasių adaptacijos tyrimas, bendruomenės emocinės savijautos tyrimai.</p> <p>90% mokinių teigia, kad mokykloje jie jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių. Gauna akademinę - psichologinę – socialinę pagalbą. Tačiau psichologiniu požiūriu apklausos duomenys neanalizuoti, nes nėra psichologo.</p> <p>Atliktos mokinių apklausos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Psichotropinės medžiagos“ (7-10 kl.); • „Mokyklos maitinimo paslaugų kokybė“ (1-10 kl.); • „Karštų gėrimų aparato poreikis mokykloje“ (1-10 kl.). <p>Apklausų rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose, aptarti klasių valandėlių metu.</p>

		<p>Su 70% mokinių, turinčių nepatenkinamų įvertinimų ar elgesio problemų, sudarytos trišalės sutartys. Pagal poreikį taikytos kitos prevencijos priemonės: reguliarius lankymasis pas socialinį pedagogą, asmeninio drausmės sąsiuvinio užvedimas. Mokytojai konsultavo mokinius dalyko konsultacijų metu. Konsultacijas lankantys mokiniai gerino asmeninius konkretaus dalyko pasiekimus, ruošėsi olimpiadoms, konkursams ir kitiems renginiams. Mokiniai dalyvavo jų kompetencijas ir pasirengimo lygį atitinkančiuose mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Dalyvauta 35 rajoniniuose, 19 respublikinių, 4 tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Laimėta prizinių vietų. Įgyvendintas „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas“. Asmeninę pažangą gerinantys mokiniai, aukštus rezultatus pasiekusių mokinių mokytojai buvo skatinami dalyvaujant mokinių ir mokytojų skatinimo programose: „Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir jų mokytojų skatinimo tvarkos aprašas“, „Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių pažangumo skatinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Dalyvauta seminaruose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Pradinių klasių moduliai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams“; • „Mokinių pasiekimų gerinimo metodai, priemonės, darbo būdai. Teorija ir praktika“.
	<p>2.2.2. Tikslingas ir diferencijuotas namų darbų skyrimas.</p>	<p>Metodikos grupėse svarstyti diferencijuotų užduočių pagal individualius mokinio poreikius, jo pasiekimų lygį skyrimo principai. Pagalbos mokiniui specialistai konsultavo dalyko mokytojus klasės ir namų darbų individualizavimo klausimais specialiųjų poreikių mokiniams. Mokytojai, dalyvaudami mokyklos parengtoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinė pamoka: nuo mokymosi tikslų iki gerų rezultatų. Geros pamokos modelio kūrimas“, parengė „Geros pamokos kriterijų modelį“, orientuotą į kompetencijų ugdymą, savivaldų mokymąsi ir pamatuojamą pamokos rezultatą įvairių poreikių mokiniams. Susitarta dėl diferencijuotų namų darbų skyrimo įrašų pildant dienyną.</p>

	2.2.3. Lankomumo stebėjimas ir duomenų sisteminga analizė.	Mokinių lankomumas reguliariai stebimas dienyne. Vyko glaudus mokytojų, klasės vadovų ir socialinio pedagogo bendradarbiavimas. 100% išsiaiškintos nelankymo priežastys ir taikyti pagalbos prevencinės priemonės lankomumui užtikrinti. Bendradarbiauta su socialiniais darbuotojais, Vaikų teisių apsaugos institucija. Koreguotas „Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, su tvarkos aprašo pasikeitimais supažindinti mokiniai ir tėvai klasių valandėlių ir tėvų susirinkimų metu.
3 tikslas. Sudaryti sveikatai palankias, saugias, efektyvias ugdymosi aplinkas.		
3.1. Stiprinti vaikų socialinį emocinį intelektą.	3.1.1. Saugios aplinkos ir palankaus mikroklimato kūrimas, sveikos gyvensenos propagavimas.	<p>Mokykloje susitarta ir laikomasi sveikos gyvensenos nuostatų, vykdoma žalingų įpročių prevencija.</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistė vykdė šviečiamąsias-praktines veiklas. Vykdyta pedikuliozės profilaktika, teikta I-oji pagalba, sveikatos klausimais konsultuoti mokiniai (76), mokytojai (37), tėvai (11).</p> <p>Vyko klasės valandėlės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žalingų įpročių įtaka sveikatai“; • „Valgyk tik sveiką maistą“; • „Mobilūs telefonai, kompiuteriai ir sveikata“; • „Vasarok saugiai“; • „Sveikos mitybos principai“; • „Žiemos pavojai“; • „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“; • „Kad sveiki dantukai būtų“; • „Asmens higiena“; • Bendradarbiaujant su ŠPT vykdytas užsiėmimų ciklas „Žmogaus kūno pojūčiai“; • Akcija „Ar nepersunki kuprinė?“; • Užsiėmimas su ŠPT psichologe S. Stapulioniene „Kas yra draugystė?“. <p>Mokyklos bendruomenei organizuota akcija „Pasitikrink savo sveikatą“.</p> <p>Mokytojai socialines-emocines kompetencijas stiprino lektorės neuromokslininkės dr. Lauros Vencės seminare „Kaip atliepti vaikų emocinius poreikius mokykloje“.</p>

	<p>Mokytojams ir tėvams vyko nuotolinis seminaras „Psichoaktyvios medžiagos vaikų tarpe. Kaip atpažinti?“, lektorė gydytoja-toksikologė Gabija Mikulevičienė.</p> <p>Mokykloje tėvams ir mokytojams seminarą „Nepilnamečių psichoaktyvių medžiagų vartojimas ir jų keliamos rizikos valdymas“ skaitė LSMU MA VSF Sveikatos psichologijos katedros lektorius Liudas Vincentas Sinkevičius.</p> <p>Įgyvendinant Jaunimo projektą „Laikas kartu“, 8-10 klasių mokiniai dalyvavo paskaitose: „Sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas“, lektorius Artiomus Šabajevus ir 7-10 klasių mokiniai iš klausė paskaitos „Psichoaktyvios medžiagos“, LSMU MA VSF Sveikatos psichologijos katedros lektorius Liudas Vincentas Sinkevičius.</p> <p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai SEU kompetencijas stiprino dalyvaudami mokymuose ir konsultacijose.</p> <p>Dalyvauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Psichologinio atsparumo svarba šių dienų kontekste“; • „Kaip kurti klasėje psichologinę aplinką?“; • „Emocinio atsparumo lavinimas“; • „Nematoma neuroįvairovė mokykloje: maskuotis negalima drausti – kur dėsime kablelį?“. <p>Vyko bendruomenei skirti sportiniai, sveiką gyvenseną ir bendrąsias kompetencijas skatinantys renginiai ir akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Olimpinė diena Pasvalio didžiajame parke; • 1-4 klasių Olimpinė diena Smegduobių parke ir mokykloje; • Akcija „Solidarumo bėgimas“; • Sveikatingumo popietė „Menas gydo sielą“; • Akcija „Olimpinis meniu“; • Judumo savaitės veiklos; • Lankymasis sensoriniame kambaryje „Vaivorykštė“; • Dviračių žygis į Krinčiną. <p>Vyko sveikatingumo projektą „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas“, „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“ veiklos.</p> <p>Organizuota vasaros socializacijos stovykla „Strazdaniukų vasara“.</p> <p>Vykdytos 7-8 klasių vaikinų krepšinio varžybos su Pasvalio priešgaisrinės tarnybos</p>
--	--

		<p>vyrų komanda.</p> <p>Organizuota tarptautinė sportinė popietė „Bauskė – Kupiškis – Pasvalys“ 5-8 kl. mokiniams.</p> <p>Mokykloje vyko Civilinės saugos praktinės pratybos.</p>
	3.1.2. Sąmoningo požiūrio į mokyklos darbo tvarkos, mokinių elgesio taisyklių ir bendrų susitarimų laikymosi ugdymas.	<p>Sudarytas mokytojų budėjimo mokykloje grafikas. Į budėjimą įtrauktas ir aptarnaujančio personalo kolektyvas.</p> <p>Mokykloje veikė stebėjimo kameros, kurios suteikė galimybę laiku išsiaiškinti vidaus tvarkos taisyklių pažeidimų kaltininkus.</p> <p>Buvo organizuojami mokyklinių uniformų dėvėjimo patikrinimai.</p> <p>Kiekviena klasė turėjo „Drausmės sąsiuvinį“, kuriame mokytojai fiksavo bendrą klasės drausmės įvertinimą pamokos metu.</p> <p>Vyko nuolatinis klasių vadovų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas mokinių elgesio, susitarimų laikymosi klausimais.</p> <p>Mokytoja išklausė seminarą „Kaip sudrausminti mokinį? Psichologiniai metodai“.</p>
3.2. Tobulinti mokyklos vidaus ir lauko erdvių pritaikymą ugdymui.	3.2.1. Naujų, pritaikytų patyriminiam ugdymui edukacinių ir poilsio erdvių kūrimas, esamų įvertinimas ir pertvarkymas.	<p>Mokyklos vidaus erdvės buvo pritaikytos ir mokinių saviraiškai – mokinių piešiniai eksponuojami koridoriuose. Neformalaus ugdymo „Jaunųjų kūrėjų grupė“ vykdė tapymo ant mokyklos sienų projektą. „Edukacinių erdvių projektavimo“ būreliai gamino dekoracijas mokyklos šventėms, renginiams, gamino lauko papuošimus.</p> <p>Lauke įrengta nauja ugdymosi erdvė-stendas „Mokyklos teritorijoje gyvenantys paukščiai“.</p> <p>Nuolat vykdomas kosmetinis kabinetų remontas, įrengtas naujas kabinetas pradinio ugdymo mokiniams.</p> <p>Mokyklos viešose erdvėse įrengtos 2 poilsio – ugdymo(si) erdvės su stalais ir kėdėmis.</p>
4 tikslas. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą.		
4.1. Ugdyti asmens atsakomybės ir tapatumo jausmą.	4.1.1. Bendruomenės tarpusavio santykius stiprinančių veiklų organizavimas.	<p>Mokyklos veiklų, skatinančių tapatumo, atsakomybės ugdymą planavime dalyvavo ir mokytojai, ir mokiniai. Mokinių tarybos susirinkimu vyko diskusijos, kurių metu išklaudyta mokinių norų, idėjų ir jos įgyvendinamos. Mokiniai tapo švenčių organizatoriai, rengėjai, vedantieji ir dalyviai. Mokykloje organizuoti tradiciniai, visą mokyklos bendruomenę vienijantys renginiai:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Kaziuko mugė; • Šeimos dienos koncertas – piknikas; • Bendros tėvų ir mokinių išvykos, žiburėliai. <p>Mokyklos bendruomenė dalyvavo Lietuvos valstybės svarbių švenčių paminėjimo akcijose, prisijungė prie kitų rajono mokyklų ir institucijų iniciatyvų.</p>
	4.1.2. Tėvų lyderystės aktyvinimas įtraukiant į ugdymo(si) procesą.	<p>Vyko aktyvi Tėvų klubo veikla. Tėvų iniciatyva praturtinta mokinių poilsio – aktyvaus laisvalaikio erdvė prie aktų salės. Papuoštas mokyklos įėjimas kalėdiniam laikotarpiui. Tėvų klubo atstovai sveikino mokytojus Tarptautinės mokytojo dienos proga. Atliko mokyklos bendruomenės apklausą apie maitinimo paslaugas mokykloje. Dalyvavo mokyklos Estetinio vaizdo kūrimo darbo grupės susitikimuose. Tėvų klubo nariai bendravo ir tarėsi ir kitais klausimais su mokyklos administraciją jų inicijuotuose susirinkimuose.</p> <p>Suorganizuoti protmūšiai mokyklos bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Tau, Lietuva!“; • „Smegenų SPA“.
	4.1.3. Bendruomenės narių atviro dialogo skatinimas.	<p>Organizuoti 1-10 klasių tėvų susirinkimai. Vyko atvirų durų diena, mokytojai ir tėvai individualiai aptarė ugdymosi ir kitus klausimus.</p> <p>Klasių susirinkimų metu tėvai buvo supažindinti su visų dalykų ugdymo(si) Bendrosiomis atnaujintomis programomis, neformalaus ugdymo veiklomis, su mokyklos svarbiais dokumentais (lankomumo tvarkos aprašu, vertinimo tvarkos aprašu, socialinės veiklos aprašu ir kt.).</p>
<p>Kita veikla: 2023 m. giluminiam įsivertinimui pasirinkta 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ tema 2.3. „Mokymosi patirtys“, rodiklis 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“(raktiniai žodžiai „Santykiai ir mokinių savijauta“ , „Narystė ir bendrakūra“, „Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai“ ir „Darbinga tvarka“) bei 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ tema 4.2. „Mokymasis ir veikimas komandomis“, rodiklis 4.2.3. „Mokyklos tinklaveika“ (raktiniai žodžiai „Atvirumas“ ir „Prasmingumas“).</p> <p>Rugsėjo-lapkričio mėnesiais google platformoje vykdyta mokytojų, mokinių ir tėvų apklausa apie mokinių savijautą, santykius tarpusavyje ir su mokytojais, mokyklos renginius, bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis ar įstaigomis. Apklausoje dalyvavo 34 Lėvens pagrindinės mokyklos ir 9 skyrių mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, 131 Lėvens pagrindinės ir 32 Ustukių skyriaus mokiniai bei 75 tėvai. Nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės, parengtos rekomendacijos.</p>		

<p>4.2. Palaikyti tikslingus ryšius su kitomis įstaigomis.</p>	<p>4.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas skatinimas.</p>	<p>Ugdymosi procesas buvo planuojamas ir organizuojamas palaikant glaudžius ryšius su mokyklos socialiniais partneriais. Mokiniai vyko į išvažiuojamuosius vizitus – ugdomąsias veiklas kitose mokyklose, institucijose.</p> <p>Vyko mokyklų – socialinių partnerių bendrystė. Tarptautinių Erasmus+ projektų veiklos vyko mūsų mokykloje, išvykose į kitas šalis, nuotoliniuose susitikimuose.</p> <p>Mokyklos kolektyvas vyko į Kupiškio P. Matulionio progimnazijos bendruomenės inicijuotą metodinį susitikimą – pažintinę ekskursiją po Kupiškio miesto edukacines erdves. Dalyvavo edukacinėje programoje „Bandų kepimas“.</p> <p>Lėvens mokykloje vyko metodinė diena su Latvijos respublikos Bauskės pagrindinės mokyklos mokytojų kolektyvu „Draugystės tiltai: geroji patirtis kolegai“. Abiejų mokyklų kolektyvai dalyvavo Pasvalio krašto muziejaus edukacinėje programoje „Pažink Pasvalį detektyvo akimis“.</p>
<p>;</p>	<p>4.2.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.</p>	<p>Kas mėnesį sudaromas mokyklos mėnesio veiklos planas.</p> <p>Apie įvykusias veiklas mokytojai informacija ir nuotraukomis dalinasi mokyklos FB paskyroje, mokyklos svetainėje, informaciją skelbė rajoninio laikraščio „Darbas“ spaudoje.</p> <p>Intensyvus dalinimasis gerą patirtimi ir reikalinga informacija vykcos mokyklos FB paskyroje sukurtoje Metodikos grupėje.</p>

Resursai:

1. Žmogiškieji ištekliai.
2. 2 % lėšos.
3. Klasės krepšelio lėšos.
4. Aplinkos lėšos.
5. Projektų finansavimo lėšos.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius/ laimėtų prizinių vietų skaičius			
		Rajoninis etapas	Regioninis etapas	Šalies etapas	Tarptautinis etapas
1.	Anglų kalbos 6-8 klasių olimpiada	15/3			
2.	Vertėjų ir iliustratorių konkursas „Tavo žvilgsnis“			4/4	
3.	Tarptautinis anglų kalbos konkursas „Kengūra“			18/8	
4.	Tarptautinis anglų kalbos konkursas „Kengūra“. Lyderių turas			6/0	
5.	Anglų kalbos konkursas „Kings“. I etapas			32/3	
6.	Anglų kalbos konkursas „Kings“. II etapas			3/3	
7.	Anglų kalbos skaitovų konkursas „Poetry out loud“	15/5			
8.	Rusų kalbos II užsienio kalbos olimpiada 8 klasėms	2/1			
9.	Anglų kalbos konkursas „Olympis“. Spring			7/7	
10.	Anglų kalbos konkursas „Olympis“. Autumn			5/5	
11.	Rajoninė matematikos olimpiada	6/1			
12.	Panevėžio krašto olimpiada	1/0			
13.	Matematikos konkursas „Rokunda“	5/5			
14.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	4/0			
15.	Pasvalio rajono 71-oji matematikos olimpiada	9/1			
16.	Panevėžio krašto jaunųjų matematikų 26-oji olimpiada	1/1			
17.	Matematikos ir IT konkursas „Piešinys=matematikos uždavinys“	1/0			
18.	Respublikinis 23-iasis „Logo“ konkursas			8/5	
19.	Pasvalio rajono Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	5/3			
20.	IT konkursas „Kings“. I etapas. Pavasario sesija			185/0	
21.	IT konkursas „Kings“. I etapas. Rudens sesija			185/0	
22.	Tarptautinis IT konkursas „Bebras“			163/6	
23.	IT konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“			1/0	
24.	Chemijos 8-os klasės rajoninė olimpiada	5/0			
25.	16-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada (5-8 kl.)	6/5			
26.	Meninio skaitymo konkursas	5/0			

27.	Rajoninis 5-6 kl. konkursas „Mažasis diktantas“	6/1			
28.	Epistolinio rašinio konkursas	1/0			
29.	Lietuvių k. konkursas „Olympis 2023“.	10/0			
30.	Istorijos konkursas „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“			10/0	
31.	Istorijos olimpiada	1/0			
32.	Teisinių žinių konkursas „Temidė“	5/0			
33.	Tikybos meninės fotografijos konkursas „Tikėjimo ženklai kasdienybėje“		6/2		
34.	Tikybos piešinių konkursas „Mes Emauso mokiniai“			166/0	
35.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“				1/1
36.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2023“		6/6		
37.	Pradinių klasių mokinių jaunųjų literatų konkursas „Kai plunksna prabyla“. Skaitovų sekcija	13/3			
38.	Pradinių klasių mokinių jaunųjų literatų konkursas „Kai plunksna prabyla“. Poezijos sekcija	6/2			
39.	Lietuvos FLL (FIRST LEGO LEAGUE) respublikinis čempionatas			6/6	
40.	Plaukimo varžybos. 25m. laisvu stiliumi	1/1			
41.	Kvadrato varžybos. Pradinės klasės	10/0			
42.	Dailyraščio konkursas „O tas rašto grožis“	15/4			
43.	Kroso varžybos „Policijos taurei“ laimėti. 1-4 kl.	18/5			
44.	LGMA „Mano gaublys“			6/2	
45.	Rajoninė pradinių klasių mokinių matematikos olimpiada	5/5			
46.	Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada			3/1	
47.	Rajoninis meninio skaitymo anglų kalba konkursas	3/2			
48.	Kvadrato varžybos. 5-6 kl.	20/20	10/10		
49.	Kroso varžybos „Policijos taurei“ laimėti. 5-9 kl.	32/5			
50.	Lengvosios atletikos – keturkovės varžybos	12/12		12/2	
51.	Lengvosios atletikos – kroso estafečių varžybos	8/8		8/0	
52.	Krepšinio varžybos	10/10			
53.	Futbolo varžybos	10/10			

54.	Konkursas "MANO ŠIRDELE LIETUVAI"	11/0			
55.	Kings olimpiada. Pavasario sesija.			9/0	
56.	Konkursas „PAPUOŠI KOJINĘ – RASI DOVANA“.	6/0			
57.	6-8 kl. gamtamokslinis turnyras „Gamta šalia mūsų“		6/0		

STIPRYBĖS

- Kompetentingas, nuolat tobulėjantis pedagoginių darbuotojų kolektyvas.
- Sustiprėjo pamokose naudojamų skaitmeninių įrankių įgūdžiai.
- Intensyvi tarptautinių projektų veikla.
- Visos dienos mokykla Lėvens pagrindinėje mokykloje ir darželis Daujėnų skyriuje.
- Estetiška ir saugi mokyklų aplinka.
- Iniciatyvus Tėvų klubas.
- Tinklaveika ir partnerystė su socialiniais partneriais.
- Mokyklos bendruomenę vienijančios veiklos.
- Stiprėja mokytojo padėjėjų pagalba.
- Kryptingai organizuojama kvalifikacijos tobulinimo veikla.
- Didesnės II-os užsienio kalbos pasirinkimo galimybės mokiniams.

SILPNYBĖS

- Formalus mokinio individualios pažangos fiksavimas.
- Mokytojo gerosios patirties sklaida.
- Skyriuose neteikiama socialinio pedagogo pagalba.
- Tarpdalykinė integracija.
- Motyvacija, atsakomybė.
- Bendravimo kultūra ir susitarimų laikymasis.
- Menkas pedagoginių darbuotojų aprūpinimas kanceliarinėmis priemonėmis.

GALIMYBĖS

- Sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.
- Siekti vertybinio kryptingumo ugdant asmens kompetencijas.
- Sisteminga mokinių individualios pažangos analizė.
- Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimas.
- Mokytojo gerosios patirties sklaida.
- Neformalių veiklų įvairinimas.

GRĖSMĖS

- Mokyklų tinklo pertvarka.
- Nedidelės klasės skyriuose.
- Mokinių priklausomybė IT ir žalingiems įpročiams.
- Didėjantis pedagoginės bendruomenės amžiaus vidurkis.
- Kolektyvo bendruomeniškumo mažėjimas.
- Neteikiama psichologo pagalba.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integralių veiklų įvairovė. ▪ Vykdomas įtraukusis ugdymas. ▪ Švietimo pagalbos specialistų komandos stiprinimas. ▪ Materialinės bazės atnaujinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atsirandantis mokytojų dalykininkų poreikis.
--	--

Strateginis tikslas: gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno bendruomenės nario ūgties.

2024 metų prioritetinės mokyklų veiklos sritys:

- Ugdymo turinio atnaujinimas.
- Įtraukiojo ugdymo diegimas.
- Visos mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas ir tinklaveika.

1 tikslas. Užtikrinti šiuolaikiško ugdymo proceso įgyvendinimą siekiant visapusiškos asmenybės ūgties.			
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas
1.1. Gilinti pedagogų kompetencijas į atnaujinto ugdymo turinio planavimą ir personalizuoto ugdymo metodų taikymą ugdymo procese.	1.1.1. Tikslinis kvalifikacijos planavimas, kompetencijų tobulinimas bei gerosios patirties sklaida.	Administracija, mokytojai	100% mokytojų tobulina kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio diegimo srityje ir personalizuoto ugdymo metodų taikyme ugdymo procese. Ne mažiau 50% mokytojų dalykininkų ir 100% metodikos grupių vyksta kvalifikacijos renginių pateiktos informacijos pateikimo bei patyriminės patirties sklaidos, praktinio metodų taikymo refleksijos susirinkimai. Bent 1 mokytojas iš metodikos grupės dalinasi gerosios patirties pavyzdžiais rajono ir/ar respublikos renginiuose.
	1.1.2. Atnaujinto ugdymo turinio, orientuoto į kompetencijų ugdymą, diegimas.	Administracija, mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	100% mokytojų suplanuoja atnaujintą formalaus ir neformalaus ugdymo turinį 2, 4, 6, 8 klasėms. Ilgalaikiuose teminiuose planuose numato personalizuoto ugdymo ir kitus metodus.

	1.1.3. Pedagoginės bendruomenės šiuolaikiško ugdymo kompetencijų tobulinimas.	Direktorė	Suorganizuoti mokymai pedagoginei bendruomenei.
1.2. Įveiklinti mokyklos aplinką motyvuojančiam ugdymui.	1.2.1. Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	50% mokytojų tobulina kompetencijas virtualių erdvių ir skaitmeninių priemonių, metodų pritaikyme ugdymo(-si) procese. Ne mažiau 90% mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų naudojami virtualiomis mokomosiomis programomis, skaitmeninėmis priemonėmis. Ne mažiau 70% pamokų (ar dalis pamokos) vyksta interaktyviose mokyklos ugdymo(-si) erdvėse. Organizuoti kinematografijos užsiėmimai (TŪM). 2-3 mokytojai per metus dalinasi IKT priemonių, metodų taikymo praktika metodikos grupių, mokytojų tarybos susirinkimų metu.
	1.2.2. Tarpdalykinės integracijos skatinimas.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, metodikos grupių pirmininkai	Integruotos pamokos/veiklos suplanuojamos, įtraukiamos į mokyklos mėnesio veiklos planą ir fiksuojamos elektroniniame dienyne. Kiekvienas mokytojas suplanuoja ir įgyvendina ne mažiau 1 integruotą tarpdalykinę ugdomąją veiklą per metus. Reflektuoja sėkmingus ir tobulintinus aspektus metodikos grupėse, įvykdytą integruotą veiklą pristato Mokytojų tarybos posėdžiuose.

1.3. Plėtoti patyriminį ugdymą.	1.3.1. Praktinio patyrimo veiklų taikymas ugdymo procese.	Mokytojai, klasių vadovai, UK specialistas	100% mokinių dalyvauja Kultūros paso edukacinėse programose. Tobulinamos technologinės ir bendrosios kompetencijos moderniai atnaujintuose technologijų kabinetuose. Vykdomas profesinio ugdymo programos moduliai. 40% gamtamokslių pamokų suplanuotos ir vedamos gamtos mokslų laboratorijoje. 100% klasės vadovų per mokslo metus suorganizuoja bent 1 patyriminę – edukacinę išvyką savo klasės mokiniams. Dalyvaujama Erasmus+, UNESCO ir kituose projektuose. Vykdomos ugdymo karjerai veiklos. Naudojama Spotiself platforma (TŪM). Vyksta Robotikos užsiėmimai.
1.4. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	1.4.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiaujančio dialogo skatinimas.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	100% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų planuoja kvalifikacijos aktualia tema tobulinimą ir jame dalyvauja (TŪM). Reguliariai vyksta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokinių specialiesiems poreikiams aptarti, įtraukties procesams numatyti. 100% taiko personalizuoto ugdymo metodus mokymosi procese, reflektuoja. Ugdymo procesui vykdyti naudojasi moderniomis priemonėmis - garsą slopinančiomis kėdėmis, kūrybinės raiškos priemonėmis (TŪM). Veikia visos dienos mokykla.
	1.4.2. Individualios specialiosios pagalbos mokiniui teikimo organizavimas.	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, VGK	Sudarytas pagalbos mokiniui specialistų pagalbos mokiniui teikimo planas – darbo grafikas. Pagal poreikį koreguojamas. Inicijuojamos individualios ir grupinės konsultacijos tėvams. 1 kartą per du mėnesius ar dažniau Vaiko gerovės komisijos

			(VGK) susirinkimuose aptarta SUP mokinių emocinė būklė, akademinė pažanga. VGK posėdžiuose ir grupiniuose susirinkimuose(mokinys-VGK narys-mokytojas-tėvai) konstruktyviai sprendžiamos mokinių elgesio ir mokymosi problemos. 100% SUP mokinių sudaromas jų poreikius atitinkantis individualus mokymosi planas.
1.5. Užtikrinti ugdymo proceso priežiūrą.	1.5.1. Dalyko pamokų stebėjimas.	Administracija, mokytojai	Kuruojantys vadovai stebi ne mažiau 2 mokytojo pamokas per metus. Dialoge aptaria stebėjimo aspektus, reflektuoja, akcentuoja stiprybes, numato kompetencijų stiprinimo gaires. Suplanuotą integruotą pamoką/veiklą mokytojas įtraukia į mokyklos mėnesio veiklos planą. Integruotą pamoką/veiklą stebi bent 1 kuruojantis vadovas. Aptaria integracijos sėkmes, numato galimybes. 90% stebėtų pamokų fiksuojamas įtraukusis ugdymas, personalizuoto ugdymo metodų taikymas.
2 tikslas. Kurti motyvuojančią ugdymosi aplinką, sudarančią galimybes atsiskleisti kiekvieno asmeninei pažangai.			
2.1. Ugdyti savivaldumą ir atsakingumą mokantis.	2.1.1. Asmeninės pažangos pokyčio fiksavimo praktikos taikymas.	Mokytojai, klasių vadovai	1-4 klasių mokiniai naudoja atsakingą mokymąsi ir įsivertinimą skatinančių priemonių rinkiniu (atsakingo mokymosi įsivertinimo anketa, simbolių tvarkaraštis, mokyklinių priemonių pasiruošimo atmintinė). Asmeninio pokyčio rodikliai aptarti individualių susitikimų ir/ar tėvų susirinkimų metu. 90% mokinių stebimas teigiamas pažangos pokytis. Vaiko individualios pažangos (VIP) lapo pildymas. 100% 5-9 klasių mokinių analizuoja fiksuotus pažangos rodiklius VIP lapo kreivėje, išskiria asmeninius aspektus, įtakojančius didėjančią ar mažėjančią pažangą. 1 kartą per du mėnesius rezultatus aptaria su klasės vadovu, tėvais.

			100% dalyko mokytojų fiksuoja kiekvieno mokinio pažangos rodiklius. Rezultatus, pažangos gerinimo gaires aptaria su mokiniu, klasės vadovu, tėvais. 70% mokinių stebimas teigiamas pažangos pokytis.
	2.1.2. Kompetencijų ugdymas asmeninius poreikius atitinkančioje veikloje.	Administracija, mokytojai, UK specialistas	Atlikta neformalaus ugdymo krypčių poreikio apklausa. 90% mokinių dalyvauja neformalaus ugdymo veiklose. Vyksta savivaldos susirinkimai, planuojamos mokinių poreikius atitinkančios veiklos, projektai. Parengtas Mokinių tarybos veiklos planas. Pateikta Jaunimo projektų paraiška. Organizuojamos STEAM veiklos, išvykos. Suorganizuota patirtinė stovykla mokiniams ir gerųjų STEAM pokyčių stažuotė mokytojams (TŪM). Organizuojama „Jaunųjų mokslininkų“ klubo veikla (TŪM). Kiekvienas 5-8 kl. mokinys(mokinių grupė) per mokslo metus parengia 1 trumpalaikį pasirinktos akademinės/neformalios veiklos projektą pagal iš anksto numatytus reikalavimus. Skatinama savanorystė. 100% 5-10 kl. mokinių surenka ne mažiau 10 socialinių valandų.
2.2. Užtikrinti savalaikę pagalbą mokiniui	2.2.1. Mokinių poreikius atitinkančios ugdomosios veiklos intensyvinimas.	Administracija, mokytojai	Atlikta 5-10 kl. mokinių apklausa apie reikalavimų/užduočių pamokoje ir namų darbų užduočių supratimą, įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, mokinio ir mokytojo bendradarbiavimo intensyvumą. Anketos rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Susitarta dėl žemiausios vertės rodiklių gerinimo. 80% mokinių teigia, kad pamokoje teikiama individuali pagalba, aiškiai pateiktos pamokos, pasiekimų lygį atitinkančios namų darbų užduotys, vyksta motyvuojantis, bendradarbiaujantis dialogas tarp mokinio ir mokytojo. Analizuojami NMPP, PUPP, pusmečių ir metiniai įvertinimai numatant silpniausias ir stipriausias mokymosi sritis. Remiantis rezultatais koreguojama modulių,

			<p>konsultacijų pasiūla.</p> <p>30% mokinių dalyvauja jų gebėjimus atitinkančiuose rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Įgyvendinami „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašas“, „Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir jų mokytojų skatinimo tvarkos aprašas“, „Pasvalio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 7 klasių mokinių pažangumo skatinimo tvarkos aprašas“.</p>
	2.2.2. Įsitraukimo į ugdymą(si) nepalankių veiksnių prevencija.	Administracija, klasių vadovai, VGK	<p>Atlikta 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos anketa. Emocinės savijautos rodikliai aptarti su klasės vadovu. Poreikiui esant teikiama socialinio pedagogo pagalba, bendradarbiaujama su Švietimo pagalbos tarnyba. Analizuojami mokinių lankomumo rodikliai. 100% išsiaiškintos nelankymo priežastys. Teikiama reikalinga prevencinė pagalba nelankymo priežastims pašalinti. Bendradarbiaujama su Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Caritas organizacija. Įgyvendinamas „Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Vyksta VGK prevencinė veikla.</p> <p>Fiksuojami ir analizuojami mokinio mokymosi pasiekimai. 100% nepažangių mokinių sudaromas individualus mokymosi planas, rengiamos trišalės sutartys. 80% nepažangių mokinių išsitauso metinius įvertinimus iki patenkinamo lygio. Įgyvendinamas „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“.</p>

3 tikslas. Stiprinti bendruomenės socialinį emocinį potencialą laikantis bendrų, sveiką gyvenimą skatinančių, susitarimų.			
3.1. Ugdyti socialines emocines kompetencijas.	3.1.1. Sveikos gyvensenos sampratos ir ją skatinančių veiklų organizavimas.	Administracija, mokytojai, klasės vadovai, sveikatos priežiūros specialistas	<p>100% 1-8 klasių mokinių, kurie padedami mokytojo, tėvų ir/ar savarankiškai sudaro savo dienos režimo planą. Aptaria su klasės mokytoju, sveikatos priežiūros specialistu klasių valandėlių metu.</p> <p>Organizuotos klasių valandėlės sveikos gyvensenos temomis.</p> <p>Į ugdomasias veiklas integruotos prevencinės programos.</p> <p>Suorganizuoti 2-3 fizinį aktyvumą skatinantys renginiai bendruomenei.</p> <p>Vykdoma Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto veikla.</p> <p>Organizuoti mokymai tėvams ir mokytojams sveikos gyvensenos tema.</p> <p>Vykdyti fizinio pajėgumo testai. Rezultatai „Reikia tobulėti“ ir „Rizika sveikatai“ aptarti su mokiniu, jo tėvais ir sveikatos priežiūros specialistu. Išsiaiškinamos rezultatų priežastys, teikiamos rekomendacijos fizinio pajėgumo didinimui.</p> <p>Skatinama mokinių savanorystė, pagalba įvairaus amžiaus ir atskirties žmonėms. Suorganizuoti 2-3 edukaciniai užsiėmimai. Bendradarbiaujama su Pasvalio palaikomojo gydymo ir slaugos skyriumi, Socialinių paslaugų centru.</p>
3.2. Saugių ugdymosi aplinkų įveiklinimas, tobulinimas.	3.2.1. Mokyklos erdvių efektyvus išnaudojimas stiprinant socialinį emocinį intelektą.	Administracija, mokytojai, bibliotekos vedėja	<p>Susitarta dėl elgesio taisyklių mokyklos bendrose erdvėse. Taisyklių lentelės pakabintos vaikų susibūrimų vietose.</p> <p>Patogiam laisvalaikiui įrengti minkštasuoliai.</p> <p>Koridoriuose įrengtos bent 2 poilsio – individualaus ir/ar grupinio darbo stotelės.</p> <p>Poilsio erdvėse ir pradinio ugdymo kabinetuose pakabinti saviugdų plakatai „Kai būna sunku ir nori nusiraminti...“</p> <p>Skaitymo įgūdžių tobulinimui modernizuota ir pertvarkyta bibliotekos ir skaityklos erdvė. Vykdoma edukacinė</p>

			<p>skaitymo įgūdžius lavinanti programa (TŪM). Sukurta nauja edukacinė – poilsio erdvė. Mokyklos vidiniame kiemelyje pastatytas lauko stalo teniso stalas. Suorganizuotas stalo teniso turnyras.</p>
4 tikslas. Bendradarbiavimo, stiprinančio ugdymo kokybę, aktyvinimas.			
4.1.	4.1.1. Pilietiškumą ir tautiškumą skatinančios aplinkos kūrimas.	Mokytojai	<p>Organizuotos 2-3 tautinę savimonę skatinančios akcijos. Vyksta 2-3 tradiciniai, tautiškumą akcentuojantys, renginiai. Dalyvaujama kitų institucijų inicijuojamose pilietiškumo iniciatyvose.</p>
	4.1.2. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas.	Administracija, Tėvų klubas	<p>Tėvų klubo iniciatyva organizuotos 1-2 veiklos. Bent 5 tėvai klasėse pristato savo sėkmės istoriją. Suorganizuota atvirų durų diena. Vyksta 2-3 klasės tėvų ir mokytojų susirinkimai. Inicijuoti 2 protmūšiai bendruomenei. Organizuoti 1-2 sportiniai renginiai tėvams ir vaikams. Mokinių savivalda organizuoja 1-2 viktorinas 5-10 klasių mokiniams. Suorganizuotas bent 1 naujas renginys mokykloje.</p>
4.2. Socialinių partnerystės ryšių skatinimas.	4.2.1. Tinklaveika su socialiniais partneriais.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Organizuota, dalyvauta 2-3 metodiniuose mokytojų susitikimuose su rajono, respublikos, Latvijos mokytojais. Suorganizuoti sportiniai mokyklų – socialinių partnerių mokinių susitikimai. Dalyvauta kitų institucijų inicijuotose veiklose.</p>

	4.2.2. Veiklos sklaidos efektyvinimas.	Administracija, mokytojai	<p>Pertvarkytas - modernizuotas mokyklos informacinis stendas.</p> <p>Įrengtas elektroninis skambutis. Aktuali ir svarbi informacija pateikiama naudojant garsiakalbio funkciją.</p> <p>Vykdoma jaunųjų žurnalistų veikla (TŪM).</p> <p>Ugdomųjų veiklų aprašymai skelbiami mokyklos elektroninėje svetainėje www.levensm.lt, Facebook paskyroje.</p> <p>2-3 kartus per metus skelbta informacija rajoniniame laikraštyje „Darbas“ apie mokykloje vykusias veiklas.</p> <p>Sukurtas ir pristatytas mokyklos bendruomenei filmukas, įprasminantis mokyklos 35-metį.</p>
--	--	---------------------------	--

Resursai:

1. Žmogiškieji ištekliai.
2. 2 % lėšos.
3. Klasės krepšelio lėšos.
4. Aplinkos lėšos.
5. Projektų finansavimo lėšos.