

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V - 5

PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos tarybos pirmininkė

Lijana Mačėnienė

2021

Pasvalys

VIZIJA

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla (PLPM):

P – pilietiška
L – lanksti
P – pažangi
M - moderni

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą fiziškai ir emociai saugioje, kūrybiškai bendradarbiaujančioje aplinkoje.

FILOSOFIJA

„Visi ką nors gali, niekas negali visko“ (Carl Schanberg)

2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Lėvens pagrindinėje mokykloje ir skyriuose 2020–2021 m. m. pradėjo 507 mokiniai, suformuoti 29 klasių komplektai, dirba 75 pedagoginiai darbuotojai. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. prie Lėvens pagrindinės mokyklos prijungtas Daujėnų skyrius, kuriame yra ir visos dienos darželis. Veikia Žilpamūšio daugiafunkcis centras, kurį po pamokų lanko 18 vaikų.

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis užsienio kalbą (anglų k.) mokosi 465 mokiniai, II užsienio kalbą prancūzų k. – 7 mokiniai, rusų k. – 151 mokinys. Tikybos pamokas lanko 417, etikos – 58 mokiniai.

Bendros žinios apie mokyklą (2020-09-01 daviniiais)

Pasvalio Lėvens pagrindinė mokykla
Kalno g. 34, LT-39121 Pasvalys
Kodas 290615290
Telefonas: (8 451) 34 213, faksas (8 451) 34 352
Direktorė – Lina Rauckienė
Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla
Mokomoji kalba – lietuvių
Mokinių skaičius – 474 (su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikais 507)

Mokykla (skyrius)	Viso mokinių	Komplektų	Mokosi (komplektų skaičius) pagal:		
			priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą	pagrindinio ugdymo programą
Lėvens pagrindinė mokykla	341	16	-	8	8
Ustukių skyrius	53	4	1	2	2
Valakėlių skyrius	55	4	1	2	2
Daujėnų skyrius	58	5	1	2	3
Viso:	507	29	3	14	15
Mokykloje dirba (kvalifikacinės kategorijos): 20 mokytojų metodininkų, 37 vyr. mokytojai, 3 mokytojai, 1 neatestuotas.					

Mokyklos tarybos pirmininkė – Lijana Mačėnienė		
Nariai:		
mokytojų atstovai	tėvų atstovai	mokinių atstovai
Roma Jackūnienė	Andrius Pelekevičius	Gabrielė Kripaitytė, 8 kl.
Rimas Gegevičius	Rimantė Urmonienė	Natalija Titaitė, 8v kl.
Liudmila Gertienė	Lijana Mačėnienė	Vika Ruzaitė, 6b kl.
Daiva Paužuolienė	Tomas Vaičius	Sanija Pipinytė 8u kl.
Giedrė Sargevičienė	Raimonda Vasiliauskienė	

Pavežami į mokyklą

Mokykla (skyrius)	Iš viso pavežama	Maršrutiniu	Privačiu	Geltonuoju	Kitas būdas
Lėvens pagrindinė mokykla	126	42	63	21	-
Ustukių skyrius	36	-	3	33	-
Valakėlių skyrius	40	-	3	34	3
Daujėnų skyrius	33	-	-	33	-
Iš viso:	235	42	69	121	3

Pavežami iš mokyklos

Mokykla (skyrius)	Iš viso pavežama	Maršrutiniu	Privačiu	Geltonuoju	Kitas būdas
Lėvens pagrindinė mokykla	126	52	51	23	-
Ustukių skyrius	36	-	1	35	-

Valakėlių skyrius	40	1	2	35	2
Daujėnų skyrius	33	4	-	29	-
Iš viso:	235	57	54	122	2

Pasvalio Lėvens pagrindinei mokyklai 2020 metų IV ketvirtį patvirtinta 1433300 Eur asignavimų, iš jų: 428600 Eur savivaldybės savarankiškomis funkcijoms finansuoti, 1004700 Eur mokymo lėšos. Kasinės išlaidos sudaro 1433300 Eur, iš jų: 428600 Eur savivaldybės biudžeto lėšos ir 1433300 Eur mokymo lėšos, kas sudaro 100 % patvirtinto plano.

Darbo užmokesčio fondas 2020 metų IV ketvirtį patvirtintas 1213500 Eur. Socialinio draudimo įmokoms patvirtinta 21300 Eur, darbdavių socialinė parama 20600 Eur. Darbo užmokesčio kasinės išlaidos 1213500 Eur, kas sudaro 100 % patvirtinto plano. Kasinės išlaidos socialinio draudimo įmokoms 21300 Eur, kas sudaro 100 % patvirtinto plano, Darbdavių socialinės paramos kasinės išlaidos 20600 Eur, kas sudaro 100 % patvirtinto plano. Praėjusių metų skolų nebuvo.

Prekėms ir paslaugoms patvirtinta 177400 Eur asignavimų. Darbuotojų kvalifikacijai ir komandiruotėms išleista 1900 Eur, informacinėms technologijoms diegti 37800 Eur, iš jų 31300 ilgalaikio turto įsigijimui (kompiuteriai, išmaniosios lentos), internetas 1500 Eur, mokymo priemonėms ir vadovėliams 11900 Eur, mokinių pažintinei veiklai 200 Eur, aplinkos išlaikymui 124100 Eur, iš jų praėjusių metų įsiskolinimams dengti išleista 13569,77 Eur.

Kreditorinį įsiskolinimą sudaro 3136,20 Eur, iš jų: 5,58 Eur mitybos išlaidos, 74,64 už vandenį ir nuotekas, 942,39 Eur už šilumos energiją, 1692,79 Eur už elektros energiją, mokyklinių autobusų kuras 169,97 Eur, šiukšlių išvežimas 164,55 Eur, maisto gamybos kaštų padengimui 86,28 Eur. Mokėtinų sumų, kurių apmokėjimo terminas yra suėjęs, mokykla neturi. Skolų, susijusių su darbo santykiais, mokykla neturi. Debitorinį įsiskolinimą 3548,08 Eur sudaro išankstiniai apmokėjimai tiekėjams už prekes (UAB „Pigu“ 1168,68 Eur ir UAB „Roletas“ 2379,40 Eur).

Pagal teikiamoms paslaugoms finansuoti programą 2020 metų IV ketvirtį buvo planuota gauti 3600 Eur pajamų. Metų pradžioje likutis sąskaitoje 0,00 Eur. Faktiškai surinkta 3402,62 Eur ir pervesta į biudžetą 3398,52 Eur. Gauti iš biudžeto asignavimai 3398,52 Eur, kurie panaudoti pagal sudarytą sąmatą teikiamoms paslaugoms finansuoti, tai yra už elektros energiją 1400,00 Eur, transporto išlaikymui 1100,00 Eur, prekėms 200,00 Eur, darželio vaikų patalynės priežiūra 76 Eur ir mitybos išlaidos 622,52 Eur. Sąmata įvykdyta 94 %. Banko sąskaitoje specialiųjų lėšų likutis metų pabaigoje 115,09 Eur. Paslaugų pirkėjų skolos 30,60 Eur, tėvų įnašai 358,45 Eur.

Skola už išnuomotų valgyklų komunalinius mokesčius 458,47 Eur. Biudžetinių lėšų likutis sąskaitoje metų pradžioje ir metų pabaigoje 0,00 Eur.

Skaitmenai buvo skirta 4600, iš jų buvo nupirktos kompiuterinės kameros (61) bei 4 kompiuteriai. Iš sutaupytų lėšų įsigyta 6 interaktyvūs ekranai, 10 kompiuterių, atnaujinti 3 kabinetų mokykliniai suolai, įsigyta priemonių mokinių ugdymui pamokose bei laisvalaikiui. Mokiniais mokantis nuotoliniu būdu, mokyklos darbuotojai atnaujina ugdymo(si) erdves. Daujėnų skyriaus sporto salėje pakeistos lempos.

Mokykla įsijungė į Nacionalinės švietimo agentūros ir Kauno technologijų universiteto vykdomą projektą „saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Projekto vykdymo metu bus įrengiami specialios belaidės interneto prieigos taškai mokykloje. Numatyta įrengti 16 taškų. Nacionalinė švietimo agentūra įsipareigoja organizuoti mokymus, kad mokykloje būtų saugiai naudojamas internetas.

Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai skyrus lėšų švietimo įstaigų modernizavimui – vėdinimo ir kondicionavimo sistemos savivaldybių egzaminų centruose 2020 metais įrengimui – savivaldybės sprendimu 31531 Eur skirti mūsų mokyklai, vykdančiai valstybinius egzaminus. Atlikus viešuosius pirkimus, vėdinimo ir kondicionavimo sistema įrengta aktų salėje bei 18 kabinetų.

Strateginis tikslas – siekti kiekvieno bendruomenės nario ir mokyklos ūgties.

Prioritetinės mokyklų veiklos sritys:

1. Inovatyvi ir tikslinga ugdymo(si) plėtra.
2. Emociškai palanki aplinka.
3. Kūrybišku dialogu ir susitarimais grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas.

2020 m. veiklos plano įgyvendinimas, sėkmės, problemos aptartos metodikos grupėse. Iš atliktos analizės matyti, kad iškelti tikslai su uždaviniais įgyvendinti iš dalies. Dėl susiklosčiusios situacijos šalyje, perėjus į nuotolinį mokymą(si) keitėsi veiklos, neįvyko suplanuoti renginiai. Mokytojai susidūrė su iššūkiais, nes reikėjo greitai ir kokybiškai pereiti prie nuotolinio mokymo(si), todėl didelis dėmesys skirtas skaitmeniniam raštingumui, įvairiausių būdų, platformų, metodų paieškai. Suplanuotus renginius labai greitai reikėjo keisti to meto aktualijomis ir taip įveikti iškilusius iššūkius. Kadangi iki Covid-19 pandemijos mokykla nebuvo pasirinkusi vieningos skaitmeninės platformos, teko išbandyti kelias, pačias patogiausias mokiniams ir mokytojams. Pavasario karantino metu susitarta informacijos teikimui naudoti elektroninį dienyną „Mano dienynas“, vaizdo pamokoms dauguma naudojo Zoom platformą, buvo naudojamos Skype, Discard programos. Rengdamiesi nuotoliniam ugdymui ir jį vykdydami mokytojai mokėsi vieni iš kitų bei dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, paskaitose: „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“, skaitmeninio raštingumo mokymuose „Prisijungusi Lietuva“, „Bendradarbiavimas TAU. Bendrauk ir dalykis turiniu internete. Dokumentų kūrimas“, „Skaitmeninių nuotraukų apdorojimas ir saugus dalijimasis internete“, „Pristatymų rengimas“, „Dokumentų kūrimas internete ir dalijimasis su kitais“, „Finansinio raštingumo mokymai“, „Nuotolinis mokymas(is)“, „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas, „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“, „TAMO grupė“, Mokymasis dirbti su „Classroom“ platforma, „Nuotolinis mokymas(is) MOODLE“, „Nuotolinis mokymas VMA MOODLE: misija įmanoma“, „Microsoft Teams ir kiti Office365 įrankiai“, „Įrankio „Mozaweb“ panaudojimo galimybės“, „Google for Education įrankių ypatumai“, „Nuotolinis mokymas(is) su EDUKA klase“, „Nuotolinis mokymas(is): Kaip dirbti „Eduka klasėje“ realiuoju (synchroniniu) laiku“, „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „Eduka klasėje“ nerealiuoju (asinchroniniu) laiku“.

Atsižvelgdami į esamą situaciją, mokytojai koregavo ilgalaikius teminius planus, bendradarbiavo ruošdamiesi integruotoms pamokoms ir jas veddami, dalijosi patirtimi bei mokomąja medžiaga mokytojų susikurtose Messenger grupėse.

Įveikdami pandemijos sukeltus iššūkius, stengėmės, kiek įmanoma, įgyvendinti veiklos plane numatytas priemones. Mokytojai, siekdami gerinti pamokos kokybę, efektyvinant savivaldų ir aktyvų ugdymo(si) procesą, stiprino asmenines ir dalykines kompetencijas, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, metodinėse dienose. Tikslingai tobulino dalykines kompetencijas, dalyvaudami kontaktiniuose ir nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Nuotolinio ugdymo galimybės pradiniam ugdyme“, „Gerosios pasaulio praktikos ir dažniausiai daromos klaidos (bei kaip jų išvengti)“, „Dalykų integracija nuotoliniame mokyme“, „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti?“, „Dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai ugdymo įstaigoje“, „Virtualios mokymosi aplinkos ir mobiliųjų programėlių panaudojimo galimybės katalikų tikybos pamokose“, „Mini pamokėlė tikybos – etikos mokytojams“, „Informacinių technologijų panaudojimas perteikiant Dievo Žodį“, „Informatika pradiniam ugdyme“, „Pradinio ugdymo matematikos, socialinio ugdymo ir gamtamokslinio ugdymo bendrųjų programų atnaujinimo darbų pristatymas“, „Matematikos pamoka pradinėse klasėse“: kaip galima sudominti mokinius“, „Eurofitas. Moksleivių fizinio pajėgumo testai ir jų vedimo metodika“, „EMA mažiesiems: kas tai ir nuo ko pradėti?“, „EMA startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“, „Sėkmingas ir įdomus startas su lietuvių kalbos ir matematikos testais 2 klasei. Kaip tinkamai pasirengti mokinių pasiekimų patikrinimui“, programos „Lietuvių kalba šiuolaikinėje mokykloje VI modulyje – pamokoje „Vanda Juk-

naitė. „Tiriamas iš tamsos. Ką reiškia būti kitokiam?“ (literatūros pamoka 8 kl.), „Atpasakojimo metodo svarba lietuvių literatūros pamokose 5–6 klase“, „Lingvistinio raštingumo įtvirtinimas IX–X kl.: kokie mokymosi būdai, strategijos ir užduotys numatomi naujame „Lietuvių kalba IX, s. LINGUA, vadovėlyje“, „Kaip dirbti su vadovėliu LIETUVIŲ KALBA 9, s. LINGUA“, Jūratės Litvinaitės paskaita „Istorijos mokymo priemonės ir patarimai, padėsiantys bendradarbiauti ir siekti aukštesnių rezultatų 5–8 kl.“, „Tiriamieji darbai gamtamoksliniame ugdyme. Idėjos, gimusios klasėje“, „Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas mokykloje“, „Pamokos studijos metodo taikymas“.

Mokytojos L. Gertienės iniciatyva dalyvaujama Erasmus+ projektuose: „Science detectives“, „Family based Learning“, „Young people as Game changers of Political life of the country“, „Missions Based Open Science Scooling“. Projektuose dalyvauja 3–8 klasių mokiniai, veiklos integruojamos į ugdymo procesą, taip skatinant mokinių savivaldų ugdymą(si). Šiuo metu projektų susitikimai vyksta nuotoliniu būdu. Mokytoja A. Barančiukienė su 8 kl. mergaitėmis (U. Jankauskaite, U. Jackeivičiūte, G. Kripaityte) nuotoliniu būdu dalyvauja tarptautiniame projekte „Village corner“ (projekto „International village“ nuotolinė atšaka). Mokytoja J. Rastauskienė, Asocijuotųjų mokyklų tinklo koordinatore mokykloje, vykdė projekto „Darni mokykla“ veiklas, jas integravo į pamokas. Su septintokais dalyvavo Darna švietimo savaitės renginiuose, nuotoliniame renginyje „Darnios mokyklos bendruomenės Kalėdos“. S. Briedienė, D. Paužuolienė, L. Mačėnienė parengė ir koordinavo socializacijos projektus „Būkime kartu“, „Strazdaniukų vasara“, „Spalvotų idėjų šalis“. Projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis gauta priemonių gamtamoksliam ir technologiniam ugdymui“. Gautos priemonės prisidėjo prie galimybės bent dalinai modernizuoti gamtos ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. To paties projekto lėšomis buvo finansuoti ir planšetiniai kompiuteriai, kuriuos mokyklos gavo, kad galėtų užtikrinti nuotolinį ugdymą.

Mokyklos pedagoginė bendruomenė nuo 2019 m. sausio mėn. dalyvauja projekte „Lyderių laikas 3“. Veiklos ir mokymai vyko ir 2020 m. Pedagogų bendruomenė dalyvavo knygų pristatymo renginiuose: L. Robinson K., Aronica „Atrask savo stichiją“, Braslauskienė R. ir kt. „Patirtinis ugdymas(is) vaikystėje“, A. Miniotaitė, I. Staškevičius „Lyderystė“ ir G. Beresnevičius „Sukurk krokodilą“, „Kūrėjo išlaisvinimo idėjos“. Į stažuotę Estijoje – Suomijoje vyko dvi mokyklos pedagogės (E. Lavickienė, I. Ruželienė), dalyvaujančios savivaldybės LL3 pokyčių projekte „Atsakomybės mokyti ugdymas(is)“. LL3 projekto formaliąsias švietimo lyderystės studijas baigė mokyklos direktorė, Neformaliosios švietimo lyderystės programos modulį „Lyderio santykiai su kitais“ baigė direktoriaus pavaduotojos ugdymui A. Leščinskė ir R. Žigienė, spec. pedagogė I. Ruželienė. Į pasirenkamojo modulio programą „Lyderis mokymo vedlys“ gilinasi mokytoja E. Lavickienė. Mokymuose „Savivaldaus mokymosi organizavimas“, „Kaip pasiręgti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“, „Pamokos studijos metodo taikymas“ dalyvavo mokytoja E. Cibulskienė. A. Leščinskė, D. Stragienė, D. Gribauskienė, R. Žigienė su 8b ir 5b klaseėmis įgyvendino įvairias savivaldaus mokymosi veiklas: išbandė naujus mokymosi metodus, mokiniai vedė pamokas, mokėsi planuoti savo laiką klasės valandėlių metu. Koordinacinė grupė dalijosi patirtimi, veiklos buvo viešinamos Facebook puslapyje.

Mokytojai patys dalinasi gerąja patirtimi, skaitė pranešimus konferencijose, rajono metodikos grupių susirinkimuose, gerosios patirties sklaidos renginiuose. E. Cibulskienė, L. Gertienė, D. Gribauskienė pristatė savo patirtis įgyvendinant projekto LL3 savivaldybės pokyčio projekto veiklas, nuotolinio mokymo gaires. Skaitytas virtualus pranešimas rajono istorikų metodinio būrelio susirinkime „Savivaldaus mokymosi istorijos pamokose pavyzdžiai“.

Mokytoja L. Gertienė Litexpo rūmuose Vilniuje vykusioje parodoje „Mokykla 2020 m.“ skaitė pranešimą „Europos projektai. Būdas plėsti mokinių akiratį“. Parodoje savo patirtimi dalinasi ir specialioji pedagogė S. Maračinskienė, logopedė J. Kondratavičienė, specialioji pedagogė I. Ruželienė. Pedagogės skaitė pranešimą „Pasvalio specialiųjų pedagogų ir logopedų karantino metu sukurtos priemonės“, pristatyta I. Ruželienės asmeninė patirtis dirbant su skaitmeniniu įrankiu *Storyjumper*, S. Maračinskienė kalbėjo apie skaitmeninio įrankio *playposit* pritaikymo asmeninėje praktikoje ga-

limybes, taip pat apibendrinio ir moderavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos Pasvalio rajono pagalbos mokiniui specialistams ir pedagogams „Autistiško vaiko pažinimas ir pagalba jam“ IV-ąjį modulį „Nuo teorijos iki praktikos. Savirefleksija“. Tikybos mokymo 30-mečio šventėje ir Žolinės atlaiduose Krekenavoje, metodinėje išvykoje „Žemaičių Kalvarijos atlaidai“ patirtimi apie tikybos mokymą dalinosi I. Lapienė.

Švietimo pagalbos specialistė S. Maračinskienė, I. Ruželienė, J. Kondrotavičienė sukurtos platformos Storyjumper, Learningapps ir Wordwall, priešmokyklinio/pradinio specialiojo ugdymo, logopedinių pratybų metodinės priemonės patalpintos Pasvalio rajono specialistų parengtų skaitmeninių priemonių kataloge. Priemonės viešintos respublikinėse švietimo pagalbos specialistų socialinių tinklų grupėse.

Mokykloje išlaikyta tradicija rengti aktualius ir mokytojams, ir tėvams seminarus. Atsižvelgiant į mokyklos tikslus ir uždavinius, buvo parengta 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos pedagoginio personalo veiksmingumo didinimo priemonės“. I-ame modulyje kartu su lektore V. Lipskyte susipažinta su socialiniais vaidmenimis ir perdegimo sindromu, asmenines kompetencijas mokytojai gilino lektoriaus V. Tamašausko seminare „Šiuolaikinės (proveržio) pamokos architektūra aktyvinant kiekvieno mokinio mokymąsi“, trečiasis modulis „Emocinio raštingumo ugdymas(is) sveikam ir sėkmingam gyvenimui“ (lektorius V. Arvasevičius) skirtas visai mokyklos bendruomenei. Dauguma mokyklos darbuotojų dalyvavo Krizių tyrimo centro Privalomos pirmosios pagalbos mokymuose „Gaivinimo ir automatinis išorinis defibriliacijos bei kraujavimo stabdymo mokymai panaudojant realias pagalbos teikimo priemones (pagalbos teikimas mirties ištiktam žmogui)“.

Mokytojai, siekdami skatinti mokinių sąmoningą savanorystę ir mokėjimo mokytis kompetenciją, asmeninės pažangos siekimą, efektyvinti mokinių individualios pažangos įsivertinimą, gilino kompetencijas dalyvaudami seminaruose: „Mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimai ir jų vertinimas“, „Mokinio individualios pažangos stebėjimas progimnazijoje naudojantis „EDUKA klase“, „Namų darbai kitaip“, „Darbas su klasmėmis. Komandos. Pamokos. Užduotys“, „Pasiekimų ir užduočių vertinimas dirbant nuotoliu. Greitų apklausų kūrimo formos“. Įgytas patirtis taikė pamokose ir dalijosi sėkmėmis metodikos grupėse.

2020 m. mokyklos įsivertinimui numatyta ir analizuota 2 srities „Ugdymas“ tema „2.2. Vadovavimas mokymuisi“, rodiklis „2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ (raktiniai žodžiai „Mokymosi įprasminimas“) bei tema 2.3. Mokymosi patirtys“, rodiklis „Mokymasis“ (raktiniai žodžiai „Savivaldumas mokantis“).

Kovo ir lapkričio–gruodžio mėnesiais google platformoje vykdyta mokinių ir tėvų apklausa apie pamokos kokybę, savarankiškumą mokantis, nuotolinio mokymosi privalumus ir trūkumus, pagalbos poreikį. Į anketas atsakė 108 ir 116 mokinių (pavasario ir rudens anketavimas) bei 63 tėvai. Mokinių požiūris į pamokos kokybę ir savarankiškumą mokantis ženkliai pagerėjo: 78 proc. mokinių teigia, kad per pamokas sugeba atlikti užduotis savarankiškai, 90 proc. – sugeba susirasti reikiamą informaciją, 75 proc. mokinių geba savarankiškai spręsti iškilusius mokymosi sunkumus, ieškoti pagalbos, 63 proc. teigia, kad visada arba dažnai aptaria su mokytoju mokymosi proceso eigą, sunkumus, išmokimą. Tačiau 40 proc. apklaustųjų nurodė, kad nemoka susiplanuoti savo mokymosi režimo (suderinti poilsio ir mokymosi laiko), dėl to jų mokymasis ne visada sėkmingas.

Lapkričio mėnesį 121 5–9 klasių mokiniams, 192 tėvai ir 55 mokytojai pildė NŠA anketas iqesonline.lt platformoje. 92 proc. mokinių teigia, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti (vienas iš 5 aukščiausių verčių). Tačiau net 49 proc. nurodė, kad mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos. 98 proc. apklaustųjų tėvų taip pat mano, kad mokykla skatina vaikus bendradarbiauti ir mokytojai padeda pažinti vaiko gabumus (aukščiausios vertės), tačiau 74 proc. respondentų taip pat mano, kad mokantis nuotoliniu būdu vaikams reikia daugiau pagalbos. 100 proc. apklaustųjų mokytojų teigia, kad skatina vaikus bendradarbiauti (viena iš 5 aukščiausių verčių), tačiau 27 proc. mano, kad nuotoliniu būdu mokytis sekasi ne visiems.

Mokytojai mokinių pažangą stebi ir fiksuoja susitartu būdu. Analizuojami mokinio VIP lapo įrašai siekiant mokinius nukreipti sąmoningai savanoriškai veiklai. Su kiekvienu mokiniu aptariama jo asmeninė pažanga.

Gerai organizuota mokymosi pagalba mokiniams. Dėl Covid-19 pandemijos neveikė Visos dienos mokykla, daliai mokinių, kuriems sunkiausiai sekasi, kontaktinio mokymosi laikotarpiu pagalba buvo teikiama pamokų ruošos grupėje. Karantino metu, vykdant nuotolinį mokymą(si), pagalbą mokiniams teikė mokytojai, taip pat visi pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkai. Produktyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas turėjo teigiamos įtakos mokinių pasiekimams. Pagal poreikį vyko mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje, tikslinės diskusijos, konstruktyviai sprendžiamos probleminės situacijos Vaiko gerovės komisijose. Mokykloje daugėjant autizmo spektro problemų turinčių mokinių, siekiant užtikrinti jų sėkmingą adaptaciją mokykloje, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojos dalyvavo ilgalaikėje programoje „Autistiško vaiko pažinimas ir pagalba jam“, klausė psichologų E. Karmazos, I. Lingienės, A. Lingienės, V. Arvasevičiaus paskaitų – seminarų „Apie vaikų pyktį“, „Kaip išgyventi tėvams?“, „Emocijų svarba ir galia“, „Mediacijos mokykloje galimybės“, „Emocinė sveikata gyvenimui“.

Mokykloje kuriamas palankus emocinis mikroklimatas, skatinantis mokytis, leidžiantis kiekvienam mokiniui patirti sėkmę. Mokyklos bendruomenė stiprina socialinio emocinio ugdymo kompetenciją, sveikos gyvensenos nuostatas. Mokytojai gilina kompetencijas seminaruose: „Klasės valdymas ugdant nuotoliniu būdu“, „Mokomės kūrybiškai, linksmai ir išradingai“; dalyvavo paskaitoje „Klasės valandėlė: efektyvus laiko valdymas“, „Nuotolinė programa klasių vadovams „Klasė be kampų. „Kaip auginti skaitytoją“, „Kaip sudominti paauglį knygą“, „Emocinio raštingumo ugdymas(is) sveikam ir sėkmingam gyvenimui“, „Mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimai ir jų vertinimas“, neformalios švietimo lyderystės programos modulyje „Lyderio santykiai su kitais“.

Vykdomos prevencinės programos. Mokytojai gilina žinias prevencinės programos „Obuolio draugai“ tęstiniame seminare, dalyvavo LIONS QUEST programų tvarumo, „Saugesnio interneto ambasadoriaus veikla šiuolaikinėje mokykloje: bendruomenės telkimas, užtikrinant saugią elektroninę erdvę mokiniams“ mokymuose, seminare „Apsaugos nuo seksualinės prievartos prevencinės gairės dirbantiems su nepilnamečiais“. Mokiniams mokyklose vyko įvairios prevencinės veiklos, integruotos į dalykų pamokas, klasės valandėles, popamokines veiklas. Nuotolinio mokymo(si) metu aptartas saugus elgesys internete, galimos pasekmės. Dauguma mokinių žino tinkamo elgesio klasėje, internete taisykles, jų laikosi. Organizuotos veiksmo mėnesio „Be patyčių“, Tolerancijos dienos veiklos, mokiniai dalyvavo kūrybinių darbų parodoje „Dovana draugui“; paminėtos Pasaulinės autizmo „Galiu daugiau nei tu manai“, Dauno sindromo, Europos kalbų, Antikorupcijos dienos. Vyko „Metų knygos“ rinkimai, knygos „Strykt pastryk“ pristatymas, kūrybinės dirbtuvės „Knygų startas“. Vykdoma Etninės kultūros programa.

Formuojant sveikos gyvensenos nuostatas, per įvairias veiklas stiprinami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Dalyvauta sveikatinimo projektuose mokykloje ir kitose institucijose: „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas“ (S. Briedienė), „Aukime sveiki ir žvalūs“ (R. Paužuolienė), Sveikatiada (D. Šienauskienė). Atlikti 1–10 kl. mokinių fizinio pajėgumo nustatymo testai, aprobuoti rezultatai, bendruomenei pateiktos rekomendacijos dėl fizinio pajėgumo stiprinimo. Sveikatos valandėles - praktinius užsiėmimus vedė Sveikatos priežiūros specialistės N. Janeliūnienė, R. Rutkauskienė.

Atsižvelgiant į mokinių patirtį, interesus, poreikius, mokymosi erdvės išnaudojamas mokinių savirealizacijai. Pagal galimybes atnaujintos Mokyklos erdvės, priemonės. Parengtas ir įvykdytas gamtosauginis projektas „Mokytis lauke naudinga ir smagu“, įrengtas Saulės laikrodis, suoliukai poilsiui kieme. Už mokyklos, jos skyrių erdvių plėtrą ir išradingumą pritaikant jas ugdymo procesui mokykla apdovanota Pasvalio r. savivaldybės mero padėka.

Stiprinama bendradarbiavimo ir bendravimo kultūra. Tėvų klubo iniciatyva pradėtas atnaujinti mokyklos vestibulis, tėvai prisidėjo prie mokyklos puošimo švenčių metu. Suorganizuoti atviri tėvų – mokytojų, individualūs tėvų ir mokytojų susirinkimai. Vyko sporto renginys „Sportuok kartu su šeima“ į sportines veiklas įtraukęs vaikus, tėvelius ir mokytojus.

Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas. Paminėta Lietuvos valstybingumo diena. Vyko kultūriniai renginiai, parodos, akcijos, integruotos teminės pamokos, konkursai: „30 lietuviškų linkėjimų“ – bendras Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečio ir Gimtosios kalbos dienos renginys, filmo „Partizanas“ peržiūra ir aptarimas, LRT.LT portale stebėta atvira istorijos pamoka „Kaip skamba mūsų laisvės istorija?“, viktorina „Išgirk. Pagalvok. Pamatyk. Sužinok“. Kadangi 2020-ieji buvo ir Mokyklų bendruomenių metai, mokykla kartu su bendruomene organizavo Lietuvai skirtą bendrą renginį kartu su Narteikių mokyklos – darželio „Linelis“ mokiniais. Bendruomenė aktyviai dalyvavo pilietinėse iniciatyvose: Sausio 13-oji – „Atmintis gyva, nes liudija“, laivelių plukdyme – Kovo 11-ajai paminėti, Gedulo ir Vilties dienos akcijoje „Vilties aitvaras“. Istorinė atmintis atgaivinta integruojant istorijos ir etikos, IT, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės pamokas. Aplankytas partizanų bunkeris, žydų kapinės. Organizuotos piešinių parodos, skirtos Lietuvai, vyko Pasvalio Mariaus Katiliškio bibliotekos inicijuotas protmūšis „Istorija linksmi“. SUP mokiniai dalyvavo dailės konkurso „Mano gimtinė – Lietuva“, rajoninėje virtualioje parodoje „Mano vardas pats gražiausias“.

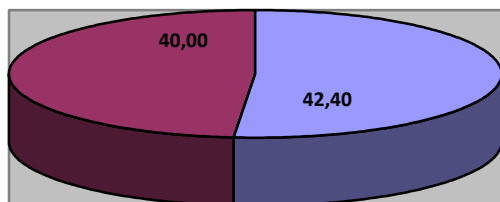
Dalyvauta plakatų konkursuose: „Šviesa mano takui“, kur mokiniai buvo apdovanoti nominacijomis ir prizais. Organizuota nuotolinė paroda „Mano prakartėlė“, teminės mokinių darbų parodos „UNESCO metai“, „Piešiu vasarą“, „Vasaros stovyklos vaikų piešiniai“, „Fantazijos gramatika“, „Žiemos langas“, paroda apie Gianį Rodarį, kalėdinių darbų pamoka.

Bendruomenė dalyvauja kitų institucijų inicijuotuose projektuose, seminaruose, paskaitose, mokymuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose.

Siekdami didinti mokymosi motyvą, pasiekimų gerinimą mokytojai skatino mokinius dalyvauti mokyklinėse, rajoninėse ir tarptautinėse įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, festivaliuose. Pasiekta aukštų rezultatų akademinėje, meninėje ir sportinėje veiklose. Mokiniai ir mokytojai už labai puikius rezultatus ir padarytą asmeninę pažangą buvo paskatinti padėkomis ir piniginiiais prizais. Įgyvendinamas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašas“.

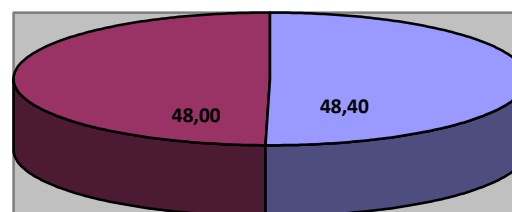
Atlikta TIMSS 2019 rezultatų analizė. Tyrime dalyvavo viena aštunta klasė, kurios kompiuteriais atliktų testų duomenys pagal Mokyklos tipą, vietovės tipą ir mokomąją kalbą rodo, kad 8 klasės mokinių rezultatai ir vidurkiai aukštesni nei šalies mokinių.

MATEMATIKA



■ 8 klasės vidurkis ■ šalies vidurkis

GAMTOS MOKSLAI



■ 8 klasės vidurkis ■ šalies vidurkis

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius/ laimėtų prizinių vietų skaičius		
		Rajoninis etapas	Regioninis etapas	Šalies etapas
1.	„Kai plunksna prabyla“	4/1		
2.	Meninio skaitymo konkursas	13/2		
3.	Rajoninis 5–6 klasių mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“	18/0		
4.	Respublikinis Jaunųjų filologų konkursas	1/1		
5.	49-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	8/2		
6.	Dailyraščio konkursas „O tas rašto grožis“	3/0		
7.	Lietuvių kalbos olimpiada „Kings“	6/0		
8.	Konkursas „Olympis“ (lietuvių k.)			53/47
9.	8 klasės mokinių rusų (užsienio) kalbos olimpiada	4/1		
10.	Anglų kalbos olimpiada „Kings“	12		4/1
11.	Anglų kalbos konkursas „Olympis“	12/2		
12.	Anglų kalbos Kengūra			37/13
13.	Konkursas „Tavo žvilgsnis“	32/9		
14.	Gamtos mokslų konkursas „Fizasbiochemis“	6/1		
15.	9-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“	12/3		
16.	Geografijos konkursas Adventur 2020			3/0
17.	Konkursas „Olympis“ (pasaulio pažinimas) 1–4 kl.			53/49
18.	Konkursas „Laisvės kovų ir netekčių istorija“			11/2
19.	„Lietuvos istorijos žinovas“			7/2
20.	„Logo“ konkursas. Statinio piešinio rungtis	17/3		17/3
21.	„Logo“ konkursas. Animuoto piešinio (atvirutės) rungtis	17/2		17/4
22.	IT konkursas „Žiemos fantazija“		75/0	
23.	IT konkursas „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“			3/
24.	Piešinių konkursas „Kalėdų stebuklas“			25/0
25.	Dr. Juozo Kazicko konkursas		4/0	
26.	„Bebras“ (IT konkursas)			169/12 Mokykla apdovanojama kaip gausiausiai dalyvavusi mokykla
27.	Konkursas „Olympis“ (IT)	6/6		

28.	Matematikos Kengūra	11/1		119/16
29.	Matematikos uždavinys – piešinys		1/0	1/0
30.	Matematikos olimpiada „Kings“			1/1
31.	Konkursas „Olympis“ (matematika)			62/43
32.	SUP mokinių dailiašėio konkursui „Mano gimtinė – Lietuva“	9/2		
33.	SUP virtuali paroda „Mano vardas pats gražiausias“.	4/0		
34.	SUP mokinių virtuali darbų paroda „Stebuklingas figūrų pasaulis“.			1/0
35.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada	5/3		
36.	Aukštaitijos regiono sutartinių giedotojų šventė „Sutarjėla“		4 /0	
37.	Piešinių konkursas „Piešiu Lietuvą“.	19/2		
38.	1–4 klasių kūrybinių darbų konkursas „Augdamas kuriu, tave kartu kviečiu“			4/0
39.	Piešinių paroda „Tu, gražusis lietuviškas medi!“			3/0
40.	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdų besmegeniai“	4/0		
41.	Kūrybinių darbų paroda „Su gimtadieniu, Lietuva“	22/1		
42.	Stalo tenisas	4/1		
43.	Smiginio turnyras (berniukai)	2/1		
44.	Smiginio turnyras (mergaitės)	2/1		
45.	Akcija „Padovanok gerą nuotaiką ir šypseną“		8/0	
46.	Piešinių konkursas „Kalėdų dovana“			6/0
47.	Piešinių konkursas „Spalvotas kalėdinis miestas“			1/0
48.	Konkursas „Kelionė į devintą stotį“		5/1	1/1
49.	Konkursas „Aš matomas tamsoje“	24/1		
50.	Miniatiūrų konkursas „Dialogai su gamta. Mano kraštas“			7/0
51.	Piešinių paroda „Aš mažasis pievų gyventojas“			3/0
52.	Piešinių paroda „Mano superherojus“			1/1
53.	Piešinių paroda „Mano miestas žiemą“	10/1		
54.	Kūrybinių darbų paroda „Daiktai atgyja“	3/0		

Apie mokyklos vykdomą veiklą visuomenė informuojama vietos ir šalies žiniasklaidoje, Pasvalio rajono savivaldybės internetiniame puslapyje, mokyklos internetinėse svetainėse. Informacijos sklaidai Lėvens pagrindinėje mokykloje, Daujėnų, Ustukių ir Valakėlių skyriuose naudojamos ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyromis.

Dėl karantino neįgyvendintos veiklos: Kaziuko mugė, edukacinės pamokos „Knyga atveria langą į pasaulį“ (5–6 kl.), 2–3 klasių mokiniams „Kalėdų ir kūčių papročiai ir tradicijos“, „Atraskime informacinius leidinius iš naujo“, garsinis kalėdinių knygų skaitymas ir aptarimas 5–8 kl., kūrybinių darbų gaminimas 2–5 kl., Šiaurės šalių literatūros garsiniai knygų ištraukų skaitymai 6–9 kl., „Temidės“, anglų k. 6–8 klasių rajoninis; rusų k., anglų k. poezijos „Poetry out loud“ konkursai. Nedalyvauta respublikiniame Lietuvos Konstitucijos egzamine, nevyko *edukatoriai.lt* organizuoti nuotoliniai respublikiniai mokymai „Menas priimti, išgirsti, suprasti: darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais“, antrasis – respublikinis konkurso „Lietuvos istorijos žinovas“ etapas Vilniuje, į kurį kvietimą buvo gavęs 8b kl. mokinys N. Stankevičius, respublikinis Č. Kudabos konkursas, edukacinė kelionė su mokiniais į Lenkiją; renginiai: „Geografijos naktis mokykloje“, „Vakarojimas mokykloje“, „Žemės diena“, seminaras „Geografinių edukacijų galimybės Pasvalio Krašto muziejuje“; konkursas „Mano rankose – Biblija“, Šv. Kazimiero šventei paminėti skirti renginiai, Pasvalio dekanato jaunimo dienos Pumpėnuose, rajoninė matematikos olimpiada „Du plus du kvadratu“, akcija „Pasiruoškime Kalėdoms“, parodos, skirtos tarptautinei gimtosios kalbos dienai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti, Nacionalinei bibliotekų savaitei, nevykdytas integruotas gamtamokslinis projektas (miniatiūrų, eilėraščių kūrimas gamtoje), kai kurie sportiniai renginiai. Nesuorganizuotos metodinės dienos su Bauskės pagrindine mokykla ir P. Vileišio gimnazija.

2021 m. mokyklos veiklos planą vadovaudamasi rajono strateginiu planu, veiklos įsivertinimo, pasiekimų rezultatais, bendruomenės pasiūlymais rengė mokyklos direktoriaus 2020-12-14 įsakymu Nr. V-128 sudaryta darbo grupė.

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sustiprėjo pamokose naudojamų skaitmeninių įrankių įgūdžiai. ▪ Geri akademiniai ir sportiniai pasiekimai. ▪ Kompetentingas mokytojų kolektyvas. ▪ Tradicijų puoselėjimas. ▪ Intensyvi tarptautinių projektų veikla. ▪ Visos dienos mokykla ir darželis (Daujėnų skyriuje). ▪ Kryptingi ryšiai su socialiniais partneriais, vietos bendruomene. ▪ Estetiška ir saugi mokyklos aplinka. ▪ Tėvų klubo veikla. 	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atsakingo mokėjimo mokyti ir savivaldaus mokymosi kompetencijos stoka. ▪ Nepakankamai efektyvus šiuolaikinių mokymo priemonių panaudojimas. ▪ Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį. ▪ Mokytojų gerosios praktikos sklaida. ▪ Mokytojų padėjėjų, psichologų trūkumas siekiant užtikrinti pagalbą SUP mokiniams. ▪ Nepakankama tėvų, mokinių kompiuterinio raštingumo kompetencija.
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Savivaldaus mokymosi gebėjimų stiprinimas. ▪ Gabių mokinių savanorystės skatinimas. ▪ Mokinių individualios pažangos įsivertinimo tobulinimas. ▪ Materialinės bazės atnaujinimas. ▪ Dalyvavimas projektuose. ▪ Neformaliųjų užsiėmimų veiklų įvairinimas. ▪ Virtualių mokymosi aplinkų, elektroninių išteklių, edukacinių erdvių panaudojimas. ▪ Skaitmeninių įrankių naudojimo įgūdžių ir skaitmeninio turinio kūrimo bei tikslingo panaudojimo ugdymo procese gerinimas. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mokinių skaičiaus mažėjimas. ▪ SUP mokinių ir mokinių iš disfunkcinių šeimų skaičiaus didėjimas. ▪ Pedagogų iniciatyvų mažėjimas. ▪ Mokyklų tinklo reorganizavimas. ▪ Mokinių kibernetinė priklausomybė. ▪ Nepakankamos klasės krepšelio ir savivaldybės skiriamos lėšos mokinių poreikiams tenkinti, pagalbos mokiniui specialistų etatams išlaikyti, mokyklos modernizavimui. ▪ Stiprėjantis mokytojų nuovargis dirbant nuotoliniu būdu.

Strateginis tikslas: siekti kiekvieno bendruomenės nario ir mokyklos ūgties

2021 metų prioritetinės mokyklų veiklos sritys:

4. Inovatyvi ir tikslinga ugdymo(si) plėtra.
5. Emociškai palanki aplinka.
6. Visos mokyklos bendruomenės priimtais susitarimais grįstas bendravimas ir bendradarbiavimas

1 tikslas. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir veiksmingumą				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Numatomas rezultatas
1.1. Stiprinti pedagogų kompetencijas, orientuotas į mokinių individualią pažangą.	1.1.1. Tikslingas duomenimis grįstas kvalifikacijos tobulinimo planavimas, dalyvavimas tobulinimosi renginiuose, diegiant reflektavimo praktiką.	Per mokslo metus	Administracija	Mokytojai analizuoja mokinių pasiekimus, savo stipriąsias ir silpnąsias puses, pagal tai sudaro savo kvalifikacijos tobulinimo planą. 100 % mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, įgytas žinias taiko praktikoje, dalijasi sėkmingomis patirtimis su kolegomis metodikos grupėse (esant poreikiui metodikos grupių pasitarimai organizuojami online).
	1.1.2. Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ Pasvalio r. savivaldybės įgyvendinamame pokyčio projekte „Atsakomybės mokytis ugdymas“.	Per mokslo metus	Koordinacinė grupė	Mokytojai, įgyvendinantys projekto „Lyderių laikas 3“ savivaldybės pokyčio projekto „Atsakomybės mokytis ugdymas“ veiklas, dalyvauja tiksliniuose projekto koordinatorių organizuojamuose mokymuose, dalinasi gerąja patirtimi su mokyklos, rajono pedagogų bendruomene.
	1.1.3. IKT raštingumo tobulinimas.	Per mokslo metus	Administracija	100 % mokytojų dalyvauja „Microsoft 365“ mokymuose, taiko ugdymo procese. Informacijos teikimui ir gavimui naudoja darbinį elektroninį paštą. Pradinio ugdymo mokytojos įsijungia į „Informatikos ir techninės kūrybos pradiniam ugdymui“ mokymą. Bent 2 mokyklos mokytojai dalijasi patirtimi apie išmaniųjų ekranų panaudojimą ugdymo procese.
	1.1.4. Mokyklos bendruomenės	Per mokslo me-	Direktorė	Suorganizuoti mokymai bendruomenei „Mo-

	tobulinimo(si) dienos organizavimas.	tus		kyklos bendruomenės įgalinimas siekti asmeninės ir visos mokyklos ūgties“.
	1.1.5. Integruoto ugdymo plėtojimas.	Pagal individualius mokytojų dalyko, metodikos grupės planus	Metodikos grupių pirmininkai, mokytojai, administracija, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	30 % mokytojų metodikos grupių pasitarimuose pristato savo integruoto ugdymo patirtį. Skirtingų dalykų mokytojai derina, aptaria ir organizuoja atviras ir/ar integruotas pamokas bei kitas ugdymo(si) veiklas. Kiekvienas mokytojas per mokslo metus veda bent 1 atvirą pamoką ar bent 1 integruotą-atvirą pamoką.
1.2. Tobulinti ugdymo procesą remiantis mokyklos mokytojų gerąja patirtimi ir susitarimais.	1.2.1. Dalyko ilgalaikių teminių planų atnaujinimas.	Per mokslo metus	Dalykų metodikos grupės	Remiantis ugdymo turinio pokyčiais (nuotolinio ugdymo įvedimas, skaitmeninio turinio diegimas ir pan.) bei mokinių pasiekimų rezultatais mokytojai koreguoja ilgalaikius teminius planus.
	1.2.2. Asmeninių mokinių kompetencijų ugdymas vykdant jų poreikius atitinkančias neformaliąsias veiklas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Atliktas mokinių poreikių tyrimas. 80 % mokinių dalyvauja jų poreikius atitinkančiose neformaliosiose veiklose.
	1.2.3. Savivaldaus mokymo(si) metodikos diegimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokytojai taiko metodus, būdus, priemones, skatinančias mokinius išsikelti mokymosi tikslus, ugdančius atsakomybę, dėmesio koncentraciją. Praktikuojamas „Pamokos studijos“ metodas, vyksta efektyvus ugdymo proceso pamokoje planavimas.
	1.2.4. Dalyvavimas akademinuose – kūrybiniuose ir neformaliuose konkursuose.	Pagal atskirą planą	Dalykų mokytojai, pavaduotojos ugdymui, skyrių vedėjai, metodikos grupių pirmininkai	Įgyvendinamas „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo tvarkos aprašas“. Ugdomos asmeninės, bendrosios kompetencijos.
	1.2.5. Tikslingas mokyklos ir už mokyklos ribų esančių edukacinių erdvių išnaudojimas ugdymo(si) proceso aktyvinimui.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	10–15 % pamokų ar kitų ugdymo(si) veiklų organizuojamos netradicinėse aplinkose. Veiklų įvairinimas panaudojant Kultūros paso galimybes. Mokyklos vidaus ir lauko erdvės panaudojamos

				<p>mokinių darbų eksponavimui, patyriminiam mokymui(si).</p> <p>Paruošta kompiuterinė klasė pradinių klasių mokiniams.</p>
	1.2.6. Pagalbos mokiniui poreikio nustatymo ir pagalbos teikimo efektyvinimas.	Per mokslo metus	Dalyko mokytojas, klasių vadovai, VGK, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Atliktas 1, 5, 9 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.</p> <p>Gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams diferencijuojamas ugdymo(si) krūvis ir sudaromas individualus planas. Vykdomas įtraukusis ugdymas. 100 % mokinių, turinčių žemus mokymosi pasiekimus, lanko dalykų konsultacijas. Konsultacijose įveikti mokymosi sunkumus padeda mokiniai – savanoriai.</p>
1.3. Intensyvinti ugdymo kokybės vertinimą ir įsivertinimą.	1.3.1. Ugdymo(si) veiklų stebėjimas.	Per mokslo metus	Kuruojantys vadovai, skyrių vedėjai	Kuruojantys vadovai per mokslo metus stebi bent 2 kiekvieno mokytojo vestas pamokas, neformalias veiklas ir jas aptaria numatant ugdomosios veiklos pokyčius jos efektyvinimui. 80 % stebėtų pamokų fiksuojami savivaldaus mokymosi metodai.
	1.3.2. Kolegialus bendradarbiavimas stebint, aptariant, vertinant ir įsivertinant pamokas.	Per mokslo metus, mokytojams susitarus tarpusavyje	Metodikos taryba	Kiekvienas mokytojas įsivertina savo, stebi 2–3 kolegų pamokas, išskiria 3–5 sėkmes, remdamasis duomenimis planuoja asmeninį augimą ir jo siekia.
	1.3.3. Ugdymo proceso veiksmingumo įsivertinimas.	Birželio mėn.	Administracija, metodikos grupių pirmininkai, mokytojai	Vyksta administracijos ir metodikos grupės mokytojų diskusija „3 sėkmingos ir 1 tobulinta sritis“ įsivertinant ugdymo kokybės veiksmingumą siejant jį su mokinių pažanga ir pasiekimais, numatomos priemonės problemoms spręsti. Mokytojai įsivertina savo veiklą, atliktus darbus mokyklos bendruomenei, numato kitų mokslo metų tobulinimo kryptis.

2 tikslas. Stiprinti mokinių atsakomybę ugdymo procese				
2.1. Sistemiskai stiprinti individualios mokinio pažangos vertinimą.	2.1.1. Diagnostinių vertinimo įrankių, NMPP, PUPP, pusmečių dokumentų analizė.	Per mokslo metus	Kuruojantys vadovai, dalykų mokytojai, metodikos grupių pirmininkai, klasių vadovai	Vykdoma sisteminga dokumentų analizė, duomenys naudojami tolesnės ugdymo(si) veiklos planavimui.
	2.1.2. Tikslingas ir diferencijuotas namų darbų skyrimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai, administracija	Apklaustos duomenimis 80 % mokinių teigia, kad namų darbai skiriami tikslingai, padeda mokytis, skatina motyvaciją ir atsakomybę, sudaromos galimybės pamokoje pasirinkti užduotį pagal gebėjimus. 95 % mokinių gauna savalaikį grįžtamąjį ryšį.
	2.1.3. Mokinių laiko planavimo įgūdžių ugdymas.	Per visus mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Ugdymo procese taikomi laiko planavimo įgūdžius formuojantys instrumentai. Mokiniai efektyviau planuoja kasdienę veiklą, ilgalaikius darbus.
	2.1.4. Skaitomo teksto suvokimo ir kalbėjimo įgūdžių ugdymo metodų taikymas įvairių dalykų pamokose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Mokytojai kiekvienoje pamokoje dalį laiko skiria mokinių skaitymo ir skaitomo teksto suvokimo gebėjimų ugdymui. Mokiniai, suvokdami skaitomą tekstą, geba geriau atlikti užduotis. Metodikos grupėse mokytojai aptaria taikytų metodų veiksmingumą.
	2.1.5. Socialinės, projektinės veiklos stebėjimas ir analizė.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas	Analizuojami mokinio VIP lapo įrašai siekiant mokinius nukreipti sąmoningai savanoriškai veiklai. Ne mažiau 90 % mokinių dalyvauja neformaliuose užsiėmimuose, renginiuose, projektuose. 50 % 2–9 kl. mokinių dalyvauja trumpalaikiuose ir/ar ilgalaikiuose projektuose.

	2.1.6. Formuojamojo vertinimo pamokoje tobulinimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Asmeninė pažanga fiksuojama ir aptariama visų dalykų pamokose su kiekvienu mokiniu. 70–75 % 2–9 kl. mokinių išlaiko ar pagerina savo akademinį įvertinimą per mokslo metus. Mokymosi sunkumų turintiems mokiniams sudaromas mokymosi planas sunkumams įveikti.
2.2. Mokymosi pagalbos mokiniams stiprinimas.	2.2.1. Savalaikės ir efektyvios pagalbos mokiniui (ugdytiniui) teikimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai teikia individualias – grupines konsultacijas (online ir/ar kontaktiniu būdu). Veikia Visos dienos mokykla, pamokų ruošos grupė. Skatinama gabių mokinių savanorystė – pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 90 % apklaustų mokinių teigia gaunantys reikalingą pagalbą. Produktyvus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Parengtas individualus planas identifikuotoms problemoms likviduoti. Sisteminga ir efektyvi VGK veikla.
	2.2.2. Informacijos, susijusios su vaiko ugdymo(si) raida, išskylančiais sunkumais ir pagalbos teikimo būdais, sklaida.	Per mokslo metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas, taikomos susitartos pagalbos priemonės. Vykdomas tėvų švietimas, siekiant spręsti mokymosi, elgesio problemas. Suorganizuotas seminaras tėvams aktualia tema.
	2.2.3. Lankomumo stebėjimas, duomenų sisteminga analizė ir savalaikis pagalbos teikimas.	Visus metus	Soc. pedagogė, klasių vadovai, ikimokyklinio – priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Efektyviai ir laiku reaguojama į iškilusias lankomumo problemas. 100 % išsiaiškinamos nelankymo priežastys, parengtas planas joms šalinti.
3 tikslas. Plėsti sveikatai palankias, saugias, efektyvias ugdymosi procesui skirtas edukacines – virtualias aplinkas.				
3.1. Stiprinti vaikų emocinės gerovės kultūrą mokykloje.	3.1.1. Socialinių – emocinių kompetencijų ugdymas.	Visus metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, sveikatos priežiū-	Vykdomos prevencinės programos, dalyvaujama sveikatingumo projektuose mokykloje ir kitose institucijose. Suorganizuotas seminaras bendruo-

			ros specialistas, administracija	meni. Įgyvendinamas „Naudojimosi išmaniaisiais įrenginiais ir internetu“ tvarkos aprašas.
	3.1.2. Sveiką gyvenimą skatinančios iniciatyvos.	Visus metus	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, sveikatos priežiūros specialistai, administracija	Skatinamas fizinis aktyvumas įvairiose veiklose, kuriama palankus mikroklimatas. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 iniciatyvos, įtraukiančios 75 % bendruomenės.
	3.1.3. Mokinių teigiamo elgesio skatinimas.	Per mokslo metus	VGK, klasių vadovai, mokytojai	Suorganizuoti konkursai „Šauniasia klase“ ir „Draugiškiausias mokinys“. Laimėjusios klasės apdovanojamos skatinamuoju prizu, padėka.
3.2. Efektyvinti kūrybišką edukacinių aplinkų ir modernių IT priemonių naudojimą ugdymo procese.	3.2.1. Mokyklos erdvių, patalpų, priemonių atnaujinimas, siekiant aktyvinti mokymo(si) procesą.	Per metus	Administracija	Pagal galimybes nupirkti 2 išmanieji ekranai, gerinama internetinio ryšio kokybė, turtinama ugdymo procesą gerinanti materialinė bazė. Atliktas smulkusis patalpų remontas, sutvarkytas ir pritaikytas ugdymui(si) mokyklos vestibulis. Parengtas projektas stadiono renovacijos finansavimui gauti.
	3.2.2. Netradicinių aplinkų naudojimas ugdymui, patyriminio mokymo(si) galimybių plėtojimas.	Per mokslo metus	Administracija	Ugdomosios veiklos kūrybiškai organizuojamos netradicinėje aplinkoje, atsižvelgiant į mokinių patirtį, interesus, poreikius. Mokymosi erdvės išnaudojamas mokinių savirealizacijai, aktyviam poilsiui. Dalyvaujama edukaciniuose užsiėmimuose, projektuose, praktiniuose tyrimuose.
4 tikslas. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą.				
4.1. Ugdyti asmens atsakomybės ir tapatumo jausmą.	4.1.1. Bendruomenės tarpusavio santykius stiprinančių veiklų organizavimas.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, administracija	Veiklų, skatinančių tradicijų puoselėjimą, bendruomenės pilietiškumą, tautiškumą, kūrybiškumą, tapatumą organizavimas ir dalyvavimas jose.
	4.1.2. Tėvų lyderystės aktyvinimas.	Per mokslo metus	Mokyklos taryba	Tėvų klubo iniciatyva suorganizuoti 1–2 renginiai. 50 % tėvų organizuoja (dalyvauja) mokyklos veiklose.
	4.1.3. Tėvų į(si)traukimas į ug-	I, II ketvirtis	Administracija	Organizuojama atvirų durų savaitė. Aktyvūs tėvai

	dymo(si) procesą.			organizuoja praktines – patyrimines veiklas.
	4.1.4. Bendruomenės narių atvirumo, dialogo skatinimas.	Per mokslo metus	Administracija, klasių vadovai	Suorganizuoti 1–2 per metus bendruomenės susirinkimai. 2–3 kartus per metus suorganizuoti klasių tėvų ir mokytojų susirinkimai. Kiekvienos metodikos grupės mokytojai suorganizuoja 1–2 renginius per metus. Mokyklos bendruomenė dalyvauja mokykloje organizuojamose veiklose bei kitų institucijų organizuojamose renginiuose.
4.2. Palaikyti tikslinius ryšius su kitomis įstaigomis.	4.2.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas skatinimas.	Visus mokslo metus	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija	Igyvendinamos sutartys su socialiniais partneriais, Vykdomi 1–3 bendri projektai, akcijos, paskaitos, mokymai su kitomis institucijomis. Mokytojai ir mokiniai dalyvauja Erasmus+ strateginių partnerystės projektuose.
	4.2.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.	Visus mokslo metus	Administracija, dalykų mokytojai.	Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie mokykloje vykstančias veiklas, renginius. Mokyklos darbuotojai naudojami darbiniai elektroniniai paštai informacijai gauti ir perduoti. Viešojoje erdvėje (Facebook paskyroje ir mokyklos svetainėje) pristatoma mokyklų veikla, kuriama palanki nuomonė apie mokyklas. 80 % mokyklos bendruomenės palankiai vertina mokyklos viešinimą.

Resursai:

1. Žmogiškieji ištekliai.
2. 2 % lėšos.
3. Klasės krepšelio lėšos.
4. Aplinkos lėšos.
5. Projektų finansavimo lėšos.