

**PASVALIO LĖVENS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021–2022 METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas pagal 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo programų bendruosius ugdymo planus (toliau BUP), patvirtintus LR švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo” reglamentuoja mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų (toliau – Ugdymo programos) įgyvendinimą 2021–2022 mokslo metais.

Plano paskirtis – tikslingai, veiksmingai, kryptingai planuoti, organizuoti ir įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Ugdymo tikslas - pritaikyti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui modernioje visuomenėje.

Ugdymo uždaviniai:

- sudaryti galimybes kiekvienam asmeniui įgyti esminių mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų ir siekti pagal savo išgales geresnių mokymosi rezultatų;
- ypatingą dėmesį skirti mokinių vertybinių nuostatų ir pozityvaus elgesio formavimui, žinių ir gebėjimų praktiniam naudojimui.

Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Specialiosios pratybos - švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

Mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas,

parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

II SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. 2021–2021 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020–2021 mokslo metų pradžioje Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje mokėsi 505 mokiniai (341 mokinys Pasvalio Lėvens pagrindinėje mokykloje, 52 mokiniai Ustukių pagrindinio ugdymo skyriuje, 55 - Valakėlių skyriuje, 57 - Daujėnų skyriuje). Mokslo metus baigė **513** (6 – išvyko, 14 – atvyko) mokinių. Ustukių, Valakėlių ir Daujėnų skyriuose veikė mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

Apibendrinta informacija apie mokyklos vykdytas ugdymo programas:

Ugdymo programos pavadinimas	Mokinių sk.	Lėvens pagrindinėje	Skyriuose
Pradinio ugdymo programa	241	179	62
Pagrindinio ugdymo programa	223	160	63
Pradinio ugdymo individualizuota	5	1	4
Pagrindinio ugdymo individualizuota	6	1	5
Priešmokyklinio ugdymo programa	11	-	11
Ikimokyklinio ugdymo programa	19	-	19
Iš viso:	505	341	164

2020-2021 m. m. mokyklos ugdymo planas įgyvendintas sėkmingai. Savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui nebuvo mažesnis už minimalų, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose. Lėvens pagrindinėje mokykloje iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų skirta po 0,5 val.: anglų kalbos ugdymui (1a, 1b kl.). 5-8 klasių mokiniams po 1 val. skirta anglų kalbos žinioms gilinti, 7ab turėjo pasirenkamąjį dalyką iš biologijos. 9 klasės mokiniams 0,5 val. skirta matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pagalbai teikti. Ustukių skyriaus jungtiniams 1-4 ir 2-3 klasių komplektams skirta po 0,5 val. raštingumo ir matematiniam ugdymui. 6u klasei 0,5 val. skirta lietuvių kalbos raštingumui gerinti, 6u ir 8u klasių mokiniams - po 0,5 val. choreografijos. Valakėlių skyriuje jungtinei 1-4 grupei po 1 valandą skirta lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pagalbai teikti. 5-10 klasių mokiniams parengtas mokomųjų dalykų konsultacijų grafikas. Mokinių pažangumas 92,53 proc. (2019-2020 m.m.

100 proc., 2018-2019 m.m. – 94,47 proc., 2016-2017 m.– 96,16, 2015-2016 m.m. - 90,94 proc.).

Lapkričio – balandžio mėn. mokymasis vyko nuotoliniu būdu. Aktyviai vedė video pamokas, savo darbe naudojo „Zoom“, „Eduka“, „Ema“, „eTest“ ir kt. platformas. Balandžio-gegužės mėn. 1-4 klasių, o gegužės-birželio mėn. 5-9 klasių mokiniai lankė konsultacijas mokymosi praradimams kompensuoti.

Didelis dėmesys skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams. Mokiniam teikiama ŠPT rekomenduota pagalba. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pamokose padeda mokytojo padėjėjai, pagal atskirą tvarkaraštį mokiniai lanko logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologo užsiėmimus.

Lėvens pagrindinėje 2020-2021 m.m. mokykloje mokėsi 36 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems švietimo pagalba yra skirta remiantis Pasvalio r. sav. ŠPT vertinimo išvadomis. 40 mokinių švietimo pagalba skirta remiantis mokyklos VGK vertinimo išvadomis. Pagal Bendrąsias programas ugdomi 11 mokinių, pagal Pritaikytas programas – 22 mokiniai, o 3 mokiniai pagal Individualizuotas programas.

Pastebėta, jog nuotolinio mokymosi metu sustiprėjo dalies mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniai ne tik aktyviai dalyvavo pamokose, bet nuolat konsultavosi dėl namų darbų užduočių, jungėsi į vaizdo susitikimu po pamokų.

Tiesioginė specialioji pedagoginė pagalba teikta ir vyresniųjų klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Nuolat bendrauta ir bendradarbiauta su lietuvių kalbos ir matematikos mokytojais, aptariant SUP mokinių mokymosi sėkmes ir sunkumus. Prasidėjus nuotoliniam mokymuisi didžiausias dėmesys skirtas mokiniams, neturėjusiems galimybės arba negebėjusiems prisijunti prie mokytojų vedamų sinchroninių pamokų. Vėliau pagalba buvo organizuojama lanksčiai, pagal poreikį: vedamos sinchroninės grupinės ir individualios pamokos, teikiama nuolatinė arba epizodinė pagalba atsiskaitant, perrašant savarankiškus, kontrolinius darbus, atliekant namų darbų užduotis, persiunčiant užduotis mokytojams.

Ustukių skyriuje mokėsi 15 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Ikimokyklinėje grupėje 1 ugdytinis, pradinėse klasėse 8 mokiniai, pagrindinio ugdymo klasėse 6 mokiniai. 1 SUP mokinys mokėsi pagal individualizuotą Bendrojo ugdymo programą, 3 mokiniai mokėsi pagal Bendrąją ugdymo programą ir 11 mokinių mokėsi pagal pritaikytas Bendrojo ugdymo programas. Visi SUP mokiniai mokydami mokykloje ir nuotoliniu būdu padarė minimalią pažangą. Specialiojo pedagogo pagalba per lietuvių kalbos ir/ar matematikos pamokas buvo teikiama 15 mokiniams. Iš jų 13 nuolatinė ir 2 epizodinė.

Daujėnų skyriuje mokėsi 14 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Ikimokyklinėje

grupėje 2 mokiniai, pradinėse klasėse 4 mokiniai, pagrindinio ugdymo klasėse 8 mokiniai. 3 SUP mokiniai mokėsi pagal individualizuotą Bendrojo ugdymo programą, 11 mokinių mokėsi pagal pritaikytas Bendrojo ugdymo programas. Visi SUP mokiniai mokymdamiesi mokykloje ir nuotoliniu būdu padarė minimalią pažangą. 26 mokiniams teikta logopedinė pagalba.

Valakėlių skyriuje mokėsi 24 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: pagal pritaikytas bendrąsias programas mokėsi 12 mokinių, individualizuotas programas - 10 mokinių, 2 pagal Bendrąsias programas. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turi 24 mokiniai. Mokykloje mokosi 11 mokinių turinčių neįgalumą.

Logopedo pagalba buvo teikiama mokiniams, kuriems nustatyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimai pagal sudarytus logopedinių užsiėmimų tvarkaraščius. Logopedo pagalba buvo teikiama 24 mokiniams iš jų 12 mokiniai didelių ir 11 vidutinių, vienas – nedidelių SUP. Šių mokinių kalba tobulėjo, švelnėjo sutrikimų požymiai, kai kurie sutrikimai buvo iš dalies pašalinti.

SUP mokiniai dalyvavo virtualioje rajoninėje parodoje „Mano vardas pats gražiausias“, regioninėje kūrybinėje parodoje „Matematika linksmai“, respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano mamos šukuosena“, respublikiniame kūrybiniame konkurse „Sapnavau sapnavau, kad mėnulyje buvau“.

Neformaliajam ugdymui panaudotos 50,5 val. (iš 55). Neformalus švietimas tenkina mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, skatina lyderystę, prisideda prie mokyklos įvaizdžio formavimo, jos garsinimo rajone ir respublikoje.

Dvylika ugdymo dienų buvo skirta kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai. Organizuotos mokslo ir žinių, sporto, savivaldos dienos. Kitos dienos neorganizuotos dėl nuotolinio mokymosi ir/arba karantinui taikomų apribojimų. Kai kurios veiklos (karjeros, profesijų diena ir kt.) integruota į pamokas. Mokykla organizavo mokyklinius konkursus, renginius, prevencines akcijas, dalyvavo tarptautinėse projektinėse veiklose. Aktyviai dalyvauta ir laimėta prizinių vietų rajoniniuose konkursuose. Dalyvauta Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzamine, nacionaliniame diktanto rašyme, tarptautiniame epistolinio rašinio, meninio skaitymo konkursuose, rajoninėse matematikos, rusų k., anglų k., gamtos ir biologijos, chemijos, geografijos olimpiadose. Dalyvauta tarptautinėse „Matmintinio“, „Bebro“, „Kings“, „Pangea“, „Olympis“, „Kengūros“ „Tavo žvilgsnis“ konkursuose.

4-ą, 5-ą, 8-ą ir 9-ą klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP):

4-ą klasių mokinių (testus atliko 64 mokiniai) skaitymo testo taškų vidurkis 17,6 (iš 31), matematikos 22,2 (iš 40).

5-ą klasių mokiniai laikė matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo testus. Skaitymo taškų vidurkis 19 (iš 30), matematikos – 23 (iš 39), pasaulio pažinimo 22,8 (iš 40). Testus atliko 63 mokiniai.

8-ą klasių (laikė 48 mokiniai), skaitymo taškų vidurkis 23,7 (iš 37), o matematikos 23 (iš 50).

9-ą klasių (10 mokinių) skaitymo testo taškų vidurkis 15,2 (iš 37), matematikos 12,1 (iš 50), socialinių mokslų 14,1 (iš 50) ir gamtos mokslų 14,3 (iš 50).

Atsižvelgiant į testų rezultatus 2021-2022 m.m. 5-ą, 8-ą ir 10-os klasių mokiniams skiriama po 18 val. matematikos ir skaitymo mokymosi pagalbai teikti.

Vyko LL3 projekto įgyvendinimas 5b klasėje per lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos ir žmogaus, anglų kalbos pamokas, klasės valandėles. Mokiniai mokėsi išsikelti trumpalaikius ir ilgalaikius tikslus, reflektuoti, planuoti savo laiką, formuluoti susitarimus ir jų laikytis. Vyko įvairios veiklos, skatinančios atsakingumą už savo mokymąsi, mokytojai taikė atvirkštinio mokymosi metodą ir kt.

Organizuoti vaikų socializacijos projektai - stovyklos „Būkime kartu“ (Lėvens m-klā), „Strazdaniukų vasara“ (Ustukių sk.), „Vasaros mozaika“ (Valakėlių sk.), „Mes ir mus supantis pasaulis“ (Daujėnų sk.), dalyvauta visuomenės sveikatos biuro remiamoje programoje „Sveikai gyvensena – gyvenimo būdas“.

Balandžio – birželio mėnesiais mokykloje veikė Visos dienos mokykla 1-ą klasių mokiniams.

II. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis 2021–2022 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymais Nr. V-688 „Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, pradinį ir pagrindinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Mokyklos ugdymo programų įgyvendinimo planą parengė direktoriaus 2021 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. 29–V „Dėl darbo grupės 2021-2022 m.m. ugdymo plano parengimui sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams.

4. Ugdymo plane numatytas BUP **75** punkte (pradinio ugdymo programai) ir BUP **109** (pagrindinio ugdymo programai) nustatytas valandų skaičius.

5. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokytojų taryba ir Mokyklos taryba (mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolas Nr. 4, 2021-08-30 protokolas Nr. 5, Mokyklos tarybos

posėdžio 2021-08-30 protokolas Nr. 3).

6. Ugdymo planas 2021-2022 m. m. parengtas atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir poreikius. Mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo eiga aptarta dalykų metodikos grupių pasitarimuose, mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupės pasitarimuose, Mokyklos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos vadovų pasitarimuose. Mokyklos tikslai ir uždaviniai realizuojami per ugdymo planą ir neformalųjį švietimą. Pagrindiniai mokyklos veiklos principai – bendradarbiavimas ir demokratija.

7. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

III. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
1-4	06-08	174* dienos (35 savaitės)
5-10	06-22	184* dienos (37 savaitės)

*Ugdymo procesas intensyvinimas: pažintinių kultūrinių veiklų (edukacinės išvykos po Lietuvą, edukacinės programos įvairiuose Lietuvos muziejuose ir pan.) 10 val. prilyginama 2 ugdymo dienoms (11 punktas – ekskursijų/žygio diena).

8.2. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

8.3. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

I pusmetis 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.

II pusmetis 2021 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 8 d. (1–4 kl.) ir birželio 22 d. (5–10 kl.)

8.4. Mokiniais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	11-03 – 11-05
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-07
Žiemos atostogos	02-14 – 02-18
Pavasario (Velykų) atostogos	04-19 – 04-22
Vasaros atostogos (1-4 kl.)	06-09 – 08-31
Vasaros atostogos (5-10 kl.)	06-23 – 08-31

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms

mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas (pamokų trumpinimas, pamokų vedimas kitose erdvėse ir pan.), laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal parengtą ir galiojantį tvarkos aprašą.

9.1. jei oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti **1-5** klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – **6-10** klasių mokiniai.

9.2. priėmus sprendimą dėl mokinių mokymo(-si) organizavimo nuotoliniu būdu, ugdymas vykdomas pagal galiojantį Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokymo nuotolinio būdu tvarkos aprašą. Informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir elektroniniame dienyne.

11. 12 ugdymo dienų per mokslo metus skiriamos socialinei, pilietinei, kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei ir kt. veiklai:

- * rugsėjo 1 d. – mokslo ir žinių diena (4 val.);
- * spalio mėn. – savivaldos diena (5 val.);
- * rugsėjo mėn. – sporto diena/judumo savaitei skirti renginiai (5 val.);
- * lapkričio mėn. - Gerumo diena (4 val.)
- * gruodžio mėn. – naujametiniai karnavalai, adventinis rytmetys (5 val.);
- * kovo mėn. – Kaziuko mugė (Amatų diena)
- * balandžio mėn. - „Darom“ diena (5 val.);
- * gegužės mėn. – Šeimos diena (5 val.)
- * gegužės mėn. – profesijų diena (1-4 kl.) (4 val.);
- * birželio mėn. – ekskursijų/žygio diena (8 val.);
- * birželio 8 d. – Mažųjų žvaigždučių diena/ mokslo metų užbaigimo šventė (1-4 kl.) (5 val.);
- * birželio mėn. - karjeros diena (6 val.) (5-9 kl.);
- * birželio mėn. - projektinė savaitė (15 val.)
- * birželio 22 d. – Mokslo metų užbaigimo šventė (5-9 kl.) (5 val.).

IV. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Ugdymo turinio planavimas:

12.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo turinys planuojamas BUP 8.2 punkte nurodytam mokymosi

dienų skaičiui, atsižvelgiant į ugdymo plane (BUP 75 ir 109 punktai) dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

12.2. dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo ugdymo programos, klasių vadovų veiklos planai rengiami metams, pagal mokyklos parengtas formas;

12.3. ugdymo turinys išdėstomas per visus metus vadovaujantis ugdymo plane nurodytu pamokų skaičiumi. Planuojant ugdymo turinį paliekamas rezervinis laikas, ne daugiau kaip **5** pamokos per mokslo metus nenumatytiems atvejams (karantino ir pan.);

12.4. planuojant ugdymo turinį, mokytojas turi teisę pasirinkti temų išdėstymo tvarką ir skiriamų pamokų temai skaičių;

12.5. mokomųjų, pasirenkamųjų, dalykų ilgalaikiai planai, modulių programos aptariami metodikos grupėse iki rugsėjo **17** d.;

12.6. klasės vadovo veiklos planas parengiamas iki rugsėjo **24** d. pagal mokyklos priimtą formą;

12.7. pasirenkamųjų dalykų, modulių programos iki rugsėjo **17** d.;

12.8. Mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti valandos skiriamos:

12.8.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo programos privalomųjų dalykų, mokinių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių laikinosioms grupėms sudaryti, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus (**72** punkto lentelėse);

12.8.2 pamokoms - konsultacijoms, skiriamoms mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

13. Klasės vadovai rugsėjo mėn. 1-2 savaitę klasių valandėlių metu mokinius supažindina su Mokinių elgesio taisyklėmis bei Poveikio priemonių ir jų taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka (Mokyklos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų mokyklos direktoriaus 2013 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. 46-V, „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“, 1,2 priedai).

14. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principai ir būdai:

14.1. mokykloje organizuojama socialinė veikla 5-10 klasių mokiniams, vadovaujantis Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-124 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos socialinės veiklos aprašo patvirtinimo“, ir suderinta su mokyklos tikslais, tradicijomis, socializacijos programomis bei turimomis sąlygomis.

15. Klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

15.1. informacinių technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, t. y., jei klasėje 21 ir daugiau mokinių);

15.2. technologijų (priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos) į berniukų ir mergaičių grupes. Daujėnų ir Ustukių skyriuose klasėse sudaromas mišrios grupės;

15.3. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

15.4. užsienio kalbų (1-os ir 2-os), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; pagal abėcėlinį skirstymą lygiomis dalimis;

15.5. formuojant klases ir grupes pagal galimybes atsižvelgiama į spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičių klasėje ir grupėje;

15.6. paralelių ar gretimų klasių grupės jungiamos, kai yra mažiau nei 12 mokinių grupėje.

V. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

16. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius (atskirais atvejais pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bei specialiesiems ugdymosi poreikiams priskirtas programos, pvz., dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.) sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai:

16.1. mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotas programos;

16.2. mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio.

17. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir mokinių tėvai. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo mokykla.

VI. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

18. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu.

19. Mokykla apie atvykusį mokinį informuoja Pasvalio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyrių bei numato mokymosi mokykloje galimybes.

20. Mokykla numato atvykusio mokinio tolesnio mokymosi perspektyvas:

20.1. išklauso mokinių ir jų tėvų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

20.2. išanalizavusi, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, mokykla priima sprendimus dėl integracijos, sudaro individualų mokymo (-si) planą;

- 20.3. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, individualios pažangos stebėjimą;
- 20.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu;
- 20.5. numato konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
- 20.6. siekdama padėti pasiekti patenkinamą lietuvių kalbos programos pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir numato švietimo pagalbą.

VII. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

21. Mokinių pasiekimai, NMPP rezultatai mokykloje stebimi ir analizuojami klasėje dirbančių mokytojų. Apie atsiradusius sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir Vaiko gerovės komisijoje tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

22. Vaiko gerovės komisija organizuoja mokymosi pagalbą, stebi, kad mokymosi pagalba atitiktų mokinio mokymosi galias, analizuoja panaudotų priemonių poveikį.

23. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo (-si) užduotis, metodikas.

24. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti (72 punkto lentelės), organizuojamos konsultacijos.

25. Mokiniui mokymosi pagalba teikiama, pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po ligos, po nepatenkinamo kontrolinio ar savarankiško darbo įvertinimo, gavus kelis nepatenkinamus įvertinimus kurio nors dalyko iš eilės, nepasiekus patenkinamo lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, kreipiantis mokiniams, jų tėvams ar dalykų mokytojams.

26. Pamokų - konsultacijų grafikas sudaromas iki rugsėjo 20 d., skelbiamas mokiniams ir jų tėvams el. dienyne, mokyklos tinklalapyje.

VII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

27. 5-ose klasėse intensyvinamas ugdymo turinys, išdėstant žmogaus saugą per vienerius metus, neviršijant maksimalaus mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per savaitę, 6-ose klasėse šis dalykas 2021–2022 m. m. nedėstomas (išskyrus Daujėnų skyrių).

VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

28. Mokytojai, planuodami ugdymo turinį, numato integruotas pamokas, kurių tikslas mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

29. Mokykla analizuoja, kaip mokymosi procese įgyvendinamos integruojamųjų dalykų programos, ir priima sprendimus dėl tolesnio integravimo.

30. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

31. 1-4 klasėse į bendrosios programos ugdymo turinį integruojama:

31.1. informacinės technologijos. Informacinės komunikacinės technologijos naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokoma informacinių technologijų pradmenų;

32. 5-10 klasėse į ugdymo turinį integruojama (po 2-4 val. per mokslo metus):

32.1. švietimas nacionalinio saugumo klausimais (lietuvių kalba, istorija, pilietiškumo pagrindai);

32.2. informacinis raštingumas (lietuvių kalba, informacinės technologijos);

32.3. verslumo ugdymas (verslumo diena, ekonomika);

32.4. finansinis raštingumas (ekonomika, matematika, klasės vadovo veikla);

32.5. antikorpucinis ugdymas (renginiai, skirti antikorpucijos dienai, klasės vadovo veikla, ekonomika, pilietiškumo pagrindai).

33. Programos integruojamos į formalųjį, neformalųjį ugdymą, klasių vadovų ir projektinę veiklą, mokyklos bendruomenės gyvenimą. Integravimas atsispindi ilgalaikiuose planuose, neformaliojo ugdymo būrelių programose, klasių vadovų veiklos planuose. Integruojamos programos 1-10 klasėse:

Eil. Nr.	Integruojama programa	Sritis	Valandų skaičius	Klasės	Dalykai
1.	Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	10	1-4	Klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir darbeliai
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa bei žmogaus saugos bendroji programa	Socialinis ugdymas, sveikata	10	1-4	Klasės vadovo veikla, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, lietuvių kalba, fizinis ugdymas
3.	Informacinių komunikacinių technologijų pradmenys	IT	10	1-4	Matematika, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, neformalus ugdymas
4.	Etninės kultūros programa	Kultūrinis ugdymas	10	1-4	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, klasės vadovo veikla.
5.	SEU „Laikas kartu“	Socialinis emocinis	18	1-4	Klasės vadovo veikla

		ugdymas			
6.	Ugdymo karjerai programa	Profesinis informavimas	18	5-10	Technologijos, klasės vadovo veikla, dorinis ugdymas, informacinės technologijos, ekonomika
7.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Socialinis ugdymas, sveikata	10	5-10	Klasės vadovo veikla, biologija, gamta ir žmogus, dorinis ugdymas, fizinis ugdymas
8.	SEU „Paauglystės kryžkelės“	Socialinis ir emocinis ugdymas	15	5-8	Klasės vadovo veikla
9.	Etninės kultūros programa	Kultūrinis ugdymas	10	5-10	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, istorija, klasės vadovo veikla.
10.	Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programa	Sportas, sveikata	10	5-10	Dailė, biologija, istorija, pilietiškumo pagrindai, kūno kultūra

IX. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi mokyklos „Mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu” ir mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019-03-15 įsakymu Nr. V-34 „Dėl Pasvalio Lėvens pagrindinės mokyklos mokinių individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

X. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokyklos direktorius organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

35.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

35.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių į namus stebėseną ir kontrolę;

35.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų grafikas sudaromas mėnesiui ir skelbiamas mokytojų kambaryje. Dalykų mokytojai kontrolinių darbų grafiką pildo ir el. dienyne. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų (išskyrus tuos dalykus, kurių 1 savaitinė pamoka). Mokinys, grįžęs po ligos, atleidžiamas nuo kontrolinio darbo, su mokytoju susitariama dėl atsiskaitymo datos.

36. 5-10 klasių mokiniams didesnis nei privalomų pamokų skaičius skiriamas suderinus su

mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

37. Mokiniai nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo neatleidžiami, siekiant užtikrinti jų saugumą ir užimtumą.

38. Tvarkaraštis sudaromas taip, kad 1-4 klasių mokiniams per dieną nebūtų daugiau kaip 5 pamokos, 5 klasių mokiniams – 6, 6-10 klasių mokiniams – 7 pamokos.

39. Atostogų metu užduotys į namus mokiniams neskiriamos.

XI. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

40. Mokiniai namie mokomi savarankišku proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

41. Mokinys, gydytojo leidimu, dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Dalis pamokų gali būti organizuojama nuotoliniu būdu. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais, (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą. Mokinys gali būti mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo kai kurių pamokų ir nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir mokinio individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

42. 1–3 klasių mokiniui, mokomam namie, skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos, 4 klasėje – 11 ugdymo valandų. Namuose mokomam 5-6 klasėse skiriama savaitinių 12 ugdymo valandų, 7-8 klasėse – 13, 9-10 klasėse – 15 ugdymo valandų.

43. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (su visais aktualiais pakeitimais).

XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, rajono švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

45. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

45.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius);

45.2. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių);

46. Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka:

46.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo koordinavimui direktorius įsakymu sudarytos Vaiko gerovės komisijos (atskiros Lėvens mokykloje ir skyriuose);

46.2. pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia dalyko mokytojas, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija;

46.3. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą pagal poreikį teikia mokytojo padėjėjas;

46.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys mokomas pagal Bendrąsias, pritaikytas ar individualizuotas programas;

46.5. mokiniams, kuriems Švietimo pagalbos tarnybos rekomenduota mokytis pagal individualizuotas programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamos programos reikalavimus. Pritaikytas ir individualizuotas programos rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas spec. pedagogės ir logopedės;

46.6. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai (neprigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis) gali nesimokyti užsienio kalbos arba pradėti ją mokytis vėliau;

46.7. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama per pamokas ir ne pamokų metu. Specialiųjų pratybų tvarkaraščius tvirtina direktorius;

46.8. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, specialiųjų poreikių mokinys, mokėsis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, gali būti priimamas mokytis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, o mokėsis pagal specialiojo pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal individualizuotą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą.

46.9. Bendrojo ugdymo klasėse besimokantiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

I. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

59. Mokykla, vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi: Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu.

60. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniui (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmas mėnuo, pagal antrąją dalį – dvi savaitės.

60.1. mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

60.2. adaptaciniu laikotarpiu nepatenkinami pažymiai 5 ir 9 klasių mokiniams nerašomi;

61. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių trukmės adaptacinis laikotarpis. Šiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami pažymiai.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

62. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

62.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

62.2. orientuotų į procesą, kuris ugdytų bendrąsias kompetencijas;

62.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

62.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

62.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

62.6. plėtotų įgytas mokinio mokymosi strategijas, įgūdžius ir jų panaudojimą naujose situacijose;

62.7. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

62.8. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

63. Per visų mokomųjų dalykų pamokas užtikrinamas mokinių raštingumo, skaitymo, kalbėjimo, skaičiavimo gebėjimų ugdymas:

63.1. mokoma atidaus užduočių ir uždavinių sąlygų skaitymo ir analizavimo;

63.2. skatinama reikšti mintis žodžiu ir raštu savarankiškai, aiškiai, rišliai ir taisyklingai;

63.3. rašto darbuose pažymimos rašybos ir skyrybos klaidos;

63.4. rengiamos vizualinės priemonės (plakatai, stendai ir kt.) dalyko sąvokų ir terminų taisyklingam tarimui ir rašymui.

64. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

65. **Lietuvių kalba.** Mokiniai, kurių pusmečių rezultatai nepasiekė lietuvių kalbos patenkinamo lygio, lanko konsultacijas mokymosi spragoms pašalinti.

66. Užsienio kalbos:

66.1. Mokiniai negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų.

66.2. Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: prancūzų, rusų.

66.3. Mokiniam, atvykusiam iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mokykloje:

66.3.1. sudaromos sąlygos mokiniui pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus:

66.3.2. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę (jeigu keičia kalbą);

66.3.3. jei toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos; jei 1-5 mokiniai, skiriama 1 pamoka konsultacijoms.

66.3.4. jeigu mokinys, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykloje nėra reikiamos kalbos mokytojo, mokinys gali norimos kalbos mokytis savarankiškai arba kalbų mokykloje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti ugdymo etapo pabaigoje, pagal juos bus įskaitomi mokinio pasiekimai.

67. Informacinės technologijos:

67.1. 7 klasėje skiriama 37 val.

67.2. 8 klasėje I pusmetį mokoma integruojant su mokomaisiais dalykais, o II pusmetį skiriama

19 dalyko pamokų;

67.3. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pagrindų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

68. Socialiniai mokslai:

68.1. pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla;

68.2. pilietiškumo pagrindams mokytį skiriama po 1 pamoką 9-ose ir 10-ose klasėse;

68.3. 9-10 klasėje laisvės kovų istorijai mokytį skiriama 18 pamokų, temas integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių k. pamokas;

68.4. dalyvavimas pilietinėse akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

68.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas (nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, informaciniai ir kibernetiniai karai ir pan.).

69. Gamtos mokslai:

69.1. 6b klasėje per gamtos ir žmogaus pamokas naudojamos EMA pratybos;

69.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

69.3. 8ab klasių mokiniams (Lėvens mokykloje) siūlomas pasirenkamasis dalykas „Įdomioji biologija“.

70. Technologijos:

70.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo pirmąją dalį (5-8 klasės), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

70.2 mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytį technologijų dalyko pagal privalomą 18 val. integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių privalomų technologinių programų. Pasirinktas technologijų programas mokiniai gali keisti po pusmečio rezultatų suvedimo.

71. Fizinis ugdymas:

71.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybės. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

71.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaroma 5-12 mokinių specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė, kuriai skiriamos 2 pamokos per savaitę;

71.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

71.1.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

71.1.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.1.5. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlome kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, socialinę veiklą ir pan.).

72. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę ir metus 2021–2022 m.m.:

72.1. 1-4 klasės:

72.1.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Dalykas								
<i>Mokinių skaičius</i>	22	22	23	24	23	24	24	24
Dorinis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	22	22	23	24	23	24	24	24
Lietuvių kalba	8 (280)	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	7 (245)
Anglų kalba	-	-	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)	2* (70)
<i>Mokinių skaičius</i>	-	-	23	24	23	24	24	24
Matematika	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)	5 (175)	5 (175)
Pasaulio pažinimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Dailė ir technologijos	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Teatras	-	1 (35)	1 (35)	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Šokis	1 (35)	-	-	1 (35)	-	1 (35)	1 (35)	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius	23	23	25	25	24	24	25	25

(savaitinių ir metinių):	(805)	(805)	(875)	(875)	(840)	(840)	(875)	(875)
Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:								
<i>Anglų kalba</i>	1 (35)	1 (35)						
<i>Matematinis ugdymas</i>					1 (35)	1 (35)		
<i>Mokymosi pagalbai iš užsienio grįžusiems</i>		1 (35)	1 (35)					
Iš viso (savaitinių ir metinių val.):	24 (840)	25 (875)	26 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	25 (875)
Neformalus ugdymas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Iš viso metinių val.:	910	945	980+70* 1050*	945+70* 1015*	945+70* 1015*	945+70* 1015*	945+70* 1015*	945+70* 1015*
	7980							

* - anglų kalbos pamokoms klasė dalijama į grupes.

72.1.2. Daujėnų skyriuje (jungiamo 1 ir 2, 3 ir 4 klasės):

Klasė	1	2	1+2	3	4	3+4
Dalykas						
<i>Mokinių skaičius</i>	6	4	10	4	5	9
Dorinis ugdymas	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	-	10	-	-	9
Lietuvių kalba	4 (140)	3 (105)	4 (140)	3 (105)	3 (105)	4 (140)
Anglų kalba	-	2 (70)	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Mokinių skaičius</i>	-	4	-	4	5	9
Matematika	1 (35)	2 (70)	3 (105)	1 (35)	2 (70)	3 (105)
Pasaulio pažinimas	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Dailė ir technologijos	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Muzika	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)	-	-	3 (105)
Teatras	-	-	1 (35)	-	-	1 (35)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	5 (23) (175)	7 (25) (245)	18 (630)	5 (24) (175)	6 (25) (210)	19 (665)
Neformalus ugdymas	-	-	2 (70)	-	-	2 (70)
Iš viso metinių val.:	175	245	700	175	210	735
	2240					

72.1.3. Ustukių skyriuje (jungiamo 1 ir 2 klasės):

Klasė	1	2	1+2	3	4
Dalykas					
<i>Mokinių skaičius</i>	9	6	15	9	15
Dorinis ugdymas	-	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	-	-	15	9	15
Lietuvių kalba	3 (105)	2 (70)	5 (175)	7 (245)	7 (245)
Anglų kalba	-	2 (70)	-	2 (70)	2 (70)
<i>Mokinių skaičius</i>	-	6	-	9	15
Matematika	1 (35)	2 (70)	3 (105)	4 (140)	5 (175)
Pasaulio pažinimas	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Dailė ir technologijos	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Muzika	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Fizinis ugdymas	-	-	3 (105)	3 (105)	3 (105)
Teatras	-	-	-	1 (35)	-
Šokis			1 (35)		1 (35)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	4 (22) (140)	6 (24) (210)	19 (665)	24 (840)	27 (875)
Neformalus ugdymas	-	-	2 (70)	2 (70)	2 (70)
Mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti:			0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
<i>Raštingumo ugdymas</i>			0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
<i>Matematinis ugdymas</i>					0,5 (18)
Spec. grupė	-	-	-	-	2* (35)
Iš viso metinių val.:	140	210	770	945	1015
	3080				

* spec. grupės užsiėmimuose dalyvauja 4u-8u klasių mokiniai kartu.

72.2. Pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

72.2.1. 5-6 klasėse:

Dalykas	Klasė					
	5a	5b	5u	6a	6b	6d
<i>Mokinių skaičius</i>	24	26	15	26	29	9
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	22	21	15	16	23	9
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	2	5	-	10	6	-
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3** (111)	3** (111)	3 (111)	3** (111)	3** (111)	3 (111)
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	24	25	15	26	29	9
Užsienio kalba (2-oji)	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	26	29	9
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Gamta ir žmogus	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Informacinės technologijos	1** (37)	1** (37)	1 (37)	1** (37)	1** (37)	1 (37)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2** (74)	2** (74)	2 (74)	2** (74)	2** (74)	2 (74)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Žmogaus sauga	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-	0,5 (19)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	26 (962)	26 (962)	26 (962)	29 (1073)	29 (1073)	29,5 (1091,5)
Šokis	-	-	0,5 (18)	-	-	-
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių k.)	0,5 (19)	0,5 (19)	0,5 (19)	-	-	-
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)			

Dalykas \ Klasė	Klasė					
	5a	5b	5u	6a	6b	6d
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	-	-	-	1 (37)		
Prevencinė veikla	-	-	-	-	-	0,5 (19)
Neformalus ugdymas	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)
Iš viso metinių val.:	1294,5 (1054,5+18*+ 222**)	1295,5 (1054,5+19* 222**)	1072,5	1460,5 (1146,5+18*+ 296**)	1462,5 (1147,5+19*+ 296**)	1166
	7751,5					

*etikos pamokai ir anglų kalbos moduliui jungiama 6ab;

** anglų ir rusų kalbos, informacinių technologijų, technologijų pamokoms klasė dalinami į grupes.

72.2.2. 7-8 klasių pamokų pasiskirstymas

Dalykas \ Klasė	Klasė						
	7a	7b	7d	7u	8a	8b	8u
Mokinių skaičius	18	16	8	17	17	15	9
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
<i>Tikyba (mokinių skaičius)</i>	14	12	8	17	17	14	-
<i>Etika (mokinių skaičius)</i>	4*	4*	-	-	-	1*	9
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Anglų kalba (mokinių skaičius)	18	16	8	17	17	17	9
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
<i>Prancūzų kalba (mokinių skaičius)</i>	-	-	-	-	4**	2**	-
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	18	16	8	17	13	15	9
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)
Biologija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Chemija	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Informacinės technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	0,5 (19)	0,5 (19)	0,5 (19)

Dalykas \ Klasė	Klasė						
	7a	7b	7d	7u	8a	8b	8u
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Geografija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)
Žmogaus sauga	0,5 (19)	0,5 (19)	0,5 (19)	0,5 (19)	0,5 (19)	0,5 (19)	0,5 (19)
Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):	30,5 (1128,5)	30,5 (1128,5)	30,5 (1128,5)	30,5 (1128,5)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)
Anglų gramatika – ne tik taisyklės	1** (37)		-	-	1** (37)		-
Įdomioji biologija			-	-	1** (37)		-
Informacinės technologijos (integracija/modulis)	-	-	-	-	-		0,5 (18)
Prevencinė veikla	-	-	0,5 (18)	-	-	-	-
Specialioji grupė	-	-	-	2*** (37)	-	-	-
Neformalus ugdymas	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)
Iš viso metinių val.:	1220 (1202+18*)	1222 (1203+19*)	1202	1221	1276,5	1276,5	1220,5
	8638,5						

*etikos pamoka jungiama 7ab;

**prancūzų k. pamoka, anglų, biologijos moduliai jungiami 8ab klasėse;

***spec. grupės užsiėmimuose dalyvauja 4u-8u klasių mokiniai kartu.

72.2.3. 9-10 klasių pamokų pasiskirstymas

Dalykas \ Klasė	Klasė	
	9	10
Mokinių skaičius	10	10
Dorinis ugdymas	1 (37)	1 (37)
Etika (mokinių skaičius)	-	10
Tikyba (mokinių skaičius)	10	-
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)	5 (185)
Užsienio kalba (1-oji)	3 (111)	3 (111)

Klasė	9	10
Dalykas		
<i>Anglų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
Užsienio kalba (2-oji)	2 (74)	2 (74)
<i>Prancūzų k. (mokinių skaičius)</i>	-	<i>1*</i>
<i>Rusų kalba (mokinių skaičius)</i>	<i>10</i>	<i>9</i>
Matematika	4 (148)	4 (148)
Biologija	2 (74)	1 (37)
Fizika	2 (74)	2 (74)
Chemija	2 (74)	2 (74)
Informacinės technologijos	1 (37)	1 (37)
Istorija	2 (74)	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)	1 (37)
Geografija	2 (74)	2 (74)
Ekonomika	1 (37)	-
Dailė	1 (37)	1 (37)
Muzika	1 (37)	1 (37)
Technologijos	1 (37)	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)	2 (74)
Žmogaus sauga	-	0,5 (18,5)
<i>Privalomų ugdymo valandų skaičius (savaitinių ir metinių):</i>	32 (1184)	31,5 (1165,5)
<i>Neformalus ugdymas</i>	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)
Mokymosi pagalbai teikti (matematika)	0,5 (18)	0,5 (19)
Mokymosi pagalbai teikti (lietuvių kalba)	0,5 (19)	0,5 (18)
Iš viso metinių val.:	1276,5	1295 (1257,5+37*)

*prancūzų kalbai skiriama viena pamoka ir konsultacija.

III. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

73. Neformalusis vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų

aprašo patvirtinimo“.

74. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji įgyvendinama realizuojant:

74.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokymo lėšomis;

74.2. socialinę, projektinę ir kt. veiklą;

74.3. mokytojų parengtos programos mokiniams pristatomos iki rugsėjo 11 dienos, neformaliojo ugdymo programos tvirtinamos, užsiėmimų tvarkaraštis sudaromas ir skelbiamas ne vėliau kaip iki rugsėjo 20 dienos.

75. Neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius Lėvens pagrindinėje mokykloje ne mažesnis kaip 12 mokinių, skyriuose – ne mažiau kaip 8 mokiniai.

76. Neformaliems užsiėmimams valandos skiriamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 27 ir 77 punktuose numatytą valandų skaičių per metus, atsižvelgiant į mokyklos tradicijas ir tikslingumą, būrelio pasiekimus, turimas mokinio krepšelio lėšas mokinių bei poreikius.

77. Neformaliojo ugdymo užsiėmimai registruojami elektroniniame dienyne. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla registruoja Mokinių registre (informaciją pateikia klasių vadovai). Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė 1 klasėje 35 minutės, 2-10 klasėse – 45 min.

78. Neformalaus vaikų švietimo programos 2021–2022 m.m.

78.1 Lėvens pagrindinėje mokykloje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
1.	Smalsučių akademija	1a	1	R. Pačinskienė
2.	Žiniukų pasaulyje	1b	1	D. Paužuolienė
3.	Matmintinis	2a	1	A. Petraitienė
4.	Gudručių akademija	2b	1	A. Vyčienė
5.	Kompiuterio pradžiamokslis	3a	1	G. Gegevičienė
6.	Seku seku pasaką	3b,4b	2	R. Mudurienė, R. Balčiauskienė
7.	Vieversiuikai	4a	1	E. Lavickienė
8.	Dailioji keramika	1-4	1	E. Andriūnaitė
9.	Edukacinių erdvių projektavimas	7-8	2	E. Andriūnaitė
10.	Vokaliniai ansambliai	1-8	2	R. Gegevičius

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. skaičius	Mokytojas
11.	Jaunieji konstruktoriai ir medžio meistrai	5-8	2	P. Kruopis
12.	Edukacinių erdvių projektavimas	5-8	2	P. Kruopis
13.	Kvadratas	5-6 (merg.)	1	R. Žigienė
14.	Krepšinis	7-8 (bern.)	1	V. Mačėnienė
15.	Kvadratas	5-6 (bern.)	1	V. Mačėnienė
16.	Įvairaus žanro šokio grupė	6-8	3	D. Norvydienė
17.	Žaisdami mokomės (eksperimentai)	5-7	1	L. Rožėnienė
18.	Jaunučių šokių grupė	2b	2	N. Sakalauskienė
	Iš viso:	34	26	

78.2. Daujėnų skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Žodis prie žodžio....	1-2	1	G. Kazilionienė
2.	Žaidžiame ir kuriame	3-4	1	R. Miknevičienė
3.	Nuo folkloro iki...	1-7	2	V. Jurkšaitienė
4.	Sportiniai žaidimai	6-7	2	Dž. Girijotienė
5.	Mokyklos puošybos būrelis	6-7	0,5	A. Bukelienė
6.	Medžio darbai	6-7	0,5	V. Stragis
7.	Jaunieji kompiuterininkai	1-4	0,5	V. Lazickienė
	Iš viso:		7,5	

78.3. Ustukių skyriuje:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
1.	Keliaujame po Lietuvą	1-2	1	D. Jurkūnienė
2.	Augu sveikas ir stiprus	1-2	1	D. Jurkūnienė
3.	Skaityk, mąstyk, tobulėk	3	1	S. Leveikienė

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Val. Skaičius	Mokytojas
4.	Kompiuterio pradžiamokslis	4	1	D. Beinorienė
5.	Draugaukime su dainele	1-4	1	A. Grigaliūnienė
6.	Jaunųjų kūrėjų studija	5- 8	2	A.Pleiris
7.	Dainuokim ir grokim kartu	5- 8	1	A. Grigaliūnienė
8.	Šokio grupė „Žiogeliai“	7- 8	2	N. Sakalauskienė
9.	Jaunieji kompiuterininkai	5-8	1	N. Misevičiūtė
	Iš viso:		11 val.	

IV. VISOS DIENOS MOKYKLOS ORGANIZAVIMAS

79. 2021-2022 m.m. mokykla įgyvendina Visos dienos mokyklos (toliau - VDM) I modelį.

80. VDM veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai, kurių tėvai pateikia raštišką pageidavimą lankyti Visos dienos mokyklą.

81. VDM lankančiųjų sąrašai, veiklos ir tvarkaraščiai parengiami iki rugsėjo 26 d.

82. VDM pradeda veikti nuo spalio 1 d.

83. VDM veiklos prasideda po pamokų (nuo 13 val.) ir tęsiasi iki 17.00 val.

V. „LYDERIŲ LAIKO 3“ PROJEKTO ĮGYVENDINIMAS

85. 2021-2022 m.m. mokykla tęsia „Lyderių laiko 3“ projekto veiklų įgyvendinimą mokykloje.

86. Už projekto įgyvendinimą mokykloje atsakinga direktoriaus 2019-07-01 įsakymu Nr. V-93 sudaryta darbo grupė.

87. Projekte dalyvauja 6b klasė.

88. Projekto veiklos vykdomos per lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos ir žmogaus, anglų kalbos pamokas, klasės valandėles.