

PATVIRTINTA
Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. vasario 5 d.
įsakymu Nr. V-17

PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos tarybos pirmininkė

Justina Tuomienė

2019

Pasvalys

VIZIJA

Tai mokykla, siekianti mokymosi sėkmės, savo veiklą grindžianti bendruomenės susitarimu ir mokymusi.

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį kokybišką priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį išsilavinimą saugioje, draugiškoje aplinkoje, bendraujant ir bendradarbiaujant su mokiniu ir jo šeima, padedant kiekvienam mokiniui pasiekti individualios pažangos, ugdant bendražmogiškąsias vertybes.

FILOSOFIJA

„Visi ką nors gali, niekas negali visko“ (Carl Schanberg)

2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Lėvens pagrindinėje mokykloje ir skyriuose 2018–2019 m. m. pradėjo 471 mokiny, suformuoti 30 klasių komplektų, dirba 73 pedagoginiai darbuotojai. Veikia Žilpamūšio daugiafunkcis centras, kurį po pamokų lanko 14 vaikų.

2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis užsienio kalbą (anglų k.) mokosi 247 mokiniai, II užsienio kalbą prancūzų k. – 23 mokiniai, rusų k. - 160. Tikybos pamokas lanko 355 mokiny, etikos – 94.

Bendros žinios apie mokyklą (2018-09-02 daviniais)

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla					
Kalno g. 34, LT-39121 Pasvalys					
Kodas 290615290					
Telefonas: 8-451-34213, faksas 8-451-34352					
Direktorė – Lina Rauckienė (II vadybinė kategorija)					
Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla					
Mokomoji kalba – lietuvių					
Mokinių skaičius – 455 (su ikimokyklinio ugdymo grupės vaikais 471)					
Mokykla (skyrius)	Viso mokinių	Komplektų	Mokosi (komplektų skaičius) pagal:		
			priešmokyklinio ir ikimokyklinio	pradinio ugdymo programą	pagrindinio ugdymo programą

			ugdymo programą		
Lėvens pagrindinė mokykla	321	15	-	7	7
Ustukių pagrindinio ugdymo skyrius	77	8	1	3	4
Valakėlių skyrius	73	7	1	3	3
Viso:	471	30	2	13	14
Mokykloje dirba (kvalifikacinės kategorijos):	Neatestuota 1	Mokytojai 4	Vyr. mokytojai 38		Metodininkai 23
Mokyklos tarybos pirmininkas – Justina Tuomienė					
Nariai:					
mokytojų atstovai	tėvų atstovai		mokinių atstovai		
Roma Jackūnienė	Justina Tuomienė		Kamilė Vasilevičiūtė, 8a kl.		
Rimas Gegevičius	Jovita Mikalajūnienė		Melita Paškonytė 8b kl.		
Liudmila Gertienė	Lijana Mačėnienė		Nedas Stankevičius 8a kl.		
Daiva Vadapalienė	Tomas Vaičius		Sanija Pipinytė 6u kl.		
Dovilė Breivienė			Natalija Titaitė, 6v kl.		

Į mokyklą pavežami 228 mokiniai (iš jų 77 – maršrutiniu transportu, 69 – privačiu, 67 – geltonaisiais autobusiukais, 15 – kitais vežiojimo būdais (gruodžio 31 d. duomenimis).

Pasvalio Lėvens pagrindinei mokyklai 2018 metų IV ketvirtį patvirtinta 1132700 Eur asignavimų, iš jų: 332100 Eur savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti, 800600 Eur mokinio krepšeliui finansuoti. Kasinės išlaidos sudaro 1132700 Eur, iš jų: 332100 Eur savivaldybės biudžeto lėšos, kas sudaro 100 % patvirtinto plano ir 800600 Eur mokinio krepšelio lėšos, kas sudaro 100 % patvirtinto plano.

Darbo užmokesčio fondas 2018 metų IV ketvirtį patvirtintas 748800 Eur. Socialinio draudimo įmokoms patvirtinta 232300 Eur. Darbo užmokesčio kasinės išlaidos 728300 Eur, kas sudaro 100 % patvirtinto plano. Kasinės išlaidos socialinio draudimo įmokoms –232300 Eur, kas sudaro 100 % patvirtinto plano. Praėjusių metų skolų nebuvo.

Prekėms ir paslaugoms patvirtinta 165200 Eur asignavimų. Darbuotojų kvalifikacijai ir komandiruotėms išleista 4300 Eur, informacinėms technologijoms diegti 2300 Eur, mokinių pažintinei veiklai 1000 Eur, mokymo priemonėms ir vadovėliams 15800 Eur, aplinkos išlaikymui 128200 Eur, iš jų praėjusių metų įsiskolinimams dengti išleista 3433,67 Eur.

Kreditorinį įsiskolinimą sudaro 9909,84 Eur, iš jų: 194,24 Eur už vandenį ir nuotekas, 5440,49 Eur už šilumos energiją, 3728,65 Eur už elektros energiją, 71,70 Eur ryšių paslaugos, už dyzeliną 424,68 Eur, 15,44 už šiukšlių išvežimą, maisto gamybos kaštų padengimui 34,64 Eur.

Debitorinio įsiskolinimo mokykla neturi.

Pagal teikiamoms paslaugoms finansuoti programą 2018 metų IV ketvirtį buvo planuota gauti 5200 Eur pajamų. Metų pradžioje likutis sąskaitoje 254,49 Eur. Faktiškai surinkta 4820,24 Eur ir pervesta į biudžetą 5074,73 Eur. Gauti iš biudžeto asignavimai 5074,73 Eur, kurie

panaudoti pagal sudarytą sąmatą teikiamoms paslaugoms finansuoti, tai yra už transporto remontą ir kurą, elektros energiją, valymo priemones ir ūkines prekes, buhalterinės programos palaikymo mokestis. Sąmata įvykdyta 98 %. Banko sąskaitoje specialiųjų lėšų likutis metų pabaigoje 208,79 Eur ir tai yra išankstiniai apmokėjimai už suteiktas paslaugas.

Biudžetinių lėšų likutis banko sąskaitoje ir kasoje metų pradžioje ir metų pabaigoje 0,00 Eur.

2018 m. gauta 1149,13 Eur 2% gyventojų pajamų mokesčio, ankstesnių metų likutis 2731,70 Eur. Per metus išleista 2944,05 Eur (robotikos užsiėmimams konstruktoriai ir planšetiniai kompiuteriai 2094,26, suknelės ir bateliai dainų šventės šokėjoms 577,48, įvairioms šventėms – 155,70 Eur, „Darbo“ laikraščio prenumerata – 116,61 Eur, saldainiai karnavalui – 95,74 Eur). Lėšų likutis 2019 m. sausio 1 d. – 936,78 Eur.

2018 m. strateginis tikslas: užtikrinti veiksmingą ugdymą(si), orientuotą į kiekvieno bendruomenės nario sėkmę.

Prioritetinės mokyklų veiklos sritys:

1. Pamokos kokybė.
2. Saugi ir moderni aplinka.
3. Partnerystė ir bendruomeniškumas.

Iškelti tikslai su uždaviniais įgyvendinti iš dalies.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas – nenutrūkstamas procesas. Jis skatina mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą. Mokytojai, administracija, grįžę iš seminarų, kursų, informacija pasidalina metodikos grupėse. 2018 metais, kursai, forumai: „Sumanus švietimas - įkvėpti mokytis“, „Projektų rengimas. Praktika“, „Šiaurės Lietuvos gamtinis ir kultūrinis kraštovaizdis“, „Mokymosi pagalbos keliai, užtikrinantys asmenybės ūgtį“, „Klasės valdymas, mokytojo pozicija bendraujant su mokiniais, tėvais, perdegimo prevencija“, „Netradicinė fizinė veikla kūno kultūros pamokose mokinių sveikatinimui“, „Pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo pokyčiai“, „Sumanus švietimas - įkvėpti mokytis“, „Projektų rengimas. Praktika“, „Šiaurės Lietuvos gamtinis ir kultūrinis kraštovaizdis“, „Mokymosi pagalbos keliai, užtikrinantys asmenybės ūgtį“, „Klasės valdymas, mokytojo pozicija bendraujant su mokiniais, tėvais, perdegimo prevencija“, „Netradicinė fizinė veikla kūno kultūros pamokose mokinių sveikatinimui“, „Pedagogų rengimo ir kvalifikacijos tobulinimo pokyčiai“, „Skaitmeninių pamokų ir mokymo (si) objektų naudojimas ir kūrimas su ActivInspire programa“, „Eduka dienyno naudojimo ugdymo procese mokymai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas – laimingas vaikas“, „Emocinės kultūros ugdymas mokykloje ir šeimoje“, „Matematikos mokslas – tai mąstymo gelmė ir grožis“, „Gabių mokinių motyvacijos ugdymo metodika“ ir kt.

Stiprinant emocinį bendruomenės saugumą, mokytojai ir tėvai dalyvavo lektorės L. Laurinčiukienės seminare „Emocinės kultūros ugdymas mokykloje ir šeimoje“, 9-10 klasių mokiniams psichologė vedė užsiėmimą „Kaip geriau jaustis mokykloje“. Dalyvauta klasių vadovų konferencijoje „Nuo karybos link kūrybos“. Mokytoja D. Breivienė įvykdė tarptautinę emocijų ir elgesio problemų prevencijos programą ir įgijo programos įgyvendinimui reikalingą kvalifikaciją. Vykdytos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Paauglystės kryžkelės“.

Mokytojai dalyvavo Europos mokyklų tinklo kartu su Ugdymo plėtotės centru ir institucijomis partnerėmis projekte MENTEP. Ne tik Lietuvoje, bet ir dar dešimtyje Europos šalių: Kipre, Čekijoje, Estijoje, Suomijoje, Prancūzijoje, Graikijoje, Italijoje, Portugalijoje, Slovėnijoje, Ispanijoje, atliktu tyrimu siekta išsiaiškinti turimos technologijomis grįsto mokymo kompetencijos lygį ir jos progresą, išbandytas jo poveikis

minėtai kompetencijai stiprinti. Buvo aiškinamasi, kokį poveikį nuoseklus įsivertinimo įrankio naudojimas ir derinimas su nacionaline informacine aplinka (ekosistema) bei joje siūlomomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo galimybėmis turi mokytojo technologijomis grįsto mokymo kompetencijai.

Mokytojai dalyvavo įvairiose veiklose mokykloje ir rajone: Pasvalio krašto jaunųjų matematikų mokyklos „Rokunda“ veikloje, ruošė sąlygas ir buvo mokyklinės, rajono matematikos olimpiados, konkurso akademiko B. Grigelionio taurei laimėti, rajone, organizuotų olimpiadų, standartizuotų testų, PUPP darbų vykdymo ir vertinimo komisijose, vadovauja rajono mokytojų metodiniams būreliams.

Siekdami mokinio pažangos, ne tik gilino žinias kursuose, seminaruose, bet ir dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis. 2018 m. pedagogai dalyvavo Bauskės pagrindinėje mokykloje organizuotoje metodinėje dienoje. Su kolegomis dalinosi gerąja patirtimi specialioji pedagogė I. Ruželienė, mokytojos V. Kanišauskaitė, V. Mačėnienė, R. Žigienė. V. Nekiūnienė, J. Paušienė, L. Rožėnienė, R. Jackūnienė. Direktorė skaitė pranešimą „Kas naujo Lietuvos švietimo sistemoje“. Logopedė J. Kondratavičienė dalyvavo tarptautinėje virtualioje metodinių darbų parodoje „Mano pagalba vaikui“, skirtoje Europos logopedų dienai paminėti, ir pristatė priemonę "Mano raidės. Matau, girdžiu, veikiu, tariu", psichologė V. Gaigalaitė skaitė pranešimą Pasvalio rajono psichologų metodiniame susirinkime „Asmens su savižudybės rizika psichosocialinis vertinimas“, atliko pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimus. Norvegijos Karalystės Drangedalo savivaldybės švietimo įstaigų vadovų komandai direktorė skaitė pranešimą „Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas“, direktoriaus pavaduotoja A. Abukevičienė skaitė pranešimą „Mokinių pasiekimų gerinimas“, mokytojos A. Vyčienė, A. Petraičienė vedė atviras veiklas.

Pagalbos mokiniui specialistai, siekdami gerinti specialiųjų ugdymosi turinčių mokinių mokymosi rezultatus bei motyvaciją, didelį dėmesį skyrė mokinių konsultacijoms, dalyvavimui įvairiuose konkursuose, projektuose, olimpiadose. Specialistės organizavo renginius mokyklos bei Pasvalio r. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Dalyvaudami neformaliojo ugdymo veiklose SUP mokiniai gilina įvairių mokomųjų dalykų žinias, tobulina rašymo, skaitymo, skaičiavimo įgūdžius, mokosi komunikavimo, bendravimo kultūros, ugdomas jų kūrybiškumas, gebėjimas dirbti grupėje.

Lėvens pagrindinėje mokykloje 4 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokėsi pagal bendrąsias, 25 mokiniai - pagal pritaikytas programas. Ustukių skyriuje – 20 mok. pagal pritaikytas ir 3 mokiniai pagal individualizuotas programas, Valakėlių skyriuje – 13 mok. pagal pritaikytas ir 6 mok. pagal individualizuotas programas.

VGK organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, teikė pagalbą mokytojams, mokiniams bei jų tėvams, nagrinėjo mokinių elgesio, lankomumo problemas, aprobavo programas SUP mokiniams.

Ugdymo kokybei užtikrinti buvo vykdomas pamokų stebėjimas, veiklos įsivertinimas.

2018 m. gegužės-birželio mėn. metodikos grupėse ir mokyklos skyriuose buvo analizuojamos ir užpildytos plačiojo įsivertinimo anketos. Apklausoje dalyvavo 33 Lėvens pagrindinės mokyklos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, 16 – Ustukių skyriaus ir 10 – Valakėlių skyriaus (iš viso 59 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai). 5 aukščiausios vertės:

Sritis	Tema	Rodiklis
3. Ugdymosi aplinkos	3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka	3.1.3. Aplinkų bendrakūra (4 lygis)
4. Lyderystė ir vadyba	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.3. Mokyklos tinklaveika (4 lygis)

4. Lyderystė ir vadyba	4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas	4.1.3. Mokyklos savivalda (3 lygis)
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (3 lygis)
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.1.1. Ugdymo(si) tikslai (3 lygis)

5 žemiausios vertės:

Sritis	Tema	Rodiklis
3. Ugdymosi aplinkos	3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	3.1.1. Įranga ir priemonės (2 lygis)
3. Ugdymosi aplinkos	3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (2 lygis)
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.3. Mokymosi patirtys	2.3.1. Mokymasis (2 lygis)
1. Rezultatai	1.1. Asmenybės branda	1.1.1. Asmenybės tapsmas (2 lygis)
4. Lyderystė ir vadyba	4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis	4.2.1. Veikimas kartu (3 lygis)

2018 m. giluminiam įsivertinimui pasirinkti rodikliai 3.1.1. Įranga ir priemonės (šiuolaikiškumas) ir 2.3.1. Mokymasis (mokymosi socialumas).

Spalio-lapkričio mėnesiais metodikos grupės pildė anketas apie įrangos ir priemonių reikalingumą kabinetuose ir sporto salėse, aiškinosi, kokios įrangos ir priemonių labiausiai trūksta ir kaip tam tikros priemonės pagerintų darbą. Atsižvelgiant į mokytojų ir mokinių pastebėjimus ir turimas lėšas gruodžio mėn. įsigyta: 2 interaktyviosios lentos, 8 nauji kompiuteriai, 4 vaizdo projektoriai, garso kolonėlė su mikrofonais, klavišinis muzikos instrumentas.

Buvo apklausta 150 5-9 klasių mokinių IQESonline.lt platformoje (mokinių apklausa apie mokyklos ir mokymo kokybę). Su apklausa supažindinti klasių vadovai, mokytojai, pateiktos rekomendacijos ruošiantis pamokoms, kitoms veikloms.

Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje nuo 2018 m. spalio 1 d. veikia Visos dienos mokykla, kurią pradėjo lankyti 65 1-4 klasių mokiniai (gruodžio 20 d. duomenimis – 74 mokiniai). Sudarytos 4 grupės po 16-19 mokinių. Su VDM mokiniais dirba 4 mokytojo padėjėjos (po 0,5 etato), įdarbintos pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamą ES projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. VDM (visos dienos mokykla) kabinetams nupirkta stalo žaidimų ir kitų lavinamųjų priemonių už 1829,67 eurų.

Kiekvieno dalyko mokytojas savo pamokose dėmesį skyrė skaitymo įgūdžiams gerinti, išvadų formulavimui, įvairaus lygio užduočių rengimui. Skatinamas kūrybiškumas, vaizduotė, ugdomos pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kitos dalykinės ir asmeninės kompetencijos. Padėti suvokti skaitymą kaip vertybę padėjo ir užsiėmimai bibliotekose, kur vyko edukacinės pamokos ir susitikimai.

Mokiniai skatinti aktyviai dalyvauti konkursuose, olimpiadose (rašinių, kalbų, meninio skaitymo, matematikos, IT, istorijos, geografijos, menų ir kt.), sportinėse varžybose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius/ laimėtų prizinių vietų skaičius		
		Rajoninis etapas	Regioninis etapas	Šalies etapas

1.	„Kai plunksna prabyla“	11/2		
2.	„Mes – policijos bičiuliai“	13/2		
3.	„Šviesoforas“	4/1 (3 komandinė vieta)		
4.	Meninio skaitymo konkursas	4/1		
5.	Mažasis diktantas 4-5 kl.	6/2		
6.	Epistolinio rašinio konkursas	2/2		
7.	Dailyraščio konkursas „Rašom!“			6/0
8.	Rašinio arba esė konkursas „Kaip supranti žodžius „Kultūra atveria vartus į ateitį“?“			2/2
9.	Rašinio konkursas „Gamtos stebuklas“			1/0
10.	8 klasės mokinių (užsienio) kalbos olimpiada	5/1		
11.	Rusų kalbos skaitovų konkursas	4/1		
12.	Anglų kalbos olimpiada 6-8 kl.	13/4		
13.	Anglų kalbos konkursas „Poetry out loud“	13/2		
14.	Anglų kalbos konkursas „Kings“			7/5
15.	Gamtos mokslų olimpiada 5-8 kl.	16/5		
16.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	14/2		
17.	Č. Kudabos geografijos konkursas			3/0
18.	Konkursas „Olympis“ (lietuvių kalba)			5
19.	Konstitucijos egzaminas			8/0
20.	Jaunųjų kompiuterininkų konkursas	4/0		
21.	Dr. J. Kazicko IT konkursas		2/1	
22.	Logo olimpiada			7/7
23.	Logo konkursas	9/7		7/7
24.	IT konkursas „Žiemos fantazija“			22/1
25.	Kompiuterinė Kalėdų pasaka			4/2
26.	Bebras (IT konkursas)	86/2 ir 4		86/0
27.	„Matmintinis“			9/1
28.	Nacionalinis (pradinių klasių) matematikos konkursas			21/0
29.	68-oji Lietuvos 5-8 klasių matematikos olimpiada	21/6	1/1	1
30.	3-4 klasių matematikos olimpiada	6/4		

31.	Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada		4/0	
32.	Pasvalio krašto jaunųjų matematikų XVI Rokundos konkursas	10/3		
33.	Matematikos Kengūra	92/4		92/0
34.	Lietuvių kalbos Kengūra			6/2
35.	Anglų kalbos Kengūra			13/7
36.	SUP matematikos olimpiada „Du plus du kart du“	4/0		
37.	SUP Eilėraščių deklamavimo konkursas "Šalčio pasaka"	2/2		
38.	SUP Eilėraščių deklamavimo konkursas "Aukso skraistė"	2/3		
39.	SUP Dailyraščio konkursas „Auksaspalvis ruduo“	1/0		
40.	Kūrybinis konkursas „Spalviukų šalyje“			2/0
41.	Iliustracijos „Tavo žvilgsnis“ (rusų kalba)			2/1
42.	Plaukimo varžybos (3-4 kl.) bern.	5/1 (2 komandinė vieta)		
43.	Plaukimo varžybos (3-4 kl.) merg.	5/1 (1 komandinė vieta)		
44.	Krepšinio varžybos	8/0		
45.	Kroso estafetės	8/1 (2 komandinė vieta)		
46.	Lengvoji atletika – keturkovė (mergaitės)	6/1 (1 komandinė vieta)	6/0	
47.	Lengvoji atletika – keturkovė (berniukai)	6/1 (1 komandinė vieta)	6/1 (3 komandinė vieta)	
48.	Lengvoji atletika - rungtys	23/0		
49.	Krosas Policijos taurei laimėti	21/4		
50.	Kvadrato varžybos (3-4 kl.)	12/1 (3 komandinė vieta)		
51.	Kvadrato varžybos (mergaitės, 5-6 kl.)	10/1 (2 komandinė vieta)		
52.	Kvadrato varžybos (berniukai, 5-6 kl.)	10/0		
53.	Futbolo varžybos	10/1 (1 komandinė vieta)	10/1 (2 komandinė vieta)	

Ugdymas vyko netradicinėse aplinkose. Išnaudojamos mokykloje sukurtos edukacinės erdvės. Interaktyvi istorijos pamoka buvo vedama Ustukių kaimo bendruomenės bibliotekoje, Pasvalio krašto muziejuje, Vilniaus geležinkelių muziejuje. Kūno kultūros pamokos vestos Pasvalio baseine. Pradinukai Pasvalio Katiliškio bibliotekos edukacinėje veikloje kartu su Kake Make ieškojo lobio, dalyvavo protmūšyje.

Kaupiama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija: individualios mokinio pažangos lapai, NMPT rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pažangumo ir lankomumo, konkursų ir olimpiadų suvestinės. Dešimtą klasę baigė 9 mokiniai. Vienas mokinsys

atleistas nuo pasiekimų patikrinimo. Iš 8 dalyvavusiųjų PUPP, 4 mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių, mokėsi pagal pritaikytas programas. Visi baigusieji tęsia mokslus kitose ugdymosi įstaigose.

Dalykų mokytojai, klasių vadovai su mokiniais ir jų tėvais aptarė kiekvieno mokinio pažangą. Mokiniai, gavę grįžtamąjį ryšį, vertino savo mokymąsi, kuris padėjo suprasti iškylančius sunkumus ir problemas, numatyti tolesnius mokymosi žingsnius. Pagal parengtą konsultacijų tvarkaraštį mokytojai teikė pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams. Mokiniai savanoriai konsultacijų metu ir po pamokų padeda draugams.

Mokytojų skatinami ir padedami, mokiniai turėjo galimybes kryptingai tenkinti saviraiškos poreikius akademinėje, meninėje-kūrybinėje, sportinėje, technologijų, projektinėje veikloje: sveikatos rėmimo specialiojoje programoje „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“, „Olimpinė karta“, jaunimo rėmimo programose „Pažink, švęsk, kurk“, „Pažinimas kuria draugystę“, „Aš - tai mes“, „Mokytis lauke naudinga ir smagu“, vaikų vasaros socializacijos programoje „Būkime kartu“, „Strazdaniukų vasara“, „Vasaros mozaika“, Tatulos programoje „Ugdykime sveiką ir harmoningą žmogų, kartu kurkime sveikatai palankią aplinką karstiniame regione“. Mokytojos L. Gertienės iniciatyva dalyvaujama Erasmus+ projektuose „Science girls“, „CHRIS“, „Open science schooling“. Mokyklos komandos lankėsi Graikijoje, Italijoje, Ispanijoje, Lenkijoje, Portugalijoje, Slovėnijoje. Jau kelintus metus anglų kalbos mokytojos A. Barančiukienės iniciatyva mokyklos mokiniai vyksta į Slovakiją, kur kartu su šešiomis Europos šalimis dalyvauja anglų kalbos projekte „International village“. Mokytojos A. Petraitienė ir L. Skoblickaitė su mokiniais dalyvavo tarptautiniame projekte su Latvija „Modernaus tarpvalstybinio vaikų ir jaunimo verslumo kompetencijų ugdymo tinklo bibliotekos kūrimas“, kuriame 8 klasės mokinių komanda laimėjo pagrindinį prizą – savaitę verslumo stovykloje Anykščių rajone, o tarptautiniame projekte „Jaunieji verslininkai be sienų“ vykusiame verslo idėjų konkurse laimėtas pagrindinis prizas. Rajono verslininkų asociacijos „Verslo žiedo“ iniciatyva verslo idėjų turnyras praeitais metais vyko mūsų mokykloje, kur mokiniai turėjo galimybę pateikti savo verslo idėjas.

Užmegztas bendradarbiavimas su Vokietijos Respublikos Obernkircheno savivaldybės jaunimo centru. Šį centrą lankantys mokiniai svečiavosi mokykloje, kartu su mūsų mokiniais dalyvavo įvairiose mokyklos veiklose, Žilpamūšio daugiafunkciame centre organizuotame plenere "Pasvalio kraštas".

Mokiniai turi galimybę ugdytis dalykinius gebėjimus, bendrąsias kompetencijas ne tik pamokų metu, bet ir neformalių užsiėmimų metu. Mokiniai lanko įvairius neformaliojo švietimo užsiėmimus tiek mokykloje, tiek už jos ribų. Mokykloje vyksta „Robotikos akademijos“ organizuojami užsiėmimai, mokiniai, lankantys Visos dienos mokyklą, turi galimybę lankyti šį būrelį nemokamai. Džiugina ne tik aktyvus mokinių dalyvavimas užsiėmimuose, bet ir pasiekti rezultatai: dalyvauta šimtmečio Dainų šventėje, šokių konkurse „Baltic Amber Jurmala – 2018“, šokių festivalyje -konkurse „Norim Kilt -2018“, „Mes galim – 2018“, šokių šventėje „Batukai smailiansiukai – 2018“, koncertuota Žilpamūšio daugiafunkciniame centre organizuotame plenere „Pasvalio kraštas“, muzikos festivalyje „Daina gimtinei“. Jaunieji robotų kūrėjai dalyvavo regioninėse varžybose „First Lego League“, kur įgyvendino nežemišką varžybų misiją – nusikelti į Mėnulį ir robotų pagalba padėti įveikti ten kylančius iššūkius. Mūsų jaunųjų išradėjų komanda pelnė nominaciją už genialiausią sprendimą.

Mokykla sėkmingai dalyvavo Unesco skelbtame konkurse tapti Asocijuotųjų mokyklų nare ir buvo viena iš 15 Lietuvos mokyklų, priimtų antrai kadencijai. Unesco Asocijuotųjų mokyklų tinklo akcentas - ugdyti atsakingus pasaulio piliečius - įgyvendintas ir mūsų mokykloje,. Anglų

kalbos mokytoja, šio projekto koordinatore, J. Rastauskienė vedė integruotas pamokas, kuriose mokiniai domėjosi visam pasauliui aktualiomis problemomis ir teikė siūlymus, kaip jas spręsti. Praeitais metais įvykdyta 11 projekto žingsnių ir gautas „Globalaus piliečio ženklelis“.

Palaikomos ir skatinamos bendruomenės tradicijos, kurios atitinka strateginius mokyklos tikslus, puoselėjamas vertybes, skatinamos naujos idėjos, iniciatyvos. Tėvų klubo iniciatyva rudenį buvo „aprengti“ medžiai, papuoštas mokyklos įėjimas. Mokyklos tarybos pirmininkės J. Tuomienės iniciatyva mokykloje lankėsi ir įkvėpiančią pamoką mokiniams ir mokytojams dovanojo gamtos fotografas M. Čepulis.

Praeitais metais mokytojų spektaklis „Posėdis“, sulaukęs pripažinimo ne tik Pasvalio bendruomenėje, bet ir kituose Lietuvos rajonuose, tęsė pasirodymus, dalyvavo Rygoje vykusiame tarptautiniame teatrų festivalyje.

Stengiamės apie mokyklos vykdomą veiklą visuomenę informuoti vietos ir šalies žiniasklaidoje, Pasvalio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje, mokyklos internetinėse svetainėse. Informacijos sklaidai Lėvens pagrindinėje mokykloje, Ustukių ir Valakėlių skyriuose naudojamos ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyromis.

Parengti ir patvirtinti dokumentai: VGK, krizių valdymo komandos darbo reglamentai, 2018-2019 m. korupcijos prevencijos programa, finansų kontrolės taisyklės, darbo apmokėjimo sistema, lygių galimybių politikos ir jos įgyvendinimo, darbo tarybos sudarymo, asmens duomenų saugojimo politikos ir jos įgyvendinimo, darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo tvarkos aprašai.

2019 m. mokyklos veiklos planą rengė mokyklos direktoriaus 2018-12-04 įsakymu Nr. V-157 sudaryta darbo grupė, vadovaujantis mokyklos strateginiu planu, veiklos įsivertinimo, Diagnostinio vertinimo įrankių, NMPP, PUPP rezultatais, bendruomenės pasiūlymais.

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geri pasiekimai akademinėje, meninėje ir sportinėje srityse. • Kompetentingas, supratingas ir bendruomeniškas mokytojų kolektyvas. • Tradicijų puoselėjimas. • Įvairi popamokinė ir projektinė veikla. • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. • Stiprūs ryšiai su socialiniais partneriais, vietos bendruomene. • Jauki, estetiška, saugi mokyklos aplinka. • Pamokų ruošos grupės įkūrimas. • Visos dienos mokyklos organizavimas. 	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos stoka, netinkamo elgesio momentai. • Pasyvus tėvų/globėjų dalyvavimas mokyklos gyvenime, dėmesys vaikų auklėjime. • Neefektyvi psichologinė pagalba. • Prasti mokėjimo mokytis gebėjimai.
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokėjimo mokytis gebėjimų stiprinimas, siekiant geresnių pasiekimų. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių skaičiaus mažėjimas. • SUP mokinių ir mokinių iš nepalankios socialinės aplinkos

<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių individualios pažangos vertinimo sistemos tobulinimas. • Gabių mokinių ugdymas. • Materialinės bazės turtinimas, sporto patalpų atnaujinimas. • Edukacinių erdvių kūrybiškas išnaudojimas. • Dalyvavimas projektuose, pritraukiant papildomų lėšų. 	skaičiaus didėjimas. <ul style="list-style-type: none"> • Senstantis mokytojų kolektyvas, iniciatyvų mažėjimas. • Mokytojų darbas keliose mokyklose. • Klasių jungimas ir mokyklų tinklo reorganizavimas. • Nepakankamos mokinio krepšelio ir savivaldybės skiriamos lėšos, užkertančios kelią mokinių poreikių tenkinimui, mokyklos modernizavimui, pagalbos mokiniui specialistams.
--	---

Strateginis tikslas: užtikrinti veiksmingą ugdymą(si), orientuotą į kiekvieno bendruomenės nario sėkmę.

2019 metų prioritetinės mokyklų veiklos sritys.

1. Kokybiškas ugdymo procesas.
2. Saugi, emociškai palanki aplinka.
3. Partnerystė ir bendradarbiavimu grįsti santykiai.

1 tikslas. Gerinti pamokos kokybę, orientuojantis į aktyviųjų mokymo metodų taikymą.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas.
1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas.	1.1.1. Dalyvavimas profesinio tobulėjimo renginiuose ir įgytų žinių taikymas praktikoje.	Per mokslo metus	Administracija	Igytos teorinės žinios taikomos praktikoje, aptariant sėkmes ir nesėkmes Metodikos grupėse.
	1.1.2. Metodikos grupių mokytojų atvirų pamokų, veiklų organizavimas.	Pagal metodikos grupių planus	Metodikos grupių pirmininkai, mokytojai, administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Organizuotos ne mažiau 1–2 kiekvienos metodikos grupės atviros pamokos, veiklos. Kiekvienos metodikos grupės narys stebi ne mažiau kaip 2 pamokas.
	1.1.3. Mokyklos bendruomenės tobulinimo(si) dienos organizavimas.	Per mokslo metus	Direktorė	Seminaras bendruomenei
1.2. Užtikrinti tikslingą ugdymo (si)	1.2.1. Ilgalaikių teminių planų tobulinimas, numatant ugdymo turinio	Per mokslo metus	Dalykų metodikos grupės	Pagal poreikį mokytojai koreguoja ilgalaikius teminius

proceso planavimą.	pokyčius.			planus.
	1.2.2. Pradinio ugdymo, dalykų mokytojų metodikos grupių praktinių pasitarimų organizavimas.	Per mokslo metus	Metodikos grupių pirmininkai	3–4 pasitarimai per metus, orientuoti į mokytojų pasidalijimą gerąja patirtimi apie aktyviųjų metodų taikymą.
	1.2.3. Efektyvinti dalyko užduočių diferencijavimą pamokose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, administracija	80% stebėtų pamokų fiksuojamas dalyko užduočių diferencijavimas skirtingų gebėjimų mokiniams ir sudaromos galimybės patirti mokymosi sėkmę.
	1.2.4. Pirmokų, penktokų ir devintokų adaptacijos analizė ir pristatymas mokyklos bendruomenei.	Spalis	Pavadootoja ugdymui, skyrių vedėjos, psichologė, klasių vadovai	Ne mažiau kaip 85% mokinių vertins savo jauseną mokykloje gerai. Ne mažiau kaip 85% tėvų vertins perėjimą į dalykinę sistemą pozityviai. Išsiaiškinta, koks mokinių pasirengimas mokytis, problemos, numatytos veiklos kryptys, koreguojant klasės vadovų, dalykų mokytojų planus.
	1.2.5. Dalyvavimas mokyklos, rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse mokinių dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Pagal atskirą planą	Pavadootojos ugdymui, skyrių vedėjos, metodikos grupių pirmininkai	Įgyvendinamas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašas“.
	1.2.6. Ugdymo proceso organizavimas netradicinėse erdvėse, atsižvelgiant į mokinių patirtį, interesus, poreikius.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Bent 2–3 dalyko pamokos vedamos netradicinėse aplinkose, į planavimą įtraukiami mokiniai.
	1.2.7. Pagalba gabiesiems ir ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams.	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistų metodikos grupė ir dalykų mokytojai	Teikiama sisteminga pagalba gabiesiems ir specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, matoma mokinių

				pažanga.
1.3.Efektvinti ugdymo kokybės priežiūra.	1.3.1. Pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Per mokslo metus	Kuruojantys vadovai, skyrių vedėjos, metodikos grupių pirmininkai	Per mokslo metus stebėtos 2 kiekvieno mokytojo pamokos ar kitos ugdomosios veiklos. 80% stebėtų pamokų, taikomi aktyvūs mokymo metodai. Aptartos sėkmės ir nesėkmės, išvados panaudojamos tolesniam darbo planavimui.
	1.3.2.Įsivertinimo vykdymas atsižvelgiant į giluminio įsivertinimo sritis.	IV ketvirtis	Įsivertinimo grupė	Gauti rezultatai padės planuoti tolesnę mokyklų veiklą.
	1.3.3.Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos aptarimas.	IV ketvirtis	Administracija, metodikos grupių pirmininkai	Metodikos grupės susirinkimas įsivertinant metų veiklą, įvardinant bent 2-3 sėkmes ir 1-2 tobulintinas sritis.
2 tikslas. Stiprinti mokinių motyvaciją, ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.				
2.1.Efektvinti mokinių individualios pažangos stebėseną, siekiant asmeninės ūgties.	2.1.1. Diagnostinių vertinimo įrankių, NMPT, ST, PUPP, pusmečių, mokinio individualios pažangos dokumentų analizė.	Per mokslo metus	Kuruojantys vadovai, lietuvių k. ir socialinių mokslų, užsienio kalbų, gamtos mokslų ir matematikos, pradinio ugdymo metodikos grupių pirmininkai	Dokumentų analizės duomenys naudojami tolesnės veiklos planavimui.
	2.1.2. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas ir aptarimas.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Mokytojai mokinių pažangos stebėjimą fiksuoja susitartu būdu. Ne mažiau kaip 70–80% mokinių pozityviai vertina savo asmeninius pasiekimus.
	2.1.3. Individualių pokalbių su nepažangiais 1-10 kl. mokiniais	Per mokslo metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai,	Pokalbio metu išsiaiškinamos nesėkmės priežastys, numatomi

	organizavimas, aptariant jų asmeninę pažangą.		direktorė, VGK	pagalbos būdai.
	2.1.4. Skaitymo ir teksto supratimo įgūdžių tobulinimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, pagalbos mokytojui specialistai	85% mokinių pamokoje geba suprasti ir atlikti užduotis.
	2.1.5. Namų darbų mokiniams skyrimas, orientuojantis į mokinio pažangą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Skiriami diferencijuoti namų darbai, reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys.
	2.1.6. Laboratorinių/ tiriamųjų darbų vykdymas gamtos mokslų pamokose.	Per mokslo metus	Pradinių klasių ir gamtos mokslų mokytojai	Didės mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, atlikti bent 4-5-praktiniai tyrimai.
2.2. Vykdyti mokymosi pagalbą.	2.2.1. Konsultacijų įvairių gebėjimų mokiniams teikimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai pagal atskirą tvarkaraštį veda konsultacijas. Veikia popamokinė Visos dienos mokykla. Skatinama mokinių savanorystė.
	2.2.2. Mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, problemų identifikavimas laiku ir pažangos bei pasiekimų gerinimo plano sudarymas.	Per mokslo metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Laiku identifikuotos problemos ir suteikta pagalba, parengtas pažangos ir pasiekimų gerinimo planas. Sėkmingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas.
	2.2.3. Straipsnių, publikacijų vaikų ugdymo tematika tėvams sklaida el. erdvėje.	Per mokslo metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Vykdomas tėvų švietimas.
	2.2.4. Reguliari VGK veikla.	Visus metus	VGK	Konstruktiviai sprendžiamos probleminės situacijos.
3 tikslas. Efektyvinti saugios, draugiškos ir emociškai palankios mokyklos puoselėjimą.				
3.1. Stiprinti socialinio emocinio ugdymo kompetenciją.	3.1.1. Mokyklos darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas.	I -II ketvirtis	Administracija	Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, nustatančios Mokyklos darbuotojų darbo tvarką.
	3.1.2. Mokinių elgesio taisyklių	I -II ketvirtis	Klasių vadovai	Parengtos bendros mokinių

	atnaujinimas.			elgesio taisyklės, orientuotos į gero elgesio stiprinimą.
	3.1.3. Šauniausios klasės rinkimų organizavimas.	Per mokslo metus	VGK, klasių vadovai	Laimėjusios klasės apdovanojimas skatinamuoju prizu.
	3.1.5. Prevencinių programų vykdymas.	Nuolat	Administracija, mokytojai	85% mokinių draugiškai elgis vieni su kitais ir nematant suaugusiems. Mažės nekultūringo elgesio apraiškų. Mokiniai jausis saugesni.
3.2. Efektyvinti edukacinių ir virtualių aplinkų naudojimą ugdymo procese.	3.2.1. Mokyklos erdvių, patalpų, priemonių atnaujinimas, atsižvelgiant į turimas lėšas.	Pagal galimybes	Administracija	Pagal galimybes kabinetuose atnaujintos priemonės. Atliktas smulkusis remontas, paruošiant mokyklas naujiems mokslo metams, sutvarkytas Lėvens pagrindinės mokyklos vidinis kiemas.
	3.2.2. Kūrybiškas erdvių panaudojimas ugdymo procesui.	Per mokslo metus	Administracija	Ugdomosios veiklos organizuojamos netradicinėje aplinkoje, atsižvelgiant į mokinių patirtį, interesus, poreikius.
4 tikslas. Puoselėti partnerišką bendruomenę.				
4.1. Siekti mokyklos bendruomenės vientisumo.	4.1.1. Tęsti ir skatinti tėvų lyderystę.	Visus mokslo metus	Mokyklos taryba	Tėvų klubo iniciatyva suorganizuoti 1-2 renginiai. 80% tėvų palankiai vertina bendradarbiavimą.
	4.1.2. Atvirų durų savaitė.	II ketvirtis	Administracija	Tėvai lankosi mokykloje, vyksta bendradarbiavimas.
	4.1.3. Veiklų, skatinančių tradicijų puoselėjimą, bendruomenės pilietiškumą, tautiškumą, kūrybiškumą,	Visus mokslo metus	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Suorganizuotos 4 - 6 veiklos. Mokyklos bendruomenė dalyvauja organizuojamose

	tapatumą organizavimas ir dalyvavimas jose.			veiklose.
	4.1.4. Bendrų mokytojų-mokinių-tėvų renginių organizavimas.	Visus mokslo metus	Administracija, klasių vadovai	Suorganizuoti 2–3 sporto, kultūros renginiai mokyklos bendruomenei.
	4.1.5. Mokyklos bendruomenės švietimo organizavimas.	Visus metus	Administracija, klasių vadovai	Bendruomenė dalyvauja projektuose, seminaruose, paskaitose ir kituose mokymuose.
4.2. Palaikyti ir stiprinti ryšius su kitomis įstaigomis.	4.2.1. Bendravimas ir bendradarbiavimas, bendrų projektų su kitomis institucijomis vykdymas.	Visus mokslo metus	Metodikos grupių, metodikos tarybos pirmininkai, administracija.	Vykdomi 1-3 bendri projektai, akcijos su kitomis institucijomis.
	4.2.2. Naujų socialinių partnerių paieška bei bendradarbiavimo sutarčių pasirašymas ir vykdymas.	Visus mokslo metus	Administracija	Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis.
	4.2.3. Bendradarbiavimas su vaikų lopšeliais - darželiais.	Visus mokslo metus	Administracija	Vykdomas tęstinis projektas „Į mokyklėlę“.
	4.2.4. Tobulinti vidinę ir išorinę komunikaciją.	Visus mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai.	Viešojoje erdvėje pristatoma mokyklų veikla, kuriama palanki nuomonė apie mokyklas. 80% mokyklos bendruomenės palankiai vertina mokyklos viešinimą.

Resursai:

1. Žmogiškieji ištekliai.
2. 2 % lėšos.
3. Mokinio krepšelio lėšos.
4. Aplinkos lėšos.
5. Projektų finansavimo lėšos.